2012
GLOBAL UNIVERSITY
CATÁLOGO DE LA
FACULTAD DE ESTUDIOS DE PREGRADO DE BIBLIA Y TEOLOGÍA

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA
Teléfono: 800.443.1083 • 417.862.9533 • Fax 417.862.0863
Correo electrónico: studentinfo@globaluniversity.edu • Sitio Web: www.globaluniversity.edu

©2012 Global University
Todos los derechos reservados

ÍNDICE

De parte del Presidente **4**

De parte del Preboste **5**

Información general **6**
- Prólogo 6
- Historia 6
- Misión de Global University 6
- Declaración Doctrinal 7
- Declaración de política de no discriminación 7
- Oficina Internacional de Global University 7
- Calendario de feriados 2012 7

Programas de estudio **8**
- Programas no conducentes a un título 8
- Programas conducentes a un título 8

Administración y Cuerpo docente **10**
- Junta Directiva 10
- Junta Adminstrativa 10
- Comité de Asuntos Académicos 11
- Directores nacionales y regionales 11
- Cuerpo docente 11

Acreditación y Aprobaciones **12**
- Acreditación 12
- Certificación 12
- Afiliaciones 12
- Beneficios educacionales 12

Normas de la universidad **13**
- Normas básicas de integridad académica 13
- Código de conducta 13
- Debido proceso de los derechos del alumno 13
- Atención de las quejas de los alumnos 14
- Notificación de derechos bajo FERPA 14

Tecnología de instrucción y Recursos bibliotecarios **15**
- Información útil en la Internet 15
- Recursos bibliotecarios 15

Información financiera **16**
- Ayuda financiera 16
- Disponibilidad de informes financieros 16
- Cuotas académicas y especiales del programa universitario 16
- Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios 17
- Proceso de retiro 17

De parte del Decano Asociado **18**

Objetivos y descripción **19**
- Los programas de pregrado 19
- Licenciatura en Biblia y Teología 19
- Licenciatura en Estudios Bíblicos 19
- La obtención de un segundo titulo de pregrado 19
- Asociado en Biblia y Teología 19
- Programa de Certificado 20
- Alumnos que están matriculados actualmente 20
- Los trámites de matrícula en un programa de estudio para la obtención de un título de pregrado 20
- Estudio libre de cursos 20
- La selección de un programa de pregrado 20
- Procedimientos de postulación y matriculación 21
- Matrícula para colocación avanzada 22
- Cómo matricularse en un programa de estudio para un segundo título de pregrado 23
- La orientación estudiantil 23
- El número de alumno y el carné 23
- Rendimiento académico aceptable 23
- La transferencia de crédito de Global University 24
- Los expedientes académicos de los créditos de Global University 25
- Requisitos para la graduación 25
- Calendario académico 25

Programas de título de pregrado **26**
- La definición de ***curso*** y ***materia*** ***26***
- Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia 26
- El sistema de numeración de cursos 26

Programas de pregrado **27**
- Criterios para la tesis 27
- Programas para obtener un segundo título de pregrado 29
- Título de Asociado universitario y Programa de certificado 31

Pautas y requisitos para los cursos de pregrado **33**
- Los métodos de instrucción 33
- El uso de materiales de Global University 33
- La organización de cada lección 33
- Las tareas de lectura 34
- Cómo estudiar un curso 34
- Tiempo límite para completar un curso 34
- Las tareas escritas 34
- Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) 34
- Evaluaciones de unidad 35
- Examen final 35
- La notificación de las calificaciones 35
- Biblioteca en linea* 36
- Tarea especial 36

Descripción de los cursos **38**
- División de Biblia 38
- División de Teología 41
- División de Ministerios de la Iglesia 43
- División de Estudios Interculturales 45
- División de Educación Troncal 46
- Cursos especiales 49

Cuerpo docente y Escritores de Global University **50**
- Residente 50
- Adjunto 52
- Contribuyentes 58
- Contribuyentes inactivos 59

DE PARTE DEL PRESIDENTE

¡Bienvenido a Global University!

Nos complace saber de su interés en nuestra escuela y de su deseo de prepararse para el servicio en el Reino de Dios. En el catálogo encontrará toda la información pertinente a quienes somos, nuestra misión, nuestra historia, las normas y políticas de la institución, así como también los variados programas de estudio disponibles. Deseamos ayudarle a escoger un programa de estudio que lo ayudará a prepararse para cumplir con el llamado de Dios en su vida.

Un aspecto único de nuestro programa es la enseñanza aplicada y práctica ministerial a través del Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS). Este requisito permite que el alumno utilice lo que ha aprendido en teoría y lo demuestre en la práctica. Así, el alumno saca provecho de la integración de la disciplina académica y la aplicación práctica a través de todos sus estudios.

Global University está compuesta de cuatro escuelas que proveen un enfoque curricular fluido que comienza con planes de estudios no académicos y procede a través de varios niveles, para culminar con títulos de pregrado y postgrado. Las cuatro escuelas son: Escuela de Evangelismo y Discipulado, Escuela de la Biblia Berea (ofrece programas de continuación educativa para adultos para capacitar a personas para el liderazgo), Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología (ofrece programas conducentes a un asociado universitario o una licenciatura), y Facultad de Postgrado de Biblia y Teología (ofrece programas, sólo en inglés, conducentes a Master of Arts y Master of Divinity). Los catálogos para cada escuela también están disponibles en nuestro sitio web: es.globaluniversity.edu.

Los que estudian con Global University no sólo sacan provecho al acrecentar su conocimiento al estudiar las materias, sino se benefician asimismo del enriquecimiento espiritual y la disciplina. Nuestro diseño de instrucción los capacita para un aprendizaje, servicio y ministerio que abarcan toda la vida. Tanto los alumnos como los ex-alumnos sirven en el ministerio como maestros, pastores o misioneros. Otros alcanzan posiciones como líderes al nivel local, distrital o nacional. Trabajan activamente en lugares abiertos o cerrados al evangelio, cumpliendo el llamado de Dios en sus vidas al impactar la eternidad donde se encuentren y doquiera Dios los mande.

Si decide estudiar con Global University, usted no estará solo. Sino que formará parte de un cuerpo de alumnos que abarca cada zona geográfica del mundo. Funcionamos a través de una red de 232 oficinas esparcidas alrededor del mundo facilitando el estudio de más de 300.000 alumnos. Estamos dispuestos a capacitar a los creyentes para el servicio en iglesias, escuelas y otros ministerios. A lo largo de sus estudios, nuestra universidad está preparada para ayudarle de cualquier forma que lo necesite.

¡Dios lo bendiga!

Gary L. Seevers Jr., PhD
Presidente

DE PARTE DEL PREBOSTE

Es un verdadero honor servir como Preboste de Global University. Al viajar por el mundo y conocer a nuestros alumnos, me quedo impresionado por su entrega a la excelencia en el ministerio. Muchos de ellos sirven en el ministerio pastoral y otros sirven en posiciones laicas en sus respectivas iglesias locales. El hilo común es que los cursos y programas de Global University les prepararon para seguir el llamado de Dios en sus vidas. Al observar los alumnos, veo la intersección del llamamiento de Dios, la entrega de los alumnos, y una educación proporcionada por Global University. Como resultado muchos escuchan el evangelio, se fundan miles de iglesias, y escuelas y otras instituciones relacionadas con la iglesia ministran en sus contextos locales.

Global University le permite comenzar donde usted se encuentra en su viaje educativo personal, y seguir una larga gama de metas. Los estudios al nivel de instituto, proporcionado por la Escuela de la Biblia Berea, son excelentes para el enriquecimiento personal o para la capacitación de ministros y líderes laicos en la iglesia. Estudios con la Facultad de Pregrado conducen a certificados y diplomas de asociado y licenciatura. Estudios con la Facultad de Postgrado conducen a los títulos Master of Arts o Master of Divinity (ofrecidos solamente en inglés). Cualquier programa que usted elija, puede estar seguro que va a integrar la fe y el aprendizaje desde una perspectiva pentecostal y evangélica.

El nombre de nuestra institución, Global University, nos describe precisamente como una escuela mundial de aprendizaje a distancia. Ud. formará parte de un cuerpo estudiantil que representa toda zona horaria y cada continente habitado. Con Global University, Ud. puede estudiar donde y cuando quiera, y puede tener acceso a recursos electrónicos de la biblioteca para investigar temas mas profundamente.

Bienvenidos a la familia de Global University. Somos alumnos, profesores, personal, y administración, todos involucrados en “impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, ¡doquiera se encuentren!”

Sinceramente,

John G. (Jack) Nill, PhD

Preboste

INFORMACIÓN GENERAL

Prólogo

La población mundial está creciendo a un ritmo sin precedente. Hay un crecimiento explosivo en conocimiento, y la gente está ansiosa por aprender. Global University ha respondido a esta necesidad al desarrollar sus propios materiales de instrucción, en materiales impresos, audiovisuales, videos, y CD-ROM, que llevan la escuela al alumno.

Al utilizar las herramientas de la tecnología educativa moderna, Global University está expandiendo los recursos de la iglesia. Los cursos de Global University son convenientes para la instrucción de educación a distancia, aulas de clase, centros de aprendizaje, y otros tipos de estudio, en grupo e individual.

Escritores calificados de muchas naciones escriben y desarrollan materiales para cursos que luego son distribuidos alrededor del mundo en muchos idiomas. Esto contribuye a cumplir el lema de Global University: ¡Impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren!

Historia

Global University tiene una trayectoria distinguida que se extiende por casi seis décadas. Su rica historia es una mezcla de logros de dos instituciones de educación a distancia. Esta doble base de experiencia suma fortaleza académica a la entidad creada por la fusión de las universidades ICI y Berea.

La fraternidad de las Asambleas de Dios reconoció que no todos aquellos que deseaban una preparación ministerial podían asistir a una institución de instrucción bíblica de modalidad residente. Por lo tanto se comenzó en 1941 un programa de educación a distancia para candidatos al ministerio. Este programa llegó a conformar la Escuela de la Biblia Berea por 1958 y su oficina central se estableció en Springfield, Missouri.

Con el paso de los años se vio la necesidad de desarrollar un programa de estudios ministeriales en español para el beneficio de la comunidad hispana. Fue en el año de 1986 que con la ayuda del Dr. Eliezer Oyola el programa fue establecido con los cursos necesarios para que el alumno pudiera prepararse para el ministerio y para poder recibir credenciales con los distritos hispanos de las Asambleas de Dios.

En 1967, se fundó el Instituto por Correspondencia Internacional (ICI) bajo el auspicio de la División de Misiones Foráneas de las Asambleas de Dios. Esta segunda institución de educación a distancia fue diseñada para proveer cursos de instrucción en evangelismo, discipulado y formación de obreros, así como títulos de bachillerato para alumnos de todo el mundo.

El Dr. George M. Flattery, quien hizo primero la propuesta de establecer la escuela, fue designado como presidente de la misma. En 1972, sus oficinas se mudaron a Bruselas, Bélgica, donde permaneció hasta 1991.

Tanto la Escuela de la Biblia Berea como ICI crecieron rápidamente, agregando cursos y programas para satisfacer las necesidades crecientes de sus alumnos. Berea, que estuvo utilizando cursos desarrollados por ICI para sus programas de título de pregrado, se convirtió en Berean College en 1985 y cambió su nombre a Berean University en 1995. ICI se mudó de Bruselas a Irving, Texas, en 1991, y se convirtió en ICI University en 1993.

Ambas instituciones seguían siendo fieles a sus misiones respectivas. La semejanza en enfoque, misión, y servicios educativos hizo una fusión de las dos instituciones algo lógico. Ambas universidades hacían avances significativos en la entrega electrónica vía Internet y otras tecnologías. En lugar de duplicar los costosos sistemas de entrega, una universidad unida daría lugar a una mejor administración de los recursos tecnológicos y humanos. El Superintendente General de las Asambleas de Dios Thomas Trask y el Director Ejecutivo de Misiones Mundiales John Bueno, acordaron iniciar la fusión.

Global University tiene ahora cuatro escuelas: (1) la Escuela de Evangelismo y Discipulado, (2) la Escuela de la Biblia Berea, (3) la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, y (4) la Facultad de Postgrado de Teología. Todas estas instancias de Global University son verdaderamente globales en su alcance. Alumnos de los Estados Unidos y del extranjero se matriculan en todos los niveles de estudio. Global University funciona en estrecha colaboración con Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios, Misiones E.U.A., y otros departamentos del Concilio General.

Global University continúa escribiendo nuevos capítulos en la historia al cumplir su misión de impactar la eternidad al alcanzar al perdido, e instruir al salvado, ¡doquiera se encuentren! Esto significa usar variadas tecnologías de comunicación a través de cursos ungidos, currículum, consulta y cooperación, para así preparar a las personas como discípulos de Cristo, con la ayuda de Dios y para su gloria, en la expansión de su reino.

Misión de Global University

Global University es una universidad cristiana en la tradición pentecostal que:

- integra la educación y el servicio a través de una red mundial de apoyo estudiantil.
- provee acceso para capacitación ministerial desde el programa de continuación educativa para adultos hasta el nivel de maestría.

- produce materiales para programas de estudio en múltiples idiomas.
- sirve a la iglesia local y a la comunidad cristiana a través de cursos sobre evangelismo, discipulado, y liderazgo, enseñando a través de métodos de aprendizaje que no requieren internado o plan de residencia.

Declaración Doctrinal

La posición doctrinal de Global University se expresa en la siguiente declaración de fe.

Creemos:

- que la Biblia es inspirada y la única autorizada e infalible Palabra de Dios escrita (2 Timoteo 3:16).
- que solamente hay un Dios, que existe eternamente en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19).
- en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, en su futuro regreso personal a esta tierra en poder y gloria, para reinar por mil años (Juan 1:1).
- en la bendita esperanza: el rapto de la Iglesia en la venida de Cristo (Tito 2:13).
- que la única manera de ser limpio de todo pecado es a través del arrepentimiento y la fe en la preciosa sangre de Cristo (Juan 14:6).
- que la regeneración por medio del Espíritu Santo es absolutamente esencial para la salvación personal (Tito 3:5).
- en el bautismo en agua por inmersión (Mateo 28:19).
- que la obra redentora que hizo Cristo en la cruz provee sanidad al cuerpo humano en respuesta a la oración del que cree (1 Pedro 2:24).
- que el bautismo en el Espíritu Santo, según Hechos 2:4, es dado a los creyentes que lo piden.
- en el poder santificador del Espíritu Santo por medio del cual el cristiano puede vivir una vida santa (Gálatas 5:16–25).
- en la resurrección, tanto del salvo como del perdido, el primero para la vida eterna y el segundo para la condenación eterna (Apocalipsis 20:11–15).

Declaración de política de no discriminación

Global University emplea, promueve, admite, y trata, tanto a sus funcionarios como en sus programas educacionales, sin hacer discriminación de raza, color, nacionalidad u origen étnico, género, edad o estatus como veterano.

Oficina Internacional de Global University

La Oficina Internacional de Global University está establecida en un edificio de cinco pisos en la Avenida Glenstone en la ciudad de Springfield, Missouri. Se encuentran aproximadamente a 15 minutos del Centro Nacional de Liderazgo y Recursos del Concilio General de las Asambleas de Dios, EE.UU. y a 10 minutos de otras escuelas de las Asambleas de Dios en Springfield.

Calendario de feriados 2012

Global University tiene una política de matrícula abierta todo el año para los alumnos individuales que se matriculan directamente con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Los alumnos que estudian con otras oficinas deben comunicarse con ellas para obtener el calendario académico. Global University está abierta de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m., hora del centro, con servicio telefónico disponible de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. Las oficinas estarán cerradas el 30 de diciembre del 2011 para observar el primer día del año, y también en las siguientes fechas del año 2012:

16 de enero
6 de abril
28 de mayo
4 de julio
3 de septiembre
22 y 23 de noviembre
24 de diciembre hasta 1 de enero, 2013

29 de junio – Ceremonia de Graduación Internacional de Global University – La Oficina Internacional estará cerrada más temprano.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Global University se reserva el derecho a revisar todos los contenidos en este catálogo, a su entera discreción, para hacer sustituciones razonables o cambio en los requisitos, para mejorar o actualizar los programas académicos.

Programas no conducentes a un tÍtulo

Global University es una universidad con cuatro escuelas.Para mayor información sobre las escuelas y los programas descritos a continuación y los idiomas en que están disponibles, sírvase contactar a su director nacional. También puede comunicarse con la Oficina Internacional o ingrese a nuestro sitio web en es.globaluniversity.edu.

Escuela de Evangelismo y Discipulado

Los cursos de evangelismo presentan un entendimiento básico del evangelio para aquéllos que buscan conocer las verdades de salvación de la Palabra de Dios. Estos cursos se encuentran disponibles para niños y adultos.

La serie Vida Cristiana ayuda a los nuevos creyentes a explorar temas fundamentales de la vida cristiana, incluyendo la oración, el estudio bíblico y la adoración. La serie Servicio Cristiano entrega un enfoque profundo al estudio bíblico y su aplicación, a través de la enseñanza, dones espirituales, evangelismo personal, discipulado, y otros temas importantes. Estos cursos son apropiados para el discipulado al nivel de la iglesia local. Han sido traducidos a más de 20 idiomas, y están disponible en línea en spanish.globalreach.org.

Escuela de la Biblia Berea

La Escuela de la Biblia Berea ofrece estudios al nivel de programa de continuación educativa para adultos. Los cursos ofrecidos a través del programa Diploma en Estudios Ministeriales de la Escuela de la Biblia Berea cumple con los requisitos educativos para los credenciales ministeriales de las Asambleas de Dios, EE.UU. (aprobados por el Presbiterio General de las Asambleas de Dios, EE.UU.) y provee enriquecimiento personal para líderes laicos.

Programas conducentes a un título

Los programas conducentes a un título de Global University son provistos por la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología y la Facultad de Postgrado de Teología. En conjunto, estas facultades ofrecen un amplio rango de programas específicos: certificados, títulos de asociado, licenciado, Master of Arts y Master of Divinity (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés). Para mayor información sobre estos programas sírvase comunicarse con su director, con la Oficina Internacional o ingrese al sitio web de la universidad: es.globaluniversity.edu.

Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

Los programas de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología están ideados para ministros, alumnos para el ministerio, y creyentes laicos que aspiran a una educación bíblica con más profundidad. Los programas conducentes a un título están disponibles para toda persona que ha completado sus estudios secundarios o su equivalente. Aquellos con estudios universitarios previos pueden solicitar transferencia de créditos cuando sea posible.

Educación general: Filosofía y objetivos curriculares

El currículo de Global University otorga a sus alumnos experiencias de aprendizaje que llevan no sólo a la profundización del conocimiento y habilidad en la especialidad de estudio, sino también conduce a una esfera de aprendizaje complementario. En consecuencia, la institución idea cada programa de estudios de tal manera que requiere del alumno completar tres componentes: (1) un núcleo integral en Biblia y teología, (2) una especialidad escogida, y (3) un núcleo de educación general. El núcleo de Biblia y teología provee una educación bíblica básica para todos los alumnos. La especialidad escogida permite a los alumnos prepararse según sus intereses, habilidades, y llamados particulares. El núcleo de educación general ayuda a los alumnos a comprender el mundo contemporáneo y cómo relacionarse con éste.

Global University tiene en alta estima la educación general como un complemento educativo, fundacional y de amplio alcance, del componente profesional y teológico de la capacitación. La universidad reconoce que una comprensión de la cultura propia y la de otras, y una capacidad de relacionarse transculturalmente en el mundo contemporáneo son cruciales para un ministerio eficaz. El programa de educación general prepara a los alumnos para tal ministerio, facilitando su enculturación en el contexto global en el cual ellos viven y sirven, ayudándoles a entender y apreciar el individuo dentro de un mundo complejo y culturalmente diverso.

Las experiencias de aprendizaje, ofrecidas por Global University en el programa de educación general, permiten a los alumnos prepararse según sus intereses individuales y llamado particular, integrar la amplitud del aprendizaje con la cosmovisión cristiana a través de muchas disciplinas, desarrollar habilidades de comunicación y pensamiento crítico, y cultivar un deseo de crecimiento personal disciplinado y de aprendizaje continuo.

Educación general: Áreas de contenido

Los cursos de educación general de Global University se dividen en cuatro áreas: Humanidades y Bellas Artes, que incluye historia, cultura, y filosofía; Idioma y Comunicación; Ciencias Naturales y Matemáticas, que incluye las ciencias de la salud y tecnología; y Ciencias Sociales y de la Conducta, que incluye educación, sociología y psicología.

Educación general: Metas del programa

El profesorado de Global University cree que el programa de educación general debiera capacitar a los alumnos para alcanzar las siguientes metas:

- Demostrar dominio de habilidades matemáticas y cuantitativas necesarias para la vida cotidiana.
- Usar tecnología de la información con eficacia.
- Demostrar habilidades eficaces para la comunicación oral y escrita.
- Describir las influencias y contextos históricos, sociológicos y culturales que operan en el mundo.
- Demostrar la habilidad para derivar conclusiones a partir de información compleja (y por consiguiente mostrar la habilidad de pensar en forma crítica y analítica).
- Diferenciar entre las diversas expresiones artísticas y de humanidades entre las diversas culturas.
- Describir el mundo natural y físico en el que vivimos.
- Practicar la búsqueda, evaluación, y aplicación del conocimiento a través de la vida.
- Comparar y contrastar la cosmovisión propia con la de otros.

Global University ofrece dieciséis cursos en las variadas áreas de la educación general. Cursos adicionales se están agregando cada año. Se requiere que los alumnos estudien cursos específicos en cada área, y pueden también tomar otros cursos como electivos. Esta selección de cursos de educación general expone al alumno a las disciplinas consideradas como necesarias para la interacción profesional y social. Por lo tanto, el requisito de la educación general satisface una necesidad práctica.

Esta educación general demuestra alcance y coherencia por su variedad, y promueve reflexión crítica y creatividad a través de su sistema de evaluación, proyectos de curso, tareas de lectura colateral y requisitos de aprendizaje por servicio. La institución reconoce la importancia de estas áreas de contenido para el desarrollo de una perspectiva histórica, comunicación, reflexión crítica, y habilidades de razonamiento cuantitativo, necesarios para vivir en una sociedad global.

Evaluación

El sistema de evaluación de Global University está basado en los ideales de aprendizaje diestro, contenido de curso basado en objetivos, evaluación formativa y acumulativa, y prueba de criterio y referencia. Cada curso presenta al alumno metas generales y objetivos específicos. Un diseño de instrucción conduce el proceso de aprendizaje. La evaluación formativa se produce a través del curso y culmina con una evaluación acumulativa.

Así, se le da al alumno la oportunidad de demostrar que ha obtenido el aprendizaje y las habilidades requeridos. Esto se logra a través de una evaluación válida y confiable, la composición de proyectos, la lectura de literatura colateral, y varias formas de tareas escritas, que requieren la demostración de habilidad analítica, reflexión crítica, habilidades de evaluación, y claridad de comunicación en forma escrita. Por lo tanto, además de resultados específicos para cada curso, los objetivos de creatividad y reflexión crítica forman parte de los patrones curriculares. Este enfoque integrado caracteriza el currículo.

Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

(Disponible sólo en inglés)

La misión de la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología es proveer un estudio profundo y especializado, en el estudio de la Biblia y temas afines, para aquellos que ya posean un título de licenciatura. Su propósito es equipar a los alumnos para la investigación individual y erudición personal. La Facultad de Estudios de Postgrado ofrece títulos de maestría a través de un formato de educación a distancia, estructurado individualmente, al utilizar tutores, materiales impresos y electrónicos para guiar a los alumnos en el estudio e investigación. Los títulos ofrecidos son: Master of Divinity, Master of Arts in Biblical Studies, y Master of Arts in Ministerial Studies. Certificados de estudios de postgrado se ofrecen en New Testament Studies, Education, Intercultural Studies, y Leadership.

Para una información más detallada respecto de la matriculación en esta facultad solicite un catálogo de esta facultad a su director regional, a la Oficina Internacional o ingrese a la Internet: www.globaluniversity.edu.

ADMINISTRACIÓN Y CUERPO DOCENTE

Junta Directiva

L. John Bueno
(Moderador)
Miembro Emérito

JoAnn Butrin
(Vice-moderador)
Director de International Service Ministries, Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

Gary J. Blanchard
Asistente al Superintendente y Secretario Ejecutivo, Distrito de Illinois de las Asambleas de Dios

Bob Cook
Presidente, Alliance for Higher Education, Asambleas de Dios de los Estados Unidos

George M. Flattery
Rector de Global University, Presidente de Network 211

Yukio Funatsu
Pastor de Kanazawa Christ Church, Yokohama City, Japan

Dalen Harrison
Miembro Público, Portland, Oregon

Betty Johnson
Miembro Público, Memphis, Tennessee

Mark Lehmann
Pastor de Cornerstone Church, Bowie, Maryland

Ron Maddux
Director Regional del Norte de Asia, Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

John Maracle
Presbítero Ejecutivo, Ethnic Area, Asambleas de Dios de los Estados Unidos

Scott Marcum
Miembro Público, Dothan, Alabama

James McHaffie
Director de Misiones y Director de Ministerio de Varones, Distrito de Southern Missouri de las Asambleas de Dios

Greg Mundis
Director Ejecutivo de Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

Lowell Nystrom
Miembro Público, St. Paul, Minnesota

Gary L. Seevers Jr.
Presidente de Global University

Peter Sleebos
Superintendente General de las Asambleas de Dios de Holanda

Zollie Smith
Director Ejecutivo de Misiones en los Estados Unidos de las Asambleas de Dios

Randy Valimont
Pastor de First Assembly of God, Griffin, Georgia

George O. Wood
Superintendente General de las Asambleas de Dios de los Estados Unidos

Junta Adminstrativa

Gary L. Seevers Jr.
Presidente
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

Keith E. Heermann
Vicepresidente Ejecutivo
MA, Southern California College

John G. (Jack) Nill
Preboste
PhD, University of North Texas

Mark A. Barclift
Director de Ministerios Especiales
EdD, Nova Southeastern University

Carl W. Chrisner
Decano, Facultad de Estudios de Postgrado de Teología
DMin, Columbia Theological Seminary

Randy J. Hedlun
Decano, Escuela de la Biblia Berea
DTh, University of South Africa

Robert A. Love
Vicepreboste y Decano de Educación
PhD, University of Maryland

Mark R. Perry
Vicepresidente de Finanzas
MBA, Southwest Missouri State University

Wade W. Pettenger
Vicepresidente de Tecnología de la Información y Media
MBA, Southwest Missouri State University

Joseph A. Szabo
Vicepresidente de Operaciones Globales
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary

Timothy K. Teague
Decano, Escuela de Evangelismo y Discipulado

Willard D. Teague
Decano, Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary

Comité de Asuntos Académicos

El Comité de Asuntos Académicos de Global University está compuesto por el Preboste, el Vicepreboste, el Vicepresidente Ejecutivo, el Vicepresidente de Operaciones Globales, y los decanos de las facultades y los directores de las áreas de servicio académico.

La función principal del Comité de Asuntos Académicos es la supervisión de las normas educacionales y procedimientos que se aplican a los programas educacionales de Global University. El Comité es responsable por las decisiones que afectan los programas educativos, el claustro académico, los métodos de instrucción y envío, y los requisitos de graduación.

Una responsabilidad especial del Comité es el reconocimiento de los créditos académicos, diplomas, y títulos otorgados por Global University. El comité busca mantener alto reconocimiento al asegurarse que los materiales y los programas instructivos satisfagan las normas de la más alta calidad. Con este fin, el comité revisa y aprueba todos los materiales educativos ya sean impresos, audiovisuales, CD-ROM, en video, o formatos de envío de información vía Internet.

Directores nacionales y regionales

Global University opera mundialmente a través de una red de oficinas nacionales y regionales. Los directores nacionales promueven, supervisan, y coordinan el trabajo de Global University dentro de un área geográfica designada. Ellos, junto con el personal de la oficina nacional, alientan a los alumnos a seguir y alcanzar excelencia académica.

Los directores regionales son responsables por alumnos en muchos países y ayudan a los directores nacionales a cumplir con sus responsabilidades y a desarrollar sus oficinas. Los directores regionales y la junta administrativa forman el Consejo de Liderazgo de Global University. Este comité, junto con la ayuda del personal de la Oficina Internacional, se reúne bienalmente para revisar logros pasados y desarrollar procedimientos, objetivos, y estrategias para promover el mejoramiento continuo y el crecimiento de Global University.

Cuerpo docente

Los individuos que sirven a Global University como miembros del cuerpo docente se encuentran incluidos dentro de las siguientes categorías:

Cuerpo docente en residencia

El personal docente en residencia son aquellos individuos que pertenecen al personal de la Oficina Internacional de Global University, cuyas actividades consisten primordialmente en escribir, desarrollar, y enseñar los cursos de Global University.

Cuerpo docente adjunto

El personal docente adjunto lo forman personas académicamente calificadas que operan mediante la red de Global University. Dicho personal académico escribe, facilita y evalúa los cursos de la universidad en los campos donde ellos se desempeñan, o sirven como tutores para alumnos que estudian independientemente con Global University. La mayoría de los autores de los programas de título universitario de pregrado tienen doctorados en su campo, pero todos tienen al menos una maestría. Además, estos expertos en contenido han tenido años de experiencia práctica como pastores, profesores, líderes de iglesia, o administradores de escuelas. Como expertos en sus campos, ellos contribuyen con su conocimiento, experiencia, y especialización al desarrollo de programas de instrucción que satisfacen las necesidades de los alumnos para el ministerio. Global University invita expertos sobresalientes en muchos campos para servir en su profesorado. Estos profesores, calificados en lo académico, en experiencia y espiritualmente, vienen de instituciones de educación superior y de otros ministerios alrededor del mundo.

ACREDITACIÓN Y APROBACIONES

Acreditación

Global University está acreditada por **The Higher Learning Commission** [La Comisión de Educación Superior] y es un miembro de la **North Central Association** [Asociación Centro-Norte]. Para información, diríjase a: The Higher Learning Commission, 30 North LaSalle Street, Suite 2400, Chicago, Illinois 60602-2504; Teléfono: 800-621-7440; Fax: 312-263-7462; Correo electrónico: info@hlcommission.org; Sitio Web: www.ncahigherlearningcommission.org.

Global University está acreditada por la comisión acreditadora del **Distance Education and Training Council (DETC)** [Concilio de Educación y Capacitación a Distancia], una agencia de acreditación reconocida nacionalmente, bajo el auspicio del Departamento de Educación de los Estados Unidos. El Concilio de Educación y Capacitación a Distancia es también un miembro reconocido del **Council for Higher Education Accreditation (CHEA)** [Concilio para Acreditación de la Educación Superior]. Para mayor información diríjase a: Accrediting Commision of the Distance Education and Training Council, 1601 18th Street, NW, Washington, DC 20009-2529; Teléfono: 202-234-5100; Fax: 202-332-1386; Correo electrónico: detc@detc.org; Sitio Web: www.detc.org.

Certificación

La Universidad está incorporada en el estado de Missouri y certificada para operar por medio de la Missouri Coordinating Board for Higher Education of the State of Missouri [Junta Coordinadora de Educación Superior del estado de Missouri].

Afiliaciones

Global University está afiliada con The Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE), [La Alianza para la Educación Superior de Las Asambleas de Dios]; la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) [Asociación Americana de Directores y Funcionarios de Admisión]; la Asia Pacific Theological Association (APTA) [Asociación Teológica del Asia Pacífico]; y la Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) [Asociación para la Educación Teológica Pentecostal en África].

Beneficios educacionales

Los cursos del programa de estudios ministeriales de la Escuela de la Biblia Berea han sido aprobados para los beneficios de pago de DANTES (Defense Activity for Non-Traditional Education Support) [Actividad de Defensa para el Respaldo de Educación No Tradicional], que es un beneficio para los veteranos militares estadounidenses.

Normas básicas de integridad académica

Matricularse en Global University requiere incorporarse a normas de integridad académica. Muchas de estas normas pueden ser entendidas intuitivamente, y no se presenta aquí una lista exhaustiva en cada caso; los siguientes ejemplos representan algunos tipos básicos de comportamientos que son inaceptables.

1. Fraude. (a) Utilizar notas no autorizadas, ayuda u otro tipo de información al momento de contestar un examen; (b) entregar el trabajo hecho por otro como si fuese suyo; (c) copiar o parafrasear ensayos, proyectos u otro tipo de trabajos escritos y entregarlos como propios.
2. Plagio. Entregar el trabajo hecho por otros y pretender que es el suyo o incurrir en negligencia al dar la documentación apropiada al momento de utilizar cualquier tipo de materiales de referencia. El plagio, ya sea hecho a propósito o sin intención, consiste en copiar o parafrasear información de la guía de estudio, libro de texto, manuscritos de alguien más, o cualquier otra fuente de información publicada o no publicada. Cualquier palabra, pensamiento, o idea tomado de otra fuente debe ser debidamente documentado según el Manual de formato y estilo de Global University.
3. Fabricación. Falsificar o inventar cualquier información, datos, o citas.
4. Obtener ventaja injustamente. a) Robar, reproducir, poner en circulación, o tener acceso a exámenes antes del tiempo autorizado por el instructor o supervisor de examen; b) colaboración no autorizada en una tarea académica; c) retener, poseer, utilizar, o hacer circular materiales para exámenes, cuando estos materiales claramente indican que deben ser devueltos al supervisor de examen o a las oficinas de Global University al concluir el examen.

La acción disciplinaria por no mantener las normas básicas de integridad académica en casos como estos puede variar desde bajar la calificación final de un trabajo escrito hasta la expulsión del programa, dependiendo de la gravedad de la falta.

Código de conducta

Global University es una institución educativa cristiana con el objetivo, entre otras cosas, de preparar a hombres y mujeres para cumplir el llamado de Dios en su vida. Por esto, la conducta cristiana es una norma que se da por hecho. Global University alcanza muchas culturas alrededor del mundo y se entiende que muchas prácticas aceptables en una cultura pueden ser intolerables en otra. Como cristianos, nosotros usamos las Escrituras como nuestra guía de conducta. Por esto, se espera que los alumnos se comporten según los principios bíblicos de conducta. Ejemplos de dichos principios se pueden encontrar en Romanos 12:9–21; Gálatas 5:22–23; y Efesios 4:1–3, 25–32. El código de conducta también se aplica a la comunicación verbal y escrita que se establezca con representantes, cuerpo docente, personal, y alumnos de Global University. Además, se extiende a todo tipo de comunicación electrónica, incluyendo todo tipo de mensajes, discusiones, y correos electrónicos con el cuerpo docente y estudiantil.

Cualquier violación del código de conducta puede resultar en acción disciplinaria, incluyendo la expulsión del programa.

Debido proceso de los derechos del alumno

En todos los casos que encierran deshonestidad académica, los alumnos que han sido acusados, o de los que se sospecha, deben ser tratados con los siguientes derechos:

1. Pronta investigación. Las acusaciones de deshonestidad académica deben llevarse a cabo con prontitud, de una manera tal que se prevenga la exposición pública de su identidad, en la medida que sea posible. Este tipo de investigación puede incluir una revisión informal y una conversación con un funcionario de la universidad antes de incurrir en la aplicación de la falta, siempre y cuando esta revisión no comprometa los derechos del alumno en el proceso formal.
2. Aviso razonable por escrito de los hechos y la evidencia. Dicho aviso debe señalar la acusación de deshonestidad académica y los principios de integridad académica que se dice han sido violados.
3. Aviso razonable por escrito del procedimiento. Es decir, cómo se determinará la precisión de la acusación.
4. Tiempo razonable. Se debe permitir un tiempo prudente, si éste se lo solicita, para que el alumno prepare una respuesta a la acusación.
5. Una reunión con el afectado. En ésta el alumno involucrado puede ser escuchado y la fidelidad de la acusación puede ser determinada por un tercero que sea neutral.
6. Revisión de cualquier determinación inicial adversa. Si ésta se solicita, se conformará un comité de apelaciones, al cual el alumno tenga acceso en persona. Por lo general, toda aplicación de las sanciones se suspenderá hasta que todas las

apelaciones hechas por el alumno hayan sido agotadas.

7. Revisión final de una apelación infructuosa. Si ésta es solicitada, será considerada por el presidente o un comité consultor designado por el presidente.

Atención de las quejas de los alumnos

Global University toma las quejas y los disgustos seriamente. El Departamento de Servicio al Alumno de la división de Asuntos Académicos mantiene y supervisa un archivo de quejas. Cuando una queja se recibe, se determina la naturaleza de la queja. Normalmente, una queja se relaciona (1) al contenido de un curso o (2) al envío o al sistema de apoyo.

- Las quejas relacionadas con el contenido de un curso son referidas al departamento para el Desarrollo de Material Universitario (UMD) y al Profesor del curso (POR). Un representante de matricula le comunicará al alumno la respuesta a cualquier pregunta o la solución a cualquier problema.
- Si las quejas están relacionadas con el envío o el sistema de apoyo, el Departamento de Servicio al Alumno se encargará del asunto. Un representante de matrícula se comunicará con el alumno para resolver la dificultad. En algunos casos, esto ha llevado a la implementación de nuevas pólizas o procedimientos para mejorar nuestro sistema de envío.

En situaciones más difíciles o complejas, especialmente aquellas que involucren problemas que afectan más de un departamento o división, la queja es referida al Preboste. Cuando sea necesario, el Comité de Asuntos Académicos participará para resolver las quejas de un alumno de manera pronta y satisfactoria.

Un alumno puede seleccionar uno de los siguientes métodos para comenzar el proceso de comunicar su queja o malestar a Global University para que sea evaluado.

1. Un alumno se puede comunicar con un profesor de Global University o con un empleado de una Oficina Nacional por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. A menudo, los problemas se pueden resolver a este nivel.
2. Un alumno se puede comunicar con el departamento de Servicios de Matricula o de Servicio al Alumno de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. El departamento de Servicios de Matricula o de Servicio al Alumno normalmente puede atender y resolver las preocupaciones de los alumnos.
3. Un alumno se puede comunicar con cualquier administrador de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. En estos casos, la preocupación será investigada para poder ser resuelta.

Tan pronto se nos deja saber una preocupación, queja o malestar, se tomaran las medidas necesarias para que la situación sea resuelta lo más pronto posible sin mucha inconveniencia. Si el alumno no está satisfecho con la solución, el alumno puede apelar la decisión a la Oficina Internacional de Global University y directamente a la oficina del Preboste. Si el alumno no estuviese de acuerdo con la solución brindada por la oficina del Preboste, puede solicitar a dicha oficina que se presente la situación al Comité de Asuntos Académicos. La decisión del Comité de Asuntos Académicos será definitiva.

Notificación de derechos bajo FERPA

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), traducido como la Ley de los Derechos Educacionales y de Privacidad Familiar, otorga ciertos derechos a los alumnos con respecto a sus expedientes académicos. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes académicos del alumno dentro de un plazo de 45 días, a partir de la recepción de su solicitud por parte de Global University. El alumno debe hacer una solicitud por escrito que identifique los expedientes académicos que desea revisar y dirigirla al director de matrículas. El director de matrículas se encargará de que el alumno tenga acceso a estos y notificará a éste sobre el lugar y la hora cuando puede inspeccionarlos. En lugar de inspeccionar los expedientes académicos, el alumno puede solicitar que estos se copien y se le envíen por correo. En este caso, el alumno pagará una cuota de 15 centavos de dolar estadounidense por página, aparte del costo de envío postal.
2. El derecho a solicitar una enmienda de los expedientes académicos si el alumno cree que estos son inexactos o falsos. Los alumnos pueden solicitar a la universidad que corrija los expedientes que ellos creen son inexactos o falsos. Ellos deben escribir al director de matrículas e identificar claramente la parte del expediente que ellos quieren que se cambie. También deben especificar el porqué dicho expediente es inexacto o falso. Si la universidad decide no modificar el expediente académico solicitado por el alumno, la universidad notificará al alumno de la decisión y aconsejará al alumno de su derecho a una audiencia respecto a su solicitud de enmienda del expediente. Información adicional respecto a los procedimientos de la audiencia se proveerá al alumno cuando éste sea notificado de su derecho a ésta.
3. El derecho a permitir la revelación de información personal contenida en los expedientes académicos,

excepto al grado que FERPA autorice el dar a conocer dichos récords sin permiso. Una excepción que permite el dar a conocer información de expedientes académicos sin el permiso del alumno es cuando éste es solicitado por funcionarios de la institución con legítimo interés educacional. Un funcionario de la institución es una persona empleada por la universidad en una posición ya sea administrativa, de supervisión, académica, de investigación o de apoyo; una persona o compañía con la cual la universidad ha hecho contrato (tal como un abogado, un auditor, o un agente de recaudaciones); una persona que sirve en la junta directiva (Board of Trustees); o un alumno que sirva en un comité oficial tal como un comité disciplinario o comité de quejas, o que ayude a otro ejecutivo de la institución a desempeñar sus funciones. Un ejecutivo de la universidad tiene legítimos derechos educacionales a revisar los expedientes académicos con el propósito de cumplir su responsabilidad como profesional. El alumno tiene el derecho de quejarse ante el departamento de educación de los Estados Unidos si considera que Global University ha faltado con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office
US Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5920

TECNOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN Y RECURSOS BIBLIOTECARIOS

La División de Tecnología de la Información y Media de Global University provee la entrega de programas de evangelismo, discipulado, y educativos, a través del uso de la Internet, CD-ROM, y otros medios electrónicos.

Información útil en la Internet

Visite el sitio web es.globaluniversity.edu para encontrar información útil en español. Encontrará información acerca de las cuatro escuelas de Global University. Además, los alumnos que tengan preguntas acerca de qué significa ser cristiano pueden visitar el sitio web alcancemundial.org.

Recursos bibliotecarios

La biblioteca de Global University que se encuentra ubicada en la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es una colección de fuentes de información electrónica e impresa que apoyan el currículo de los programas ofrecidos por la universidad. La biblioteca, que podría ser usada para investigación general, comprende más de 25.000 volúmenes, incluyendo libros, materiales de referencia, periódicos, mapas, microfilmes, materiales de audio y video, y archivos verticales con catálogos de casas publicadoras.

La biblioteca ofrece valiosos recursos por Internet como CREDO Reference, Encyclopedia Britannica Online Academic Edition, Academic Search Elite y el banco de datos de la American Theological Association (ATLA). Estas fuentes de información proveen a los alumnos de pregrado y de postgrado acceso a miles de revistas profesionales, así como obras de referencia generales.

Usted puede utilizar estos recursos a través del sitio web de Global University (library.globaluniversity.edu). Conversaciones por Internet y correos electrónicos a “Ask-A-Librarian” [Pregúntele a un bibliotecario] le permite hacer preguntas relacionadas con su investigación a un bibliotecario de referencia de Global University. A través de la tecnología, Global University está continuamente expandiendo los servicios para obtener información que tiene disponible en el Internet con el propósito de apoyar y mejorar la experiencia de educación a distancia de sus alumnos.

Estos recursos no están aún disponibles en español al tiempo de la publicación de este catálogo. Usted puede escribirnos a studentinfo@globaluniversity.edu para mayor información.

Ayuda financiera

(Para los alumnos de los Estados Unidos)

Una de las metas de Global University es proveer programas de instrucción al costo más bajo posible. La información sobre precios está disponible a través del director nacional o de área de su zona, o con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Si usted se ha inscrito a través de una oficina local, todos las cuotas se pagan a su director. Si este no es el caso, las cuotas se pagan a la Oficina Internacional.

Beneficios para veteranos de guerra de los Estados Unidos

Global University ha sido aprobada por la agencia de beneficios para veteranos de guerra de los Estados Unidos. Esta aprobación comprende los cursos conducentes a la obtención de los siguientes títulos: Asociado, Licenciatura, Master of Arts y Master of Divinity (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés). El pago de la matrícula, materiales, y costos de envío son cubiertos por el veterano al matricularse, y recibe el reembolso a través de la Administración de Veteranos, luego de la certificación otorgada por la oficina de matrícula de Administración de Veteranos de Global University. Los veteranos de los Estados Unidos que estén interesados en esta ayuda sírvanse solicitar información de la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri.

Actividad de Defensa para el Respaldo de la Educación No Tradicional [Defense Activity for Non-Traditional Education Support (DANTES)] y ayuda de matrícula [Tuition Assistance (TA)]

Los cursos ofrecidos por Global University se encuentran incluidos en el catálogo de DANTES. Dicho catálogo incluye los institutos del Concilio de Educación y Capacitación a Distancia que califican para la Actividad de Defensa para el Respaldo de la Educación No tradicional, o DANTES, por sus siglas en inglés. La aprobación de esta lista hace posible para aquellos militares activos en cualquier rama del ejército de los Estados Unidos recibir ayuda para el pago de las cuotas para los programas de título y diploma ofrecidos por Global University. Para comenzar a estudiar bajo este plan, el personal militar debe obtener un cupón de su oficina de educación militar. Este cupón debe ser completado y enviado a la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University. También se deben completar los formularios de postulación y matriculación de Global University. La cuota de postulación debe ser enviada junto con el formulario de postulación del alumno.

Los pagos de beneficio educacional pueden ser usados para el costo de la matrícula. Los alumnos que usan DANTES/TA son responsables al momento de su inscripción por la cuota de inscripción, los costos de los materiales y su envío, y por la porción de su cuota de colegiatura no cubierta por la ayuda recibida. Los alumnos que desean usar los beneficios de DANTES/TA deben inscribirse a través de la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri.

Política sobre cursos no completados financiados por VA o DANTES/TA

El tiempo límite para completar un curso de nivel universitario es de seis meses. Si un alumno no completa el curso durante tal periodo, éste puede solicitar seis meses adicionales para completar el curso (véase "Tiempo límite para completar un curso" en la sección llamada “Pautas y requisitos para los cursos de pregrado”). Si un alumno no completa un curso financiado por VA o DANTES/TA, se asignará una calificación de reprobación de 50 por ciento al curso. Esta calificación será incluida para calcular la calificación promedio acumulativa que aparece en el expediente académico del alumno. Se requiere que los alumnos veteranos americanos que usan estos beneficios informen esta calificación a la Administración de Veteranos.

Disponibilidad de informes financieros

Global University pone a disposición general resúmenes de informes financieros anuales preparados en inglés por un auditor externo. Estos resúmenes en inglés pueden ser obtenidos por alumnos en prospecto, ex-alumnos y público en general comunicándose con el Director ejecutivo de finanzas de Global University.

Cuotas académicas y especiales del programa universitario

Debido a la variedad de componentes, las cuotas a los alumnos para los cursos de Global University se dividen en tres categorías:

1. El costo de los libros de texto. Este costo varía de un curso a otro. Los libros de texto pueden obtenerse en su oficina de inscripción.
2. El costo del texto de estudio independiente y del material del alumno. Un texto de estudio independiente o una guía de estudio, y un material del alumno, han sido diseñados para cada curso. Estos pueden comprarse a través de la oficina de inscripción.
3. La cuota académica. Dicha cuota académica o de la matriculación será pagada a la oficina de inscripción al matricularse en un curso. Este es el pago por la instrucción o servicios docentes.

Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios

Global University se esfuerza por desarrollar materiales y programas de instrucción que sean completamente satisfactorios para los alumnos que se matriculen con nosotros. Sin embargo, si es necesario que un alumno discontinúe el estudio de un curso de Global University, se aplicará la siguiente política de reembolso:

1. Usted puede discontinuar su matrícula dentro de cinco (5) días laborales después de la medianoche del día en que firmó la Tarjeta de Matrícula o la Hoja de Pedido. Si el alumno discontinúa su matriculación durante este tiempo, se le hará un reembolso total del dinero que ha pagado, con la excepción de los gastos de envío.
2. Después de cinco (5) días laborales hasta nueve (9) meses después de la medianoche del día en que firmó la Tarjeta de Matrícula o la Hoja de Pedido, Global University tendrá derecho a retener una cuota de inscripción (convertida a moneda local) de $75 ó 20% del costo total, lo que sea mayor. Usted podrá discontinuar un curso siempre y cuando el estatus del mismo esté “En progreso”.
3. Si el alumno solicita retirarse del curso después de dos (2) meses a partir del día que el alumno firmó la Tarjeta de Matrícula o la Hoja de Pedido, Global University tendrá derecho a retener la cuota de inscripción además de un porcentaje del costo total del curso. Este porcentaje será calculado así:

   La cuota de inscripción será sustraída del costo total del curso. Además de la cuota de inscripción, Global University retendrá un porcentaje de la cantidad restante. El porcentaje retenido dependerá de cuánto el alumno haya completado del curso. Así:

   a) Hasta e incluyendo la realización del primer 10% del curso, el alumno será reembolsado el 90% del balance restante.
   b) Si sólo una (1) tarea escrita de un curso de 3 créditos (entre 10% y 25% de los requisitos del curso) ha sido presentado, el alumno será reembolsado el 75% del balance restante.
   c) Si una (1) tarea escrita de un curso de 2 créditos o dos (2) tareas escritas para un curso de 3 créditos (entre 25% y 50% de los requisitos del curso) han sido presentadas, el alumno será reembolsado el 50% del balance restante.
   d) Si más de una (1) tarea escrita de un curso de 2 créditos o más de dos (2) tareas escritas para un curso de 3 créditos (más del 50% de los requisitos del curso) han sido presentadas, Global University tendrá derecho al costo total del curso.
4. Si se solicita discontinuar su matrícula después de nueve (9) meses, no habrá reembolso. Usted podrá darse de baja del curso siempre y cuando el estatus del curso esté “En Progreso”.
5. Se dará un reembolso sólo por materiales devueltos que estén en condiciones de venderse y se cobrará una cuota de 20%.

Proceso de retiro

Las solicitudes para retirarse de un programa debe ser enviado por escrito al encargado de admisión vía correo electrónico, fax, o correo regular:

Correo electrónico: registrar@globaluniversity.edu

Fax: (417) 863-9621, Attention: Registrar

Correo regular: Global University
Atención: Encargado de admisión
1211 S Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804

DE PARTE DEL DECANO ASOCIADO

Las Escrituras nos enseñan que Dios llama a creyentes específicos para alcanzar con su mensaje de salvación a todo ser humano, y contribuir al crecimiento espiritual de otros creyentes. Si Dios le ha llamado a participar en la obra del ministerio, Global University es una institución ideada para apoyarle en su formación académica y espiritual.

La globalización multicultural presenta un desafío fenomenal para la iglesia de Dios. Información de todo tipo y calidad está al alcance de aquellos con acceso a la Internet. Esta globalización es una bendición y una complicación al mismo tiempo. Las personas tienen acceso hoy a una vasta variedad de información, pero eso no significa que les beneficie necesariamente en lo espiritual. Muchas enseñanzas desviadas de trasfondo cristiano circulan por la Red, y llegan a los hogares de los creyentes.

El apóstol Pedro exhorta a aquellos llamados al ministerio con las siguientes palabras: “Estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros” (1 Pedro 3:15). Este llamado toma más vigencia que nunca en estos días.

Una de las grandes ventajas que ofrece Global University es que usted puede tomar nuestros cursos en una variedad de modalidades. Usted puede estudiar desde su hogar o su oficina, como también puede tomar los cursos participando de una clase en un centro de estudios o un instituto bíblico bajo convenio especial con Global University.

Cuando complete muchos de estos cursos, las aplicaciones prácticas de éstos a su ministerio serán fortalecidas a través del Requisito de Aprendizaje por Servicio, que le guiará en su ministerio práctico.

Le damos la bienvenida a Global University, y oramos que Dios cumpla su pleno propósito en su ministerio doquiera se encuentre usted sirviéndole.

Sinceramente,

Max Gallardo, M.A.

Decano Asociado
Facultad de Estudios de Pregrado

Los programas académicos de Global University son ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología y la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Estas facultades disponen de una amplia variedad de programas específicos. Se ofrecen: certificados y diplomas, así como Asociado Universitario, Licenciatura, Master of Arts, y Master of Divinity (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés). Para mayor información acerca de los programas de postgrado, véase el Graduate Studies Catalog.

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están ideados para ministros, alumnos para el ministerio, y creyentes laicos que aspiran seriamente a una educación bíblica. Los programas de título universitario de pregrado están disponibles para todos aquellos alumnos que posean estudios que les permitan acceder a una universidad. Para aquéllos que ya tengan estudios en el ámbito universitario es posible el reconocimiento de sus créditos.

Los programas de pregrado

Un programa de estudios universitarios de pregrado requiere obtener por medio de los cursos de Global University un mínimo de 32 créditos para el título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 36 para la Licenciatura en Biblia y Teología. Los alumnos que deseen obtener más de un título universitario de pregrado por medio de Global University deben completar 32 créditos adicionales por cada programa de estudio. Ejemplo: Después de completar el título de asociado universitario, los alumnos que deseen continuar sus estudios para obtener una licenciatura deben completar 32 créditos adicionales por medio de matricularse en los cursos de Global University.

Las metas generales para los programas universitarios de pregrado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un programa universitario de pregrado el alumno podrá

- Demostrar un conocimiento integral del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento integral de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar relevantes principios bíblicos y teológicos en el contexto ministerial local.
- Mostrar conciencia y aprecio por las variadas áreas de la educación general: Humanidades; bellas artes; ciencias sociales, ciencias naturales y de la conducta; matemáticas; comunicación oral y escrita; y habilidades computacionales.
- Continuar mostrando aprecio y práctica de un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, informes del requisito de aprendizaje por servicio (RAS), tareas de lectura colateral (TLC) o tareas de redacción complementario (TRC), proyectos específicos para cada asignatura, y resultados de encuestas de seguimiento a los graduados.

Licenciatura en Biblia y Teología

La Licenciatura en Biblia y Teología es un programa que requiere 144 (ciento cuarenta y cuatro) créditos para la graduación, incluyendo lecturas dirigidas y una tesis que demuestre la habilidad en la investigación independiente. La Licenciatura está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario para aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza bíblica y que, además, piensan continuar con estudios superiores. Se requiere que un mínimo de 36 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

Licenciatura en Estudios Bíblicos

El programa de Licenciatura en Estudios Bíblicos comprende 128 (ciento veintiocho) créditos. Se requiere que un mínimo de 32 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización. Se debe completar el número ya mencionado de créditos para graduar. La Licenciatura en Estudios Bíblicos está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario a aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza en la iglesia.

La obtención de un segundo titulo de pregrado

Aquellas personas que ya poseen un título de Licenciatura podrían conseguir una segunda Licenciatura con Global University. Sírvase consultar la subsección "Programas para obtener un segundo título de pregrado", bajo la sección "Programas de título de pregrado", para mayor información.

Asociado en Biblia y Teología

El título de Asociado en Biblia y Teología lo pueden conseguir aquellos alumnos que completan 64 créditos y cumplen los requisitos del programa. Se requiere que

un mínimo de 32 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University. Este programa provee una introducción a los asuntos y tareas requeridos para el ministerio. Este título representa también la mitad de los estudios para aquellos que desean continuar estudiando para obtener una licenciatura.

Programa de Certificado

Las metas generales para el programa de certificado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un programa de certificado el alumno podrá

- Demostrar un conocimiento básico del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento básico de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar principios bíblicos y teológicos relevantes en el contexto ministerial local.
- Continuar mostrando aprecio y práctica de un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, requisitos de aprendizaje por servicio, tareas de lectura colateral o tarea de redacción complementaria, y proyectos específicos para cada asignatura, si aplica.

El certificado universitario

Los alumnos que desean alcanzar una meta intermedia pueden trabajar hacia la terminación de uno o más certificados universitarios. Cada certificado universitario provee estudios correlacionados en un área específica de Biblia o Ministerios de la Iglesia. Los estudios del Certificado Universitario son un excelente medio de adquirir preparación académica en un campo particular de estudio. Para una descripción de los requisitos de materias correspondientes a cada certificado universitario, véase la sección ”Programas de estudio universitario” en este mismo catálogo.

Alumnos que están matriculados actualmente

Los alumnos activos que comenzaron sus estudios universitarios con la Escuela de la Biblia Berea o con la Universidad ICI, antes de la fusión de éstas escuelas, o con Global University antes de la publicación de este catálogo, podrían continuar con los requerimientos del programa bajo el cual se matricularon. Sin embargo, ellos podrían escoger modificar sus programas para satisfacer los requisitos de las concentraciones de Global University presentadas en este catálogo. Si un alumno desea matricularse en un curso, pero ha estado inactivo por 18 meses o más, debe reingresar bajo el programa de estudio actual.

Los trámites de matrícula en un programa de estudio para la obtención de un título de pregrado

Un alumno podría tomar un curso del programa universitario de Global University sin matricularse en un programa específico de estudio. Sin embargo, si un alumno quiere conseguir un título o diploma de Global University, debe matricularse en tal programa de estudio. Los alumnos pueden matricularse en su programa preferido de estudios una vez que hayan completado 18 créditos de curso. El requisito básico para matricularse es haber terminado los estudios que lo habilitan para seguir estudios universitarios. En ciertas circunstancias, podría permitirse la admisión provisional de un alumno que no ha completado sus estudios secundarios, con la salvedad que debe demostrar que tiene el potencial para asumir estudios universitarios.

Estudio libre de cursos

Los cursos de Global University están a disposición de cualquiera persona mayor de 16 años y que ha completado 10 años de estudio formal previo. Debe considerar que los cursos están presentados a un nivel universitario, si es que algún alumno desea obtener un diploma o título con Global University, se requiere que tenga estudios secundarios que le permitan seguir estudios universitarios. Usted puede tomar un curso con Global University en cualquier momento, siguiendo los procedimientos delineados más abajo y pagando las cuotas por los servicios correspondientes. Un alumno no podrá matricularse en más de 18 créditos al mismo tiempo o durante un periodo de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico.

La selección de un programa de pregrado

Si usted es un alumno nuevo y no está seguro qué programa de estudio seguir, considere las siguientes preguntas:

1. ¿Qué programa de estudio le ayudaría más para alcanzar sus metas a largo plazo?
2. ¿Qué programa de estudio requiere cursos que contienen temas que a usted le interesan?
3. ¿Ha usted completado cursos de nivel universitario con otras instituciones que podrían ser usados como transferencia de créditos para cursos específicos de Global University?

Usted tiene también la opción de escoger un programa de estudios no declarado. Esta opción le permite matricularse en aquellos cursos que le parezcan, pero no le otorga la

posibilidad de conseguir un título. Para conseguir un título, usted debe cambiar su status al seleccionar uno de los programas de estudio contenido en la publicación más reciente del catálogo del programa universitario.

Una vez que usted haya escogido un programa de estudio, debe permanecer como alumno activo para completar ese programa de estudio en particular. Si su registro del alumno no muestra actividad académica (matriculaciones) por un período de más de 18 meses, usted se convierte en alumno inactivo. Para reactivar su condición de alumno, debe presentar una nueva solicitud en la que indique que está reactivando y que se matricula en un nuevo curso. Una vez que se ha reactivado, debe cumplir los requisitos del programa corriente de estudios con el fin de obtener un título. Por ejemplo, si usted se inscribió en un programa de estudio en 2004 pero se volvió inactivo, cuando reactive su registro de alumno usted ya no podrá graduar al completar los requisitos del programa vigentes en 2004. En lugar de ello, necesitará completar los requisitos vigentes para el programa de estudio del 2012.

Procedimientos de postulación y matriculación

La Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es la oficina de inscripción para alumnos que residen en los Estados Unidos. La mayoría de los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriben y reciben servicio estudiantil a través de la oficina de Global University de su propio país. Si el país de residencia de un alumno no cuenta con una oficina nacional, éste podrá inscribirse y recibir servicios estudiantiles a través de la correspondiente oficina regional, o a través de la Oficina Internacional. Cualquier alumno que se inscribe en la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, tiene la opción de inscribirse, así como ordenar cursos en línea, en enroll@globaluniversity.edu. La oficina regional o nacional del alumno debe procesar todas las postulaciones e inscripciones a través de la oficina correspondiente y no a través del sitio web de Global University.

Requisito de Pre-prueba para todos los alumnos matriculados en los programas de Global University

Todos los alumnos que se matriculan en cualquier programa de Universidad Global (excepto los programas de certificado) deben completar la Pre-prueba de Teología y Biblia. Todos los alumnos que se matriculan en un programa de licenciatura o asociado tomarán la Pre-prueba de Educación General así como la Pre-prueba de Teología y Biblia. Estas dos evaluaciones deben ser completadas antes de que un alumno pueda solicitar el examen final de su primer curso de Global University. La aceptación en un programa no depende de la calificación obtenida en estas pruebas, y los resultados no aparecerán en los expedientes académicos.

Al completar su programa, todos los graduados potenciales (excepto aquellos que completan programas de certificado) también tomarán post-pruebas. Otra vez, no hay ninguna calificación mínima requerida para la graduación, y los resultados de la prueba no aparecerán en los expedientes académicos. Estas evaluaciones son un medio de medir la eficacia de los programas ofrecidos por Global University y para evaluar el beneficio obtenido por los alumnos al estudiar con Global. No hay ningún costo por estas evaluaciones.

Residentes estadounidenses que se matriculan con Global University

Los residentes en los Estados Unidos procesarán sus solicitudes de ingreso e inscripciones a través de la Oficina de Inscripción en Springfield, Missouri, siguiendo el siguiente procedimiento:

1. Postule e inscríbase en línea a través del sitio web de Global University o llame al número 800-443-1083 ó 417-862-9533 para contactarse con la Oficina de Inscripción de los Estados Unidos. Solicite un Material Universitario para alumnos en prospecto. Este material contiene una solicitud de ingreso, un formulario para inscribirse en un curso, información sobre los costos, un catálogo, y otra información que usted encontrará de utilidad.
2. Complete y envíe de vuelta la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a la Oficina de Inscripción. Nota: Las postulaciones que se reciban sin el pago que corresponda no podrán ser procesadas.
3. Envíe una orden para inscribirse en un curso, ya sea con la solicitud de ingreso o después que la postulación haya sido procesada y usted haya recibido una carta de aceptación. Nota: Un alumno no se puede inscribir en un curso si no ha enviado la solicitud de ingreso. Además, un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalice más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico. Una vez que se ha procesado la matrícula en un curso de 3 créditos, el alumno no podrá optar por omitir la TLC y bajar el valor del curso a 2 créditos.

Alumnos internacionales que residen fuera de los Estados Unidos

Todos los alumnos tienen la opción de inscribirse y recibir servicios estudiantiles desde la Oficina de Inscripción de Springfield, Missouri. Sin embargo, para proveer un mejor servicio al alumno y disminuir el costo de los gastos de envío, es recomendable que los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriban a través de las oficinas nacionales de sus respectivos países. Excepción: Ya que los cursos por Internet no pueden ser administrados por

las oficinas nacionales o regionales, todos los alumnos que desean tomar cursos por Internet deben procesar sus solicitudes y pagar los costos correspondientes a la Oficina de Inscripción de Estados Unidos.

Para postular e inscribirse a través de su oficina nacional, siga el siguiente procedimiento:

1. Consiga una solicitud de ingreso y una Tarjeta de Matrícula del director de su oficina nacional. Nota: Los alumnos que se inscriben a través de una oficina nacional no pueden usar el sitio web de Global University para enviar una solicitud de ingreso o matricularse en un curso.
2. Llene y envíe la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a su oficina nacional.
3. Para matricularse en los cursos, complete una Tarjeta de Matrícula, escribiendo correctamente los números y nombres de los cursos en la forma en que aparecen en este catálogo. Luego, envíe la Tarjeta de Matrícula con el pago correspondiente a su oficina nacional. Un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalicen más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico. Una vez que se ha procesado la matrícula en un curso de 3 créditos, el alumno no podrá optar por omitir la TLC y bajar el valor del curso a 2 créditos.

La oficina nacional le ayudará y proporcionará los materiales necesarios del curso. Para asegurar la calidad del servicio al alumno y proveer una comunicación fluida, todos los pedidos o consultas del alumno deben ser dirigidos a su oficina nacional.

Matrícula para colocación avanzada

Los alumnos que deseen transferir crédito a Global University o que piensen que califican para la colocación avanzada en su programa de estudio podrán pedirla cuando soliciten un programa de estudio académico. Las opciones para obtener una colocación avanzada se enumeran a continuación.

1. Expedientes académicos de otras instituciones

   El alumno debe pedir a las otras instituciones académicas el envío directo de una copia oficial de su expediente académico a la Oficina de Inscripción de Global University. Este expediente y otros documentos pertinentes debieran haber llegado a la oficina de inscripción al momento de la solicitud.

   La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos es 96 y para la Licenciatura en Biblia y Teología 108. La cantidad mínima de créditos requeridos que deben ser obtenidos por estudiar los cursos de Global University es 32 para el título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 36 para la Licenciatura en Biblia y Teología. La transferencia de crédito se concede sólo para aquellos cursos en que se ha obtenido una calificación equivalente a la norma de Global University (70%) o superior. Todos los créditos transferidos deben ajustarse a los requisitos de los programas académicos de Global University. Los cursos en que se recibe una calificación "aprobado" deben ser certificados por la institución como equivalentes a la norma de Global University de un promedio de 70% o superior, a fin de aceptarlos en transferencia.

   Todos los documentos oficiales y los expedientes académicos, si no están en inglés o en español, deben ser acompañados por una traducción oficial en inglés. Donde los expedientes oficiales no se pueden obtener, debido a circunstancias que están más allá del dominio del alumno, Global University puede aceptar para ser revisada una declaración jurada que certifique el registro académico del alumno. En todos los casos, Global University se reserva el derecho de determinar si aceptará o no la transferencia de créditos de otra institución académica.

   Global University y el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC)

   Tanto Global University como el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC) son ministerios de las Asambleas de Dios y comparten una relación fraternal en la obra de la instrucción en América Latina. Aunque no se puede garantizar la transferencia de crédito, los alumnos que han obtenido crédito académico a través del Instituto de Superación Ministerial (ISUM), Caribbean School of Theology (CST), o la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios deben presentar expedientes para evaluación. Generalmente será posible recibir crédito por los estudios completados en esas instituciones.

   Los alumnos que han obtenido crédito académico en institutos bíblicos cuyo currículum se determina por El Plan Básico del SEC deben también presentar expedientes académicos para posible transferencia de crédito. Tal crédito será otorgado según un análisis de la escuela particular así como de la calidad del trabajo hecho por el alumno.

2. El crédito por aprendizaje basado en la experiencia

   Si el alumno ha ganado aptitud reconocida en una materia ofrecida por Global University, puede calificar para la colocación avanzada según los documentos que evidencien su experiencia.

   Global University reconoce la posición del Distance Education and Training Council, Estados Unidos de América (DETC) (Consejo de la Educación y Capacitación a Distancia) sobre la Transferencia y Crédito Equivalente que incluye la siguiente provisión:

Se puede otorgar crédito por aprendizaje basado en la experiencia debidamente convalidada, y equivalente a una naturaleza postsecundaria. Algunos ejemplos son: crédito por experiencia comercial, pruebas de equivalencia académica al nivel postsecundario, realización en una profesión relacionada, entrenamiento militar u otra experiencia equivalente al nivel postsecundario.

La cantidad de créditos por aprendizaje basado en la experiencia es determinada por Global University. Esta determinación se basa en una revisión del Currículum de Aprendizaje Previo del alumno. Formularios e instrucciones para completar su Currículum de Aprendizaje Previo pueden ser obtenidos del director de la oficina local de Global University.

En ningún caso el crédito otorgado por aprendizaje basado en la experiencia excederá un cuarto del total de los créditos requeridos para el título. Tampoco sustituirá por la cuarta parte del programa, que debe ser completada por inscripción directa.

3. Programa de Exámenes a nivel Universitario—CLEP (sólo para alumnos de los Estados Unidos)

   Global acepta hasta 32 créditos por exámenes por materia y exámenes generales del Programa de Exámenes a Nivel Universitario, administrado nacionalmente. La aceptación de estos créditos está basada en las calificaciones obtenidas por recomendación del American Council on Education.

Cómo matricularse en un programa de estudio para un segundo título de pregrado

Para comenzar un programa de estudio con el propósito de obtener un segundo título de pregrado usted debe:

1. Poseer un título de licenciatura de cualquier institución calificada.
2. Cumplir con todos los trámites de ingreso delineados por su director nacional de Global University, e indicar en su formulario de solicitud que usted desea ingresar en un programa de segundo título de licenciatura.
3. Solicitar de las instituciones donde estudió previamente que envíen directamente una copia oficial de los expedientes académicos de sus estudios previos a su director de Global University.

La orientación estudiantil

Los funcionarios encargados de la matriculación procurarán orientar a los alumnos en la selección de cursos y programas. Sin embargo, el interés y la disciplina de cada alumno son los que determinarán el cumplimiento exitoso de las metas educacionales. Ciertos cursos tienen prerrequisitos o secuencias recomendadas y se aconseja a los alumnos que los sigan. Estos prerrequisitos y recomendaciones se encuentran en las descripciones de los cursos.

El número de alumno y el carné

Al alumno se le otorga un número de alumno cuando su postulación es procesada. Los números de los alumnos internacionales (por ejemplo, 36978-BOL) son asignados por la Oficina Internacional la primera vez que el alumno se matricula en un curso académico de nivel universitario de Global University. El número de alumno debe ser usado en todas las tareas y toda correspondencia entre el alumno y cualquier oficina de Global University. En ninguna circunstancia se permitirá al alumno tomar el examen final o recibir crédito por una materia sin un número de alumno oficialmente asignado. A petición del alumno, se entregará un carné para permitir acceso a cualquier biblioteca institucional que trabaja con Global University como escuela asociada. Estas escuelas asociadas se encuentran en algunos países donde hay alumnos al nivel universitario. Solicite a su director de Global University una lista de las bibliotecas asociadas en su país.

Rendimiento académico aceptable

Escala de calificaciones

Los cursos de Global University se califican conforme a la siguiente escala:

A+	97–100	4.00	(Superior)
A	93–96		(Excelente)
A-	90–92	3.67	
B+	87–89	3.33	(Bueno)
B	83–86	3.00	
B-	80–82	2.67	(Satisfactorio)
C+	77–79	2.33	
C	73–76	2.00	
C-	70–72	1.67	(Deficiente)
D+	67–69	1.33	
D	63–66	1.00	
D-	60–62	0.67	
F	0–59	0.00	(Aprobado)

La calificación mínima para aprobar cualquier curso de Global University es 60%. Se exigirá un Promedio de Calificación mínimo de 2,0 (70%) para obtener un título.

Alumnos a prueba

Si después de 18 créditos de estudio, un alumno no tiene el requerido 2.00 como promedio de calificación acumulativa (PCA), recibirá una advertencia y será puesto a prueba durante los próximos 18 créditos de estudio. Antes de matricularse en cursos adicionales, se requerirá

que el alumno lea y firme una declaración reconociendo que debe elevar su PCA al mínimo requerido de 2.00 para calificar como apto para recibir un título o diploma de Global University. La firma de esta declaración eximirá a Global University de cualquier obligación de otorgar un título o diploma, si no se han cumplido plenamente los requisitos declarados por la universidad.

El propósito de estar a prueba es ayudar a los alumnos a incrementar su PCA hasta el mínimo requerido de 2.00, para recibir un título o diploma de Global University. Para obtener calificaciones satisfactorias y elevar su PCA, se sugiere que los alumnos puestos a prueba se inscriban de nuevo en aquellos cursos que han reprobado previamente, antes de matricularse en cursos nuevos. Se recomienda también que los alumnos a prueba se matriculen en un curso universitario a la vez, de manera que puedan concentrar sus esfuerzos en completar con éxito cada curso. Además se recomienda que si el PCA es menor de 1.00, los alumnos estudien tres cursos del nivel Escuela de la Biblia Berea para mejorar sus capacidades académicas, y se preparen mejor para el estudio a nivel universitario.*

Ya que estar a prueba es una acción correctiva, los alumnos en este estatus debieran buscar y conseguir asesoría académica de su oficina de inscripción local para explorar posibles razones o soluciones para mejorar su desempeño académico.

* Los alumnos inactivos con un PCA menos de 2.00 que desean reactivar su estatus podrían postular de nuevo a Global University, pero sólo como alumno no-declarado. Estos alumnos pueden enviar una petición por escrito para matricularse en un programa de estudio, una vez que hayan elevado su PCA al mínimo requerido de 2.00.

Alumnos en restricción académica

Si después de 36 créditos de estudio, un alumno no tiene como promedio de calificación acumulativa (PCA) el requerido 2.00, será puesto en restricción académica. A los alumnos puestos en restricción académica no se les permitirá matricularse en ningún curso nuevo del nivel universitario, hasta que hayan tomado de nuevo y hayan aprobado con éxito aquellos cursos que hayan reprobado previamente, y que son requisitos de su programa de estudio. Una vez que ellos hayan incrementado su PCA al menos a 2.00, los alumnos podrán presentar una petición por escrito para que se les cambie su estatus académico a alumno pleno.

Si el PCA de los alumnos en restricción académica baja a menos de 1.00, los alumnos se matricularán en un curso universitario a la vez. Se recomienda que los alumnos estudien tres cursos del nivel Escuela de la Biblia Berea para mejorar sus capacidades académicas, y se preparen mejor para el estudio a nivel universitario.*

Si después de matricularse en un total de 54 créditos, un alumno no ha incrementado su PCA hasta el mínimo de 2.00, se recomienda que no continúe con sus estudios de nivel universitario. Aquellos alumnos que desean continuar serán retirados de su programa de estudio universitario, y se lo asignará al estatus de alumno no-declarado.

* Los alumnos inactivos con un PCA menos de 2.00 que desean reactivar su estatus podrían postular de nuevo a Global University, pero sólo como alumno no-declarado. Estos alumnos pueden enviar una petición por escrito para matricularse en un programa de estudio, una vez que hayan elevado su PCA al mínimo requerido de 2.00.

El sistema de crédito

Dado que los sistemas académicos varían de un país a otro, algunos alumnos podrían no estar familiarizados con nuestro sistema de créditos, como medida de progreso en un programa académico. Global University requiere que los alumnos completen 128 créditos para obtener un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 144 créditos para un título de Licenciatura en Biblia y Teología. La sección "Descripción de los cursos" describe cuántos créditos vale cada curso.

Para poder normalizar la transferencia de créditos entre escuelas, Global University utiliza las normas universales de equivalencias de estudio-tiempo como un factor en la computación del valor de los créditos de sus cursos. En este sistema, un crédito (a veces llamado horas crédito semestrales) representa el equivalente de 15 horas de estudio en la sala de clase, incluidos exámenes, más otras 30 horas de estudio fuera del aula. Por tanto, un crédito de Global University equivale a 45 horas de tiempo dedicado al estudio por parte del alumno.

Los cursos de Global University han sido diseñados para requerir esta cantidad uniforme de horas de estudio del alumno medio. Es decir, un curso de dos créditos requiere 90 horas de estudio y un curso de tres créditos requiere 135 horas de estudio. Desde luego, el tiempo efectivo que cualquier alumno individual pueda dedicar al estudio dependerá de la preparación que ya tenga para los estudios. Global University también usa estas equivalencias de estudio-tiempo como un factor para computar la transferencia de créditos de otras escuelas.

La transferencia de crédito de Global University

Los cursos universitarios de Global University han sido aceptados para transferencia de crédito por muchos centros académicos y universidades acreditados alrededor del mundo. Sin embargo, es responsabilidad del alumno el verificar la aplicabilidad de los créditos de Global University en cualquier meta educativa que él tenga. Los alumnos que se inscriben en uno o más cursos con Global University y tienen la intención de transferir el crédito a otra institución, deben contactar primero a la institución receptora para verificar que la misma aceptará transferencia de créditos de Global University.

Los expedientes académicos de los créditos de Global University

Un expediente académico (un informe impreso en el que se enumeran todas las matriculaciones, las calificaciones finales, el Promedio de Calificación Acumulativa, los créditos ganados, y las materias reprobadas por un alumno) puede ser provisto a través del Departamento de Servicios Estudiantiles en la Oficina Internacional. Aun cuando pueda haberse transferido unos créditos de otras instituciones cualificadas, los Promedios de Calificación Acumulativa son determinados sólo según los cursos completados con Global University.

Un expediente académico no oficial es entregado al alumno al tiempo de la graduación o cuando el alumno presenta una solicitud firmada, con tal fin. Un expediente académico no oficial no lleva el sello de la universidad.

Los expedientes oficiales llevan el sello de Global University y la firma de un funcionario académico de esta institución. Los expedientes oficiales son expedidos solamente por el Departamento de Servicios Estudiantiles en la Oficina Internacional y son enviados a instituciones académicas, a empleadores, o al alumno, cuando haya una solicitud escrita y firmada por él. Los alumnos que soliciten un expediente deben especificar si lo que necesitan es un expediente oficial o no oficial. La solicitud con fecha y firma debe incluir la siguiente información:

- Nombre completo del alumno y número de identificación
- Fecha de nacimiento del alumno y número de seguro social (sólo EE.UU.).
- Dirección postal actual del alumno
- La dirección del empleador o institución a la que se enviará el expediente.
- La firma del alumno y la fecha de la solicitud

Para la conveniencia de nuestros alumnos, hay un formulario de Solicitud de expediente académico a disposición en el sitio web de Global University en: globaluniversity.edu/pdf/SpanishTranscriptRequest.pdf. Para solicitar expedientes académicos no oficiales y oficiales envíelo por correo a:

Student Services
Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804-0315 USA

o por correo electrónico:
transcriptrequest@globaluniversity.edu.

Cuando solicite un expediente académico vía e-mail, la dirección electrónica del remitente debe coincidir con la dirección electrónica del alumno registrado en el archivo de Global University.

Requisitos para la graduación

Los alumnos que han cumplido los requisitos para graduarse con una licenciatura o asociado (o que les falta seis créditos para completar los requisitos), tomarán una Post-prueba de Biblia y Teología y una Post-prueba de Educación General. Estas dos evaluaciones son un medio para medir la eficacia de los programas ofrecidos por Global University y evalúa los beneficios que el alumno ha obtenido a través de sus estudios con Global. Los alumnos no recibirán calificaciones por estas evaluaciones y su graduación no dependerá de su desempeño en estas post-pruebas. Estas evaluaciones son libres de costo para el alumno.

Los alumnos que han cumplido los requisitos para graduarse con una segunda licenciatura (o que les falta seis créditos para completar los requisitos), tomarán una Post-prueba de Biblia y Teología y una Post-prueba de Educación General. Estas dos evaluaciones son un medio para medir la eficacia de los programas ofrecidos por Global University y evalúa los beneficios que el alumno ha obtenido a través de sus estudios con Global. Los alumnos no recibirán calificaciones por estas evaluaciones y su graduación no dependerá de su desempeño en estas post-pruebas. Estas evaluaciones son libres de costo para el alumno.

Los certificados, diplomas, y títulos son emitidos por Global University sólo después de la revisión de los registros del alumno y la certificación de que todos los requisitos, incluyendo una post-prueba, han sido cumplidos satisfactoriamente (véase “Escala de calificaciones”).

En la eventualidad de que un alumno cumpla al mismo tiempo los requisitos para dos niveles de certificación, el reconocimiento se adjudicará al nivel más avanzado solamente.

Calendario académico

Global University tiene una política de matrícula abierta todo el año para aquellos alumnos que se matriculan directamente con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Los alumnos que estudian a través de oficinas nacionales o regionales deben consultar con sus respectivas oficinas acerca del calendario académico. Global University atiende al público de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m., horario central, con servicio telefónico disponible de 9:00 a.m. a 6:00 p.m.

En 2012 la Oficina Internacional estará cerrada durante los feriados listados en la sección “Calendario de feriados”.

Sírvase recordar que la Ceremonia de Graduación Internacional de Global University de 2012 se llevará a cabo el día 29 de junio.

Miembros calificados del cuerpo docente desarrollan las guías de estudio de Global University en cooperación con el personal de desarrollo instructivo de esta institución. Los principios de aprendizaje y enseñanza derivados de la investigación educativa se incorporan al diseño de los materiales de instrucción de Global University. Aproximadamente 48 cursos académicos en español están ahora disponibles. Varios otros están en proceso de traducción y publicación. El currículum de Global University está bajo constante evaluación. Se harán revisiones y adiciones de acuerdo con la meta de proveer las mejores experiencias posibles de aprendizaje para los alumnos de Global University.

La definición de *curso* y *materia*

Global University usa indistintamente los términos *curso* y *materia*. Por ejemplo, Nuestro Nuevo Testamento es un curso o materia de tres créditos en el programa universitario. Los cursos (materias) son las unidades fundamentales del currículum. La terminación satisfactoria de un programa es reconocida por el otorgamiento de ciertos certificados, diplomas, o títulos.

Aunque Global University no usa un sistema semestral normal de matriculación, para la transferencia de sus créditos internacionalmente se consideran los créditos como horas de créditos semestrales. En un sistema semestral tradicional, un curso de 3 créditos requeriría 3 lecturas de una hora cada una por semana para un mínimo de 15 semanas. Un programa de estudio de tiempo completo equivaldría a 15 a 18 créditos por semestre. Para los alumnos de EE.UU. de VA/DANTES que desean un status de jornada completa, se requiere que se inscriban por un mínimo de 18 créditos por 6 meses.

Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia

Los cursos de Global University se dividen en dos niveles, los del nivel más alto y los del nivel más bajo. En este catalogo se provee la secuencia para tomar estos cursos. Se recomienda encarecidamente que se siga la secuencia. Cuando hay un prerrequisito se hace una notación en la descripción del curso. Por ejemplo, se recomienda el estudio de SPN3012 Gramática castellana antes de tomar COM2112 Principios de periodismo.

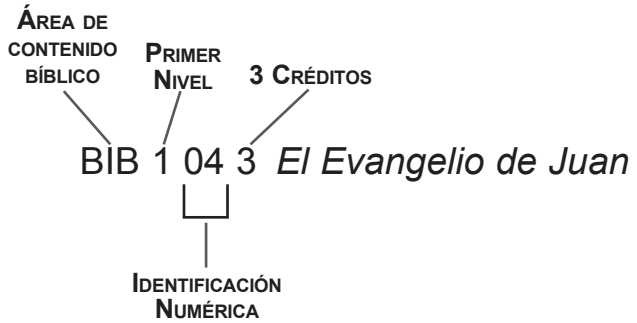
El sistema de numeración de cursos

La siguiente es una clave de la interpretación de los números de curso. El número de curso debe usarse con el nombre de la materia en todos los formularios de pedido, las tarjetas de matrícula, y otros registros académicos.

1. Las primeras tres letras indican el área de contenido del curso.
   - BIB = Bible/Biblia
   - THE = Theology/Teología
   - MIN = Christian Ministry/Ministerios cristianos
   - MIS = Missions/Misiones
   - BUS = Business/Negocios
   - COM = Communications/Comunicaciones
   - CSC = Computer Science/Computación
   - EDU = Education/Educación
   - ENG = English/Inglés
   - GSC = General Science/Ciencia general
   - HIS = History/Historia
   - HSC = Health Science/Ciencia de la salud
   - LDR = Leadership & Management/Liderazgo y Administración
   - LIT = Literature Division/División de Literatura
   - MTH = Mathematics/Matemáticas
   - MUS = Music/Música
   - PHL = Philosophy & Ethics/Filosofía y Ética
   - PSY = Psychology/Psicología
   - REL = Religion/Religión
   - SOC = Sociology/Sociología
   - SPN = Spanish/Español
2. El primer dígito indica el nivel del curso.
3. El segundo y tercer dígitos sirven como identificaciones numéricas.
4. El último dígito indica el valor de crédito.

Un modelo es BIB 1043S El Evangelio de Juan:

- Las letras BIB identifican el curso como parte del área de contenido Biblia.
- El primer dígito (1) indica que el curso pertenece al primer nivel.
- El último dígito (3) indica que este curso vale 3 horas de crédito.



PROGRAMAS DE PREGRADO

El Título de Licenciatura en Biblia y Teología

La Licenciatura en Biblia y Teología es un programa avanzado diseñado para proveer al alumno del fundamento bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación, así como la preparación académica para la investigación teológica. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, organizar y administrar los programas de una iglesia local, y tendrá la habilidad de escribir sobre temas teológicos a un nivel de erudición avanzado. El alumno que quiera obtener su título de Licenciatura en Biblia y Teología debe cursar un total de 144 créditos, lo cual incluye una tesis que vale 6 créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó	
	Lectura Dirigida	3
	Cursos electivos de Biblia (al menos un curso de 3 créditos de nivel 3000 ó 4000)	6
	Total	**35**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1042	El hombre y el pecado	2
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 2033	Escatología	3
THE 4803	Lectura dirigida	3
	Cursos electivos de Teología	6
	Total	**23**
Ministerios de la Iglesia		
BUS 2112	Administración de la iglesia	2
EDU 3103	Principios de la enseñanza	3
MIN 1013	Evangelismo para hoy	3
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1093	Introducción a la asesoría pastoral	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 3013	Introducción a las misiones	3
	Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia	3
	Total	**25**

Educación General		
COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 2112	Principios de periodismo	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
GSC 1103	Ciencias físicas	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
HSC 2012	Fundamentos de la salud	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
REL 2013	Los pueblos y sus creencias	3
SOC 2012	Introducción a la sociología	2
SPN 3012	Gramática castellana	2
--- 4956	Tesis	6
	Cursos electivos en Ciencias Sociales	4
	Cursos electivos en Ciencias Físicas y Matemáticas	5
	Total	**46**
Electivos en General		
	Cursos de cualquier división	15
	Total	**15**
	Total para el programa	**144**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba en Biblia y Teología y una pre-prueba en Educación General al igual que una post-prueba en cada área.* Las pre-pruebas deberán ser completadas antes que el alumno se matricule en el primer curso. Las post-pruebas serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

* Los alumnos matriculados a través de una oficina nacional no tienen que tomar ni la pre-prueba ni la post-prueba.

Criterios para la tesis

La tesis de grado puede investigar en cualquiera de las siguientes áreas de estudio: Biblia, Teología, Ministerios de la Iglesia, o Misiones.

El TÍtulo de Licenciatura en Estudios Bíblicos

La Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local. Abajo se describe el currículum para el título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos. Se requiere un total de 128 créditos para el título, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser parte de su especialización. A los alumnos que planean continuar sus estudios en seminarios o escuelas de postgrado, se les recomienda tomar los cursos de griego y escribir una tesis.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
	Cursos electivos de Biblia	6
	Total	**27**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1042	El hombre y el pecado	2
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 2033	Escatología	3
	Cursos electivos de Teología	6
	Total	**20**
Ministerios de la Iglesia		
BUS 2112	Administración de la iglesia	2
EDU 3103	Principios de la enseñanza	3
MIN 1012	Evangelismo para hoy	2
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 2032	La predicación expositiva	2
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 3032	La Biblia y las misiones	2
	Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia	6
	Total	**22**
Educación General		
COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 2112	Principios de periodismo	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
GSC1103	Ciencias físicas	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
HSC 2012	Fundamentos de la salud	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
REL 2013	Los pueblos y sus creencias	3
SOC 2012	Introducción a la sociología	2
SPN 3012	Gramática castellana	2
	Cursos electivos en Humanidades y Bellas Artes	3
	Cursos electivos en Ciencias sociales	5
	Cursos electivos en Ciencias Físicas y Matemáticas	5
	Total	**44**
Electivos en General		
	Cursos de cualquier división	12
--- 4093	Tarea especial	3
	Total	**15**
	Total para el programa	**128**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba en Biblia y Teología y una pre-prueba en Educación General al igual que una post-prueba en cada área.* Las pre-pruebas deberán ser completadas antes que el alumno se matricule en el primer curso. Las post-pruebas serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

* Los alumnos matriculados a través de una oficina nacional no tienen que tomar ni la pre-prueba ni la post-prueba.

Programas para obtener un segundo título de pregrado

Los alumnos que han completado ya un título universitario de pregrado pueden matricularse con Global University a fin de estudiar para obtener un segundo título de Licenciatura. Sírvase considerar los requisitos de admisión para este programa establecidos en la sección “Objetivos y descripción del programa universitario”.

Global University supone que la especialidad del título universitario de pregrado previo normalmente fue en un campo no relacionado con el ministerio cristiano. Sin embargo, si el trasfondo educativo del alumno incluye algunos cursos en Biblia, teología, misiones o ministerios de la iglesia que estén relacionados con el segundo título universitario en Biblia y Teología, podría ser posible transferir algunos de estos créditos. Se requiere un total de 70 créditos para el segundo título universitario de Licenciatura en Biblia y Teología, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología. Para el segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos se requiere un total de 50 créditos, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

Segundo Título de Licenciatura en Biblia y Teología

El segundo título universitario de Licenciatura en Biblia y Teología es un programa diseñado para proveer al alumno del fundamento bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación, así como la preparación académica para la investigación teológica. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, organizar y administrar los programas de una iglesia local, y tendrá la habilidad de escribir sobre temas teológicos a un nivel de erudición avanzado.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó Lectura dirigida	3
	Cursos electivos de Biblia (al menos un curso de 3 créditos de nivel 3000 ó 4000)	8
	Total	**23**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1032	Dios y los ángeles	2
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4803	Lectura dirigida	3
	Cursos electivos de Teología	5
	Total	**19**
Ministerios de la Iglesia		
MIN 1013	Evangelismo para hoy	3
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 3012	Introducción a las misiones	2
	Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia	3
	Total	**16**
Educación General		
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
--- 4956	Tesis	6
	Total	**12**
	Total para el programa	**70**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba en Biblia y Teología y una pre-prueba en Educación General al igual que una post-prueba en cada área.* Las pre-pruebas deberán ser completadas antes que el alumno se matricule en el primer curso. Las post-pruebas serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

* Los alumnos matriculados a través de una oficina nacional no tienen que tomar la pre-prueba ni la post-prueba.

Segundo TÍtulo de Licenciatura en Estudios Bíblicos

Para el segundo título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos se requiere un total de 50 créditos, con un mínimo de 32 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

La Segunda Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local.

Biblia		
BIB 1033	La vida de Cristo	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
	Cursos electivos de Biblia	6
	Total:	**15**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1032	Dios y los ángeles	2
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
	Cursos electivos de Teología	5
	Total:	**16**
Ministerios de la Iglesia		
MIN 1012	Evangelismo para hoy	2
MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 2032	La predicación expositiva	2
MIN 3062	La tarea educativa de la iglesia	2
MIS 3012	Introducción a las misiones*	2
	Total:	**10**
Educación General		
COM 3103	La comunicación transcultural*	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
	Total:	**9**
	Total para el programa:	**50**

***** Los alumnos estadounidenses que deseen solicitar credenciales con las Asambleas de Dios (EE.UU.) deberán reemplazar MIN3012 Introducción a las misiones y COM3103 La comunicación transcultural por MIS1012 Historia de misiones de las Asambleas de Dios y HIS3122 Historia, misiones y gobierno de las Asambleas de Dios.

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba en Biblia y Teología y una pre-prueba en Educación General al igual que una post-prueba en cada área. (Los alumnos matriculados a través de una oficina nacional no tienen que tomar la pre-prueba ni la post-prueba.) Las pre-pruebas deberán ser completadas antes que el alumno se matricule en el primer curso. Las post-pruebas serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

Título de Asociado universitario y Programa de certificado

TÍtulo de Asociado Universitario en Biblia y TeologÍa

El título de Asociado en Biblia y Teología provee el trasfondo educacional básico y la preparación en estudios bíblicos, teología y ministerio cristiano. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá servir en una variedad de posibilidades en el ministerio cristiano. El título Asociado en Biblia y Teología comprende 64 créditos seleccionados de los requisitos para un título de Licenciatura. Se deben conseguir un mínimo de 32 créditos con Global University.

Biblia		
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 3053	Temas de los profetas mayores	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
	Cursos electivos en Biblia	3
	Total	**12**
Teología		
THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
	Curso electivo en Teología	6
	Total	**15**
Ministerios de la Iglesia		
MIN 1013	Evangelismo para hoy	3
MIN 1093	Introducción a la asesoría pastoral	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 3013	Introducción a las misiones	3
	Total	**15**
Educación General		
COM 1012	Cómo hablar en público	2
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
	Cursos electivos en Humanidades y Bellas Artes	3
	Cursos electivos en Ciencias Sociales	3
	Cursos electivos en Ciencias físicas y Matemáticas	3
	Total	**22**
	Total para el programa	**64**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba en Biblia y Teología y una pre-prueba en Educación Troncal al igual que una pos-prueba en cada área.* Las pre-pruebas deberán ser completadas antes que el alumno se matricule en el primer curso. Las pos-pruebas serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

* Los alumnos matriculados a través de una oficina nacional no tienen que tomar la pre-prueba ni la pos-prueba.

CERTIFICADOS UNIVERSITARIOS

Los programas de certificado proveen una instrucción básica en áreas específicas del ministerio y servicio cristiano. Cada programa de certificado incluye cursos que forman parte del programa universitario. Los alumnos que desean estudiar para obtener créditos pero no desean inscribirse en un completo programa de título son alentados a comenzar con un programa de certificado de su elección.

Los programas de certificado proveen educación específica y básica en áreas particulares de necesidad para mejorar las habilidades del alumno para comunicar el mensaje cristiano. Los alumnos se inscriben en una serie de asignaturas que satisfacen un interés particular. Todos los cursos que se toman como parte de un certificado pueden ser aplicados a un programa de título.

El currículum para los certificados universitarios se presenta más abajo. Un total de 17 créditos es requerido para cada certificado. Todos los cursos deben de ser tomados y completados con Global University.

Certificado universitario I: Investigaciones bíblicas

BIB 1032	La vida de Cristo	2
BIB 2043	Principios de interpretacion bíblica	3
BIB 4062	Las cartas a los corintios	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
THE 1042	El hombre y el pecado	2
THE 2012	La Biblia y la iglesia	2
	Total	**17**

Certificado universitario II: El comunicador cristiano

COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 2112	Principios de periodismo	2
EDU 3102	Principios de la enseñanza	2
MIN 1053	La obra del pastor	3
MIN 2022	Asesoría cristiana	2
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
	Total	**17**

Certificado universitario III: Misiones mundiales

COM 3103	La comunicación transcultural	3
MIN 1013	Evangelismo para hoy	3
MIN 2013	Relaciones humanas	3
MIS 3012	Introducción a las misiones	2
MIS 3022	Introducción al Islam	2
MIS 3032	La Biblia y las misiones	2
REL 2012	Los pueblos y sus creencias	2
	Total	**17**

Los métodos de instrucción

Global Universtiy usa una variedad de métodos para satisfacer las necesidades de sus alumnos en todos los niveles de estudio. Entre los alumnos de Global University hay pastores, evangelistas, y líderes nacionales eclesiásticos que desean continuar su educación ministerial, así como aquéllos que se están preparando para entrar al ministerio por primera vez. Muchos alumnos de Global University son laicos que están buscando la capacitación necesaria para una labor más eficaz en sus iglesias locales.

Muchos alumnos de Global University estudian en forma independiente, pero Global University trabaja también de cerca con varias escuelas bíblicas residentes para el provecho de sus alumnos. Global University se empeña en la selección de los métodos apropiados para cada situación de aprendizaje.

Los siguientes son algunas maneras en que los alumnos pueden estudiar con Global University:

1. **Estudio independiente:** Los alumnos de estudio independiente son aquéllos que estudian en el hogar mientras se ocupan en su ministerio, su empleo, y sus responsabilidades familiares cotidianas. Generalmente, ellos estudian solos de acuerdo con un programa individualmente desarrollado, que los capacita para reducir las distracciones de sus otras actividades y obligaciones. Los cursos de Global University están especialmente estructurados para suplir las necesidades de los alumnos de estudio independiente. No se requiere la presencia de un maestro. Sin embargo, un examinador debe administrar el examen final.
2. **Estudio independiente orientado:** En este método, un maestro o asesor se reúne regularmente con el alumno para orientarlo y alentarlo en su estudio. Si es aprobado como supervisor de examen, este asesor podría también servir como examinador para el examen final.
3. **Cursos de seminario intensivo:** De vez en cuando, Global University conduce enseñanzas (seminarios) en ciertos locales en conjunto con el programa de un director de Global University o de un instituto bíblico residencial. Los seminarios intensivos proporcionan a los alumnos una oportunidad para la interacción con otros alumnos y un maestro mientras estudian los materiales del curso.
4. **Centros de aprendizaje:** Muchos grupos de estudio bíblico usan los cursos de Global University. Estos incluyen grupos de estudio bíblico en iglesias locales y proyectos de estudio bíblico en diferentes lugares de las ciudades. Tales grupos generalmente adoptan la forma de clases organizadas con la dirección activa de un asesor, de un pastor, o de otro líder de grupo. O, se utiliza cualquier lugar donde los alumnos pueden estudiar juntos con cierta ayuda tutorial.
5. **Institutos bíblicos residenciales y Global University:** Global University estimula el uso de sus materiales de instrucción por institutos bíblicos residenciales. Aunque primeramente diseñados para el estudio independiente, los materiales de estudio de Global University se pueden adaptar para su uso en el salón de clase.

El uso de materiales de Global University

Las guías y libros de texto de estudio independiente de Global University están diseñados para proveer dirección al alumno a través de todo el curso. En cierto modo, estos toman el lugar de un maestro en el aula. De hecho, se trata de un “libro-maestro”. Naturalmente, el estilo es más formal, ya que está más bien en un lenguaje escrito y no hablado. Sin embargo, la meta es comunicar por la palabra escrita el tipo de experiencia que el alumno encontraría en una sala de clase universitaria.

La organización de cada lección

Cada curso se divide por lo general en varias unidades, y estas unidades de estudio se dividen en lecciones. Cada lección tiene varias secciones. Los cursos se han desarrollado en uno de dos formatos.

En el primer formato, cada lección tiene tres secciones. La primera sección es la Organización de la Lección que da un panorama de las lecciones, define las actividades de aprendizaje, declara los objetivos de las lecciones y provee un bosquejo.

Inmediatamente después de la Organización de la Lección está el Desarrollo de la Lección. Esta sección es la parte más extensa de la lección y contiene a su vez la parte mayor de la instrucción. Se divide en bloques de contenido. Cada bloque de estudio está asociado con un objetivo. Los objetivos de la lección son vitales en el proceso de estudio, debido a que ellos forman los criterios para todas las preguntas de las evaluaciones de unidad y los exámenes finales.

En el segundo formato, la introducción de la lección resalta los conceptos generales de la lección, enumera los objetivos de la lección, y brinda el bosquejo de la misma.

El contenido comprende la mayor parte de la lección y contiene la mayor parte de la enseñanza. Cada bloque de contenido es asociado a un objetivo y a una pregunta guía. Los objetivos de la lección son de vital importancia para el proceso de aprendizaje debido a que ellos forman los criterios para todas las preguntas en los exámenes de

unidad y en el examen final. Las actividades *Aprendizaje por la práctica* ofrecen algunas manera de poner en práctica la información aprendida.

Al final de cada lección en ambos formatos es el Autoexamen. Los autoexámenes son diseñados para ayudar al alumno a alcanzar los objetivos de cada lección. La lección completa debe tomar aproximadamente diez (10) horas de estudio.

Las tareas de lectura

Los cursos de Global University tienen dos métodos para dirigir el alumno a las lecturas asignadas. Si un libro de texto es directamente integrado al plan de estudio del curso, la lectura asignada será dada en la introducción de la Lección o a lo largo de la guía de estudio. Estudiando sección por sección, primero en el libro de texto y luego en la guía de estudio, hace más apropiado aprovechar los períodos cortos de tiempo. Así el alumno no tendrá que esperar hasta tener el tiempo para estudiar una lección completa de una vez.

Otro método de proveer otras tareas de lectura es la combinación de un curso de dos créditos con otra lectura asignada. Con este método el alumno completa el trabajo inicial del curso y después es dirigido a otra lectura(s) asignada(s) sobre la(s) que se hará un informe. Este informe agregará un (1) crédito al valor del curso. Cuando el alumno se inscriba en un curso para el cual está disponible una Tarea de Lectura Colateral, debe especificar siempre si es que va a matricularse en la versión del curso que corresponde a dos créditos o en la de tres créditos. Una vez que se ha procesado la matrícula en un curso de tres créditos, el alumno no podrá optar por omitir la TLC y bajar el valor del curso a dos créditos.

Cómo estudiar un curso

El alumno deberá dedicar un promedio de diez (10) horas de estudio a cada lección de un curso. La preparación para los exámenes, y el investigar y escribir las tareas variarán según la habilidad del alumno. El alumno tiene seis (6) meses desde la fecha de la matriculación para completar un curso. Sin embargo, sólo el alumno determina el tiempo empleado para completar un curso. Lo más importante es asegurarse de que éste comprenda completamente cada lección antes de proceder a la próxima. El autoexamen al final de cada lección lo ayudará a evaluar el progreso de su estudio. El alumno debe tomar cada uno como tomaría un examen en una sala de clase.

Si el alumno estudia dos horas por día, cinco días a la semana, podrá terminar un curso en unos tres meses. Es importante que se desarrolle un horario para determinar cuáles dos horas de cada día se dedicará al estudio, y que luego se asegure de no permitir que otra actividad le impida cumplir su programa académico. Hay que aplicarse a estas dos horas tan fielmente como si asistiera a una clase en el aula de una universidad.

Tiempo límite para completar un curso

El tiempo límite para completar un curso académico de Global University es de seis (6) meses desde la fecha que se procesó la matriculación. Los alumnos son animados a completar sus estudios dentro de este lapso prescrito. Donde las circunstancias lo justifiquen, el director podría conceder una extensión de hasta seis (6) meses. Se requerirá el recibir una solicitud escrita y el pago de una cuota adicional, por la extensión del plazo. No se permitirá una segunda extensión adicional.

Las tareas escritas

Todos los cursos de Global University requieren proyectos escritos. Se le proveerá al alumno instrucciones para completar estas tareas escritas y una *Guía de formato y estilo de Global University* estará disponible para ayudarlo. A menos que se indique lo contrario, las tareas escritas deben ser enviadas según las pautas presentadas en la *Guía de formato y estilo de Global University*. Las tareas escritas que no se ciñan a los criterios señalados en la Guiá de formato y estilo tendrán una rebaja de puntos del puntaje que ha merecido dicha tarea. La Guía de formato y estilo puede ser descargada del sitio web de Global University (globaluniversity.edu/pdf/FormAndStyleGuideSpanish.pdf) o puede ser comprada junto con sus materiales de estudio.

Después de que el alumno ha completado una tarea, debe asegurarse de rotularla debidamente con su nombre, dirección, número de alumno, título y número del curso, número PN y título de tarea, para luego enviarla a su oficina de inscripción. La tarea será devuelta con una calificación y cualquier comentario que el profesor piense que es útil para el alumno. El alumno debe entregar sus tareas escritas antes de solicitar el examen final, ya que las tareas calificadas le ayudarán en su repaso para el examen. Los alumnos que toman de nuevo un curso deben completar todos los requisitos de éste, incluyendo tener que tomar de nuevo el examen final.

Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS)

Todos los cursos universitarios de pregrado requieren que se lleve a cabo un Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS), con la excepción de los cursos de lenguajes bíblicos. El RAS tiene el propósito de ayudar al alumno a desarrollar su capacidad de aplicar y presentar los principios del curso a otras personas en su comunidad, así el alumno desarrolla habilidades ministeriales y prácticas al mismo tiempo que satisface necesidades del mundo real. El informe del RAS se debe entregar

antes o al momento de solicitar el examen final. Si un curso requiere un RAS, el alumno recibirá crédito y la calificación final del curso sólo después de completar el RAS y luego que éste haya sido evaluado como satisfactorio por un miembro del profesorado.

Evaluaciones de unidad

La cantidad de evaluaciones de unidad variará con cada curso. Éstas no deben enviarse para ser calificadas. Éstas sirven sólo como una autoevaluación para el alumno.

Examen final

La fecha y lugar para el examen final debe ser acordado entre el alumno, su supervisor de exámenes, y su oficina de inscripción de Global University. Los alumnos internacionales deben ponerse en contacto con su oficina de matrícula con bastante anticipación a la fecha en que desean tomar el examen. Los alumnos matriculados directamente deben enviar los debidos formularios cuatro semanas antes de la fecha fijada para su prueba. El examen final es sobre una base de un Scantron que no tiene preguntas de ensayo. La prueba puede incluir selección múltiple, correcto o incorrecto, y emparejamiento. Es responsabilidad del alumno haber completado su examen final antes de la fecha de vencimiento de su curso. Es esencial una adecuada planificación.

1. Es la responsabilidad del alumno completar el formulario de Solicitud del Alumno para Tomar el Examen Final. Los alumnos matriculados directamente pueden obtener este formulario del Material del alumno, del Material de servicio al alumno universitario, o del sitio web de Global University. Los alumnos internacionales hallarán este formulario en su material del alumno. El examen final en cualquier curso no se puede tomar hasta que:
   a) En la Oficina Internacional se haya recibido una Tarjeta de Matrícula.
   b) Un número del alumno haya sido oficialmente asignado.
   c) Se haya recibido en la Oficina Internacional la apropiada solicitud para tomar el examen final.
   d) El director haya hecho arreglos para que un supervisor de exámenes aprobado por Global University administre el examen final.
   e) Todos los proyectos y tareas que son parte de la calificación final hayan sido entregados a la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, al director de Global University, o a un miembro del personal docente de Global University. Si un curso requiere una tarea de lectura colateral, el alumno no recibirá crédito por el curso o la nota final del curso si la lectura colateral no fue entregada para su calificación.
2. El examen final, con un número de control fijo, marcado “confidencial” y cerrado en un sobre, es enviado por la Oficina Internacional al director o directamente al supervisor de exámenes. Si es enviado al director, éste registra su llegada y se lo remite al supervisor de exámenes (cuando sea necesario).
3. El supervisor de exámenes con el alumno hace los arreglos respecto a la hora y lugar del examen y lo administra. El supervisor de exámenes debe estar presente en el salón con el alumno durante todo el tiempo que dure el examen. Todos los componentes del examen final deben ser devueltos por el supervisor de exámenes al director. Los supervisores de exámenes para alumnos matriculados directamente deben devolver el examen final, se haya completado o no, para la fecha fijada en la hoja de Scantron del examen. Si no se hace esto, se incurrirá en una cuota por examen atrasado.

La notificación de las calificaciones

La Oficina Internacional de Global University califica todos los exámenes finales. Una vez completado un curso, la calificación se envía al alumno en el Informe de Calificación Final por correo postal o por correo electrónico. La calificación se archiva permanentemente en la Oficina Internacional.

Escala de calificaciones

Los cursos de Global University se califican conforme a la siguiente escala:

A+	97–100	4.00	(Superior)
A	93–96		(Excelente)
A-	90–92	3.67	
B+	87–89	3.33	(Bueno)
B	83–86	3.00	
B-	80–82	2.67	(Satisfactorio)
C+	77–79	2.33	
C	73–76	2.00	
C-	70–72	1.67	(Deficiente)
D+	67–69	1.33	
D	63–66	1.00	
D-	60–62	0.67	
F	0–59	0.00	(Aprobado)

La calificación mínima para aprobar cualquier curso de Global University es 60%. Se exigirá un Promedio de Calificación mínimo de 2.0 (70%) en todos los trabajos de curso para obtener un título o para graduarse. Nota: Véase “Rendimiento académico aceptable”.

Reenvío de tareas escritas

Si un alumno recibe entre 12-15 puntos de los 20 puntos máximos, el alumno puede solicitar permiso para reenviar e intentar subir su puntaje. (El puntaje máximo permitido para el reenvío de una tarea escrita es de 16 puntos.)

Si el alumno recibe un puntaje de 11 puntos o menos, él tiene la alternativa de reenviar la tarea automáticamente, y el miembro del cuerpo docente debe animar al estudiante a hacerlo. Sin embargo, no se exige que el alumno reenvíe la tarea.

En todos los casos, solamente un reenvío es permitido por tarea (proyecto o CRA). El puntaje máximo que puede recibir una tarea reenviada es de 16 puntos. El puntaje de la tarea reenviada, ya sea superior o inferior que el puntaje original, será el puntaje final.

Los reenvíos debe ser enviados antes de la fecha de vencimiento de curso. Los reenvíos recibidos después de la fecha de vencimiento (seis meses) no será considerada a menos que se haya aprobado una extensión del curso. Los reenvíos recibidos después de un año de la fecha de expiración no serán aceptados. El alumno necesitará pagar la cuota de la matrícula completa, e inscribirse de nuevo en el curso para que el reenvío sea calificado.

Si no aprueba un curso

Global University se ha comprometido a fomentar un alto nivel de éxito en el aprendizaje por parte de cada alumno. Los materiales del curso están diseñados para ampliar la posibilidad de éxito de los alumnos que siguen cuidadosamente la secuencia de instrucciones dada y que cumplen con todos los ejercicios de aprendizaje, conforme a las instrucciones de la guía de estudio.

Con el fin de calificar para retomar su examen final, usted debe:

1. haber recibido una calificación final por el curso que sea inferior a 70% y haber sacado una calificación menos que 70% en el examen final.
2. ponerse en contacto con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, o con su director, para volver a tomar el examen. (Se debe pagar una cuota para repetir el examen.)
3. tomar de nuevo el examen final antes de la fecha de vencimiento del curso. Si se toma de nuevo el examen final después de la fecha de vencimiento de seis meses, la calificación no será aceptada a menos que se haya extendido la fecha de vencimiento del curso. Los exámenes finales tomados después de la fecha de vencimiento de un año serán anulados. El alumno deberá pagar la matrícula completa e inscribirse de nuevo en el curso y luego enviar una nueva solicitud para tomar el examen final.

Antes de tomar el examen por segunda vez, debe repasar cuidadosamente los materiales del curso e intentar corregir las fallas de aprendizaje. La calificación que se recibe en la repetición del examen, ya sea superior o inferior que la calificación del examen original, será la calificación final. Si no consigue obtener una calificación para aprobar el curso en la repetición del examen y desea tomar el examen por tercera vez, se le exigirá volver a matricularse en el curso y pagar las cuotas correspondientes para recibir crédito.

Biblioteca en linea*

La Biblioteca de Global University provee a los alumnos y al cuerpo docente el acceso a miles de recursos para el estudio bíblico y la investigación teológica. Las Guías de Investigación de Curso contienen recursos útiles, recopilados por el cuerpo docente y los bibliotecarios, para ayudar a escribir los proyectos de curso y las tareas de lectura colateral, o tareas escritas.

Usted puede acceder a estos recursos a través del sitio web de la Biblioteca de Global University en library.Globaluniversity.edu, o a través del enlace "Library" en el sitio web de Global University. La universidad está expandiendo sus servicios de información en línea continuamente en conjunto con la Biblioteca de Global University y la red global de bibliotecas universitarias.

*Estos recursos están disponibles sólo en inglés. Usted puede contactar al director para mayor información.

Tarea especial

Cada división del programa universitario de la Facultad de Biblia y Teología provee la posibilidad de un proyecto especial en el cuarto nivel de estudios. Estas son actividades individualizadas que usan lecturas especiales y técnicas de investigación para cumplir con alguna necesidad en la división particular de estudio. Cualquier alumno que desea hacer un proyecto especial debe presentar una propuesta al Decano de la Facultad de Biblia y Teología. Es posible ganar hasta tres (3) créditos. El último número en el código del curso de proyecto especial refleja el número de créditos que pueden ganarse mediante el proyecto especial; por ejemplo, BIB4093 gana tres (3) créditos.

Las siguientes pautas se sugieren para completar un proyecto especial:

1. El trabajo debe hacerse en una disciplina académica específica, tal como Biblia, teología, ministerios de la iglesia, o misiones.
2. Cualquier alumno que desee matricularse en un proyecto especial debe entregar primeramente una propuesta de alrededor de 100 palabras y una Tarjeta de matrícula o Hoja de pedido de su oficina de matrícula correspondiente. El alumno debiera guardar una copia de la propuesta.

   La propuesta debe:

a) describir la naturaleza y el significado del proyecto especial, y

b) describir los métodos que se usarán para llevar a cabo el estudio (entrevistas, encuestas, lectura, y otras investigaciones).

3. En la Oficina Internacional, la propuesta será entregada al Decano de la Facultad de Biblia y Teología para ser aprobada. Se procesará una Tarjeta de matrícula u Hoja de pedido para un proyecto especial una vez que la propuesta del alumno haya sido aprobada. Los alumnos pueden proceder con sus proyectos especiales después de haber recibido notificación que sus propuestas han sido aprobadas y que están matriculados en el proyecto especial.
4. El alumno entregará el proyecto especial con un mínimo de 1.500 palabras por cada crédito que se pretende ganar; esto es, un mínimo de 4.500 palabras para un proyecto especial de 3 créditos. La información en cuanto a cómo preparar este trabajo escrito y el uso del formato apropiado puede hallarse en la Guía de formato y estilo de Global University.
5. El trabajo del alumno será evaluado sobre la base de la claridad y la estructura del contenido y sobre lo apropiado de la investigación o la lectura al tema que se examina. El trabajo debe demostrar profundidad de visión y aplicabilidad práctica.
6. Los cursos de proyectos especiales están restringidos a un máximo de 6 créditos por alumno.
7. Los cursos de proyectos especiales están limitados a alumnos que están dentro de 32 créditos para completar un programa de título universitario.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Las abreviaturas usadas en las descripciones de los cursos y de los materiales requeridos son definidas a continuación:

TEI: Se refiere a un texto de estudio independiente. El TEI contiene todo el material necesario para completar un curso.

GE: Se refiere a una guía de estudio. La GE se utiliza para acompañar un libro de texto externo. El libro de texto externo será enumerado bajo "Materiales requeridos".

TLC: Se refiere a una tarea de lectura colateral. La TLC es una tarea adicional para aumentar un crédito al curso. Requiere un libro de texto adicional que será enumerado bajo "Materiales requeridos".

TRC: Se refiere a una tarea de redacción complementaria. Algunos cursos de Global University requieren una tarea de redacción complementaria (TRC), en vez de una TLC, para obtener tres créditos por el curso. Las preguntas de la TRC están basadas en el TEI del curso, mientras que una TLC está basada en un texto separado del TEI. Nota: Para los cursos que incluyen una TRC, la TRC no eleva el valor en crédito de dos a tres créditos; estos cursos son ofrecidos sólo para tres créditos.

Muchos otros cursos no mencionados aquí están disponibles en inglés. Los alumnos que lean inglés y que deseen estudiar estos cursos deben consultar el catálogo en inglés para mayor información.

División de Biblia

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Biblia

BIB 1032 La vida de Cristo *(2 créditos)*

Este curso es un estudio de la vida de Cristo desde la perspectiva de los Evangelios Sinópticos: Mateo, Marcos, y Lucas. *La vida de Cristo* ayuda al alumno a comprender la progresión cronológica y el significado espiritual de los sucesos importantes en la vida de Cristo. Capacita al alumno para que predique y enseñe acerca de Cristo con una mayor comprensión y eficacia, y lo desafía a seguirlo a Él personalmente, con mayor consagración y devoción más intensa en su servicio.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: *La vida de Cristo* por Michael McClaflin

BIB 1033 La vida de Cristo *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 1032 *La vida de Cristo*. Este curso es igual que BIB 1032 *La vida de Cristo* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: *La vida de Cristo* por Michael McClaflin
TLC: *Se hizo hombre* por Pablo Hoff

BIB 1043 El Evangelio de Juan *(3 créditos)*

Este curso presenta un estudio analítico del Evangelio de Juan. Se presta atención especial a la estructura del Evangelio y el desarrollo progresivo de sus temas principales: la fe en Jesucristo y la incredulidad, y el conflicto que resulta entre ambas. Se estudia la vida, el carácter y el ministerio redentor de Jesucristo en su contexto histórico, y desde una perspectiva divina, tal como son descritos por Juan el Evangelista.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *El Evangelio de Juan* por Peter Kuzmic
Libro de texto: *San Juan: El evangelio de la fe* por Merrill C. Tenney

BIB 1072 Exposición de Gálatas y Romanos *(2 créditos)*

Exposición de Gálatas y Romanos da al alumno un aprecio profundo por el apóstol Pablo. Mientras funda iglesias, él explica el evangelio, hace frente a los falsos maestros, distingue entre la ley y la gracia, y demuestra cómo el evangelio tiene sus fundamentos en las Escrituras. Su explicación sistemática del evangelio a los romanos da al alumno una comprensión profunda de las principales doctrinas del pecado, la salvación, y la santificación. Se aprende, además, cómo la unión con Cristo y la morada del Espíritu Santo le facilitan la madurez y la vida victoriosa. (Este curso reemplaza BIB 1062 *Gálatas y Romanos*.)

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: *Exposición de Gálatas y Romanos* por William F. Lasley

BIB 1073 Exposición de Gálatas y Romanos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 1072 *Exposición de Gálatas y Romanos*. Este curso es igual que BIB 1072 *Exposición de Gálatas y Romanos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*

Materiales requeridos:
TEI: *Exposición de Gálatas y Romanos* por William F. Lasley
TLC: *Epístola a los Romanos* por Ernesto Trenchard

BIB 2022 Epístolas de Pablo a los pastores *(2 créditos)*

Epístolas de Pablo a los pastores es un estudio básico de primera y segunda Timoteo y de Tito que describe la estrategia de Dios para una iglesia saludable. El alumno aprenderá acerca de la vida personal y de los

deberes de un pastor en la búsqueda y la preparación de líderes que sirvan en la iglesia. El alumno estudiará respecto a varios subgrupos dentro de la congregación y cómo reconocer el error y encararlo. Finalmente, el alumno considerará lo que es la naturaleza esencial del evangelio de Jesucristo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Epístolas de Pablo a los pastores* por John R. Burgan

BIB 2023 Epístolas de Pablo a los pastores *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 2023 *Epístolas de Pablo a los pastores*. Este curso es igual que BIB 2032 *Epístolas de Pablo a los pastores* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Epístolas de Pablo a los pastores* por John R. Burgan
TLC: *1 y 2 Timoteo y Tito* por William Hendriksen

BIB 2032 Exposición de la Epístola a los Hebreos *(2 créditos)*

Exposición de la Epístola a los Hebreos usa tanto el estudio analítico como el temático para desarrollar los temas fundamentales de la Epístola a los Hebreos. Un estudio introductorio de la estructura del libro ayuda al alumno a ver más claramente su relación con el Antiguo Testamento y el patrón de su desarrollo. La información histórica del trasfondo del libro provee una comprensión de sus advertencias y exhortaciones. Muchos gráficos y bosquejos hacen hincapié en las verdades principales de la epístola y son de gran valor a aquéllos que deseen predicar o enseñar la Epístola a los Hebreos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Exposición de la Epístola a los Hebreos* por Terry G. Peretti, A. C. George, y Louise Jeter Walker

BIB 2033 Exposición de la Epístola a los Hebreos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 2032 *Exposición de la Epístola a los Hebreos*. Este curso es igual que BIB 2032 *Exposición de la Epístola a los Hebreos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Exposición de la Epístola a los Hebreos* por Terry G. Peretti, A. C. George, y Louise Jeter Walker
TLC: *La Epístola a los Hebreos* por F. F. Bruce

BIB 2042 Principios de interpretación bíblica *(2 créditos)*

Este curso se divide en cuatro unidades. La primera presenta las verdades fundamentales que deben ser aceptadas antes de comenzar un estudio de la Biblia. La segunda unidad trata de los principios generales de interpretación que se aplican a cualquier clase de literatura. Normas específicas y aplicables a tipos especiales de literatura se consideran en la tercera unidad. En la última unidad, se da al alumno pasajes de la Biblia como muestras a las que él (ella) aplicará las pautas de interpretación que ha aprendido.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de interpretación bíblica* por Carl B. Gibbs

BIB 2043 Principios de interpretación bíblica *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 2042 *Principios de interpretación bíblica*. Este curso es igual que BIB 2042 *Principios de interpretación bíblica* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de interpretación bíblica* por Carl B. Gibbs
TLC: *La lectura eficaz de la Biblia* por Gordon D. Fee y Douglas Stuart

BIB 3012 Génesis *(2 créditos)*

¿Cómo llegó a existir el mundo? ¿Qué es el hombre? ¿Para qué propósito existimos? ¿Cómo vino el mal al mundo? El autor discute estos y otros difíciles interrogantes en este curso, *Genesis*. Él incluye los tipos espirituales y las aplicaciones prácticas. Expone el hilo del plan redentor de Dios desde la primera promesa en el Edén hasta la formación del pueblo escogido de Dios a través del cual se realizará ese plan.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Génesis* por Paul Hoff

BIB 3013 Génesis *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 3012 *Génesis*. Este curso es igual que BIB 3012 *Génesis* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Génesis* por Paul Hoff
TLC: *Génesis* por Howard F. Vos

BIB 3052 Temas de los profetas mayores *(2 créditos)*

Hace muchos siglos, los profetas mayores, Isaías, Jeremías, y Ezequiel, hablaron el mensaje de Dios a su pueblo. Sin embargo, su mensaje es tan importante para nosotros hoy como lo fue en aquel entonces. En *Temas de los profetas mayores* el alumno obtendrá una comprensión de quiénes fueron esos hombres, porqué Dios los llamó a ser sus mensajeros, en qué consistieron los mensajes, y cómo aplicarlos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Temas de los profetas mayores* por David Petts

BIB 3053 Temas de los profetas mayores *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 3052 *Temas de los profetas mayores*. Este curso es igual que BIB 3052 *Temas de los profetas mayores* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Temas de los profetas mayores* por David Petts
TLC: *Jeremías y Lamentaciones* por Irving L. Jensen

BIB 3062 Temas de los profetas menores *(2 créditos)*

La sección de los doce libros de los profetas menores constituye quizás la parte más descuidada de la Biblia en la predicación, la enseñanza, y el estudio devocional. Este estudio, *Temas de los profetas menores*, cubre las contribuciones de los profetas menores a la luz de sus propios tiempos y de los nuestros, las doctrinas que se predicaron y los significados y cumplimientos de sus profecías.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Temas de los profetas menores* por Thomas F. Harrison

BIB 3063 Temas de los profetas menores *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 3062 *Temas de los profetas menores*. Este curso es igual que BIB 3062 *Temas de los profetas menores* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Temas de los profetas menores* por Thomas F. Harrison
TLC: *Los profetas menores* por Charles L. Feinberg

BIB 3073 El libro de Hechos *(3 créditos)*

El autor declara que el enfoque de este TEI es, sin disculpas, protestante, evangélico, conservador y pentecostal. Es un estudio muy detallado, compuesto por dieciocho lecciones, y está disponible sólo en un formato de 3 créditos. Al completar los componentes regulares con un proyecto y un examen, y escribir una Tarea de Redacción Complementaria, se obtendrá tres créditos por este edificante estudio de Hechos. Alumnos recibirán la preparación para defender las evidencias para el fechado y la autoría tradicionales de Hechos, así como para explicar por qué estos factores son importantes en la confiabilidad histórica y la autoridad espiritual del libro. Obtendrán un renovado aprecio por la obra del Espíritu Santo y por los fundamentos en que se desarrollaron la teología y práctica pentecostal. La comunión de los alumnos con Cristo y su determinación de participar en el avance del Reino serán mejoradas.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *El libro de Hechos* por Wave Nunnally

BIB 4062 Las cartas a los corintios *(2 créditos)*

Este curso cubre el estudio de Primera y Segunda de Corintios y da al alumno un panorama de la vida en la ciudad de Corinto y de los problemas que estas epístolas consideraron con el fin de resolverlos. Ya que estas cartas son en varias maneras las que más revelan en cuanto a la persona del apóstol, el curso provee una comprensión más profunda del carácter y el ministerio del apóstol Pablo. A través de Las cartas a los corintios, el autor hace hincapié en la aplicación práctica para hoy de las enseñanzas de Pablo. Las grandes doctrinas de la Biblia dadas en estas epístolas se aplican a la vida y al ministerio del cristiano contemporáneo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Las cartas a los corintios* por T. Reginald Hoover

BIB 4063 Las cartas a los corintios *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 4062 *Las cartas a los corintios*. Este curso es igual que BIB 4062 *Las cartas a los corintios* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Las cartas a los corintios* por T. Reginald Hoover
TLC: *La Primera Epístola a los Corintios* por Paul A. Hamar

BIB 4072 Daniel y Apocalipsis *(2 créditos)*

Daniel y Apocalipsis es un estudio de la profecía bíblica respecto a los sucesos del tiempo del fin. Además de Daniel y Apocalipsis, el curso cubre pasajes de otros libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, cuando ayudan a un mejor entendimiento de la profecía bíblica. Los títulos de las unidades señalan hacia la progresión de los sucesos durante el tiempo del fin. En la unidad final, la profecía bíblica pasa más allá del tiempo a la eternidad. La segunda venida de Jesucristo es el tema central del curso. Los autores destacan también que el alumno deberá estar preparado para la venida de Cristo y deberá animar a otros a estar igualmente listos para ese acontecimiento (1 Juan 3:3).

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Daniel y Apocalipsis* por George W. Westlake y David D. Duncan

BIB 4073 Daniel y Apocalipsis *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de BIB 4072 *Daniel y Apocalipsis*. Este curso es igual que BIB 4072 *Daniel y Apocalipsis* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:

LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
LIT 1303 *Nuestro Nuevo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Daniel y Apocalipsis* por George W. Westlake y David D. Duncan
TLC: *Daniel y el reino mesianico* por Evis L. Carballosa

BIB 4113 Griego del Nuevo Testamento I *(3 créditos)*

Griego del Nuevo Testamento I es una introducción a los fundamentos y gramática del griego del Nuevo Testamento. Esto curso incluye un estudio de ciertas formas de verbos, sustantivos, pronombres, y adjetivos. Este curso incluye también un estudio breve de la ciencia de la crítica textual. Además, el alumno aprende a aplicar su conocimiento en la traducción de porciones selectas del Nuevo Testamento. Un CD con una grabación digital complementa el curso.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Griego del Nuevo Testamento I* por Joseph L. Castleberry

BIB 4132 Literatura de sabiduría *(2 créditos)*

Este curso presenta al alumno la antigua búsqueda de sabiduría, por parte de Israel y sus vecinos; además presenta el género, el contenido y el contexto social de los escritos de sabiduría. El curso examina tanto los libros de sabiduría del Antiguo Testamento como los escritos de sabiduría no canónicos producidos en el período entre los Testamentos. Se le ha dado atención particular a los temas que se mencionan a través de la tradición de sabiduría y las formas en que los temas se desarrollan y cambian en escritos de sabiduría sucesivos. También el curso considera las formas en que los escritos de sabiduría ayudaron a darle forma al Nuevo Testamento y continúan influenciando a la iglesia contemporánea.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura de sabiduría* por Scott Ellington

BIB 4133 Literatura de sabiduría *(3 créditos)*

Véase la descripción del curso BIB 4132 *Literatura de sabiduría*. Este curso es igual a BIB 4132 *Literatura de sabiduría* con la excepción que una Tarea de Lectura Colateral debe de ser completada. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura de sabiduría* por Scott Ellington
TLC: *Libros poéticos* por Pablo Hoff

División de Teología

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Teología.

THE 1013 Pneumatología *(3 créditos)*

(anteriormente El Espíritu Santo)

La persona, la obra, los dones, y el ministerio del Espíritu Santo son los temas examinados en este estudio bíblico. Entre los asuntos que se discuten del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento figuran: ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué es el bautismo del Espíritu Santo? ¿Cómo se puede vivir una vida llena del Espíritu Santo? Se anima al alumno a aplicar estas y otras enseñanzas bíblicas relacionadas a su propio ministerio de enseñanza y de predicación.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Pneumatología* por Stanley M. Horton
Libro de texto: *El Espíritu Santo revelado en la Biblia* por Stanley M. Horton

THE 1032 Dios y los ángeles *(2 créditos)*

Este curso procura presentar un punto de vista bíblico y pleno del tema para ayudar al alumno a entender mejor la naturaleza de Dios y de los ángeles. Enseña que la teología bíblica claramente incluye a todo pueblo en el plan redentor de Dios y que un inconverso es redimido cuando cree y acepta el plan de Dios para la salvación. El estudio de los ángeles tiene el propósito de dar a los creyentes un conocimiento más completo de la naturaleza, el poder, y las actividades de los ángeles.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Dios y los ángeles* por Paul R. Martin, David Duncan, y James E. Book

THE 1033 Dios y los ángeles *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 1032 *Dios y los ángeles*. Este curso es igual que THE 1032 *Dios y los ángeles* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Dios y los ángeles* por Paul R. Martin, David D. Duncan, y James E. Book
TLC: *Teología Sistemática (Capítulos 19 y 20)* por Wayne Grudem

THE 1042 El hombre y el pecado *(2 créditos)*

El hombre y el pecado es un estudio introductivo de las doctrinas bíblicas del origen y de la naturaleza del hombre y del problema del pecado y sus consecuencias. Los alumnos aprenderán a apreciar estos temas desde una perspectiva bíblica, sistemática, y en una medida menor, histórica. El curso enfatiza el punto de vista de los cristianos evangélicos sobre la interpretación bíblica, pero esta posición se expone considerando también aquellas cosmovisiones no cristianas más predominantes.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *El hombre y el pecado* por Simon Chan

THE 1043 El hombre y el pecado *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 1042 *El hombre y el pecado*. Este curso es igual que THE 1042 *El hombre y el pecado* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *El hombre y el pecado* por Simon Chan
TLC: *Creados a imagen de Dios* por Anthony Hoekema

THE 1053 Teología bíblica de la oración *(3 créditos)*

Un estudio de los grandes orantes de la Biblia y las lecciones que podemos aprender para nuestro ministerio de oración hoy. El curso hace hincapié en la importancia y el impacto que tiene la oración en la vida contemporánea y anima al alumno a orar con regularidad y fervor.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Teología bíblica de la oración* por Paul W. Smith
TLC: *El Espíritu nos ayuda a orar* por Robert L. Brandt y Zenas J. Bicket

THE 1062 Introducción a la teología sistemática *(2 créditos)*

Este curso presenta un panorama básico del estudio de la teología, usando un enfoque sistemático. Se provee exposiciones sobre las siguientes áreas teológicas fundamentales: bibliología, antropología, cristología, soteriología, eclesiología, pneumatología y escatología. A medida que se considere cada división, se prestará más atención a la información bíblica que provee el apoyo fundamental para cada doctrina. Estas exposiciones muestran también la relación de estas doctrinas con el ministerio de la iglesia en la sociedad actual.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Introducción a la teología sistemática*
Libro de texto: *Teología sistemática: Una perspectiva pentecostal* por Stanley M. Horton, ed.

THE 2012 La Biblia y la iglesia *(2 créditos)*

La Biblia y la iglesia es un estudio básico de bibliología y eclesiología. El alumno indaga la naturaleza y la autoridad de las Escrituras. En la segunda mitad del curso los autores consideran la base bíblica de la iglesia, sus antecedentes en el Antiguo Testamento, sus orígenes, su naturaleza, y su propósito.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y la iglesia* por Roslim Suwandoko y David D. Duncan

THE 2013 La Biblia y la iglesia *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de THE 2012 *La Biblia y la iglesia*. Este curso es igual que THE 2012 *La Biblia y la iglesia* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y la iglesia* por Roslim Suwandoko y David D. Duncan
TLC: *Cómo fundar iglesias* por Larry Pate

THE 2033 Escatología *(3 créditos)*

Escatología es un estudio en la esfera de la enseñanza bíblica acerca de las últimas cosas: el resultado final del presente orden. El autor dirige estas enseñanzas y da un cuadro bíblico de los sucesos. La segunda venida de Cristo, la gran tribulación, y la naturaleza de la profecía predictiva figuran entre los temas que se discuten. Como parte de este curso el alumno también considera y analiza varios sistemas escatológicos contemporáneos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
THE 2012/3 *La Biblia y la iglesia*
BIB 4072/3 *Daniel y Apocalipsis*

Materiales requeridos:
SG: *Escatología* por Andrew M. McDearmid
Libro de texto: *El tiempo del fin* por Herman A. Hoyt

División de Ministerios de la Iglesia

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Ministerios de la Iglesia.

MIN 1012 Evangelismo para hoy *(2 créditos)*

En *Evangelismo para hoy*, Louise Jeter Walker examina los principios bíblicos y las técnicas modernas de un evangelismo eficaz. Ella enfatiza cómo Dios está obrando hoy a través de su pueblo. Ejemplos de muchos países demuestran cómo los métodos básicos de evangelismo pueden usarse en una variedad de formas. Se da la enseñanza bíblica sobre el pecado y la salvación como una parte esencial de la instrucción sobre cómo compartir el mensaje. Los métodos de evangelismo personal y masivo indican algunas maneras en que todos los cristianos de la iglesia local pueden trabajar juntos para evangelizar su mundo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Evangelismo para hoy* por Louise Jeter Walker

MIN 1013 Evangelismo para hoy *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 1012 *Evangelismo para hoy*. Este curso es igual que MIN 1012 *Evangelismo para hoy* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Evangelismo para hoy* por Louise Jeter Walker
TLC: *Compartamos las buenas nuevas* por Robert y Evelyn Bolton

MIN 1052 La obra del pastor *(2 créditos)*

La obra del pastor es un estudio que se ocupa del llamado del pastor y la preparación para el ministerio cristiano. El autor examina las relaciones que son vitales al ministerio exitoso y considera las responsabilidades fundamentales del pastor. Basado en los libros de Primera y Segunda Timoteo y Tito, este curso hace posible que el alumno reconozca y aplique los principios bíblicos a diversas situaciones que se enfrenta en una congregación local. Algunos principios específicos que se consideran tienen que ver con la selección del liderato de la iglesia, la disciplina de los miembros, y pautas para los cultos de la iglesia. Ya que el estudio se concentra en la vocación y la vida espiritual del pastor, así como en sus deberes pastorales, se da énfasis tanto al ser como al quehacer.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La obra del pastor* por Eleazer E. Javier

MIN 1053 La obra del pastor *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 1052 *La obra del pastor*. Este curso es igual que MIN 1052 *La obra del pastor* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La obra del pastor* por Eleazer E. Javier
TLC: *El ministerio de la iglesia* por Jesse Miranda

MIN 1092 Introducción a la asesoría pastoral *(2 créditos)*

Las personas que nos rodean tienen problemas emocionales, espirituales, económicos y físicos. Aun el sermón más persuasivo puede no ser oído por una persona con serios problemas personales. El alumno cristiano, los laicos, los pastores u otros obreros encontrarán maneras de ayudar a las personas a enfrentar sus problemas. Introducción a la asesoría pastoral es un vistazo a las diferentes perspectivas con que se puede enfocar la asesoría pastoral. Enfatiza los pasos necesarios para convertirse en un consejero pastoral, y prestar atención a las ramificaciones legales y prácticas de la asesoría. Éste examina también las dificultades que un consejero pastoral enfrenta para encontrar equilibrio entre los espiritual y lo clínico, con la Biblia como su autoridad final. Este curso investiga algunos de los enfoques actuales a la asesoría y establece pautas para lugares y sesiones de asesoría.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la asesoría pastoral* por Jimmy A. Robinson

MIN 1093 Introducción a la asesoría pastoral *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 1092 *Introducción a la asesoría pastoral*. Este curso es igual que MIN 1092 *Introducción a la asesoría pastoral* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la asesoría pastoral* por Jimmy A. Robinson
TLC: *El pastor como consejero* por Pablo Hoff

MIN 2012 Relaciones humanas *(2 créditos)*

El curso *Relaciones humanas* comprende un análisis y aplicación de los mandamientos dados por el Señor en Mateo 22:34–40. El tema es el amor tipificado por la palabra ágape. En este curso, el autor examina el concepto ágape con profundidad y lo aplica a cada tipo de relación humana. Basado en un modelo bíblico, este curso se concentra en aplicaciones prácticas para todas las relaciones de la persona: con Dios, con los demás y consigo mismo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Relaciones humanas* por Jack V. Rozell

MIN 2013 Relaciones humanas *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 2012 *Relaciones humanas*. Este curso es igual que MIN 2012 *Relaciones humanas* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Relaciones humanas* por Jack V. Rozell
TLC: *Pacificadores* por J. Ken Sande

MIN 2022 Asesoría cristiana *(2 créditos)*

El curso *Asesoría cristiana* tiene un enfoque profesional hacia la asesoría psicológica. El hombre es visto como la creación de Dios con la capacidad de conocerlo y tener comunión con Él. En *Asesoría cristiana* los alumnos obtendrán una comprensión del enfoque de la Terapia ágape para el ministerio de la asesoría. Esto los ayudará a seguir el mandato de Cristo de amarse unos a otros. Este curso no es un acercamiento teórico; más bien, es una herramienta a la asesoría cristiana práctica.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Asesoría cristiana* por Jack V. Rozell

MIN 2023 Asesoría cristiana *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 2022 *Asesoría cristiana*. Este curso es igual que MIN 2022 *Asesoría cristiana* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Asesoría cristiana* por Jack V. Rozell
TLC: *Capacitado para orientar* por Jay E. Adams

MIN 2032 La predicación expositiva *(2 créditos)*

La predicación expositiva, un curso práctico en la metodología de la predicación, enfatiza el proceso de elaborar sermones expositivos paso a paso. El autor incluye un breve tratamiento de los tipos básicos de sermones, los procedimientos para estructurar sermones expositivos, el análisis y la exposición de pasajes de las Escrituras, el uso de procesos múltiples de sermones en la prédica expositiva, y la confección de un programa de predicación. El alumno elabora sermones del Evangelio de Mateo y de 1 Corintios para su ministerio en el púlpito.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La predicación expositiva* por George C. Batson

MIN 2033 La predicación expositiva *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 2032 *La predicación expositiva*. Este curso es igual que MIN 2032 *La predicación expositiva* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La predicación expositiva* por George C. Batson
TLC: *Cómo predicar expositivamente: Del sermón al texto* por Walter L. Liefeld

MIN 2052 El papel de la mujer en la Biblia *(2 créditos)*

Escrito por mujeres de las Asambleas de Dios —ministros ordenados y estudiosos— *El papel de la mujer en la Biblia* usa un enfoque exegético y hermenéutico para el estudio de lo que las Escrituras dicen acerca de las mujeres en la vida, familia y ministerio. El curso afirma la posición histórica de las Asambleas de Dios acerca del lugar de las mujeres en el cuerpo de Cristo, y se presenta como un importante apoyo para todas las mujeres en el ministerio. El estudio de este curso ayuda al alumno a aprender cómo se relacionó Dios con las mujeres en el Antiguo Testamento, e identifica los papeles que la mujeres desempeñan en la iglesia del siglo XXI. El propósito del curso es señalar al alumno lo que la iglesia de hoy debiera ser, cada vez que las personas conocen y siguen a Jesucristo. El Espíritu Santo inviste y capacita tanto a varones como a mujeres para extender su Reino.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
LIT 1212/3 *Literatura del Antiguo Testamento*
BIB 2042/3 *Principios de interpretación bíblica*

Materiales requeridos:
TIE: *El papel de la mujer en la Biblia* por Deborah M. Gill y Barbara Cavaness

MIN 3042 Preparando y predicando mensajes bíblicos *(2 créditos)*

El propósito de este curso es dar una clara comprensión de los principios básicos de la predicación cristiana. Se enfatiza el lugar preponderante de la exposición bíblica en la comunicación con autoridad del mensaje cristiano. Trata de asuntos prácticos tales como la preparación del sermón, las fuentes de los materiales, la elaboración de los componentes del sermón, la variedad de los tipos de sermones, la presentación de los sermones, y la importancia que tiene el predicador mismo en la comunicación de un mensaje eficaz.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Preparando y predicando mensajes de la Biblia* por Ian Hall

MIN 3043 Preparando y predicando mensajes bíblicos *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 3042 *Preparando y predicando mensajes bíblicos*. Este curso es igual que MIN 3042 *Preparando y predicando mensajes bíblicos* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Preparando y predicando mensajes de la Biblia* por Ian Hall
TLC: *Cómo preparar mensajes bíblicos* por James Braga

MIN 3052 La adoración de Dios *(2 créditos)*

Este curso está diseñado para dar una clara comprensión de la adoración cristiana dirigida por el Espíritu Santo.

Fundamental para un entendimiento de la adoración es una comprensión de quién es Dios, cómo es Él, y por qué quiere que lo adoremos. *La adoración de Dios* discute la necesidad, el valor, y los resultados de la adoración y presenta modelos bíblicos de adoración como pautas, tanto para la adoración individual como para la corporativa. Siguiendo las pautas bíblicas, el autor imparte instrucción práctica en la dirección de grupos de adoradores. También estimula el desarrollo y el crecimiento personal en la adoración devocional.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La adoración de Dios* por Forrest Beiser

MIN 3053 La adoración de Dios *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 3052 *La adoración de Dios*. Este curso es igual que MIN 3052 *La adoración de Dios* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *La adoración de Dios* por Forrest Beiser
TLC: *Oración y adoración* por Morris Williams

MIN 3062 La tarea educativa de la iglesia *(2 créditos)*

Los pastores o aquéllos que son responsables del programa educativo de la iglesia local encontrarán valioso el curso La tarea educativa de la iglesia. Examina lo que la Biblia tiene que decir acerca de conceptos tales como la enseñanza, la capacitación, y la instrucción religiosa. En general, el curso discute el papel de la iglesia y su responsabilidad de capacitar e instruir sus miembros y familias en la Palabra de Dios.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La tarea educativa de la iglesia* por William P. Kuert

MIN 3063 La tarea educativa de la iglesia *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIN 3062 *La tarea educativa de la iglesia*. Este curso es igual que MIN 3062 *La tarea educativa de la iglesia* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La tarea educativa de la iglesia* por William P. Kuert
TLC: *Ayudar al crecimiento cristiano* por Dwayne Turner

División de Estudios Interculturales

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de estudios interculturales.

MIS 3012 Introducción a las misiones *(2 créditos)*

La orientación de *Introducción a las misiones* es tanto bíblica como contemporánea. La enseñanza de la Biblia sobre misiones se bosqueja a través del uso del Antiguo Testamento tanto como del Nuevo Testamento. Dos temas de misiones, uno internacional y el otro bíblico, se consideran a través de este libro de texto de estudio independiente: lo que concierne al pueblo redimido de Dios y la estrategia de Cristo para las misiones. Un ex-misionero escribe de sus propios años de experiencia.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a las misiones* por Paul Pomerville

MIS 3013 Introducción a las misiones *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIS 3012 *Introducción a las misiones*. Este curso es igual que MIS 3012 *Introducción a las misiones* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a las misiones* por Paul Pomerville
TLC: *Las misiones en la era del Espíritu Santo* por John York

MIS 3022 Introducción al Islam *(2 créditos)*

Este curso es un estudio introductorio al islam que incluye sus creencias, prácticas, y condición presente, como una religión mundial. El autor resume la historia del islamismo y define las palabras clave. La última unidad pone en contraste las creencias clave del islam con las del cristianismo y ofrece pautas prácticas para un testimonio cristiano eficaz a los musulmanes.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción al Islam* por Sobhi Malek

MIS 3032 La Biblia y las misiones *(2 créditos)*

Un estudio bíblico sobre la tarea misionera de la iglesia, *La Biblia y las misiones* enfoca al evangelismo mundial y el discipulado. El autor da énfasis a la condición perdida de la humanidad y el plan divino para la redención. Él presenta la iglesia como la agencia que Dios utiliza para cumplir sus propósitos misioneros mundiales. El curso introduce al alumno a los recursos espirituales que están disponibles para la iglesia en esta tarea. Las ilustraciones bíblicas se concentran en la iglesia y la participación individual en las misiones que dan énfasis al compromiso y a la responsabilidad.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
MIS 3012/3 *Introducción a las misiones*

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y las misiones* por Delmer R. Guynes

MIS 3033 La Biblia y las misiones *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de MIS 3032 *La Biblia y las misiones*. Este curso es igual que MIS 3032 *La Biblia y las misiones* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
MIS 3012/3 *Introducción a las misiones*

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y las misiones* por Delmer R. Guynes
TLC: *Una teología bíblica de las misiones* por George W. Peters

División de Educación Troncal

Los siguientes símbolos indican que el curso cumple un requisito de la división de educación general en las siguientes áreas:

(CM)=Ciencias naturales y matemáticas

(CS)=Ciencias sociales

(HA)=Humanidades y bellas artes

(IC)=Idioma y comunicación

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Educación Troncal.

BUS 2102 Finanzas de la iglesia (CM) *(2 créditos)*

Finanzas de la iglesia es un estudio introductorio de muchos de los principios, los procedimientos y las técnicas utilizados en el mundo financiero de hoy y su aplicación a la iglesia local y a su liderazgo. En este libro de texto, pastores, administradores, y otros dirigentes eclesiásticos hallarán algunas pautas para la solución de problemas tocante a estos asuntos de valor práctico. El curso primero introduce al alumno las funciones de la organización y la administración de la iglesia que posibilita la operación eficaz de ésta. Luego, muestra al alumno métodos prácticos de levantar fondos para los gastos de la iglesia. Otros énfasis incluyen la importancia de mantener buenos registros e ideas sobre un mejor manejo de las finanzas, los equipos, y las instalaciones de la iglesia.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Finanzas de la iglesia* por Joseph W. Kilpatrick

BUS 2112 Administración de la iglesia (CS) *(2 créditos)*

Un estudio de los elementos esenciales de la administración de la iglesia que presenta en forma muy práctica y sencilla el concepto y la historia de la administración. Presenta las etapas del proceso administrativo dando ejemplos prácticos de cada una.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Administración de la iglesia* por W. Calderón y Eliezer Oyola
Libros de texto: *La administración en la iglesia cristiana* por W. Calderón
Reglas parlamentarias por H. F. Kerfoot

COM 1012 Cómo hablar en público (IC) *(2 créditos)*

Este curso está diseñado para aumentar la conciencia del alumno acerca de la importancia del discurso en todas las esferas de la vida y de las culturas humanas. Su énfasis principal está en los valores del ministerio cristiano a través del discurso. Las unidades de este curso tratan sucesivamente con el discurso y el orador, los recursos disponibles al orador, el orador y sus oyentes, y los aspectos interculturales del discurso.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Cómo hablar en público* por Louise K. Harrison

COM 2112 Principios de periodismo (IC) *(2 créditos)*

Este curso está diseñado para ayudar al alumno a desarrollar la habilidad de escribir como una extensión del ministerio cristiano. El libro de texto de estudio independiente presenta un estudio sobre escribir noticias, artículos principales, y titulares. Provee, además, orientación a aquéllos que están interesados en la publicación de boletines o periódicos dentro de sus propias organizaciones eclesiásticas. A través de este estudio el alumno desarrolla su destreza para aplicar los principios del escrito periodístico.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SPN3012 *Gramática castellana*

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de periodismo* por R. Rex Jackson y David Gómez Ruiz

COM 3103 La comunicación transcultural (CS) *(3 créditos)*

¿Cómo afectan las diferencias culturales la interacción entre las personas? ¿Cómo podría uno mejorar las habilidades comunicativas en un mundo reducido? *Comunicación transcultural* se propone ayudar al alumno a descubrir respuestas a estos problemas actuales. Quizás el más importante aspecto de este curso se relaciona con la palabra misión. El curso se dedica a ayudar al alumno a fin de que se convierta en "un enviado" para presentar a Cristo y su reino en un ambiente distinto al suyo. Para hacer este, il curso enfoca por turno: cómo se relacionan la comunicación y la cultura, cómo alcanzar a la gente donde ellos están, cómo diferentes personas piensan y expresan las ideas a través de las culturas y subculturas, y cómo los pensamientos y las expresiones de la gente afectan la conducta de ellos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
GE: *La comunicación transcultural* por Delbert H. Tarr
Libro de texto: *Comunicando a Cristo transculturalmente* por David J. Hesselgrave

EDU 3102 Principios de la enseñanza (CS) *(2 créditos)*

Este curso presenta una filosofía cristiana de la educación basada en los conceptos implícitos en Lucas 2:52: "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." La primera unidad trata principalmente con las características y las necesidades de los alumnos de diferentes edades, y considera maneras en las que los maestros cristianos puedan llenar estas necesidades. La segunda unidad indaga las responsabilidades fundamentales del maestro y cómo cumplirlas, y la tercera unidad provee ayuda práctica en el uso de métodos educativos modernos. La última unidad presenta pasos para la preparación, la presentación, y la evaluación de las lecciones.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Los principios de la enseñanza* por Ronald Shaw

EDU 3103 Principios de la enseñanza (CS) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de EDU 3102 *Principios de la enseñanza*. Este curso es igual que EDU 3102 *Principios de la enseñanza* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Los principios de la enseñanza* por Ronald Shaw
TLC: *Enseñando para cambiar vidas* por Howard Hendricks

GSC 1103 Ciencias físicas (CM) *(3 créditos)*

En este curso, el conocimiento de la ciencia está edificado sobre los conceptos fundamentales de espacio, tiempo, energía, y masa. Dados estos conceptos, los principios básicos de la física y la química son descritos y aplicados. El curso incluye reseñas de la astronomía y la geología, con un énfasis especial en los principios químicos y físicos. También, se presta atención al método científico y a las maneras en que la ciencia influye en la vida de la humanidad sobre la tierra.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Estudios en las ciencias físicas* por Robert A. Love y Franklin E. Niles

HIS 2202 La iglesia: De Pentecostés a la Reforma (HA) *(2 créditos)*

La iglesia: de Pentecostés a la Reforma es un estudio introductorio a la cristiandad desde su nacimiento hasta el comienzo de la Reforma Protestante. El curso provee una introducción a la historia como una disciplina científica y da énfasis a su importancia con relación a la fe cristiana. El curso trata de la iglesia apostólica, los patriarcas de la iglesia primitiva, los concilios ecuménicos, el surgimiento de la teología y las prácticas medievales de la iglesia, y los orígenes del Renacimiento en Europa. El contenido del curso incluye una consideración del aporte de los más prominentes teólogos del cristianismo, la relación entre la iglesia y el estado, y el surgimiento de la vida monástica y las misiones. Las doce lecciones capacitan al alumno para aplicar la comprensión asimilada del pasado a las situaciones contemporáneas.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* por Donald D. Smeeton

HIS 2203 La iglesia: De Pentecostés a la Reforma (HA) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de HIS 2202 *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma*. Este curso es igual que HIS 2202 *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* por Donald D. Smeeton
TLC: *Compendio de la historia cristiana* por Robert A. Baker

HIS 2302 La Iglesia: De la Reforma al siglo XX (HA) (Anteriormente La Iglesia: De la Reforma al presente) *(2 créditos)*

Este curso provee un estudio introductorio de la historia de la cristiandad desde el siglo XVI hasta el siglo XX. El alumno considerará los períodos de renovación, asuntos de organizacion, discusiones teológicas, y la expansión geográfica. También, examinará la vida y las contribuciones de grandes predicadores, líderes, y teólogos cristianos. Él concluirá con una valoración de corrientes recentes como la renovación carismática y el alcance misionero no-occidental. Las lecciones están estructuradas para capacitar al alumno a aplicar la luz asimilada del pasado a situaciones actuales.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
HIS 2202/3 *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma*

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de la Reforma al presente* por Donald D. Smeeton

HIS 2303 La Iglesia: De la Reforma al siglo XX (HA) (Anteriormente La Iglesia: De la Reforma al presente) *(3 créditos)*

Véase descripción del curso HIS 2302 *La iglesia: de la Reforma al presente*. Este curso es el mismo a HIS 2302 *La iglesia: de la Reforma al presente* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
HIS 2202/3 La iglesia: *de Pentecostés a la Reforma*

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de la Reforma al presente* por Donald D. Smeeton
TLC: *Historia de la Reforma* por Justo L. González

HSC 2012 Fundamentos de la salud (CM) *(2 créditos)*

Fundamentos de la salud es un estudio de las nociones de la salud y la higiene. Además de considerar las medidas de precaución contra las enfermedades, el curso examina las necesidades nutritivas, las inmunizaciones, la higiene ambiental, y otros métodos de control de las enfermedades. El curso enfoca a los métodos prácticos para la protección de la salud, tal como la seguridad en el hogar, la provisión de cuidado durante el embarazo y el tiempo de parto, y cómo purificar el agua. También hace hincapié en cómo reconocer los síntomas de muchas aflicciones comunes y cómo tratar estos problemas para prevenir más enfermedades o complicaciones. El curso termina con instrucciones sobre primeros auxilios para situaciones de emergencia.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Fundamentos de la salud* por Paul R. Williams y JoAnn E. Butrin

LDR 3012 Pautas para el liderazgo (CS) *(2 créditos)*

La selección y el desarrollo de los líderes cristianos es uno de los principales desafíos que enfrenta la iglesia conforme. Este curso provee a los alumnos de una teología actualizada del liderato cristiano. Analiza la teoría del liderazgo, presenta el liderato servicial como un modelo para líderes cristianos, discute principios bíblicos del liderazgo, y describe las principales funciones de éste.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Pautas para el liderazgo* por John W. Kirkpatrick

LDR 3013 Pautas para el liderazgo (CS) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de LDR 3012 *Pautas para el liderazgo*. Este curso es igual que LDR 3012 *Pautas para el liderazgo* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Pautas para el liderazgo* por John W. Kirkpatrick
TLC: *Liderazgo espiritual* por Oswald Sanders

LIT 1212 Literatura del Antiguo Testamento *(2 créditos)*

Este curso es un estudio de los comienzos. Muestra cómo los antiguos escritores hebreos inspirados expresaron en forma narrativa un registro de la obra salvadora de Dios desde el principio del trato de Dios con toda la humanidad. De estas narrativas, los alumnos pueden ver a Dios desplegar el plan de redención a través de lo que los cristianos creemos es la revelación de Dios. Conceptos como convenio, sacerdocio, ley, confianza, fidelidad, y justicia vienen del Antiguo Testamento. Tal conocimiento es fundamental para la comprensión del Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento es la única Biblia que Jesús conoció, y que sus seguidores y los primeros creyentes tenían. El contar historias es uno de los métodos más antiguos de comunicarse de una generación a la siguiente. Aprenda a contar la historia de Dios a partir del registro del Antiguo Testamento y esté preparado para comunicarla a su generación y a aquellas que vendrán.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
Se recomienda que el alumno tome este curso antes de tomar cualquier otro curso del Antiguo Testamento.

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura del Antiguo Testamento* por Steven Fettke

LIT 1213 Literatura del Antiguo Testamento *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de LIT 1212 *Literatura del Antiguo Testamento*. Este curso es igual que LIT 1212 *Literatura del Antiguo Testamento* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
Se recomienda que el alumno tome este curso antes de tomar cualquier otro curso del Antiguo Testamento.

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura del Antiguo Testamento* por Steven Fettke
TLC: *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento* por Gleason L. Archer

LIT 1303 Nuestro Nuevo Testamento *(3 créditos)*

El conocimiento, el cambio, la acción: estos términos reflejan los objetivos de este curso. Una vista panorámica del Nuevo Testamento unifica el estudio de sus mensajes, doctrinas, personalidades, y problemas de interpretación. Este curso trata de los trasfondos culturales e históricos del Nuevo Testamento, la vida de Cristo, la historia de la expansión de la iglesia primitiva, y los asuntos que enfrentaron los cristianos del primer siglo.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Nuevo Testamento* por Jesse K. Moon
Libro de texto: *Nuestro Nuevo Testamento* por Merrill C. Tenney

REL 2012 Los pueblos y sus creencias (CS) *(2 créditos)*

Después de una introducción del concepto de la religión, el curso investiga diez de las más prominentes religiones vivas del mundo. Se trata del Animismo del Tercer Mundo, las religiones de la India (Hinduismo y Sikismo), de Asia Oriental (Taoísmo, Confucianismo, Budismo, y Shintoísmo) y del Medio Oriente (judaísmo,

cristianismo, e islamismo). El curso trata de los orígenes, el desarrollo, los dogmas, y la literatura de cada una de ellas, e individualmente las evalúa a la luz de los conceptos cristianos. El curso concluye con un análisis del abandono por parte de las sectas heréticas de los principios cristianos ortodoxos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *Los pueblos y sus creencias* por Paul C. Wright

REL 2013 Los pueblos y sus creencias (CS) *(3 créditos)*

Véase, más arriba, la descripción de REL 2012 *Los pueblos y sus creencias*. Este curso es igual que REL 2012 *Los pueblos y sus creencias* excepto que se debe completar una Tarea de Lectura Colateral. El libro para la Tarea de Lectura Colateral está detallado en los materiales requeridos.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
SOC 2012 *Introducción a la sociología*

Materiales requeridos:
TEI: *Los pueblos y sus creencias* por Paul C. Wright
TLC: *¿Cuál Camino?* por Luisa Jeter Walker

SOC 2012 Introducción a la sociología (CS) *(2 créditos)*

Ya por mucho tiempo se ha reconocido que el hombre no existe sólo. El hombre no puede ser verdaderamente humano por sí sólo. El tema central de este curso es la dependencia mutua como una característica básica y humana. Este concepto del hombre como un ser sociable proporciona al alumno un aprecio de su necesidad de otros. *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano es un curso panorámico sobre la naturaleza y alcance de la sociología. Se incluye también los métodos y conceptos básicos de la sociología.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano

SPN3012 Gramática castellana (IC) *2 créditos*

El Dr. Eliezer Oyola desarrolló Gramática castellana como un curso intensivo en el que se estudian las estructuras esenciales de la lengua española. Se definen e ilustran todos los elementos expresivos del idioma, tanto en su forma como en su función. Se clasifican esos elementos gramaticales a base de las nociones tanto de la perspectiva gramatical tradicional (Bello, Cuervo, Gili, y Gaya) como las sugeridas por la lingüística moderna (Saussure, Chomsky, Lado). Se hace un análisis lingüístico y gramatical dentro de cuatro áreas principales: (1) fonología (el sistema de sonidos), (2) morfología (la estructura interna de las palabras), (3) sintaxis (la estructura de la frase) y (4) léxico (el repertorio de vocablos que integran la lengua). Se hace hincapié en la ortografía y la puntuación, según las últimas reglas de la Real Academia Española. La mayoría de las ilustraciones se toman de la Versión Reina-Valera (1960) de la Biblia, aunque también se citan los autores españoles e hispanoamericanos más destacados.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia: Ninguno

Materiales requeridos:
TEI: *Gramática castellana* por Eliezer Oyola

Cursos especiales

***80* Lecturas dirigidas (2 o 3 créditos)**

Un estudio especial bajo la dirección de un profesor de Global University de alguna área de interés para el alumno que sea pertinente a su programa académico. Una propuesta para el curso de lectura dirigida, en la que se detallan los libros que deben leerse y el proyecto que ha de completarse, debe someterse a la Oficina Internacional para su aprobación por el Decano Adjunto de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología. El número del curso variará según la división de estudio (Biblia, teología, ministerios de la iglesia o educación troncal) y el número de créditos implícitos.

***956 Tesis de Licenciatura (6 créditos)**

Una tesis de licenciatura, escrita bajo la supervisión de un miembro del cuerpo docente de Global University, es un requisito del programa Licenciatura en Biblia y Teología. El alumno debe estar a 6 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al mismo momento de enviar su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis. Escriba a su director de Global University para obtener mayor información.

Nota:

Global University puede usar la tesis para archivos, investigación y ejemplo académico, tanto en registro impreso en papel como en formatos electrónicos, incluso poniendo la tesis en el sitio web de la Biblioteca de Global University, para su uso por alumnos, miembros de la facultad y otros usuarios registrados. Un alumno tiene la opción de conceder un permiso escrito para cualquier propósito distinto de los ya mencionados. Todos los demás derechos de propiedad relacionados con la tesis pertenecen al alumno.

*El área del tema de la lectura dirigida o de la tesis lo determina el prefijo añadido al número del curso especial; por ejemplo, MIN 80 indica una lectura dirigida en la división de ministerio.

CUERPO DOCENTE Y ESCRITORES DE GLOBAL UNIVERSITY

Residente

ROBERT W. ARMONT
Associate Professor of Education
MA, Talbot Theological Seminary (Biola)
MA, Azusa Pacific University
BA, Southeastern University

D. BRADLEY AUSBURY
Associate Professor of Bible and Practical Theology
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

ABATE C. BITEW
Associate Professor of Education
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

DOUGLAS S. BLUE
Assistant Professor of Bible and Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Carolina, Charlotte

JAMES E. BOOK
Associate Professor of Religion
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

DIANN E. BROWN
Associate Professor of English
MA, Missouri State University
BA, Arizona State University

SARAH A. BROWN
Assistant Professor of Human Development and Family Studies
MA, University of Missouri–Columbia
BA, Evangel University

JOANN E. BUTRIN
Professor of Science
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel College
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

ARTHUR B. CANNON
Associate Professor of Missions
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

CARL W. CHRISNER
Professor of Bible and Theology
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Theology
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

MARK A. ERICKSON
Assistant Professor of Ministry and Bible
MDiv, Oral Roberts University
BA, University of Minnesota

KEVIN FOLK
Assistant Professor of Missions and Bible
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Wheaton College

MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, London Bible College
BA, Latin American Advanced School of Theology

WILSON E. GAUNTT
Assistant Professor of Education
MEd, Tarleton State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

STEVEN D. HANDY
Instructor of Biblical Studies
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
Professor of Bible and Theology
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel College

KEITH E. HEERMANN
Assistant Professor of Religion
MA, Southern California College
BA, North Central Bible College

KENNETH L. HELLMER
Associate Professor of Practical Theology and Communications
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Embry-Riddle Aeronautical University
AA, Mississippi Gulf Coast Community College
AS, Community College of the Air Force
AS, Community College of the Air Force

RONALD P. HITTENBERGER
Associate Professor of Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southern California College

HELENA HOLDEN
Assistant Professor of Theology and Ministry
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MBA, Southwest Missouri Sate University
BS, University of Southern Bohemia

DOUGLAS L. JETER
Professor of Religion
PhD, University of Paris IV–Sorbonne
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

MIRACLE A. JOHNSON
Instructor of Intercultural Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, American Indian College of the Assemblies of God

OTTO G. KAISER
Associate Professor of Biblical Studies
MDiv, Tyndale Theological Seminary
MA, Azusa Pacific University
BA, Azusa Pacific University
BTh, L.I.F.E. Bible College
Dipl, Kettering University

EDITH M. KAISER
Associate Professor of Religion
MA, Southern California College
BA, L.I.F.E. Bible College
BS, Southwestern Assemblies of God University
Cert, All Nations Christian College
Cert, St. Mary's Hospital

EVELYN R. KLINGLER
Assistant Professor of Bible and Practical Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

C. LYNNE KROH
Instructor of Education
MEd, University of North Texas
BS, University of North Texas

RUSSELL W. LANGFORD
Associate Professor of Bible and Pastoral Theology
MDiv, Oral Roberts Graduate School of Theology and Missions
MA, University of Missouri
BA, Evangel University

MARY D. LOGAN
Professor of Business and Education
EdD, East Texas State University
MEd, East Texas State University
MBA, Amberton University
BS, East Texas State University
AA, Southwestern Assemblies of God University

STEVEN W. LONG
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

ROBERT A. LOVE
Professor of Education
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BS, University of Maryland
ThB, Cevntral Bible College

RUFUS MATHEWS
Assistant Professor of Bible and Pastoral Theology
MDiv, Gospel for Asia Biblical Seminary
BA, Indira Gandhi National Open University
BTh, Luther W. New Jr. Theological College

MARK D. MCLEAN
Professor of Ancient and Biblical Languages
PhD, Harvard University
MTS, Harvard University
BA, Southern California College

DONALD L. MEECE
Associate Professor of Business and Education
MS, Oklahoma State University
BA, North Central University

JOSEPH M. NICHOLSON
Professor of Music
DMA, University of Missouri
MMus, North Texas State University
BMus, Texas Wesleyan College

JOHN G. NILL
Professor of Education
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

ALICE F. NORTHCUTT
Assistant Professor of Education
MS, East Texas State University
BS, East Texas State University

WADE W. PETTENGER
Instructor of Business Administration
MBA, Missouri State University
BS, Evangel University

ALVER C. RANCE
Associate Professor of Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Latin American Advanced School of Theology
Dipl, Trinity Bible Institute

JIMMY A. ROBINSON
Assistant Professor of Counseling and Psychology
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

UNHUI H. ROEDDER
Instructor of Counseling and Psychology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwest Baptist University

ADRIAN P. ROSEN
Instructor of Bible Theology and Biblical Languages
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

GARY L. SEEVERS JR.
Professor of Education
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

A. GLENROY SHEDD
Assistant Professor of Education
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

NORMAN M. SHUERT
Assistant Professor of Biblical Studies
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Tulane University
BA, Loyola University

JOHN W. SIMPSON
Assistant Professor of Theology and Ministry
MDiv, Golden Gate Baptist Theological Seminary
MS, Long Island University
BA, Seattle Pacific University
BA, Northwest Bible College

ANDREÁ D. SNAVELY
Professor of Theology
PhD (Candidate) Concordia Seminary
STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

LARRY L. SWINFORD
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Oklahoma State University

JOSEPH A. SZABO JR.
Instructor of Christian Philosophy and Theology
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Theological Seminary
BS, North Central Bible College

KRISTY TEAGUE
Instructor of Education
MS, University of North Texas
BA, University of North Texas

WILLARD D. TEAGUE
Professor of Religion
DMin, Denver Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

DONALD H. TOSH
Professor of Mathematics and Statistics
PhD, MS, University of Alberta
BA, University of Guelph

NICOLE VICARI
Instructor of Organizational Leadership
MA, Evangel University
BA, Evangel University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

Adjunto

GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS
Assistant Professor of Counseling and Theology
MDiv, Universidad Evangelica Nicaraguense Martin Luther King
BS, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America
(Transfer of Credit) Seminario Evangelico Pentecostal Asambleas de Dios

JOSEPH AGIUS
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

MARIA V. ALDERETE OLIVA
Professor of Education and NT Greek
EdD, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America
BA, Universidad de la Habana
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

LUIS F. ALVARADO LOPEZ
Professor of Bible Theology and Biblical Languages
MEd, Universidad Bicentenaria de Aragua
Lic, Seminario Evangélico Asociado

WALTER O. ANDHOGA
Assistant Professor of Theology and Missions
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

ANNE S. ANLTILA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Continental Theological Seminary
Dipl, Nursing Institute of Helsinki

T. PETTERI ARASALO
Instructor of Ministerial Studies
MA, University of Wales
BA, Global University

MATTHEW D. ARINE
Instructor of Christian Education
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Federal College of Education

SAMUEL V. ARO-PANULA
Instructor of Biblical Studies
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

GEORGE ASSAD
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Near East School of Theology
BA, Cairo University

JEFFREY A. BALTES
Instructor of Management
MA, Webster University
BS, Columbia College

DAVID W. BAYLOR
Instructor of Theological Studies
MA, Anderson University
BS, Purdue University

REGINA G. BICKFORD
Instructor of Psychology
MA, Washington College
BA, Columbia College–Columbia, MO
AAS, Community College of the Air Force
Diploma, Missouri University of Science and Technology

PETRI U. BJORKBACKA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

JEFFERY R. BOOK
Professor of History
PhD, Yunnan University
MA, Yunnan University
BA, West Chester University

PHILIP J. BOWLER
Associate Professor of Ministry and Bible
MDiv, Regent College
BS, McMaster University
BEd, The University of British Colombia
Dipl, Regent College

JACKIE R. BRASWELL
Instructor of Ancient and Biblical Languages
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Evangel University

SAMUEL L. BRELO
Instructor of Biblical Studies
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Millersville State College
BA, Trinity Bible College

STEPHEN E. BRIMMER
Professor of Leadership in Ministry
DSL, Regent University
MA, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

MILAN BUBAN
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Continental Theological Seminary
MA, Charles University

OSMANI CANDELARIO DORTA
Associate Professor of Communication and Education
MS, Universidad Central de las Villas "Marta Abreu"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba
LicEd, Instituto Superior Pedagogico "Felix Varela"

GRAHAM G. CATTO
Professor of Research
PhD, Cornell University
MS, University of Pretoria
BS, University of the Witwatersrand

VLASTA CHABIBULLIN
Instructor of Theology and Missions
MA, Univerzita Komenskeho v Bratislave

STEPHEN S. CHEAH
Associate Professor of Bible and Biblical Languages
MDiv, Trinity College of the Bible and Theological Seminary
MATS, Asia Pacific Theological Seminary
BTh, Asia Pacific Theological Seminary

WILLIAM S. CHENG
Assistant Professor of Bible and Pastoral Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BS, De La Salle University

BRUCE W. CHESTER
Assistant Professor of Ministry
MA, Kingsley College
BA, Harvest Bible College/ AG

SANDRA CHESTER
Assistant Professor of Ministry
MA, Harvest Bible College/ AG
BA, Harvest Bible College/ AG

JAMES R. CLAIR
Assistant Professor of Religion
MA, Wheaton College
BTh, Liberty Bible College

WAYNE W. COOK
Professor of Theology and Ministry
ThD, New Orleans Baptist Theological Seminary
MDiv, New Orleans Baptist Theological Seminary
BA, Louisiana College

JAMES D. CRAIG
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Wycliffe College, University of Toronto
BA, Concordia University (CAN)

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

PAUL L. CURTIS
Professor of Ministry and Bible
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

CALAB TONGKAT D. DAMPAK
Instructor of Theology
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

DARLENE M. DANNER
Assistant Professor of Leadership
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University

JOHN R. DAVIS
Professor of Ministry and Leadership
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DOEDOE DE GAMA
Assistant Professor of Religion
MTh, Bethany Theological Seminary
BEd, University of South Africa
BA, University of South Africa
Cert, University of South Africa
Dipl, Africa Bible College

FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL
Professor of Bible and Theology
PhD, Universidad de la Habana
MS, Universidad de la Habana
MA, Miami International Seminary
BS, Universidad de Ciego de Avila
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

MARK A. DURENE
Instructor of Intercultural Ministries
MA, Asian Theological Seminary
BA, North Central University

JOHN L. EASTER
Instructor of Biblical Studies
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Central Bible College

KEITH G. EDWARDS
Professor of Ministry and Leadership
DMin, Regent University
MA, Assemblies of God Seminary
BS, Valley Forge Christian College

JOHN M. ELLIOTT
Professor of Theology
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Wheaton College
MA, University of Chicago
AB, Wheaton College

SAMUEL K. ELOLIA
Professor of Bible and Theology
PhD, University of Toronto
MA, University of Toronto
BA, Ontario Bible College

GARFIELD H. EMPEY
Assistant Professor of Theology and Ministry
MDiv, McMaster University
BA, York University

DARYEL L. ERICKSON
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethany Bible College, CA

JERRY P. EROJO
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BCM, Immanuel Bible Institute Assemblies of God

JAROSLAV FER
Assistant Professor of Theology
MA, Charles University in Prague

GEORGE D. FESSLER
Professor of Pastoral Counseling
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Salve Regina Collge
MDiv, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

BARIE FEZ-BARRINGTEN
Associate Professor of Architecture and Design
MA, Yale University
BA, Pratt Institute

GEORGE M. FLATTERY
Professor of Education
EdD, Southwestern Baptist Theological Seminary
MRE, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College
BA, Southern Methodist University

ADAM P. FOCHT
Instructor of Biblical Studies
MA, The Hebrew University of Jerusalem
BA, Georgia State University

LESLIE J. FORBES-MARIANI
Assistant Professor of Theology and Ministry
MDiv, Fuller Theological Seminary
BTh, Portland Bible College

JAANA C. FORSSTROM
Instructor of Theology
MTh, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

DENNIS L. FRANCK
Associate Professor of Theology and Ministry
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Dakota Wesleyan University

DAVID L. FRITZ
Assistant Professor of Leadership
MA, Global University
BA, ICI University

VANCE V. FURTADO
Assistant Professor of Education and Practical Theology
MDiv, Biola University
MA, California State University Bakersfield
BA, California State University Bakersfield

VANCE V. FURTADO
Assistant Professor of Education and Practical Theology
MDiv, Biola University
MA, California State University Bakersfield
BA, California State University Bakersfield

JEFFREY M. GARRETT
Instructor of Bible and Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, University of Alabama–Tuscaloosa

JEFFREY M. GARRETT
Instructor of Bible and Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, University of Alabama–Tuscaloosa

HARRIS M. GICHUHI
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

PAT P. GLASGOW
Professor of Education and Practical Theology
EdD, Oral Roberts University
MA, Moody Bible Institute
BA, West Indies School of Theology

ROBERT W. GODWIN
Assistant Professor of Ministry
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

DANIEL G. GRAETZER
Professor of Health Science
PhD, University of Utah
MA, University of North Carolina at Wilmington
BS, University of Colorado

WILLIAM W. GRAYBILL
Professor of Pastoral Ministry and Education
DMin, Bakke Graduate University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

IAN R. HALL
Professor of Philosophy and Logic
PhD, University of Leeds
MPhil, University of Leeds
BD, London University

MARKO S. HALTTUNEN
Instructor of Ministerial Studies
MA, University of Wales
BA, Continental Theological Seminary

PAUL A. HAMAR
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

LLOYD M. HANEBURY
Instructor of Theology and Ministry
MDiv, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
BS, California State University

JAMES O. HARRIES
Professor of Religion
PhD, University of Birmingham
MA, London Bible College
MA, University of East Anglia
BS, Wolverhampton Polytechnic

JAMES M. HARRIS III
Professor of Counseling
PhD, University of Wales
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

MARIANNE S. HAUSSER
Assistant Professor of Bible and Practical Theology
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, The University of Texas, Austin

VICTOR L. HEDMAN
Assistant Professor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central Bible College
Lic, Institute Superación Ministerial

KENNETH (NORM) R. HENDREN
Associate Professor of Bible and Theology
MTh, Dallas Theological Seminary
BA, University of California

VERED HILLEL
Professor of Religion
PhD, The Hebrew University of Jerusalem
MA, The Hebrew University of Jerusalem
BA, Global University

ESKO J. HINTIKKA
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
MS, University of Jyvaskyle

SCOTT M. HIRANO
Assistant Professor of Pastoral Ministry and Education
MDiv, Chicago Theological Seminary
BS, Definace College

OSBORN B. HLETA
Associate Professor of Bible and Theology
MDiv, Nairobi International School of Theology
BS, University of Swaziland

J. MARK HOLLINGSWORTH
Professor of Bible and Theology
ThD, Louisiana Baptist University
MDiv, Tennessee Temple University
MA, Tennessee Temple University
BA, University of Arkansas

EVON G. HORTON
Associate Professor of Religion
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

THERESA J. HOSCH
Professor of Religion
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

REBECCA L. HOSHAW
Instructor of Education
MS, Central Missouri State University
BS, Friends University

DALE E. HUFNAGEL
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Edmonton Baptist Seminary
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN

PAULA R. IRELAND
Instructor of Science
MS, Loma Linda University
BS, University of Kansas

RONALD A. IWASKO
Professor of Missions
DMiss, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Trinity Evangelical Divinity School
MS, University of Minnesota
BS, University of Minnesota

TRUDY I. JACKSON
Assistant Professor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Arkansas

TERO T. JARVENTAUSTA
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

TOMI A. JARVINEN
Professor of Bible and Theology
PhD, University of Tampere
MA, Continental Theological Seminary
BA, Global University

ERIC L. JENKINS
Assistant Professor of Theology and Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

ANNELI JERKKU
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, ICI University

JIRINA JIROVA
Instructor of Christian Education and Bible
MA, Univerzita Materja Bela

EMILY M. JOHNS
Professor of Education
PhD, University of Stellenbosch
MEd, Drury College
BS, Missouri State University
BA, Central Bible College

MATTHEW B. JOHNSON
Instructor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

WILLIAM R. JOHNSTON
Assistant Professor of Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

KEITH W. JONES
Instructor of Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARK D. JONES
Assistant Professor of Bible
MDiv, Bethel Theological Seminary
BA, North Central Bible College

STEPHEN M. JOSHUA
Instructor of Religion
MA, Africa Nazarene University
BA, Pan Africa Christian College

KAROLIINA M. JYLHA
Instructor of Education
MA, University of Jyvaskya
BA, Global University

FRANTISEK KAMENIK
Instructor of Bible and Theology
MA, Univerzita Materja Bela

MATTI O. KANKAANNIEMI
Professor of Bible and Theology
PhD, ABO Akademi University
MTh, ABO Akademi University

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

TAINA M. KARHU
Assistant Professor of Religion
MDiv, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
MA, University of Turku
BA, University of Turku

ISAAC W. KASILI
Instructor of Bible and Theology
MA, Global University
BA, Global University

USKO V. KATTO
Instructor of Religion
MA, Continental Theological Seminary
Dipl, Tampere School of Health Care

JENNIFER V. KAY
Instructor of Theology and Ministry
MTh, Mattersey Hall
MA, University of Cambridge
BA, University of Cambridge
Cert, University of Bristol

PETER K. KAY
Assistant Professor of Religion
MA, Trinity Theological College
BA, University of London

PHILIP D. KENNESON
Professor of Theology and Philosophy
PhD, Duke University
MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Butler University

CHRISTOPHER KHATELA
Instructor of Christian Education and Bible
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

STEPHEN K. KIARIE
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University

BERNARD K. KIMANI
Assistant Professor of Christian Education and Bible
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School
BA, Global University

CHARLES M. KONDE
Assistant Professor of Missions
MA, West Africa Advanced School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology
BA, National University of Côte dIvoire

KLAUS K. KORHONEN
Associate Professor of Church History and Theology
MTh, Joensuun Yliopisto/University of Joensuu

NANA KYEI-BAFFOUR
Instructor of Theology
MTh, University of Wales
Dipl, Western Bible College, Nigeria/Southwest Advanced School of Theology

E. TAPIO KYYHKYNEN
Assistant Professor of Theology
MTh, University of Wales

KATRI H. LATOKANGAS
Instructor of Bible and Theology
MA, Global University
BA, Global University

JOSEPH M. LEAR
Associate Professor of Biblical Studies
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

SANEJO I. LEONARD
Assistant Professor of Bible and Practical Theology
MDiv, Azusa Pacific University
BA, Vanguard University of Southern California

SAMUEL LETANG
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, Global University

STEVEN D. LILLY
Professor of Bible and Theology
MA, Oral Roberts University
BA, North Central Bible College

BERNARD A. LUVUTSE
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

SIMON K. MACHARIA
Instructor of Bible and Theology
MA, Global University
BA, Global University

H. RONALD MADDUX
Professor of Missions and Leadership
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

PASTORY M. MAJEMBE
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Asian Center of Theological Studies and Mission
BA, ICI University

GREGORY K. MALLONGA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

PATRICK A. MANASSEH
Instructor of Christian Education
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Moi University

RONALD L. MARIANI II
Assistant Professor of Ministry and Bible
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, California State University, Sacramento
AA, Sierra College

WYCLIFFE S. MASAKARI
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology
Dipl, East Africa School of Theology

MOSES W. MATUMBAI
Instructor of Bible and Theology
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

JAMES A. MAZUREK
Assistant Professor of Practical Theology
MTh, Latin American Theological Seminary
BA, Central Bible College
Lic, Latin America Advanced School of Theology

EZEKIEL A. MBWILO
Instructor of Religion
MDiv, International Theological Seminary
BA, National Bible College
Dipl, Assemblies of God Bible College

J. MICHAEL MCATEER
Assistant Professor of Missions
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

LEWIS G. MCCOWN
Assistant Professor of Religion
MEd, University of Washington
BA, University of Washington
BA, Northwest College

DANIEL R. MCGAFFEE
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BS, Bethany Bible College, CA

STEPHEN C. MCKNIGHT
Assistant Professor of Health Science
MA, American Public University System
BA, Central Bible College

DITMAR H. MITTELSTAEDT
Assistant Professor of Religion
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BA, Southern California College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

WAYNE B. MORGAN
Instructor of Bible and Theology
MDiv, Tyndale College and Seminary
BA (Equivalency), Tyndale College and Seminary

STANLEY L. MORLIN
Instructor of Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University
ThB, Northwest University

MANDLA MSIBI
Instructor of Missions
MA, Global University
BA, Swaziland College of Theology

JEAN MARIE V. MULINDA
Instructor of Missions and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

SIMON M. MURIITHI
Associate Professor of Pastoral Ministry and Education
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, East Africa School of Theology–Degree level

RAJESWARI R. MURUGESAN
Instructor of Business and Commerce
MCom, Madurai Kamaraj University
BCom, Madurai Kamaraj University
BA, New Life Bible College
BEd, Annamalai University

EZEKIEL A. MWAKAJWANGA
Instructor of Pastoral Ministries
MA, Asia Theological Centre for Evangelism and Missions
BA, University of Dar es Salaam

JOTHAM I. MWAKIMAGE
Assistant Professor of Theology
MA, Asian Center for Theological Studies
BA, East Africa School of Theology

GEORGE K. NAGATO
Professor of Psychology and Ministry
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
MA, University of Santa Clara
BS, Bethany Bible College, CA

BRENT J. NEELY
Assistant Professor of Biblical Studies
MDiv, Gordon Conwell Theological Seminary
BA, University of Texas–Austin

BRETT S. NELSON
Instructor of Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DAVID L. NELSON
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

LAVONNE (BONNIE) A. NESS
Assistant Professor of Communications
MA, Wheaton College
BS, Portland State University
AA, Clark College

JOEL K. NGETICH
Instructor of Philosophy and Logic
MPhil, University of Nairobi
BA, Daystar University College

PATRICK NGOBI
Assistant Professor of Missions
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BS, Makerere University

RICHARD M. NGOMANE
Instructor of Ministerial Studies
MA, Global University
BA, Global University

ERNEST E. NICHOLAS
Instructor of Religion
MA, Warner Pacific College
BA, Warner Pacific College

NANCY W. NJAGI
Instructor of Counseling and Psychology
MA, United States International University Kenya
BA, Daystar University College

BENSON W. NJOROGE
Assistant Professor of Counseling
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Messiah College

PHELISTA M. NJUGUNA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

JEREMIAH J. NOBELA
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Global University

GWONG D. NUHU
Instructor of Bible
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

WAVERLY E. NUNNALLY
Professor of Religion
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

JACKSON N. NYANDA
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Asian Center for Theological Studies and Mission
MS, University of Dar es Salaam
BS, University of Dar es Salaam

NELSON K. OBWOGE
Assistant Professor of Religion
MA, Azusa Pacific University
MA, Azusa Pacific University
BA, Azusa Pacific University

MARKKU O. OJANIEMI
Instructor of Bible and Theology
MA, Regent College
BA, Global University

LAWRENCE O. OSEJE
Instructor of Theology and Missions
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

OKECHUKURU D. OTUH
Assistant Professor of Christian Education
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology
BA, Nigerian Advanced School of Theology

ISSAC OYEBAMIJI
Associate Professor of Bible and Theology
MA, ECWA Theological Seminary
MA, Theological College of Northern Nigeria

AIJA M. PAAKKUNAINEN
Instructor of Pastoral Theology
MA, Global University
BA, Global University

RICKY C. PAINTER
Professor of Ancient and Biblical Languages
PhD, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Wisconsin, Madison
BA, Trinity Bible College

PASI PARKKILA
Assistant Professor of Religion
MA, Continental Theological Seminary
MA, University of Tempere
BA, University of Tempere

PAUL D. PARKS
Professor of Missions
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

STEVEN C. PENNINGTON
Assistant Professor of Missions and Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, World Evangelism Bible College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

TERRY G. PERETTI
Instructor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

DIANE L. PETERS
Assistant Professor of Religion
MA, Southern California College
BA, Northwest College

MIKEUEL E. PETERSON
Professor of Missions and Religion
DMiss, Asbury Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

ALAN V. PETTENGER
Associate Professor of Bible and Practical Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

REBECCA A. PIERCE
Instructor of Science
MS, George Mason University
BS, University of North Florida

JEAN-DANIEL A. PLUSS
Associate Professor of Religious Studies
PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven
MA, Katholieke Universiteit Te Leuven
BA, Katholieke Universiteit Te Leuven
BA, Continental Theological Seminary

PIRJO A. PULLI
Associate Professor of French
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto
BA, Global University

CATHERINE A. PYSAR
Instructor of Organization Administration
MA, Briercrest Biblical Seminary
BA, Trinity College and Seminary
Dipl, Summit Pacific College (formerly Western Pentecostal Bible College)

VLADIMÍR RAFAJ
Instructor of Bible and Theology
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

STEVE W. RAIMO
Associate Professor of Leadership in Ministry
DSL, Regent University
MBA, City University
BS, Portland State University
AA, Clark College

PAULA M. ROATEN
Instructor of Education
MEd, Northwestern State University
BS, Northwestern State University

PHILLIP E. ROJAK
Instructor of Missions and Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Ozark Bible Institute
AS, Saint Mary's College–O'Fallon
Dipl, Ozark Bible Institute

SHARON J. ROONEY
Associate Professor of English
MA, Southwest Missiouri State University
BA, Evangel College

DONNA R. RUDD
Assistant Professor of Bible and Theology
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Lee University
BS, Lander University

P. SAMUEL RUOHOMÄKI
Assistant Professor of Theology
MTh, University of Wales
MA, University of East Anglia
BA, Bethany College
BA, Global University

JORMA A. SAARINEN
Assistant Professor of Theology
MTh, Brunei University
BTh, Ontario Bible College

MOSES M. SAAUTAVER
Assistant Professor of Christian Education
MA, Evangel Theological Seminary

DANIEL J. SAGLIMBENI
Associate Professor of Bible and Theology
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS
Assistant Professor of Physical Science and Mathematics
MS, Universidad de Oriente
BA, Instituto Superior Politecnico "Julio Antonio Mella"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

DOUGLAS D. SCOTT
Instructor of Bible and Theology
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, Colorado Christian University

MOSES SIBOI OKONDA
Instructor of Christian Education
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

WYCLIFFE W. SIMIYU
Instructor of Bible
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology–Degree level

PAUL A. SMITH
Professor of Ministry and Bible
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Wilfrid Laurier University
BA, The University of Western Ontario

DINIZ R. SOARES
Assistant Professor of Christian Education
MA, Global University
BA, Global University

RONALD I. SOMMERS
Professor of Leadership and Missions
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

FLORIAN SONDHEIMER
Instructor of Theology
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

EREZ SOREF
Professor of Psychology and Biblical Theology
PsyD, Wheaton College
MA, Wheaton College
BA, University of Haifa

ANNE M. SORILA
Associate Professor of Theology
MTh, University of Wales
BA, University of Helsinki

FORREST S. SPEARS
Assistant Professor of Missions
MA, Columbia International University
BA, Central Bible College

MIKAEL L. STENHAMMAR
Instructor of Research
MA, Global University
MA, University of Aberdeen
BA, North Central University

JONATHAN D. STEWART
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Northwest University

KEVIN W. STOWE
Instructor of Ministry
MA, Liberty University
BA, University of Arkansas–Fort Smith

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

BILLY J. STRICKLAND
Assistant Professor of Communications
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern Bible College

DAVID A. SWAFFORD
Associate Professor of Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DELBERT H. TARR JR.
Professor of Missions
PhD, University of Minnesota
MA, University of Minnesota
BA, North Central University

MATTHIAS U. THEIS
Instructor of Biblical Studies
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

JUKKA P. TUOVINEN
Instructor of Theology
MA, Trinity Western University
BA, International Seminary

MARK R. TURNEY
Assistant Professor of Missions
MA, West Africa Advanced School of Theology
BA, Central Bible College

EEVA J. VAINIO
Instructor of Pastoral Theology
MA, Global University
BA, Global University

KATHRYN A. VANARIA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, University of Massachusetts
AS, Greenfield Community College
Dipl, Berean School of the Bible
Dipl, Berean School of the Bible

DADONIM VILA MORALES
Professor of Health Science
PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas
BA, Universidad de la Habana
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

REBECCA L. WAGNON
Instructor of Music
MS, Illinois State University
BS, Eastern Illinois University

KEVIN S. WEIR
Instructor of Ministry and Leadership
MA, Global University
BA, Global University

BILLY D. WILSON
Assistant Professor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God

MARLON D. WINEDT
Associate Professor of Christian Philosophy and Theology
PhD, University of Amsterdam
MA, Katholieke Universiteit Brabant
BA, University of Steubenville

WINNIE O. WONG
Instructor of Biblical Studies
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

SOMRUDEE WONGWAD
Instructor of Bible and Theology
MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
BA, Thammasat University

WATCHARAPONG WONGWAD
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
BS, Chiang Mai University

SOMRUDEE WONGWAD
Instructor of Bible and Theology
MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
BA, Thammasat University

GEORGE O. WOOD
Professor of Bible and Theology
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel College
BTh, Fuller Theological Seminary

ROBERT H. WOODCOCK
Professor of Ministry and Leadership
DMin, Ashland Theological Seminary
MA, Continental Theological Seminary
BA, University of Maine

JOHN H. WRIGHT
Instructor of Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Trinity Bible College, ND

ROCKY YAP BOON KIEN
Instructor of Religion
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BTh, Bible College of Malaysia

DONALD K. YOSHIDA JR.
Assistant Professor of Bible and Theology
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwestern University

DONALD S. YOUNG
Assistant Professor of Theology
MDiv, Ontario Theological Seminary
MTS, Ontario Theological Seminary
BTh, Eastern Pentecostal Bible College

DANIEL O. YUKA
Assistant Professor of Ministry and Bible
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

LUKAS E. ZAUGG
Instructor of Theology
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

Contribuyentes

GEORGE ASSAD
Assistant Professor of Bible and Theology
MDiv, Near East School of Theology
BA, Cairo University

JAMES E. BOOK
Associate Professor of Religion
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOANN E. BUTRIN
Professor of Science
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel College
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

CARL W. CHRISNER
Professor of Bible and Theology
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Theology
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**

IAN R. HALL
Professor of Philosophy and Logic
PhD, University of Leeds
MPhil, University of Leeds
BD, London University

JAMES M. HARRIS III
Professor of Counseling
PhD, University of Wales
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
Professor of Bible and Theology
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel College

ROBERT A. LOVE
Professor of Education
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BS, University of Maryland
ThB, Central Bible College

DONALD L. MEECE
Associate Professor of Business and Education
MS, Oklahoma State University
BA, North Central University

JOSEPH M. NICHOLSON
Professor of Music
DMA, University of Missouri
MMus, North Texas State University
BMus, Texas Wesleyan College

WAVERLY E. NUNNALLY
Professor of Religion
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

PAUL D. PARKS
Professor of Missions
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JIMMY A. ROBINSON
Assistant Professor of Counseling and Psychology
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

SHARON J. ROONEY
Associate Professor of English
MA, Missouri State University
BA, Evangel College

GARY L. SEEVERS JR.
Professor of Education
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

PAUL A. SMITH
Professor of Ministry and Bible
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Wilfrid Laurier University
BA, The University of Western Ontario

DELBERT H. TARR JR.
Professor of Missions
PhD, University of Minnesota
MA, University of Minnesota
BA, North Central University

WILLARD D. TEAGUE
Professor of Religion
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

GEORGE O. WOOD
Professor of Bible and Theology
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel College
BTh, Fuller Theological Seminary

Contribuyentes inactivos

DONALD E. BALDWIN*
Professor of Education
PhD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Colorado
BA, Unviersity of California–Los Angeles

FORREST G. BEISER* JR.
EdD, University of Western Colorado
MA, San Jose State University
BA, San Jose State University

LOUISE K. HARRISON*
Assistant Professor of Education
DD, Southwestern Assemblies of God University
MEd, Sam Houston State University
BS, Southwestern Assemblies of God University
BS, East Texas State University

T. REGINALD HOOVER*
Instructor of Biblical Studies
BA, Evangel College

R. REX JACKSON*
Assistant Professor of English
MS, Kansas State University
BA, Central Bible College

AMOS D. MILLARD*
Professor of Biblical Studies
DMin, California Graduate School of Theology
MA, Winona Lake School of Theology
BA, Northwest Bible College

FRANKLIN E. NILES*
Professor of Physical Science
PhD, University of Texas at Austin
MA, University of Texas at Austin
BS, University of Oklahoma

DANIEL B. PECOTA*
DMin, Phillips University
MDiv, Fuller Theological Seminary
ThM, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

JOHN P. PHILLIPPS*
Professor of Theology
BD, Luther Theological Seminary
BA, Augsbury College

E. L. J. WALKER*
Professor of Religion
MA, Central Bible College
BA, Northwest College

PAUL C. WRIGHT*
Professor of Education
PhD, Union University
MA, Union University
Dipl, Central Bible College

*** Miembro del cuerpo docente fallecido, pero como autor de un curso activo debe aparecer en esta lista del catálogo.**