2014

GLOBAL UNIVERSITY
CATALOGUE DES COURS D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA
Téléphone : 800.443.1083 ou (1) 417.862.9533
Adresse électronique : studentinfo@globaluniversity.edu • Site Internet : www.globaluniversity.edu

© 2014 Global University
Tous droits réservés

TABLE DES MATIÈRES

Un mot du président **4**
Un mot du vice-président **5**
Renseignements généraux **6**
Préface 6
Historique 6
Mission de Global University 6
Credo 7
Jours fériés 7
Quartier général international de Global University 7
Programmes d' étude **8**
Programmes sans diplôme 8
Programmes en vue d'un diplôme 8
ADMINISTRATION ET CORPS D'ENSEIGNANTS **8**
Conseil de direction 8
Conseil d'administration 9
Comité universitaire 10
Directeurs régionaux et nationaux 10
Corps enseignant universitaire 10
Agréments et sanctions **11**
Accréditation 11
Affiliations 11
Normes universitaires **12**
Règles de base d'intégrité universitaire 12
Code de conduite 12
Traitement équitable des droits des étudiants 12
Notification des droits de Global University sous FERPA 12
Ressources et technologie éducatives **14**
Ressources documentaires 14
Renseignements à caractère financier **14**
Assistance financière 14
Disponibilité des comptes rendus financiers 14
Tarifs 14
Conditions d'annulation et de remboursement pour les étudiants inscrits 14
Procédure de retrait 15
Un mot du doyen **16**
Un mot du coordinateur du programme français **17**
Objectifs et conception des cours **18**
Programmes et diplômes universitaires 18
Certificat en études bibliques et théologiques 18
Diplôme de théologie 18
Seconde licence de théologie 18
Licence de théologie 18
Étudiants actuellement inscrits 18
Inscription à un programme d'étude universitaire 19
Inscription aux cours individuels 19
Bureau d'inscription 19
Comment s'inscrire à un cours individuel de Global University 19
Comment s'inscrire au programme d'études supérieures de Global University 19
Inscription avec équivalence universitaire 20
Conditions nécessaires au report de crédits 20
Admission en vue d'une deuxième licence 21
Conseil d'orientation de l'étudiant 21
Numéro et fiche d'étudiant 21
Barème de notation 21
Situation universitaire favorable 21
Délai d'achèvement d'un cours 22
Système de crédits 22
Récompenses scolaires 22
Transfert des crédits acquis avec Global University 23
Relevés de notes des crédits de Global University 23
Conditions de remise des diplômes 23
Programmes d'étude universitaires **24**
Définition des termes cours et matière 24
Ordre des cours et conditions 24
Système de numérotation des cours du programme d'etudes supérieures 24
Le certificat en études bibliques et théologiques **25**
Diplôme de théologie **25**
Seconde licence de théologie **26**
Licence de théologie **26**
Directives et exigences du cours **27**
Conseils d'utilisation de votre manuel d'étude de Global University 27
Méthodes de travail 27
L'organisation de chaque leçon 27
Textes et lectures annexes 27
Devoirs écrits 27
Épreuve d'initiation au service 27
Le centre de recherches sur internet 28
Projets spéciaux 28
Examens 28
Procédures concernant l'examen final 29
Notification des notes 29
Méthodes d'instruction 29
Méthodes d'étude proposées par Global University 29
Descriptions des cours **30**
Département de la Bible 30
Département de la théologie 33
Département de ministères de l' Église 34
Département d'études transculturelles 36
Département d'éducation générale 38
Corps enseignant universitaire **40**
Corps enseignant universitaire en permanence 40
Auxiliaires 42
Corps enseignant contributeur 51
Corps enseignant contributeur inactif 52

UN MOT DU PRÉSIDENT

Bienvenue à Global University.

Nous tous ici à Global University nous réjouissons de l'intérêt que vous portez à l'égard de notre école. Nous sommes heureux que vous cherchiez à vous préparez pour le service dans la moisson du royaume de Dieu. Notre catalogue donne des renseignements concernant qui nous sommes, notre mission, notre historique, les règlements et procédures ainsi que les programmes d'étude que nous proposons. Nous espérons que vous trouviez un programme d'étude que serait en mesure de vous aider dans la préparation pour l'appel que Dieu a mis sur votre vie.

Un aspect unique de notre programme est l'importance que nous accordons au service et ministères pratiques à travers les Épreuves d'initiation au service (Éis). Cette exigence permet à l'étudiant de plus rapidement franchir l'étape entre la théorie de ce qui est enseigné et son application pratique. En d'autres mots, l'étudiant bénéficie de l'intégration de la rigueur académique avec l'application pratique le long de ses études.

Global University est composé de quatre écoles qui donnent une approche continue aux études avec une gamme académique de cours à partir du niveau de certificat (les premiers cours d'évangélisation et de formation de disciples) jusqu'au cours universitaires du premier et deuxième cycle. Les quatre écoles sont le Centre pour l'évangélisation et la formation de disciples, l'École biblique de Bérée (qui propose la formation continue pour équiper des gens pour des responsabilités dans l'Église), l'École d'études supérieures en Bible et théologie (qui propose une licence de théologie) et le Graduate School of Theology (études en anglais pour le Masters en théologie). Le catalogue de chaque école est disponible sur notre site Internet www.globaluniversity.edu.

Les étudiants de Global University bénéficient d'un approfondissement dans la connaissance au travers du contenu des cours, mais aussi d'une croissance spirituelle et une vie plus disciplinée. Notre approche à la pédagogie les aide à s'approprier des qualités d'apprentissage dont ils peuvent bénéficier le long de leur vie, leur service et leur ministère. Certains de nos étudiants et anciens élèves sont dans des postes de ministère comme enseignants, pasteurs et missionnaires. D'autres servent en qualité de responsables au plan local, au niveau de district et sur le plan national. Ils travaillent activement dans des lieux ouverts ainsi que fermés à l'Évangile, de cette façon accomplissant l'appel de Dieu sur leur vie pour avoir un impact sur l'éternité là où ils sont et dans n'importe quel endroit où ils seraient dirigés par Dieu.

Si vous vous inscrivez au cours de Global University vous ne serez pas seule. Vous vous joindrez aux étudiants qui étudient littéralement dans chaque fuseau horaire du monde. Notre ministère s'effectue au travers d'un réseau mondial de 232 bureaux qui desservent plus de 300.000 étudiants. Nous nous consacrons à équiper des chrétiens pour le service dans les Églises, les écoles et dans d'autres ministères. Pendant vos études soyez rassuré que notre université reste disponible à vous aider jusqu'aux limites de nos possibilités.

Que Dieu vous bénisse !

Gary L. Seevers Jr., PhD

Président

UN MOT DU VICE-PRÉSIDENT

Il m'est un vrai honneur de servir à Global University en qualité de Vice-président d'affaires académiques. Lors de mes voyages autour du monde je fais la connaissance de nos étudiants et je suis marqué par leur consécration à l'excellence dans le ministère. Plusieurs servent en tant que pasteurs et d'autres ont de responsabilités comme membres de leurs Églises locales. Le fil conducteur est que les cours de Global University ont servi à les préparer pour remplir l'appel du Seigneur dans leur vie. En observant les étudiants et les anciens étudiants pendant mes visites je vois l'intersection de l'appel de Dieu, leur consécration et une formation par Global University. Le résultat est que plusieurs milliers ont accepté Christ lors de la prédication de nos étudiants, des milliers d'Églises ont été commencées, et d'écoles et d'autres organisations ecclésiastiques ont été établies pour remplir un ministère dans leur contexte local.

Global University vous permet de commencer là où vous êtes dans votre poursuite personnelle d'une formation pour atteindre des buts dans une gamme très large. Les cours de l'École de la Bible Bérée sont excellents pour un épanouissement personnel ou pour la formation de pasteurs ou responsables dans l'Église. Le niveau d'études supérieures propose de certificats, diplômes ainsi que programmes de licence. Les études de troisième cycle (en anglais) rendent possible le Masters dans plusieurs concentrations d'études. N'importe le programme d'études choisi vous avez l'assurance que la formation reçue vient d'une perspective pentecôtiste qui est le produit d'une intégration de la foi dans l'apprentissage.

Notre nom—Global University—nous décrit d'une manière précise en tant qu'école de formation à distance. Vous devenez une partie d'un corps d'étudiants qui se voit représenté par tous les fuseaux horaires du monde ainsi que chaque continent habité. Avec Global University vous pouvez étudier quand vous voulez et où vous le voulez, ayant aussi accès aux ressources d'une bibliothèque en ligne vous donnant la possibilité de rechercher le sujet en profondeur.

Bienvenue à la famille de Global University. Nous sommes étudiants, enseignants, personnel et administration tous engagés dans l'objectif de « faire un impact sur l'éternité en gagnant les perdus et en formant les gagnés—partout.

Sincèrement votre,

John G. (Jack) Nill, PhD
Vice-Président d'affaires académiques

Préface

La population mondiale s'accroît à un taux sans précédent. Nous assistons à une recrudescence explosive de la connaissance, et les gens ont soif d'apprendre. Global University a répondu à ce besoin en développant ses propres outils d'instruction sous forme de livres, de vidéos, de CD-ROMs, et d'un système virtuel permettant d'amener l'école aux étudiants.

En utilisant les outils de la technologie pédagogique contemporaine, Global University diversifie les ressources de l'Église. Les cours de Global University sont adaptés à l'étude par correspondance, aux cours en classe, aux centres d'apprentissage et aux différentes formes d'étude individuelle ou en groupe.

Des personnes qualifiées issues de divers pays sont invitées à participer à la rédaction et au développement des cours qui sont ensuite distribués dans le monde entier et en plusieurs langues. C'est ainsi que se concrétise la devise de Global University, « Notre impact sur l'éternité : atteindre ceux qui sont perdus et former ceux qui ont été trouvés—en tous lieux ! »

Historique

L'héritage éminent de Global University des Assemblées de Dieu s'étend sur près de six décennies. Sa riche histoire est le résultat de l'association de la réussite de deux universités d'étude par correspondance. Ce fondement dual d'expérience ajoute une force académique à l'entité créée par la fusion d'ICI University et de l'Université de Bérée.

En 1941, s'étant rendu compte qu'il n'était pas donné à tous ceux qui désiraient suivre une formation au ministère d'assister à des cours sur place dans les écoles bibliques, l'Association des Assemblées de Dieu décide de mettre en place un système d'éducation par correspondance. Ce programme se développe et, en 1958, donne naissance à l'École biblique de Bérée dont le siège social se tient à Springfield, dans le Missouri.

En 1967, l'Institut par Correspondence International (ICI) est fondé sous les auspices de la Division des Missions Étrangères. Cette deuxième école d'éducation par correspondance avait pour but d'offrir des cours d'évangélisation/formation de disciples et des diplômes d'études supérieures aux étudiants du monde entier. George M. Flattery, qui à l'origine avait proposé la création d'une telle école, est nommé président. En 1972, ses bureaux sont déménagés du Missouri à Bruxelles, en Belgique, où ils demeurent jusqu'en 1991.

L'École biblique de Bérée et ICI connaissent alors toutes deux une croissance fulgurante, ajoutant des cours et des programmes destinés à répondre aux besoins croissants de leurs étudiants. L'École biblique de Bérée, qui utilisait les cours développés par ICI pour ses diplômes universitaires, devient l'Établissement d'enseignement supérieur de Bérée en 1985 et est rebaptisée Université de Bérée en 1995. ICI déménage de Bruxelles à Irving, au Texas, en 1991, et devient ICI University en 1993.

Les deux institutions sont restées fidèles à leur mandat respectif. Vu les similarités des deux institutions en matière d'approche éducative, de mission et de service, une fusion s'imposait. Les deux universités réalisaient des progrès considérables dans le domaine de la transmission électronique grâce à Internet et à d'autres types de technologie. Au lieu de réaliser un double investissement dans des systèmes de transmission coûteux, il s'est avéré plus facile de gérer des ressources humaines et technologiques au sein d'une seule et même université. Thomas Trask, directeur général des Assemblées de Dieu, et John Bueno, directeur exécutif de l'Action missionnaire, ont donc accepté de réaliser la fusion.

À l'heure actuelle, Global University comprend quatre écoles : 1) l'École d'évangélisation et de formation de disciples 2) l'École biblique de Bérée, 3) une École biblique et théologique de niveau universitaire et 4) École théologique d'études supérieures. L'ensemble de ces divisions de Global University constituent véritablement une mission d'évangélisation mondiale. Les étudiants, que ce soit chez eux ou à l'étranger, peuvent s'inscrire à divers niveaux d'étude. Global University travaille en étroite collaboration avec l'Action missionnaire des Assemblées de Dieu (à l'intérieur comme à l'extérieur des frontières américaines) et avec d'autres divisions du Conseil général.

Global University continuera d'être l'auteur de nouveaux chapitres de son histoire, et ce, tout en ayant un impact sur l'éternité en atteignant ceux qui sont perdus et formant ceux qui ont été trouvés . . . en tous lieux ! Cela se fera à travers l'utilisation de diverses technologies médiatiques disponibles pour communiquer des cours et des programmes imprégnés de l'onction divine, mais aussi pour offrir de l'aide à ceux qui en ont besoin, et ce, de façon à ce que, avec l'aide de Dieu, les hommes puissent devenir des disciples de Christ et ainsi contribuer à l'expansion de son royaume.

Mission de Global University

Global University est une université chrétienne de tradition pentecôtiste qui :

- associe l'éducation et le service à travers un réseau international consacré au soutien de l'étudiant.
- permet d'avoir accès à une formation pastorale, du niveau secondaire au niveau supérieur.
- fournit des supports d'étude dans plusieurs langues.
- sert l'Église locale et la communauté chrétienne à travers l'évangélisation, la formation de disciples et

la préparation au leadership à l'aide de méthodes d'apprentissage par correspondance.

Credo

La position doctrinale de Global University est exprimée dans la déclaration de foi suivante :

Nous croyons :

- que la Bible est l'unique parole écrite, inspirée et autoritaire de Dieu (2 Timothée 3.16).
- qu'il n'y a qu'un seul Dieu, qui existe éternellement sous la forme de trois personnes : Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint-Esprit (Deutéronome 6.4 ; Matthieu 28.19).
- en la déité de notre Seigneur Jésus-Christ, en sa naissance virginale, en sa vie sans péché, en ses miracles, en sa mort altruiste et expiatoire, en sa résurrection physique, en son ascension à la droite du Père et en son retour prochain sur la terre en puissance et en gloire pour régner pendant mille ans (Jean 1.1).
- en l'espérance bénie—l'enlèvement de l'Église lors du retour de Christ (Tite 2.13).
- que la repentance et la foi dans le sang précieux de Christ sont les seuls moyens d'être purifié de tout péché (Jean 14.6).
- que la régénération par le Saint-Esprit est absolument essentielle à notre salut (Tite 3.5).
- au baptême d'eau par immersion (Matthieu 28.19).
- que l'œuvre rédemptrice de Christ sur la croix rend possible la guérison du corps humain en réponse à une prière de foi (1 Pierre 2.24).
- que, d'après Actes 2.4, le baptême dans le Saint-Esprit est accordé aux croyants qui le demandent.
- à la puissance sanctificatrice du Saint-Esprit qui, par son onction, permet au chrétien de vivre dans la sainteté (Galates 5.16–25).
- en la résurrection de ceux qui sont sauvés et ceux qui sont perdus, les premiers à la vie éternelle et les autres à la damnation éternelle (Apocalypse 20.11–15).

Jours fériés

La politique concernant l'inscription aux cours de Global University peut s'effectuer à n'importe quel moment de l'année pour les étudiants qui désirent s'inscrire directement auprès du Bureau international, à Springfield, dans le Missouri. Les étudiants qui dépendent d'autres bureaux doivent contacter ces derniers afin de se renseigner sur leurs horaires. Voici la liste des jours de fermeture du Bureau international pour l'année 2014 :

Voici la liste des jours de fermeture du Bureau international pour l'année 2014 :

le 20 janvier

le 18 avril

le 26 mai

le 20 juin

le 4 juillet

le 1 septembre

le 27 au 28 novembre

les 22 au 26 décembre

le 1 janvier 2015

Global University propose les programmes d'étude suivants. Veuillez contacter Global University ou consulter notre site Internet pour de plus amples informations et pour accéder à nos catalogues qui donnent davantage de détails sur nos programmes.

Quartier général international de Global University

Le Quartier général international de Global University se situe dans un bâtiment de 5 étages sur la Glenstone Avenue à Springfield, dans le Missouri (États-Unis). Il est à environ un quart d'heure du Quartier général des Assemblées de Dieu, à un quart d'heure du Central Bible College et à 10 minutes de Evangel University et du Assemblies of God Theological Seminary.

PROGRAMMES D' ÉTUDE

Programmes sans diplôme

Programme d'étude biblique pour enfants

Ce programme pour enfants traite des vérités fondamentales de la foi dans une perspective spirituelle. Les enfants, quel que soit leur niveau, ont l'opportunité d'entendre le message de l'Évangile et de développer leur foi.

Programmes d'évangélisation et de formation de disciples

Les cours d'évangélisation proposent un enseignement fondamental de l'Évangile à ceux qui désirent connaître les vérités de la parole de Dieu. Ces cours sont disponibles à la fois pour enfants et adultes.

Les cours sur la formation de disciples aident les nouveaux convertis à explorer les thèmes de base de la vie chrétienne : la prière, l'étude de la Bible et l'adoration. Ces cours offrent également une approche approfondie de l'étude biblique et une application au travers de l'enseignement, des dons spirituels, du témoignage, de la formation de disciples et d'autres sujets tout aussi importants.

École Biblique de Bérée

L'École biblique de Bérée propose une formation continue pour adultes. Ce programme consiste d'une séléction de cours qui remplient les exigences de formation pour la reconnaissance dans le ministère dans les Assemblées de Dieu des États-Unis, et offre une formation biblique enrichante pour ceux qui n'entrent pas dans le ministère. Ces cours sont actuellement disponibles en anglais et en espagnol.

Pour un supplément d'informations sur les programmes sans diplôme veuillez consulter le bureau d'inscription ou visitez notre site Internet www.globaluniversity.edu.

Programmes en vue d'un diplôme

École Biblique et Théologique

Les programmes de l'École biblique et théologique sont destinés aux prédicateurs, aux étudiants qui ont décidé d'entrer dans le ministère et à toute personne laïque ayant le désir profond de recevoir une instruction biblique. Les programmes universitaires sont ouverts à toute personne titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires (de niveau lycée) ou équivalent. Ceux qui possèdent déjà une formation de niveau supérieur peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, ce qui leur permet de passer directement en classe supérieure grâce aux transferts de crédits.

Les programmes de cette école donne la possibilité d'acquérir une Licence en théologie ou une Deuxième licence en théologie pour ceux qui possède déjà une licence universitaire.

École d'études supérieures

L'École d'études supérieures offre des programmes pour le Masters sous la forme de cours d'enseignement par correspondance, chacun ayant sa propre structure, et permet d'avoir recours à des conseillers, des livres et des aides électroniques afin de guider les étudiants dans leur étude et leurs recherches. Les programmes d'études supérieures abordent des thèmes variés comme les études bibliques, les études pastorales et la relation d'aide.

Les programmes dans cette école sont sanctionnés par un Masters en études bibliques, un Masters en études du ministère et un Masters en divinité. Ces programmes ne sont disponibles actuellement qu'en anglais.

ADMINISTRATION ET CORPS D'ENSEIGNANTS

Conseil de direction

L. John Bueno

(Président)

Membre émérite

JoAnn Butrin

(Vice président)

Directrice du Ministère de services internationaux de l'Action missionnaire des Assemblées de Dieu des états-Unis

Marilyn K. Abplanalp

Président, Alliance pour l'éducation supérieure des Assemblées de Dieu des États-Unis

Gary J. Blanchard

Assistant du Surintendent et Secrétaire exécutif du District d'Illinois des Assemblées de Dieu

Jerry Brooks

Pasteur principal, Oak Creek Assembly of god, à Oak Creek, Wisconsin

George M. Flattery

Président honoraire, Global University
Président, Network 211

Yukio Funatsu

Pasteur prinicpal de Kanazawa Christ Church, Ville de Yokohama Japon

Betty Johnson
Membre laïque de Memphis, Tennessee

Mark Lehmann
Pasteur, Cornerstone Church à Bowie, Maryland

Ron Maddux
Directeur régional pour l'Asie du nord de l'Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

John Maracle
Représentant domaine des groupes ethniques aux Assemblées de Dieu

Scott Marcum
Membre laïque de Dothan, Alabama

Greg Mundis
Directeur exécutif de l'Action missionnaire des Assemblées de Dieu des états-Unis

Lowell Nystrom
Public Member, St. Paul, Minnesota

Eleazar Rodriguez
Surintendant du District hispanic de Texas et Louisianne des Assemblées de Dieu.

Ivan Satyavrata
Pasteur, Park Street Assembly of God à Kolkata, Indes

Gary L. Seevers Jr.
President, Global University

Zollie Smith
Directeur exécutif de la Mission intérieure des Assemblées de Dieu des états-Unis

Edmound Teo
Pasteur principal, International Christian Assembly of God à North Point, Hong Kong

Randy Valimont
Pasteur, First Assembly of God à Griffin, Georgia

Eugene Ver Steeg
Membre laïque de Inwood, Iowa

George O. Wood
Surintendent général des Assemblées de Dieu des états-Unis

Conseil d'administration

Gary L. Seevers Jr.
Président
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

Keith E. Heermann
Vice-président exécutif
MA, Southern California College

John G. (Jack) Nill
Vice-président d'affaires académiques
PhD, University of North Texas

D. Bradley Ausbury
Doyen, Éducation générale
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary

Mark A. Barclift
Directeur des ministères spécialisés
EdD, Nova Southeastern University

Carl W. Chrisner
Dean, Graduate School of Theology
DMin, Columbia Theological Seminary

Steven D. Handy
Doyen, École biblique de Bérée
MA, Assemblies of God Theological Seminary

Randy J. Hedlun
Adjoint au vice-présicent des Affaires académiques
DTh, University of South Africa

C. Lynne Kroh
Chef du service des inscriptions
MEd, University of North Texas

Robert A. Love
Vice Président d'affaires académiques émérite
PhD, University of Maryland

Mark R. Perry
Vice-président des finances
MBA, Southwest Missouri State University

Wade W. Pettenger
Vice-président informatique, technologie et les médias
MBA, Southwest Missouri State University

Nicole L. Vicari
Directeur, Relations donateurs et anciens élèves
MOL, Evangel University

Timothy K. Teague
Doyen, École d'évangélisation et formation des disciples
MA, Assemblies of God Theological Seminary

Willard D. Teague
Doyen, École biblique et théologique
DMin, Denver Seminary

Le poste n'est pas attribué à présent
Vice-président, Operations globales

Comité universitaire

Le comité universitaire de Global University comprend le vice-président de la division universitaire, le vice-président adjoint de la division universitaire, le vice-président directeur, le vice-président des Opérations globales, le vice-président du département Évangélisation et formation de disciples, les doyens des écoles et les directeurs de diverses divisions académiques.

La fonction principale du comité universitaire est de contrôler l'application des règles et procédures d'éducation aux divers programmes de cours de Global University. Le comité universitaire est chargé de décider des programmes, de choisir les membres du corps enseignant, les méthodes d'instruction et d'expression, ainsi que les barèmes de notation.

Le comité universitaire s'occupe notamment de la validation des crédits académiques et des diplômes de Global University. Le comité cherche à maintenir ce contrôle de la validation en s'assurant de la qualité de son matériel et de ses programmes d'enseignement. Pour cela, le comité examine avec soin et approuve tout support pédagogique, que ce soit les livres, cassettes audio, CD-ROMs, vidéos ou supports Internet.

Directeurs régionaux et nationaux

Global University fonctionne dans le monde entier grâce à un réseau de bureaux nationaux et régionaux. Les directeurs nationaux développent, supervisent et coordonnent l'œuvre de Global University au sein d'une région géographique précise. Avec le personnel du bureau national, ils encouragent les étudiants à rechercher et à atteindre la perfection dans leurs études universitaires.

Les directeurs régionaux, eux, sont responsables des étudiants de plusieurs pays et aident les directeurs nationaux à mener à bien leurs tâches et à élargir leur bureau. Les directeurs régionaux de Global University et le Conseil d'administration forment le Conseil de direction globale. Ce comité, avec l'aide du personnel du Bureau International, se réunit deux fois par an pour reconsidérer tout ce qui a déjà été réalisé et développer des procédures, mettre en place des objectifs et des stratégies qui serviront à l'amélioration continue et à la croissance de Global University.

Corps enseignant universitaire

Les membres du corps enseignant de Global University se classent selon les catégories suivantes:

Corps enseignant local

Le corps enseignant local de Global University se compose d'individus qualifiés d'un point de vue universitaire, qui font partie du personnel du Bureau international et dont les activités consistent principalement à rédiger, produire et faciliter l'étude d--es cours de Global University.

Corps enseignant auxiliaire

Le corps enseignant auxiliaire comprend des personnes qualifiées du point de vue universitaire et membres du réseau de Global University qui périodiquement rédigent et testent les cours de Global University sur le terrain, ou servent de tuteurs aux étudiants qui étudient par correspondance avec Global University. La plupart des auteurs des programmes universitaires ont un doctorat dans leur spécialité, et tous ont au minimum une maîtrise. En outre, ces experts ont plusieurs années d'expérience pratique en tant que pasteurs, enseignants, responsables d'Église ou directeurs d'établissements scolaires. En tant qu'experts du contenu de leurs cours, ils apportent leur connaissance, leur expérience et leur savoir-faire nécessaire au développement de programmes pédagogiques qui répondent aux besoins des étudiants du pastorat. Global University invite des experts remarquables dans diverses spécialités à se joindre à son corps enseignant. Ces enseignants qualifiés du point de vue universitaire, spirituel et pratique proviennent d'institutions d'enseignement supérieur et d'autres genres de ministère international.

AGRÉMENTS ET SANCTIONS

Accréditation

Global University est accréditée par la **Higher Learning Commission** (La Commission d'enseignement supérieur) et elle est membre de la **North Central Association**. Leurs coordonnées sont :The Higher Learning Commission, 230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois 60604-1413 ; téléphone : 800-621-7440 ; fax : 312-263-7462 ; e-mail : info@hlcommission.org ; site Internet : www.ncahigherlearningcommission.org

Global University est accréditée par la **Accrediting Commission of the Distance Education and Training Council (DETC)** (Commission d'agrément du conseil d'enseignement et de Formation par correspondance) une agence reconnue au niveau national sous les auspices du Département de l'éducation nationale des États-Unis. La DETC est aussi un membre reconnu du **Council for Higher Education Accreditation (CHEA)** (Conseil d'agrément d'études supérieures). Coordonnées : Accrediting Commission of the Distance Education and Training Council, 1601 18th Street, N.W., Washington, DC 20009-2529 ; téléphone : 202-234-5100 ; télécopie : 202-332-1386 ; e-mail : info@detc.org ; site Internet : http://www.detc.org.

Certification

L'Université est enregistrée avec l'État du Missouri (États-Unis) et est agréée par le **Missouri Coordinating Board for Higher Education** (Conseil de coordination d'enseignement supérieur du Missouri).

Affiliations

Global University est membre de l'Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE) la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) (Association américaine des présidents d'université et des chargés des inscriptions), de l'Asia/Pacific Theological Association (APTA) (Association théologique de l'Asie/Pacifique) et de l'Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) (Association pour l'éducation théologique pencôtiste en Afrique).

Bourses

Les cours de formation à distance de Global University ont été approuvés pour les bourses provenant du US Department of Veteran Affaires (Département des affaires des vétérans des États-Unis) et DANTES (Defense Activity for Non-Traditional Education Support) (Activité de défense pour le soutien de l'éducation non-traditionnelle).

Règles de base d'intégrité universitaire

Pour pouvoir s'inscrire aux cours de Global University, l'étudiant doit adhérer à des règles d'intégrité universitaire. Ces règles doivent être perçues de façon intuitive et ne peuvent en aucun cas être toutes énumérées ; les exemples suivants représentent certains types de comportements fondamentaux considérés comme inacceptables :

1. Tricherie : a) utiliser des notes ou des informations non autorisées au moment de l'examen ; b) rendre un devoir fait par quelqu'un d'autre ; c) recopier ou paraphraser une dissertation, un projet ou d'autres travaux faits par quelqu'un d'autre, et les rendre en votre nom.
2. Plagiat : rendre le travail d'autrui en le faisant indûment passer pour le sien ou en omettant de mentionner les supports de références se rapportant à la documentation utilisée. Qu'il soit intentionnel ou involontaire, le plagiat comprend la copie ou la paraphrase du contenu d'un manuel, d'un livre, des écrits de quelqu'un d'autre ou de tout autre source (publiée ou non). Tout mot, toute pensée ou idée empruntés à une autre source doivent être correctement signalés selon un modèle accepté.
3. Fabrication : falsifier ou inventer des informations, données ou citations.
4. Bénéficier d'une aide illégale : (a) voler, reproduire, faire circuler ou autrement avoir accès aux examens avant l'horaire imparti par l'instructeur ou le surveillant d'examen ; (b) faire un devoir universitaire à plusieurs bien que ce ne soit autorisé ; (c) conserver, détenir, utiliser ou faire circuler les examens distribués au moment de l'examen final lorsqu'il est expressément stipulé que les examens doivent être rendus au surveillant d'examen ou aux bureaux de Global University à la fin de l'examen.

Les sanctions disciplinaires encourues peuvent aller de la réduction de la note d'un devoir jusqu'à l'expulsion du programme, selon la gravité de l'infraction.

Code de conduite

En tant qu'institution d'enseignement chrétien, Global University a pour but entre autres d'équiper des hommes et des femmes en vue de la réalisation de l'appel de Dieu dans leur vie. Un comportement chrétien est par conséquent escompté. Du fait que Global University est présente dans plusieurs cultures du monde entier, nous sommes conscients que certaines pratiques acceptables dans une culture ne le seront pas dans une autre.

En tant que chrétiens, nous nous appuyons sur les Écritures pour nous guider dans notre comportement ; ainsi, les étudiants doivent avoir un comportement conforme aux principes bibliques de conduite. Nous trouvons des exemples de tels principes dans Romains 12.9-21 ; Galates 5.22-23 et Éphésiens 4.1-3, 25-32. Le code de conduite s'applique également aux communications verbales et écrites entre les étudiants et les représentants, membres du corps enseignant et du personnel de Global University ; par conséquent, il comprend toutes les communications électroniques, y compris les discussions et courrier électroniques entre les membres du corps enseignant et les étudiants.

Une infraction du code de conduite peut entraîner des mesures disciplinaires.

Traitement équitable des droits des étudiants

Dans tous les cas impliquant une fraude universitaire, l'étudiant accusé ou suspecté jouira, au minimum, des droits suivants :

1. Une enquête rapide de toutes les accusations de fraude universitaire sera mise en place, dans la mesure du possible, de façon à éviter la divulgation publique de l'identité de l'étudiant. Cette enquête peut comprendre un examen et une discussion non officiels avec un responsable de l'école avant de lancer l'accusation, à condition que cet examen ne compromette pas les droits de l'étudiant lors de la procédure formelle.
2. Une notification légitime des faits et preuves soulignant l'accusation de fraude universitaire et du ou des principe(s) d'intégrité universitaire prétendument enfreints.
3. Une notification légitime de la procédure au travers de laquelle l'exactitude de l'accusation sera déterminée.
4. Un délai raisonnable, si nécessaire, pour réfuter l'accusation.
5. Une audience ou une assemblée au cours de laquelle l'étudiant impliqué pourra être entendu et l'exactitude de l'accusation pourra être déterminée par un décisionnaire neutre.
6. Une révision de toute détermination initiale compromettante, si nécessaire, par un comité de recours auquel l'étudiant a accès en personne. En général, l'exécution des sanctions sera ajournée jusqu'à ce que l'étudiant ait épuisé tous ses appels.
7. Une dernière révision d'un appel refusé, si nécessaire, par le président ou un comité consultatif mis en place par le président.

Notification des droits de Global University sous FERPA

Le Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) donne aux étudiants certains droits concernant leur dossier scolaire. Les voici :

1. Le droit d'inspecter et de réviser le dossier scolaire de l'étudiant 45 jours après que Global University ait reçu la demande d'accès au dossier. Les étudiants doivent remettre au registraire une demande écrite stipulant le(s) dossier(s) qu'ils désirent inspecter. Le registraire fera en sorte qu'ils y aient accès et avisera l'étudiant de l'horaire et du lieu où les dossiers pourront être inspectés. S'il n'est pas en mesure d'inspecter le(s) dossier(s) en personne, l'étudiant peut demander à ce qu'une copie lui soit envoyée par courrier. Dans ce cas-là, en plus des frais d'envois, l'étudiant devra verser 15 cents (devise américaine) par page photocopiée.
2. Le droit d'exiger la modification du dossier de l'étudiant lorsque celui-ci le considère inexact ou trompeur. Les étudiants peuvent demander à l'université de modifier un dossier qu'ils considèrent comme inexact ou trompeur. Pour cela, il leur faut écrire au registraire, noter clairement la partie du dossier qu'ils désirent changer et noter la raison pour laquelle ils le considèrent inexact ou trompeur. Si l'université décide de ne pas modifier le dossier selon la demande de l'étudiant, elle avisera l'étudiant de sa décision et conseillera l'étudiant sur son droit à une audience concernant la demande de modification. L'étudiant recevra davantage d'informations concernant la procédure de l'audience au moment de la notification de son droit à une audience.
3. Le droit d'autoriser la divulgation de renseignements personnellement identifiables contenus dans le dossier scolaire de l'étudiant, sauf dans le cas où FERPA autorise une telle divulgation sans autorisation préalable. L'exception qui permet une telle divulgation sans autorisation préalable est la divulgation de renseignements auprès des responsables scolaires qui ont un intérêt éducatif légitime. Un responsable scolaire est une personne employée par l'université à un poste administratif, de maîtrise, universitaire ou de recherches, ou en tant que personnel de soutien ; une personne ou une compagnie que l'université a engagée (comme un avocat, vérificateur ou agent de recouvrement) ; une personne membre du Conseil d'administration ; ou un étudiant membre d'un comité officiel, comme une chambre disciplinaire ou un comité de réclamations, ou dans le but d'assister un autre responsable scolaire dans la réalisation de ses tâches. Un responsable scolaire est considéré comme ayant un intérêt éducatif légitime s'il a besoin d'analyser un dossier scolaire afin d'accomplir ses responsabilités professionnelles. L'étudiant a le droit de se plaindre auprès de l'Éducation nationale des États-Unis en ce qui concerne le non-respect supposé par Global University des exigences du FERPA. Les nom et adresse du bureau du FERPA sont :

   Family Policy Compliance Office
   U.S. Department of Education
   400 Maryland Avenue, S.W.
   Washington, DC 20202-5920
   États-Unis

Il appartient au Département de technologie éducative de Global University de s'occuper de l'évangélisation, de la formation des disciples et des programmes éducatifs de l'Université par l'intermédiaire d'Internet, de CD-ROM et d'autres médias électroniques.

RESSOURCES ET TECHNOLOGIE ÉDUCATIVES

Ressources documentaires

La bibliothèque au siège international de Global University rassemble une quantité de supports imprimés et électroniques relatifs aux programmes proposés par l'établissement. La bibliothèque, qui peut être utilisée pour les recherches générales, contient plus de 25 000 ouvrages : livres, ouvrages de référence, périodiques, cartes, microfiches, matériels audio et vidéo et fichiers incluant les catalogues d'éditeurs. La bibliothèque offre des documents de valeur pour les pasteurs, les pasteurs des jeunes, les ouvriers laïques et ceux qui travaillent au sein de l'Église, ainsi que pour les étudiants inscrits à des cours universitaires. La bibliothèque se trouve dans les locaux de Global University, à Springfield, dans le Missouri.

Des ressources sont aussi accessibles via Internet grâce au centre de recherche par Internet, sur www.globaluniversity.edu. Le centre de recherche par Internet propose des informations et des liens vers plusieurs milliers de ressources pour la recherche en études bibliques et théologiques. Les ressources sont entièrement disponibles pour la recherche et sont directement liées à tous les niveaux d'études des programmes de Global University. Pour les étudiants de Global University, le centre de recherche par Internet sert aussi de portail vers des livres et des revues en ligne. Sur le site seminarylibrary.com se trouvent plus de 6 000 ouvrages disponibles en texte intégral, provenant des principales bibliothèques de théologie. La base de données EBSCO Academic Search FullText Elite est aussi accessible pour les étudiants de Global University suivant des programmes de premier ou de deuxième cycle universitaire, comprenant des milliers de revues en texte intégral, extraits choisis, résumés et références. Grâce à la technologie, Global University agrandit sans cesse ses services d'informations disponibles sur Internet pour aider et améliorer les études à distance de ses étudiants. La plupart de ces res sources sont en anglais.

RENSEIGNEMENTS À CARACTÈRE FINANCIER

Assistance financière

L'objectif de Global University est d'offrir des programmes éducatifs le moins cher possible. Vous pouvez vous procurer les informations concernant les tarifs auprès du directeur de Global University de votre région ou auprès du Bureau international à Springfield, dans le Missouri. Si vous dépendez d'un directeur, tous les frais de scolarité doivent lui être versés directement. Si ce n'est pas le cas, ils doivent être envoyés au Bureau international.

Disponibilité des comptes rendus financiers

Global University met des résumés de ses comptes rendus financiers, préparés par des commissaires aux comptes externes, à la disposition de ses étudiants potentiels, de ses anciens étudiants et du public. Pour pouvoir obtenir ces résumés, contactez le Directeur général des finances de Global University.

Tarifs

En raison des nombreuses possibilités offertes, les tarifs des cours de Global University sont répartis en trois catégories :

1. Le prix des livres scolaires. Ce prix varie selon le cours. Vous pouvez obtenir ces livres en contactant le bureau d'inscription de Global University dont vous dépendez.
2. Le prix des manuels et du livret de l'étudiant. Chaque cours est présenté sous la forme d'un manuel et d'un livret de l'étudiant. Vous pouvez vous les procurer en contactant votre bureau d'inscription de Global University.
3. Les frais de scolarité. Les frais de scolarité doivent être versés au bureau d'inscription de Global University au moment de l'inscription à un cours. Ces frais correspondent aux services pédagogiques ou pratiques fournis.

Conditions d'annulation et de remboursement pour les étudiants inscrits

L'objectif de Global University est de développer des cours et des programmes éducatifs qui satisferont entièrement les étudiants inscrits aux cours. Cependant, si pour une raison ou une autre, l'étude d'un cours de Global University doit être interrompue, le remboursement sera effectué dans les conditions suivantes :

1. Vous pouvez annuler votre inscription au cours des cinq (5) jours (samedi, dimanche et jours fériés américains exclus) qui suivent la date (à minuit) de la signature du formulaire d'inscription (ou Fiche d'enregistrement des cours). Si vous décidez d'annuler votre inscription durant cette période, la totalité de la somme versée vous sera remboursée (à part les frais de poste).

2. Passée cette période de cinq (5) jours (samedi, dimanche et jours fériés américains exclus) suivant la signature du formulaire d'inscription ou de la Fiche d'enregistrement des cours et jusqu'à neuf (9) mois après, Global University est en droit de retenir les frais d'inscription sur la totalité du montant payé. Les sommes retenues (converties en devise locale) seront calculées comme suit :
   a) pour les cours dont le montant est inférieur à $300 (devise américaine), Global University peut conserver jusqu'à $75 (devise américaine).
   b) pour les cours dont le montant est égal ou supérieur à $300 (devise américaine), Global University peut conserver 15% du montant versé, sans toutefois dépasser $200 (devise américaine).
3. Si vous décidez de vous désister au cours des deux mois qui suivent la signature du formulaire d'inscription ou de la Fiche d'enregistrement des cours, Global University se réserve le droit de conserver les frais d'inscription plus un certain pourcentage du montant total des cours. Ce pourcentage sera calculé comme suit :

   Les frais d'inscription seront déduits du montant total des cours. Ensuite, outre les frais d'inscription, Global University conservera un certain pourcentage du montant restant. Ce pourcentage retenu dépendra du stade auquel est parvenu l'étudiant au moment de l'interruption des cours. Par conséquent :
   a) Jusqu'à l'achèvement de 10% du cours l'étudiant 90% sera remboursé du montant restant.
   b) Si seulement un (1) des devoirs écrits pour un cours de trois crédits (entre 10 pourcent et 25 pourcent des exigeances du cours) a été soumis, l'étudiant 75 pourcent du montant restant sera remboursé à l'étudiant.
   c) Si un (1) devoir écrit pour un cours de deux crédits ou deux (2) devoirs pour un cours de trois crédits (entre 25 pourcent et 50 pourcent du cours) ont été soumis 50 pourcent du montant restant sera remboursé à l'étudiant.
   d) Si plus qu'un (1) devoir pour un cours de deux crédits ou plus que deux (2) devoirs pour un cours de trois crédits (plus de 50 pourcent du cours) ont été soumis, Global University se réserve le droit de conserver la totalité du montant versé.
4. Une demande d'annulation de cours après une période de 9 mois ne permettra pas de remboursement. Vous pouvez toutefois vous retirer du cours tant que le statut d'étude est « En cours ».
5. Les remboursements seront accordés uniquement sur le matériel.

Procédure de retrait

Les demandes de retrait d'un programme d'étude doivent être adressées au Bureau d'inscription :

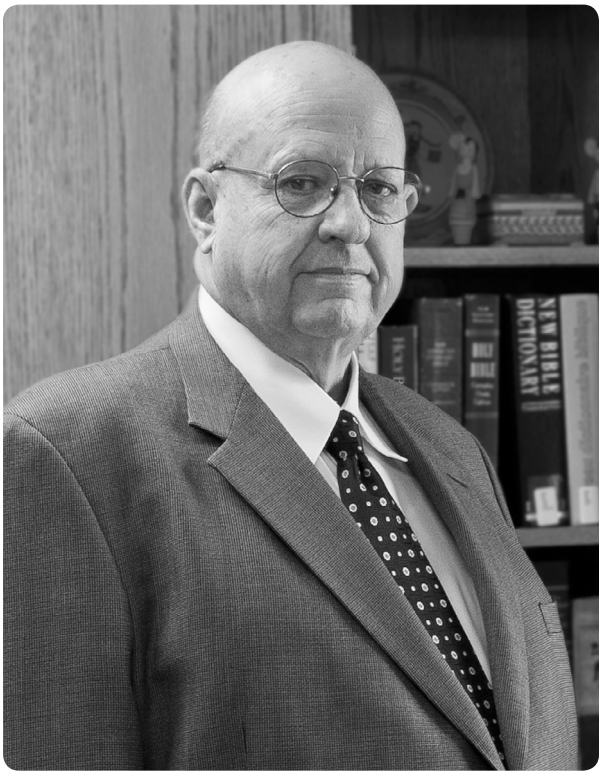
E-mail : registrar@globaluniversity.edu

Fax : 417.863.9621, à l'attention du Chef des inscriptions

Phone : 800.443.1083

Courrier :1211 S. Glenstone Ave
Springfield, MO 65804-0315
USA

UN MOT DU DOYEN



L'objectif de nos programmes consiste à préparer nos étudiants en mettant à leur disposition le matériel qui leur permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir servir dans l'Église du Seigneur Jésus-Christ. Tous nos cours sont fondés sur la parole de Dieu et sur la mission qu'Il nous a confiée, à savoir celle d'évangéliser et de former les perdus du monde entier. Nous pouvons dire que le corps étudiant de Global University touche les quatre coins du globe, et ce, au sens propre du terme, puisque nos cours sont offerts dans plusieurs langues. La plupart de ces étudiants participent déjà à l'évangélisation, à la prédication, à l'enseignement et à d'autres activités associées au ministère. Ils ont par conséquent besoin d'un enseignement biblique et théologique solide et pratique de façon à améliorer l'efficacité de leurs ministères respectifs. C'est pour cela que chaque cours a été rédigé par des personnes compétentes de par leur expérience en la matière et leurs qualifications universitaires. Tous les sujets sont attentivement choisis et proposés dans le but de préparer l'étudiant à devenir un serviteur-leader dans sa génération. Ils ont été rédigés dans une perspective de communication interculturelle.

L'Ecole biblique et théologique propose des programmes de niveau universitaire portant sur la Bible, la théologie, l'enseignement religieux, la mission et les ministères pastoraux. Pour les étudiants qualifiés vivant en dehors des États-Unis et du Canada, l'école propose un programme universitaire sur trois ans (96 crédits).

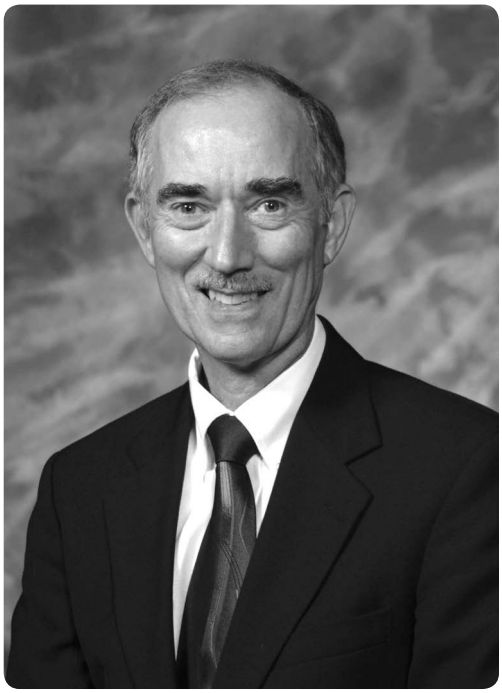
Le corps enseignant de Global University est compétent et consacré, prêt à assister les étudiants par courrier, par Internet ou par téléphone. Chaque membre du corps enseignant a été soigneusement choisi dans la prière, non seulement pour sa formation universitaire et son expérience, mais aussi pour sa sensibilité à la voix du Saint-Esprit. Plusieurs d'entre eux ont servi dans le ministère dans divers pays du monde entier.

Nous vous invitons à vous joindre à notre famille de Global University !

Willard Teague, D.Min.

Doyen
École biblique et théologique

UN MOT DU COORDINATEUR DU PROGRAMME FRANÇAIS



Quand nous considérons le mandat qui nous a été confié par Jésus, qui consiste à aller faire des disciples de toutes les nations, et de leur enseigner tout ce qu'il nous a prescrit, nous comprenons mieux la motivation de notre institution. Cela fait plus de trente-cinq ans que nous travaillons pour la réalisation du rêve de mettre l'enseignement de Jésus à la portée de tous les pasteurs et autres responsables spirituels dans les pays francophones. C'est sans doute avec cette même motivation et ce même sens de l'urgence que l'apôtre Paul donne la consigne à Timothée de confier ce qu'il avait reçu de lui à des hommes qui « soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. »

Un rêve que nous avons eu depuis les débuts de Global University/ICI a été réalisé. Nous sommes maintenant en mesure de proposer la licence en théologie avec un ensemble de cours en français. Nous pensons qu'avec cet enseignement, nous rendrons beaucoup de gens capables de vivre leur foi d'une manière victorieuse et contagieuse, et de confier les enseignements bibliques à une multitude d'autres pour la propagation mondiale de l'Évangile de Jésus-Christ.

Reconnaisant que ce n'est que par le Saint-Esprit que nous pouvons bien communiquer l'Évangile, et que seul l'Esprit de Dieu illumine les Écritures à nos yeux, nous comptons sur lui pour augmenter notre compréhension et nous faire parvenir à une véritable maturité spirituelle. Nous reconnaissons cependant que les hommes qui sont inspirés par l'Esprit ont également la possibilité d'enseigner les Écritures d'une manière qui permette l'esprit de l'homme de s'ouvrir à la voix du Saint-Esprit. Notre désir est donc de joindre la connaissance humaine à l'onction et l'inspiration du Saint-Esprit afin que ceux qui étudient nos cours soient en mesure d'enseigner aussi à d'autres tout ce que le Seigneur a prescrit.

Douglas Jeter, PhD

Coordinateur du programme français

Global University

OBJECTIFS ET CONCEPTION DES COURS

Les programmes universitaires de Global University sont offerts par l'École biblique et théologique et l'École d'études supérieures. Ces écoles offrent une variété de programmes spécifiques : certificats et divers diplômes, diplôme de théologie et maîtrise.

Les programmes de l'École biblique et théologique sont destinés aux prédicateurs, aux étudiants qui ont pour but d'entrer dans le ministère et à toute personne laïque ayant le désir profond de recevoir une instruction biblique. Les programmes universitaires sont ouverts à toute personne titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires (de niveau lycée) ou équivalent. Ceux qui possèdent déjà une formation de niveau supérieur peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, ce qui leur permet de passer directement en classe supérieure grâce aux transferts de crédits.

Global University se réserve le droit de réviser le contenu de ce catalogue à discrétion de façon à effectuer des changements ou des substitutions nécessaires pour améliorer ou actualiser ses programmes universitaires.

Programmes et diplômes universitaires

Les objectifs caractérisant les divers programmes universitaires sont largement atteints, et ce, dans les domaines suivants. Après avoir terminé un cours de niveau universitaire avec succès, l'étudiant pourra :

- faire preuve d'une vaste connaissance de l'Ancien et du Nouveau Testaments.
- montrer qu'il a bien saisi les principes théologiques qui servent de base à la foi chrétienne pentecôtiste.
- développer et faire preuve d'aptitudes à communiquer à la fois orales et écrites.
- appliquer les principes bibliques et théologiques appropriés aux activités entreprises dans le cadre du ministère local.
- faire preuve d'une connaissance approfondie des divers domaines de l'enseignement général : Lettres, Beaux-arts, Sciences sociales, Sciences de l'étude du comportement, Sciences naturelles, Mathématiques, Communication écrite et orale, et Compétences en informatique.
- entretenir ce qu'il a déjà appris et chercher à en apprendre davantage.
- participer de façon efficace au ministère chrétien.

Les stratégies d'évaluation de la réussite de ces objectifs sont basées sur des examens, des comptes rendus d'Épreuve d'initiation au service, des devoirs de lecture annexe et des projets de cours ainsi que sur les résultats du suivi effectué après que l'étudiant ait terminé le cours.

Certificat en études bibliques et théologiques

Le programme du Certificat en études bibliques et théologiques est un programme qui se compose de 32 crédits. Pour être titulaire de ce certificat il est indispensable d'obtenir 32 crédits.

Le certificat en études biblique et théologiques offre des cours pour ceux qui veulent approfondir leurs connaissances bibliques. Il permet d'acquérir un certificat pour sanctionner les études même si l'étudiant n'est pas en mesure de continuer des études pour l'acquisition d'un diplôme ou d'une licence.

Diplôme de théologie

Le programme du Diplôme de théologie est un programme qui se compose de 66 crédits. Pour être titulaire de ce diplôme, il est indispensable d'obtenir 66 crédits.

Le Diplôme de théologie offre les connaissances pédagogiques nécessaires pour ceux qui se préparent à un ministère de prédication ou de pastorat.

Seconde licence de théologie

Les titulaires d'un DEUG (ou autre diplôme universitaire) peuvent s'inscrire en licence de théologie avec Global University. Pour cela, l'étudiant doit satisfaire aux exigences spécifiques requises par la spécialité choisie, c'est-à-dire suivre une vingtaine de cours (soit 50-52 crédits) concernant l'étude de la Bible, de la théologie et des ministères de l'Église. Les étudiants qui possèdent déjà une formation dans le domaine biblique, théologique ou les ministères de l'Église peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, selon le principe des transferts de crédits autorisés. Toutefois, l'étudiant devra passer un minimum de 32 crédits supplémentaires avec Global University pour obtenir une licence.

Licence de théologie

Le programme pour la licence en théologie est conçu pour ceux qui proviennent d'un système scolaire qui prépare l'élève pour le baccalauréat, et pour un systéme universitaire qui confère une licence en trois années. La licence en théologie est composée de 96 crédits dont un minimum, de 32 crédits avec Global University. 15 de ces crédits doivent figurer dans la discipline de concentration choisie par l'étudiant.

Étudiants actuellement inscrits

Vous pouvez poursuivre le programme auquel vous êtes actuellement inscrits si vous êtes déjà inscrit en tant qu'étudiant de Berean ou ICI University. Cependant, vous avez également la possibilité de modifier votre programme afin de

satisfaire aux exigences de Global University énumérées dans ce catalogue. Si un étudiant désire s'inscrire à un cours mais qu'il a été inactif pendant 18 mois ou plus, il (ou elle) doit se réinscrire au programmes d'études qu'il (ou elle) désire suivre.

Inscription à un programme d'étude universitaire

L'étudiant peut suivre des cours individuels et obtenir des crédits universitaires sans pour autant être obligé de s'inscrire à un programme d'étude particulier. Mais si un étudiant désire poursuivre des études dans le but d'obtenir un diplôme de Global University, il ou elle doit s'inscrire à un programme d'étude. Les étudiants doivent accumuler 18 crédits avant de pouvoir s'inscrire à un programme particulier. Les modalités d'inscription sont les suivantes : l'étudiant doit être titulaire soit d'un diplôme de fin d'études secondaires, soit d'un diplôme ou d'un certificat équivalent. L'école peut, dans certains cas, accepter des étudiants n'ayant pas terminé leurs études secondaires, et ceci de façon provisoire, à condition qu'ils soient aptes à poursuivre des études de niveau universitaire.

Inscription aux cours individuels

Les cours de Global University (sujets individuels) sont ouverts à tous ceux qui désirent s'y inscrire. Avant de s'inscrire, cependant, sachez que les cours proposés sont de niveau universitaire. Dans le cas où l'étudiant décide de suivre un programme d'étude avec Global University dans l'espoir de recevoir un diplôme universitaire, à ce moment-là, un diplôme de fin d'études secondaires est exigé. Vous pouvez vous inscrire à un cours de Global University à n'importe quel moment à condition de respecter les consignes mentionnées ci-dessous et de vous acquitter des frais correspondants. Les étudiants ne peuvent s'inscrire à plus de 18 crédits simultanément ou pour une période de six mois sans l'accord préalable du directeur des études.

Bureau d'inscription

Les inscriptions s'effectuent, en général, par l'intermédiaire d'un bureau national de Global University, bien qu'il soit également possible de s'inscrire auprès du directeur régional de Global University en cas d'absence d'un bureau national dans votre pays, ou bien encore directement auprès du Bureau international de Global University. Les étudiants peuvent également s'inscrire sur Internet en passant par le bureau d'inscription international et en se connectant sur enroll@globaluniversity.edu. Que vous vous inscriviez auprès de votre directeur national, régional ou directement auprès du bureau d'inscription international à enroll@globaluniversity.edu, le lieu de votre inscription sera considéré comme votre bureau d'inscription.

Comment s'inscrire à un cours individuel de Global University

Les étudiants qui s'inscrivent par l'intermédiaire d'un bureau national de Global University doivent suivre la procédure suivante :

1. Procurez-vous le formulaire d'inscription auprès de votre directeur. Remplissez-le correctement, cochez l'option « Sans suivre de programme particulier » dans la partie intitulée Études désirées et renvoyez-le dûment complété à votre directeur. Le directeur vous donnera également les informations concernant les frais.
2. Demandez au directeur la Fiche d'enregistrement des cours pour les cours auxquels vous désirez vous inscrire. Le directeur vous communiquera également les conditions financières appropriées.
3. Remplissez soigneusement la Fiche d'enregistrement des cours et complétez-le en signalant tous les sujets que vous désirez étudier. Assurez-vous que le numéro et l'intitulé du cours sont les mêmes que ceux qui apparaissent dans le catalogue.
4. Envoyez la Fiche d'enregistrement des cours, ainsi que le règlement correspondant à votre directeur. Le directeur de l'Université vous fera alors parvenir les supports nécessaires à votre travail d'étude.

Remarque : les élèves ne peuvent s'inscrire à plus de 18 crédits simultanément ou pour une période de six mois sans l'accord préalable du directeur des études. Un étudiant ne peut pas passer d'un cours à 3 crédits à un cours à 2 crédits une fois que l'inscription a été officiellement enregistrée.

Les étudiants peuvent également s'inscrire directement auprès du Bureau international sur Internet en tapant enroll@globaluniversity.edu.

Comment s'inscrire au programme d'études supérieures de Global University

Si vous désirez vous inscrire à un programme d'étude permettant l'obtention d'un diplôme particulier (c'est-à-dire diplôme ou licence de théologie), voici les démarches à suivre :

1. S'il s'agit d'une première inscription, demandez le formulaire à votre directeur local ou adressez-vous directement auprès de Global University.
2. Remplissez le formulaire d'inscription en indiquant le programme d'étude que vous désirez suivre.
3. Si vous avez déjà rempli un formulaire d'inscription avec Global University, demandez à votre directeur ou à Global University d'effectuer les changements nécessaires.
4. Joignez une copie de votre diplôme de fin d'études secondaires, ou diplôme équivalent.

5. Joignez également une copie officielle certifiée conforme de toute attestation de formation préalablement suivie.
6. Renvoyez le formulaire d'inscription ou la demande de changement de statut à Global University ou à votre directeur accompagné du règlement correspondant. Votre directeur vous indiquera le montant exact à verser.
7. Une fois votre demande d'inscription ou de modification acceptée, vous devrez satisfaire aux exigences du cours en vigueur au moment de votre admission au programme d'étude.

Inscription avec équivalence universitaire

Les étudiants qui désirent effectuer un transfert de crédits avec Global University ou qui pensent pouvoir bénéficier d'une équivalence universitaire adaptée à leur programme d'étude peuvent postuler pour une demande d'équivalence universitaire au moment de leur inscription à un programme d'étude universitaire. Pour pouvoir bénéficier d'une équivalence universitaire, les conditions sont les suivantes :

1. Présenter un relevé de notes complet des crédits acquis dans une autre institution universitaire.

L'étudiant doit demander à l'autre institution universitaire d'adresser une copie officielle de son relevé de notes directement au directeur de Global University. Ce relevé de notes et tout autre document doivent être fournis en même temps que la demande d'inscription.

L'étudiant peut transférer un maximum de 96 crédits dans le cadre de la licence de théologie. Pour pouvoir recevoir un diplôme, il doit obtenir un minimum de 32 crédits avec Global University. Le transfert de crédits est autorisé uniquement pour les cours où l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 10. Tout transfert de crédits doit correspondre aux exigences du programme universitaire de Global University. Pour les cours portant la mention « Admis », l'école doit être à même de prouver que cette mention correspond bien à une moyenne égale ou supérieure à un 10 pour que le transfert puisse se faire.

Les relevés de notes et les documents officiels doivent être rédigés en anglais, ou être accompagnés d'une traduction officielle en anglais. Lorsque les relevés de notes officiels ne peuvent pas être obtenus en raison de circonstances indépendantes de la volonté de l'étudiant, Global University peut, à sa seule discrétion, accepter une déclaration écrite faite sous serment valide qui confirme l'exactitude du relevé de notes universitaire de l'étudiant. Dans tous les cas, Global University se réserve le droit d'accepter ou non un transfert de crédits obtenus dans une autre institution universitaire.

2. Régler la somme nécessaire, réussir l'examen final de Global University et rédiger tous les devoirs écrits proposés sur un sujet précis.

Lorsque l'étudiant désire bénéficier d'une équivalence universitaire en passant un examen, les procédures habituelles d'organisation de l'examen sont adoptées. Dans ce cas-là, cependant, la note du cours est basée sur la réussite à l'examen final et sur la rédaction de tous les devoirs exigés.

Notez cependant que les examens finaux de Global University sont rédigés en fonction des objectifs du cours et du contenu des manuels d'étude de Global University. Dans la plupart des cas, sauf si l'étudiant a utilisé les supports des cours de Global University, il lui sera difficile d'obtenir une bonne note à l'examen.

3. Obtenir des crédits basés sur une expérience pratique.

Si vous obtenez d'excellents résultats dans une matière particulière dispensée par Global University, vous pouvez prétendre à une équivalence universitaire dans les programmes d'études supérieures à partir d'un justificatif attestant votre compétence.

Global University adopte la position du Conseil d'enseignement et de formation par correspondance (aux États-Unis) en ce qui concerne le Transfert de crédits et l'équivalence universitaire ; les clauses sont les suivantes :

L'étudiant peut bénéficier de crédits s'il est capable de justifier, preuves à l'appui, l'acquisition d'un enseignement basé sur une expérience pratique et universitaire. Par exemple, il peut s'agir de crédits obtenus grâce à une expérience du monde des affaires, d'examens équivalents à un niveau universitaire, d'une réalisation particulière dans l'exercice d'une profession apparentée aux études poursuivies, ou encore d'une formation militaire ou de toute autre expérience qui requiert un niveau universitaire.

Le nombre de crédits pouvant être acquis grâce à une expérience pratique est déterminé par un responsable académique de Global University. Cette détermination est basée sur une analyse du Dossier de l'étudiant concernant son expérience pratique. Vous pouvez vous procurer les formulaires et instructions à suivre pour la compilation d'un tel dossier auprès de votre bureau d'inscription de Global University.

Les crédits acquis grâce à une expérience pratique n'excéderont en aucun cas un quart du nombre total de crédits exigé pour obtenir un diplôme. De même, elles ne pourront pas non plus se substituer au dernier quart du programme qui doit être effectué directement avec Global University.

Conditions nécessaires au report de crédits

Global University propose une possibilité de report de crédits à ceux qui désirent poursuivre des études de niveau universitaire, sans pour autant prétendre à l'obtention d'un diplôme. Ces étudiants ne payent que 50% des frais de scolarité et bénéficient des mêmes cours et services que ceux qui étudient avec pour objectif d'obtenir des crédits. Ils doivent faire tous les devoirs et passer tous les examens ;

cependant, ils n'obtiennent aucun crédit pour leur travail. Leurs notes sont enregistrées sur un relevé de notes avec la mention « V » pour indiquer que les matières étudiées faisaient partie d'un programme de crédits et pourraient être reportées. Ces cours peuvent plus tard être reconnus au même titre que des crédits. Pour cela, l'étudiant doit verser le reste du montant, soit 50% des frais de scolarité (selon le tarif en vigueur au moment de l'opération) ; la note sera alors enregistrée sur un relevé de notes universitaire.

Admission en vue d'une deuxième licence

Pour commencer un programme d'étude permettant d'obtenir une deuxième licence, vous devez :

1. déjà être titulaire d'une licence attribuée par une institution universitaire qualifiée.
2. observer toutes les conditions d'acceptation soulignées par votre directeur de Global University et noter sur votre formulaire d'inscription que votre objectif est d'obtenir une deuxième licence.
3. demander à l'institution qui vous a remis votre (vos) diplôme(s) d'envoyer une copie officielle de votre relevé de notes à votre directeur de Global University.
4. à compter des inscriptions faites à partir du catalogue 2006, pour pouvoir passer une deuxième licence, obtenir 15 crédits en vous inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

Conseil d'orientation de l'étudiant

Global University s'efforce au maximum d'assister les étudiants dans l'organisation de leur programme d'études. Cependant, c'est l'intérêt et le sérieux que portent les étudiants à leur travail qui leur permettront d'atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés. Pour certains cours, des conditions de travail sont conseillées et parfois même indispensables ; les étudiants sont invités à les adopter. Ces conditions préalables et ces recommandations sont signalées dans la description des cours.

Numéro et fiche d'étudiant

Les numéros d'étudiant sont attribués par le Bureau international au moment de la première inscription de l'étudiant à un cours universitaire de Global University. Le numéro d'étudiant doit être noté sur tous les devoirs et lors de toute correspondance ou courrier électronique échangé entre l'étudiant et le bureau d'inscription de Global University. Sans numéro d'étudiant attribué, l'étudiant ne pourra en aucun cas passer d'examen final ou obtenir des crédits pour un cours. Sur simple demande, chaque étudiant inscrit à un cours universitaire de Global University recevra une fiche d'étudiant. Grâce à cette fiche, l'étudiant aura accès à n'importe quelle bibliothèque d'institution tenant lieu d'école organisatrice en relation avec Global University ou ayant signé un accord avec cette dernière. Ces écoles organisatrices se trouvent dans les plupart des pays où Global University comptent des étudiants. Demandez à votre directeur la liste des bibliothèques coopératrices qui existent dans votre pays.

Barème de notation

Les cours de Global University sont notés à partir du barème suivante :

A+	97-100	4.00	Excellent
A	93-96		Très bien
A-	90-92	3.67	
B+	87-89	3.33	Bien
B	83-86	3.00	
B-	80-82	2.67	Assez bien
C+	77-79	2.33	
C	73-76	2.00	
C-	70-72	1.67	Passable
D+	67-69	1.33	
D	63-66	1.00	
D-	60-62	0.67	
F	0-59	0.00	Refusé

Pour pouvoir être reçu à un cours individuel, l'étudiant doit obtenir au moins 73 (2.00). Une moyenne de notes de tous les cours de Global University devra cependant être maintenue. Pour pouvoir recevoir un diplôme ou un certificat, la moyenne des notes obtenues doit être au moins de 73 (2.00).

Situation universitaire favorable

Pour que sa situation universitaire demeure acceptable, l'étudiant doit obtenir une moyenne des notes égale ou supérieure à 73 (2.00) tout au long de son cursus universitaire ; il pourra ainsi recevoir un diplôme de Global University.

Période de sursis

Si après avoir passé 18 crédits, l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne de notes exigée, il recevra un avertissement et les 18 crédits suivants lui serviront à faire ses preuves. Il devra lire et signer une déclaration stipulant qu'il est conscient que, si la moyenne de ses notes n'augmente pas, Global University ne pourra pas lui remettre de diplôme. L'établissement de cette déclaration dispense Global University de toute obligation de décerner un diplôme à moins que l'étudiant n'accepte de se soumettre aux exigences de Global University mentionnées ci-dessus. L'étudiant ne pourra s'inscrire à aucun autre cours avant d'avoir signé et renvoyé une telle déclaration.

Il est aussi recommendé que l'étudiant s'inscrive de nouveau dans les cours échoués avant l'inscription dans de nouveaux cours. Il est préférable que l'étudiant s'inscrive dans un

seul cours à la fois afin d'être en mesure de se concentrer pleinement sur chaque cours.

Étant donné que la période d'essai universitaire est un moyen de rattrapage, les personnes qui ont la possibilité d'en bénéficier peuvent recevoir l'aide avisée d'un conseiller d'orientation universitaire de Global University afin de rechercher les causes éventuelles des faibles résultats scolaires de l'étudiant et les solutions possibles pour améliorer ces derniers.

Restriction

Si après 36 crédits l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne nécessaire, des restrictions lui seront imposées. Les étudiants en restriction académique ne sont pas autorisés d'inscrire dans de nouveaux cours avant de s'inscrire de nouveau dans les cours qui n'ont pas été achevés avec succès et qui sont requis dans le programme d'études dans lequel ils sont inscrits. Quand la moyenne des notes a été élevée au niveau requis les étudiants peuvent demander par écrit l'enlèvement de la restriction académique pour jouir de nouveau du statut d'étudiant sans restrictions.

Que faire en cas d'échec?

L'objectif de Global University est d'encourager chaque étudiant à réussir brillamment les études qu'il a entreprises. Les supports des cours sont conçus de façon à améliorer les chances de réussite des étudiants qui suivent attentivement les conseils donnés et font tous les exercices proposés par les enseignants dans les manuels d'étude. Dans l'éventualité d'un échec à l'examen final, Global University vous permettra de suivre les étapes suivantes afin de prétendre au niveau supérieur.

1. Si votre résultat final est inférieur à 10, vous pouvez demander à repasser l'examen deux mois après avoir reçu votre résultat final. Sachez qu'il est peu probable que vous obteniez une note supérieure au cours du deuxième examen, à moins de réviser très attentivement les différents cours et de faire un effort très important pour modifier les méthodes d'étude.
2. Si vous échouez encore lors du deuxième examen et si vous désirez repasser l'examen une troisième fois, vous devrez vous réinscrire au cours et payer à nouveau les frais correspondant à la préparation des crédits.

Délai d'achèvement d'un cours

Les cours universitaires de Global University doivent être achevés dans 6 mois qui suivent la date à laquelle la commande du cours a été traitée par Global University. Les étudiants doivent absolument terminer leurs études dans le laps de temps imparti. Dans certains cas et à condition que l'étudiant ait adressé une demande écrite de la part de l'étudiant, une prolongation de 6 mois maximum peut être octroyée par le directeur. Cela peut aussi occasionner des frais supplémentaires.

Bien que le directeur de Global University soit habilité à accorder ou non une prolongation, celui-ci doit cependant envoyer une notification au Bureau international du département du service étudiants avant que cette prolongation ne soit officialisée. La prolongation ne peut pas dépasser les 6 mois.

Pour éviter le statut d'inactif l'étudiant ne doit pas passer plus de 18 mois sans être inscrit dans un cours de Global University.

Système de crédits

Puisque les systèmes universitaires varient d'un pays à l'autre, certains étudiants ne sont pas familiarisés avec notre système de crédits servant à évaluer les progrès réalisés dans un programme universitaire. Global University demande à l'étudiant d'obtenir 66 crédits pour être titulaire d'un diplôme d'enseignement universitaire de théologie. La rubrique « DÉSCRIPTIONS DES COURS » indique le nombre de crédits possible dans chaque cours. Le système de crédits a été mis en place par des écoles et des agences d'agrément, ceci afin de s'assurer qu'un niveau de connaissances minimum a bien été acquis quel que soit le cours d'enseignement universitaire suivi. Lorsqu'un étudiant termine un cours dans un établissement, il est bon de savoir dans quelle mesure son travail d'étude correspond à celui dispensé dans un autre établissement. Ce genre d'informations est notamment utile si l'étudiant désire transférer les crédits qu'il a acquis d'un établissement à un autre. Le système de crédits rend possible ce genre de comparaison.

Pour que le transfert de crédits entre écoles puisse s'effectuer à partir de normes identiques, Global University prend pour référence la norme internationale des équivalences pour ce qui est du temps nécessaire à l'étude d'un cours. Dans ce système, un crédit correspond à 15 heures d'étude guidée en classe, y compris les examens, plus de 30 heures d'étude personnelle supplémentaires. Par conséquent, 1 crédit avec Global University correspond à 45 heures d'étude hors cours.

Les cours de Global University se conforment à cette norme pour un étudiant moyen. C'est-à-dire qu'un cours à 2 crédits exige 90 heures de travail et qu'un cours à 3 crédits exige 135 heures de travail. Bien entendu, le temps réel passé à travailler dépend des acquis de l'étudiant et de ses méthodes de travail. Global University utilise également ces équivalences de temps de travail comme un moyen destiné à calculer les transferts de crédits des étudiants venant d'autres écoles.

Récompenses scolaires

Une fois l'inscription à ces cours de niveau universitaire faite, le calcul de la moyenne s'opère en tenant compte de tous les crédits obtenus à partir des cours proposés par Global University. Dans le cas où des étudiants auraient effectué un transfert à partir d'un autre établissement, un minimum de 64 crédits doit être obtenu avec Global University pour

recevoir des diplômes dans le cadre de la préparation à la licence, et un minimum de 32 crédits dans le cadre du diplôme de théologie.

Transfert des crédits acquis avec Global University

De nombreux établissements et universités accrédités du monde entier acceptent le transfert des crédits obtenus avec les cours dispensés par Global University. Les cours universitaires de Global University sont énumérés dans le National Guide to Educational Training Programs (Guide national des programmes de formation pédagogique). Ce registre est publié par le American Council on Education (Conseil américain sur l'éducation) et reconnaît le bien-fondé des crédits des cours de Global University.

Certaines restrictions peuvent s'appliquer à des écoles particulières. Nous conseillons à l'étudiant qui désire transférer des crédits dans un établissement spécifique d'écrire à l'établissement en question afin de déterminer s'ils accepteront les crédits obtenus à Global University ainsi que le nombre de crédits qu'il aura le droit d'y transférer.

Les diplômés de Global University ont été autorisés à s'inscrire dans plusieurs établissements des États-Unis et d'autres pays pour suivre des programmes d'études supérieures. Cependant, l'étudiant a la responsabilité de se renseigner pour savoir si les crédits de Global University sont conformes à son projet d'enseignement.

Relevés de notes des crédits de Global University

Un relevé de notes complet (un compte rendu écrit de tous les cours auxquels l'étudiant s'est inscrit, de toutes ses notes, de la moyenne de ses notes, des crédits qu'il a acquis et de ceux non validés) peut être obtenu en s'adressant au Département des services étudiants du Bureau international. Si certains cours peuvent être transférés à partir d'autres établissements qualifiés, la moyenne des notes ne sera effectuée qu'à partir des notes obtenues directement avec Global University.

Un relevé de notes non officiel est remis à l'élève au moment de la remise des diplômes ou bien lorsque ce dernier en fait la demande en remplissant et en signant le formulaire adéquat.

Un relevé de notes non officiel ne porte pas l'estampille de l'université. Les relevés de notes officiels doivent porter le cachet de Global University et la signature d'un responsable universitaire de Global University. Les relevés de notes officiels sont remis uniquement par le Département des services étudiants au Bureau international et envoyés à des établissements universitaires, des employeurs ou d'autres institutions à la demande écrite de l'étudiant. Les élèves qui font une demande de relevé de notes doivent spécifier si ce dernier doit être officiel ou non officiel. La demande signée et datée doit comporter les renseignements suivants :

- le nom et prénom(s) de l'élève et son numéro d'étudiant.
- la date de naissance de l'élève.
- l'adresse de l'élève.
- les demandes de relevés de notes officiels doivent inclure l'adresse de l'employeur ou de l'institution où le relevé de notes doit être envoyé.
- la signature de l'élève ainsi que la date à laquelle la demande a été formulée.

Envoyez les demandes de relevé de notes officiel et non officiel par courrier à l'adresse suivante :

Student Services
Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315
États-Unis

ou

Par e-mail, en tapant :
transcriptrequest@globaluniversity.edu

Lorsque vous faites une demande de relevé de notes par e-mail, l'adresse électronique utilisée pour faire la demande doit correspondre à l'adresse électronique de l'élève mentionnée dans le dossier de ce dernier à Global University.

Conditions de remise des diplômes

Les étudiants qui ont acquis suffisamment de crédits en vue d'une licence ou d'un diplôme sur deux ans (ou bien qui n'ont plus que 6 crédits à obtenir avant de pouvoir valider leur diplôme) devront passer un post-test en Bible et théologie. Cette évaluation est destinée à mesurer non seulement l'efficacité des cours de Global University mais aussi les avantages que les étudiants ont tirés de leurs études avec Global. Les réponses des étudiants ne seront pas notées et la validation de leur diplôme ne dépend nullement du nombre de réponses correctes. Ce test est gratuit.

Des certificats et des diplômes sont remis par Global University après que le relevé de notes de l'étudiant ait été révisé par le Doyen chargé des admissions et des relevés de notes, et que ce dernier ait attesté que toutes les conditions requises, y compris un post-test, ont été entièrement remplies. (Se reporter au BARÈME DE NOTATION.)

Au cas où un étudiant terminerait deux niveaux de certification en même temps, il sera reconnu et récompensé pour celui auquel il a réussi le mieux.

Des auteurs qualifiés rédigent les manuels d'étude de Global University en coopération avec le corps enseignant de Global University et le personnel responsable du développement pédagogique. Des principes d'enseignement/apprentissage issus d'une recherche pédagogique ont été ajoutés au plan du matériel pédagogique de Global University. Plus de 37 cours universitaires sont dès aujourd'hui disponibles. Plusieurs autres sont pour le moment sous forme de manuscrit et attendent d'être publiés. Le procédé de rédaction et de publication continuera jusqu'à ce que tous les cours prévus dans le programme soient disponibles. Selon que cela devient nécessaire ou à propos, des sujets supplémentaires seront ajoutés au programme. Le programme de Global University est constamment évalué. Des révisions et des ajouts seront effectués dans l'espoir de fournir aux étudiants de Global University la meilleure expérience d'apprentissage possible.

Définition des termes cours et matière

Global University utilise les termes cours et matière de façon interchangeable. Par exemple, La littérature du Nouveau Testament est un cours ou matière du programme universitaire à trois crédits. Ces cours (matières) sont des parties fondamentales du programme. Lorsque l'étudiant satisfait aux exigences du programme, il reçoit un certificat ou un diplôme.

Ordre des cours et conditions

Les cours de Global University sont divisés en niveaux supérieurs et inférieurs. Les cours du niveau inférieur sont ceux qui peuvent être pris sans ordre particulier à suivre. Lorsqu'un préalable est nécessaire ou qu'un ordre d'étude est recommandé, le cours appartient au niveau supérieur d'étude. Si un préalable est nécessaire ou qu'un certain ordre à suivre est suggéré, une annotation est ajoutée dans la description du cours. Par exemple, HIS 2202 L'Église : de la Pentecôte à la Réforme doit être étudié avant HIS 2302 L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle.

Système de numérotation des cours du programme d'etudes supérieures

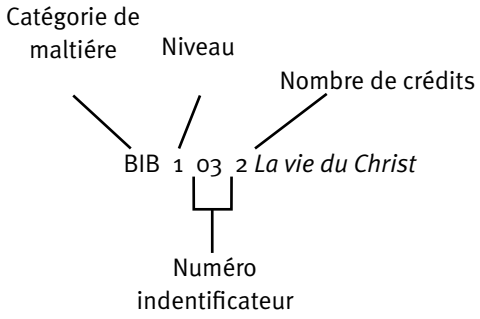
Vous trouverez ci-dessous la clé de l'interprétation des numéros de cours. Les numéros de cours doivent être utilisés avec le nom du sujet sur tous les bons de commandes, la fiche d'enregistrement des cours et autres dossiers universitaires.

1. Les trois premières lettres indiquent le contenu universitaire du cours.

BIB	=	Bible
THE	=	Théologie
MIN	=	Ministère chrétien
MIS	=	Études transculturelles
EDU	=	Éducation
HIS	=	Histoire
HSC	=	Science de la santé
LDR	=	Leadership et direction
LIT	=	Catégorie littérature
REL	=	Religion

2. Le premier chiffre indique le niveau du cours.
3. Le deuxième et troisième chiffres servent d'identificateurs numériques.
4. Le dernier chiffre indique la valeur du crédit.

Par exemple, prenons BIB 1032 La vie du Christ. Les lettres montrent que le contenu du cours est basé sur la Bible (voir BIB****), le premier chiffre indique son niveau (BIB1***), ou niveau 1. Le dernier chiffre indique que son crédit est égale à 2 (BIB1032).



LE CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES ET THÉOLOGIQUES

Le certificat en études bibliques et théologiques exige 32 crédits obtenus avec les cours de Global University.

Bible		
BIB1032	La vie du Christ	2
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3
	Total	**11**
Théologie		
THE1042	L'homme et le péché	2
THE2013	La Bible et l'Église	3
	Total	**5**
Ministères de l'Église		
MIN1013	Évangéliser aujourd'hui	3
MIN1053	Le travail du pasteur	3
Missions		
MIS3033	La Bible et la mission	3
	Total	**9**
Éducation générale		
HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
	Total	**2**
Cours facultatifs		
	Bible, Théologie, Ministères de l'Église ou Les missions	5
	Total pour le programme :	**32**

DIPLÔME DE THÉOLOGIE

Le diplôme de théologie exige 66 crédits avec un minimum de 32 crédits obtenus avec les cours de Global University.

Bible		
BIB1032	La vie du Christ	2
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3
BIB2023	Les Épîtres pastorales de Paul	3
BIB2033`	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3
BIB3053	Une étude thématique des grands prophètes	3
BIB3063	Une étude thématique des petits prophètes	3
BIB4063	Les lettres aux Corinthiens	3
BIB4073	Daniel et l'Apocalypse	3
	Total	**29**
Théologie		
THE1033	Dieu et les anges	3
THE1042	L'homme et le péché	2
THE2013	La Bible et l'Église	3
	Total	**8**
Ministères de l'Église		
MIN1053	Le travail du pasteur	3
MIN2013	Relations humaines dans une perspective chrétienne	3
MIN2033	La prédication par exposition	3
MIN3053	Adorer Dieu	3
Ministères de l'Église		
MIS3013	Introduction à la mission	3
(Études trans-culturelles)		
MIS3023	Introduction à l'islam	3
MIS3033	La Bible et la mission	3
	Total	**21**
Éducation générale		
HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
LDR3013	Les règles du leadership	3
LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3
	Total	**8**
	Total pour le programme	**66**

SECONDE LICENCE DE THÉOLOGIE

Le programme pour la seconde licence de théologie avec une concentration en études bibliques se trouve ci-dessous. Cinquante crédits sont exigés avec un minimum de 32 crédits à obtenir avec les cours de Global University. À compter des inscriptions faites à partir du catalogue, pour pouvoir passer une deuxième licence, l'élève devra obtenir 15 crédits en s'inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

Bible		
BIB1032	La vie du Christ	2
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3
BIB2023	Les Épîtres pastorales de Paul	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3
BIB3053	Une étude thématique des grands prophètes	3
BIB4063	Les lettres aux Corinthiens	3
	Total	**20**
Théologie		
THE1042	L'homme et le péché	2
THE2013	La Bible et l'Église	3
	Total	**5**
Ministères de l'Église		
MIN1053	Le travail du pasteur	3
MIN2033	La prédication par exposition	3
MIN3063	La mission pédagogique de l'Église	3
Études trans-culturelles		
MIS3013	Introduction à la mission	3
MIS3023	Introduction à l'islam	3
	Total	**15**
Éducation générale		
HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
HIS2302	L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle	2
	Thèse	6
	Total	**10**
	Total pour le programme :	**50**

LICENCE DE THÉOLOGIE

Le programme pour la licence de théologie avec une concentration en études bibliques se trouve ci-dessous. Quatre vingt seize crédits sont exigés avec un minimum de 32 crédits à obtenir avec les cours de Global University. À compter des inscriptions faites à partir du catalogue, pour pouvoir passer une licence, l'élève devra obtenir 15 crédits en s'inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

Bible		
BIB1032	La vie du Christ	2
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3
BIB2033	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3
BIB3073	Le livre des Actes	3
BIB4063	Les lettres aux Corinthiens	3
Facultatif		10
	Total	**30**
Théologie		
THE1013	Pneumatologie	3
THE1033	Dieu et les anges	3
THE1042	L'homme et le péché	2
THE1053	La théologie biblique de la prière	3
THE2013	La Bible et l'Église	3
Facultatif		9
	Total	**23**
Ministères de l'Église		
MIN1013	Évangéliser aujourd'hui	3
MIN1053	Le travail du pasteur	3
MIN3043	Homilétique	3
MIN3053	Adorer Dieu	3
Études trans-culturelles		
MIS3023	Introduction à l'islam	3
MIN4956	Thèse (ou 2 cours de 3 crédits)	6
Facultatif		6
	Total	**27**
Éducation générale		
HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
HIS2302	L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle	2
EDU3102	Les principes de l'enseignement	2
LDR3013	Les règles du leadership	3
LIT1212	La littérature de l'Ancien Testament	2
LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3
REL2012	Les peuples et leurs croyances	2
	Total	**16**
	Total pour le programme :	**96**

À noter : Ce programme exige que l'élève passe un examen en Bible et théologie avant et après le programme pour la licence. L'examen avant le programme sera passé avant l'inscription au premier cours. L'examen de la fin est passé quand l'élève aura compléter tous les cours requis, ou quand il ne reste que 6 crédits à compléter dans le programme. Ces examens ont pour but l'analyse du programme en vue de son amélioration et ne sont pas facturés à l'élève.

Conseils d'utilisation de votre manuel d'étude de Global University

L'objectif du format du manuel d'étude et du texte d'étude individuelle de Global University est de vous guider dans votre cours. D'une certaine façon, le contenu du cours sert à remplacer l'enseignant dans une salle de classe. En fait, c'est un « livre pédagogique » en lui-même. Bien entendu, le style est plus soutenu, puisque le cours est présenté sous forme écrite plutôt que parlée. Cependant, notre objectif est de communiquer au travers de la parole écrite le genre d'expérience que vous pourriez vivre au sein même d'une salle de classe dans une université.

Méthodes de travail

L'étude d'une leçon vous prendra une moyenne de dix heures. La préparation aux examens et le temps passé à effectuer des recherches et à rédiger les devoirs dépendra des acquis de l'étudiant. Vous avez six mois pour terminer un cours. Toutefois, l'étudiant est le seul à pouvoir déterminer le temps passé à travailler. La chose la plus importante est de s'assurer que vous comprenez chaque leçon de façon approfondie avant de commencer la suivante. Le contrôle personnel à la fin de chaque leçon vous aidera à évaluer votre maîtrise du contenu. Passez chaque contrôle personnel comme si vous étiez en classe. Si vous étudiez deux heures par jour, cinq jours par semaine, vous aurez terminé votre cours en trois mois. Il est important de mettre en place un emploi du temps pour déterminer le moment de la journée durant lequel vous pourrez étudier sans être dérangé. Ensuite, faites en sorte qu'aucune activité périscolaire ne vous égare de votre emploi du temps scolaire. Considérez ces deux heures de travail avec autant de considération que vous le feriez si vous aviez à vous rendre dans une salle de classe à l'université.

L'organisation de chaque leçon

Chaque cours est divisé en trois ou quatre parties. Ces parties sont divisées en leçons. Chaque leçon comprend trois sections. La première est un plan de la leçon qui donne une vue d'ensemble des leçons, énumère les objectifs de la leçon, accentue les mots-clé et définit les exercices à faire. Le développement de la leçon est la section la plus grande de chaque leçon et contient la partie la plus importante de l'enseignement. Le développement de la leçon est divisé en grandes lignes. Chaque grande ligne est associée à un objectif. Les objectifs sont cruciaux à la méthode d'étude puisqu'ils forment les critères sur lesquels toutes les questions des épreuves de contrôle et des examens finaux sont basées. La dernière section de chaque leçon se présente sous la forme d'un contrôle personnel. L'objectif du contrôle personnel est de vous aider à atteindre l'objectif de chaque leçon. Pour étudier une leçon, l'étudiant doit y passer environ une dizaine d'heures.

Textes et lectures annexes

Les cours de Global University offrent deux méthodes pour diriger l'étudiant dans des lectures annexes. Si un livre est directement intégré au plan d'étude d'un cours de Global University, la lecture annexe sera présentée dans le plan de la leçon ou tout au long du cours. En étudiant une section à la fois, d'abord dans le livre et ensuite dans votre manuel, vous pourrez étudier par à-coups. Il n'est pas nécessaire d'attendre d'avoir beaucoup de temps pour étudier une leçon entière d'un coup.

L'autre méthode associe un cours à deux crédits et un devoir de lecture annexe (DLA). Avec cette méthode, l'étudiant termine l'étude d'un cours et se penche ensuite sur un ou plusieurs texte(s) sur lequel (lesquels) il devra rédiger une dissertation. Cette lecture ajoute un crédit au cours. Lorsque vous vous inscrivez à un cours proposant une lecture annexe, spécifiez bien la version du cours à laquelle vous désirez vous inscrire : soit deux soit trois crédits. Dès que l'étudiant est inscrit à un cours à trois crédits, il n'a plus l'option de changer d'avis et de passer à la version inférieure du cours (soit deux crédits).

Devoirs écrits

Tous les cours de Global University exigent des projets écrits ou des dissertations. Lorsque vous pensez maîtriser tous les points importants d'une leçon ou d'une partie, vous devriez être en mesure de rédiger des devoirs écrits qui seront corrigés et évalués par votre bureau d'inscription. Vous recevrez les instructions nécessaires concernant la rédaction de ces devoirs écrits.

Après avoir terminé un devoir, assurez-vous de bien noter votre nom, adresse, numéro d'étudiant, le titre du cours et son numéro, ainsi que le numéro de publication (PN) et le titre du devoir. Ensuite, envoyez le tout à votre bureau d'inscription de Global University. Nous vous renverrons votre travail noté ; on notera également tous les commentaires pouvant vous être utiles. Nous vous encourageons à rendre vos devoirs écrits avant de passer l'examen final étant donné qu'ils vous aideront lors de vos révisions. Les étudiants qui se réinscrivent à un cours devront refaire tous les devoirs exigés dans le cadre du cours ; ils devront également repasser l'examen final.

Épreuve d'initiation au service

Certains cours de Global University comprennent une Épreuve d'initiation au service (ÉIS). L'Épreuve d'initiation au service est obligatoire pour tous les cours BIB, THE, MIN et MIS. Cette épreuve a pour but de développer les compétences

de l'étudiant en le mettant en situation au sein de sa communauté, lui permettant de mettre en pratique et de présenter les notions qu'il ou elle a abordées en cours. Un rapport sur ce travail doit être présenté avant ou pendant l'examen final. Si une épreuve d'initiation au service est requise pour un cours, l'étudiant ne recevra ses crédits et son diplôme final qu'une fois que ce travail sera fait et jugé satisfaisant par un membre du corps d'enseignants.

Le centre de recherches sur internet

Global University met à la disposition de ses étudiants et de son personnel une ressource sur Internet unique appelée Centre de recherches sur Internet (CRI). Le CRI donne accès à des milliers de ressources pour les études bibliques et théologiques. La plupart des ressources du CRI sont en anglais. Les utilisateurs peuvent faire des recherches dans la base de données par catégories de centres d'intérêt, de programmes d'études et de cours, ainsi que par types de ressources. Il est conçu pour les étudiants de Global University, mais il est aussi bien accessible aux étudiants, qu'aux pasteurs, ou toute personne qui désire sérieusement s'informer sur la Bible et les ministères chrétiens. Ces ressources sont constituées d'articles, de livres, de cartes, de pages spécialisées et de sites Internet. La plupart sont accessibles librement sur Internet mais ont été répertoriées ici pour en faciliter l'accès lors des recherches. Certaines de ces ressources sont propres à Global University.

C'est aussi un portail vers des ressources supplémentaires : le CRI offre aux étudiants de Global University un accès au site Internet seminarylibrary.com, où se trouvent plus de 6 000 ouvrages provenant des principales bibliothèques de théologie, et disponibles en texte intégral sur Internet. La base de données EBSCO Academic search FullText Elite est aussi accessible pour les étudiants de Global University suivant des programmes de premier ou deuxième cycle universitaire, en texte intégral pour plus de 2 000 publications, plus de 3 400 articles résumés et indexés, plus de 2 500 d'extraits choisis résumés et références, et plus de 1 500 extraits choisis en texte intégral. Global University agrandit sans cesse ses services d'informations disponibles sur Internet, en collaboration avec le département des ressources d'apprentissage de Global University, et le réseau mondial des bibliothèques universitaires.

Projets spéciaux

Chaque catégorie d'un programme d'étude universitaire de l'École biblique et théologique offre à l'élève la possibilité d'entreprendre un projet spécial. Il s'agit là d'activités individualisées qui requièrent la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à des besoins bien précis au sein d'une catégorie d'étude particulière. Tout étudiant ayant le désir d'entreprendre un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique. L'élève peut recevoir jusqu'à trois (3) crédits pour ce travail. Le dernier numéro du code du cours pour le projet spécial renvoie au nombre de crédits associés au cours en question ; par exemple, le cours BIB4093 offre trois (3) crédits.

Voici quelques directives pour ceux désirant entreprendre un projet spécial :

1. Le travail doit porter sur un programme d'étude universitaire particulier comme, par exemple, la Bible, la théologie, les ministères au sein de l'Église ou études transculturelles.
2. L'élève qui désire s'inscrire à un projet spécial doit d'abord envoyer une proposition de projet d'environ une centaine de mots au Bureau d'inscription dont il dépend ainsi qu'une Fiche d'enregistrement des cours (FEC) ou bien une demande d'inscription au cours. L'élève doit conserver une copie de sa proposition de projet. La proposition de projet doit :

a) décrire la nature ainsi que la raison d'être du projet spécial, et

b) décrire les méthodes utilisées dans le cadre de l'étude effectuée (entretiens, sondages, lectures et autres recherches).

3. Au Bureau international, la proposition de projet sera soumise à l'approbation du doyen de l'École biblique et théologique. Le FEC ou l'inscription au projet spécial ne sera traité(e) que si la proposition de projet de l'élève est approuvée. Les élèves ne pourront commencer à travailler sur leurs projets spéciaux qu'après avoir été notifiés que leurs propositions de projet ont été approuvées et qu'ils sont bel et bien inscrits au projet spécial.
4. L'élève doit remettre un projet spécial d'au moins 1 500 mots pour chaque crédit désiré, c'est-à-dire que, pour recevoir les trois crédits alloués à un projet spécial, il doit rédiger un minimum de 4 500 mots.
5. Le travail de l'élève sera évalué en fonction de la clarté et de la structure du contenu du devoir et de la qualité des recherches effectuées et/ou du thème analysé. Le devoir doit être en mesure de démontrer que l'élève maîtrise parfaitement le sujet et qu'il a su faire une application pratique.
6. Les projets spéciaux sont limités à un maximum de six (6) crédits par élève.
7. Les projets spéciaux sont réservés aux élèves à qui il ne reste plus que 32 crédits à passer avant de pouvoir terminer un programme d'étude universitaire.

Examens

Après chaque partie, vous aurez un contrôle à faire ; le nombre de ce type de contrôle variera selon le cours. Ces contrôles ne seront pas notés. Vous trouverez les lignes directrices concernant la préparation, la demande d'examen et la mise en place des examens finaux dans chaque manuel

d'étude. L'examen doit être organisé par vous et votre directeur ou surveillant agréé par Global University. Contactez votre directeur suffisamment à l'avance afin qu'il puisse organiser l'examen pour la date que vous vous êtes fixé.

Procédures concernant l'examen final

1. L'étudiant doit remplir le formulaire « Demande d'admission à l'examen final » . Ce formulaire se trouve dans le livret de l'étudiant. Nous conseillons à l'étudiant de faire sa demande d'examen au moins six semaines avant la date d'expiration de son délai d'étude. L'étudiant ne pourra passer son examen final que
   a) s'il a rempli et envoyé une Fiche d'enregistrement des cours au Bureau International.
   b) s'il a reçu un numéro d'étudiant officiel.
   c) si le Bureau international a reçu une demande d'examen final de la part du directeur ou de l'étudiant.
   d) si Global University a agréé un surveillant d'examen pour lui faire passer l'examen final.
   e) si tous les projets/dissertations exigés dans le cadre de la note finale ont été remis au surveillant d'examen. Les devoirs qui n'auront pas été rendus au moment où l'examen final aura été reçu recevront automatiquement un zéro. Si le cours nécessite un devoir de lecture annexe, les étudiants ne recevront leurs crédits ou leur note finale que si leur devoir de lecture annexe a été rendu.
2. Le Bureau international scelle et envoie un examen final confidentiel avec un numéro de contrôle apposé, au directeur ou directement au surveillant. Le directeur enregistre sa réception sur un dossier et l'envoie au surveillant d'examen de Global University.
3. Le surveillant d'examen convient de l'horaire et du lieu d'examen avec l'étudiant, et l'organise. Le surveillant d'examen doit continuellement être présent dans la salle d'examen lorsque l'examen est en cours. Le surveillant d'examen doit renvoyer l'examen au bureau d'inscription de Global University.

Notification des notes

Le Bureau International de Global University note tous les examens finaux. Dès qu'un cours est terminé, la note est envoyée à l'étudiant sur le formulaire « Demande de relevé de notes ». La note est enregistrée de façon permanente dans les dossiers du Bureau International.

Méthodes d'instruction

Global University utilise plusieurs méthodes dans le but de répondre aux besoins de ses étudiants à tous les niveaux d'étude. Parmi ces étudiants se trouvent des pasteurs, des évangélistes et des responsables d'Église nationale avec le désir de poursuivre leur enseignement pastoral, mais aussi des individus se préparant à entrer dans le ministère pour la première fois et des laïques aspirant à une formation nécessaire à un travail efficace au sein de l'Église locale.

Plusieurs des étudiants de Global University étudient de façon individuelle, mais Global University travaille également en étroite relation avec des écoles bibliques locales afin que leurs étudiants en profitent au maximum. Global University s'efforce de choisir des méthodes appropriées à chaque type de situation d'apprentissage.

Méthodes d'étude proposées par Global University

1. Étude individuelle : les étudiants qui travaillent de façon individuelle sont ceux qui étudient chez eux tout en continuant d'opérer leur ministère, leur travail et leurs responsabilités familiales. En général, ils étudient seuls selon un horaire personnel qui leur permet de minimiser une interruption de leurs autres activités et responsabilités. Les cours de Global University ont été spécialement conçus de façon à répondre aux besoins de ceux qui étudient de façon individuelle. La présence d'un enseignant est facultative ; cependant, un surveillant d'examen doit faire passer l'examen final.
2. Étude individuelle dirigée : avec cette méthode, l'étudiant rencontre régulièrement un enseignant ou un conseiller scolaire qui l'aide et l'encourage dans ses études. Le conseiller peut également servir de surveillant d'examen.
3. Séminaires : de temps à autre, Global University organise des séminaires en conjonction avec le programme d'un directeur de Global University ou une école biblique locale. Les séminaires permettent de rencontrer d'autres étudiants, ainsi que des enseignants qui pourront peut-être apporter un plus à votre étude.
4. Groupes d'étude : beaucoup de groupes d'étude biblique utilisent les cours de Global University. Parmi eux se trouvent des groupes d'étude biblique au sein d'une Église, mais aussi des groupes d'étude biblique urbains. Ces groupes sont la plupart du temps organisés sous forme de classes sous la direction active d'un facilitateur, d'un pasteur ou de tout autre dirigeant de groupe. Ce genre de groupe d'étude peut simplement être un lieu où les étudiants se rassemblent pour étudier et recevoir une aide dirigée.
5. École biblique locale/Global University : Global University encourage les écoles bibliques locales à utiliser son matériel pédagogique et éducatif. S'ils ont été principalement conçus pour une étude individuelle, les cours de Global University sont également adaptables à une utilisation en classe.

Département de la Bible

BIB1032 la vie du Christ (2 crédits)

Ce cours est une étude de la vie de Christ d'après les Évangiles synoptiques—Matthieu, Marc et Luc. La vie du Christ aide l'étudiant à bien percevoir la progression chronologique et l'importance spirituelle des événements importants de la vie de Christ. Ce cours permet à l'étudiant de prêcher et d'enseigner Christ de façon plus compréhensible et avec davantage d'efficacité ; il l'exhorte également à suivre Christ de façon plus personnelle, de se consacrer à lui et de le servir avec plus de dévouement.

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
La vie du Christ de Mike McClaflin et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB1072 Une Étude des Épîtres aux Galates et aux Romains (2 crédits)

Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains donne à l'étudiant une appréciation profonde de l'apôtre Paul. Au bon milieu de son ministère de commencer des Églises il explique l'Évangile, confronte des faux enseignants, distingue entre la Loi et la grâce et démontre comment l'Évangile trouve ses racines dans les Écritures de l'Ancien Testament. Son explication systématique de l'Évangile aux Romains donne à l'étudiant des aperçus sur des doctrines d'une importance majeure telles que le péché, le salut et la sanctification. L'étudiant apprend aussi comment l'union avec Christ et avec le Saint-Esprit l'aide à grandir dans sa vie spirituelle et comment vivre une vie victorieuse. (Ce cours remplace le cours BIB1063 *Galates et Romains*.)

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Une étude des Épître aux Galates et aux Romains par William F. Lasley et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB1073 Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB1072 *Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains* Ce cours est le même que BIB1072 *Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Galates et Romains de Paul A. Pomerville, *L'Épître de Paul aux Romains* de F.F. Bruce et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB2022 Les Épîtres pastorales de Paul (2 crédits)

Le cours *Les Épîtres pastorales de Paul* est une étude fondamentale des livres 1 et 2 des Épîtres de Timothée et de Tite, qui énumèrent les conseils que Dieu donne pour qu'une Église soit saine. L'étudiant étudiera comment un pasteur doit se conduire dans sa vie personnelle et quelles sont ses responsabilités dans la recherche et la formation des responsables pour le service dans l'Église. L'étudiant examinera avec attention les divers sous-groupes au sein d'une congrégation et tâchera de se rendre compte s'il existe des anomalies et, au besoin, les traitera. Enfin, l'étudiant se penchera sur la nature essentielle de l'Évangile de Jésus-Christ.

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Les Épîtres pastorales de Paul de John R. Burgan et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB2023 Les Épîtres pastorales de Paul (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB2022 *Les Épîtres pastorales de Paul*. Ce cours est le même que BIB2022 *Les Épîtres pastorales de Paul* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Les Épîtres pastorales de Paul de John R. Burgan, *Les Épîtres pastorales* de Homer A. Kent et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB2032 Une étude de l'Épître aux Hébreux (2 crédits)

Une étude de l'Épître aux Hébreux utilise des travaux à la fois analytiques et thématiques pour développer les thèmes principaux de l'Épître aux Hébreux. Une étude préliminaire de la structure du livre aide l'étudiant à mieux percevoir les rapports qu'il entretient avec l'Ancien Testament, et le modèle ayant servi à son développement. Des informations historiques sur les antécédents du livre permettent de comprendre ses avertissements et ses exhortations. Plusieurs tableaux et vues d'ensemble donnent davantage de poids aux vérités principales développées dans l'épître et sont d'une valeur inestimable pour ceux qui désirent prêcher ou enseigner à partir de l'Épître aux Hébreux.

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Une étude de l'Épître aux Hébreux de Terry G. Peretti, A.C. George et Louise Jeter Walker et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB2033 Une étude de l'Épître aux Hébreux (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB2032 *Une étude de l'Épître aux Hébreux*. Ce cours est le même que BIB2032 *Une étude de l'Épître aux Hébreux* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Une étude de l'Épître aux Hébreux de Terry G. Peretti, A.C. George et Louise Jeter Walker, *L'Épître aux Hébreux* de James Thompson et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB2042 Principes d'interprétation biblique (2 crédits)

Ce cours est divisé en quatre parties. La première partie présente les vérités fondamentales qui doivent être acceptées avant de commencer une étude biblique. La deuxième partie traite des principes généraux d'interprétation applicables à toute sorte de littérature. Les règles particulières qui s'appliquent à des styles de littérature plus spécifiques sont l'objet de la troisième partie. Dans la dernière partie, l'étudiant est confronté à des passages précis de l'Écriture auxquels il doit appliquer les règles d'interprétation qui ont été étudiées.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Principes d'interprétation biblique de Carl B. Gibbs et l*a Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB2043 Principes d'interprétation biblique (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB2042 *Principes d'interprétation biblique*. Ce cours est le même que BIB2042 *Principes d'interprétation biblique* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Principes d'interprétation biblique de Carl B. Gibbs, *Un nouveau regard sur la Bible* de Gordon Fee et Douglas Stuart, et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3012 Le livre de la Genèse (2 crédits)

Comment le monde a-t-il été créé ? Qu'est-ce que l'homme ? Pourquoi existons-nous ? Comment le mal est-il entré dans le monde ? Paul Hoff examine ces questions difficiles, et beaucoup d'autres encore, dans le manuel d'étude interprétatif, Le livre de la Genèse. Il présente des types spirituels et des applications pratiques. Il retrace l'histoire du plan de rédemption divin, en commençant avec la promesse faite dans le jardin d'Éden jusqu'à la naissance du peuple élu de Dieu au travers duquel ce plan se réaliserait.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Le livre de la Genèse de Paul B. Hoff et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3013 Le livre de la Genèse (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB3012 *Le livre de la Genèse*. Ce cours est le même que BIB3012 *Le livre de la Genèse* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Le livre de la Genèse de Paul B. Hoff, *La Genèse : berceau de l'histoire* de Francis A. Schaeffer et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3052 Une étude thématique des grands prophètes (2 crédits)

Les grands prophètes, Ésaïe, Jérémie et Ézéchiel, ont transmis le message de Dieu à son peuple il y a longtemps de cela. Et pourtant, leur message est aussi important pour nous aujourd'hui qu'il l'était jadis. Dans le cours Une étude thématique des grands prophètes, l'étudiant arrive à comprendre qui étaient ces hommes, pourquoi Dieu les a appelés pour qu'ils soient ses messagers, quels étaient les messages qu'ils délivraient et comment il est possible de les mettre en pratique de nos jours.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Une étude thématique des grands prophètes de David Petts et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3053 Une étude thématique des grands prophètes (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB3052 *Une étude thématique des grands prophètes*. Ce cours est le même que BIB3052 Une étude thématique des grands prophètes auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Une étude thématique des grands prophètes de David Petts, *Ésaïe* de Stanley M. Horton et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3062 Une étude thématique des petits prophètes (2 crédits)

La partie qui contient les douze livres des petits prophètes est sans doute une des parties de la Bible les moins étudiées en ce qui concerne la prédication, l'enseignement et le culte personnel. Ce cours, Une étude thématique des petits prophètes, traite de la contribution des petits prophètes à leur époque et à la nôtre, leurs doctrines, la signification de leurs prophéties et leur réalisation.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Une étude thématique des petits prophètes de Thomas Harrison et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3063 Une étude thématique des petits prophètes (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB3062 *Une étude thématique des petits prophètes.* Ce cours est le même que BIB3062 *Une étude thématique des petits prophètes* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Une étude thématique des petits prophètes de Thomas Harrison, Les petits prophètes de Charles L. Feinberg et l*a Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB3073 Le Livre des Actes (3 crédits)

L'auteur du manuel d'études, Le Livre des Actes, déclare sans apologie que l'approche de ce texte est protestante, évangélique, conservatrice, et pentecôtiste. Il s'agit d'une étude en profondeur de 18 leçons, et n'est disponible qu'en format de 3 crédits. Achever les composants normaux avec un projet, un examen et un devoir de rédaction dirigée d'environ 3000 mots procurera pour l'étudiant 3 crédits, tout en faisant une étude enrichissante du livre des Actes. L'étudiant apprendra comment comprendre et défendre les preuves de la véracité de la manière traditionnelle d'établir la date et l'auteur du livre, et apprendra aussi pourquoi ces faits sont importants dans l'établissement de la fiabilité historique et l'autorité spirituelle du livre des Actes. L'étudiant aura une nouvelle appréciation pour l'œuvre du Saint-Esprit ainsi que pour les fondements sur lesquels la théologie et la pratique pentecôtiste ont été développées. La relation de l'étudiant avec Christ et sa détermination d'être impliqué dans l'avancement du Royaume de Dieu seront approfondies.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Le livre des Actes de Wave Nunally, et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe. »

BIB4062 Les lettres aux Corinthiens (2 crédits)

Ce cours est une étude de 1 et 2 Corinthiens et donne à l'étudiant un aperçu de la vie que l'on menait à Corinthe et des problèmes que ces Épîtres étaient censées résoudre. Comme celles-ci sont, en quelque sorte, les Épîtres dans lesquelles Paul se révèle le plus, le cours présente une idée plus complète du caractère de l'apôtre et de son ministère. Tout au long du cours Les lettres aux Corinthiens, l'auteur insiste sur le fait que les enseignements de Paul peuvent être mis en application de nos jours. Les grandes doctrines bibliques développées dans ces Épîtres peuvent s'appliquer à la vie des chrétiens d'aujourd'hui et à leur ministère.

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Te*stament est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Les lettres aux Corinthiens de T. Reginald Hoover et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB4063 Les lettres aux Corinthiens (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB4062 *Les lettres aux Corinthiens.* Ce cours est le même que BIB4062 *Les lettres aux Corinthiens* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie inititulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament est recommandé.*

Ouvrages nécessaires :
Les lettres aux Corinthiens de T. Reginald Hoover, *I et II Corinthiens* de Stanley M. Horton et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB4072 Daniel et l'Apocalypse (2 crédits)

Daniel et l'Apocalypse est une étude de la prophétie biblique concernant les événements de la fin des temps. En plus de Daniel et de l'Apocalypse, ce cours renvoie à d'autres passages de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament lorsque ceux-ci contribuent à une meilleure compréhension de la prophétie biblique. Le titre de chaque partie met en évidence l'évolution des événements lorsque viendra la fin des temps. Dans la dernière partie, la prophétie biblique est projetée par delà les temps, jusque dans l'éternité. La deuxième venue de Jésus-Christ est le thème central du cours. Les auteurs insistent également sur le fait que l'étudiant doit se préparer pour le retour de Jésus et encourager les autres à faire de même.

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Te*stament est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Daniel et l'Apocalypse de George W. Westlake, Jr. et David D. Duncan, et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB4073 Daniel et l'Apocalypse (3 crédits)

Voir la description précédente du cours BIB4072 *Daniel et l'Apocalypse.* Ce cours est le même que BIB4072 *Daniel et l'Apocalypse* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1303 *La littérature du Nouveau Te*stament est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
Daniel et l'Apocalypse de George W. Westlake, Jr. et David D. Duncan, *Plus que vainquers* de William Hendrickson et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB4113 Le grec du Nouveau Testament I (3 crédits)

Ce cours est une introduction aux principes fondamentaux et à la grammaire du grec du Nouveau Testament. Il inclut une étude de certaines formes des verbes, des noms, des pronoms et des adjectifs. Ce cours inclut aussi une petite étude de la science de l'analyse textuelle. En plus, l'étudiant apprendra comment appliquer sa connaissance dans la traduction de portions choisies de l'Écriture. Un enregistrement digital accompagne ce cours.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun

Ouvrages nécessaires :
Le grec du Nouveau Testament de Joseph L. Castleberry et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB4132 La littérature de sagesse (2 crédits)

Ce cours introduit l'étudiant à la vieille poursuite de la sagesse, en Israël et parmi ses pays avoisinants, ainsi qu'au genre, au contenu ainsi qu'au contexte social de la littérature de sagesse. L'étudiant examinera dans cette étude la littérature de sagesse dans l'Ancien Testament ainsi que celle produite dans la période entre les Testaments. Une attention particulière est prêtée aux thèmes qui traverse la tradition de sagesse et la façon dont ces thèmes développent et changent dans les écrits successifs. Le cours prend en considération la manière dont la littérature de sagesse a contribué à façonner le Nouveau Testament et continue à influencer l'Église aujourd'hui.

Préalables ou ordre à suivre :
LIT1212 *La littérature de l'Ancien Testament* et BIB2042/3 *Principes d'interprétation biblique.*

Ouvrages nécessaires :
La littérature de sagesse de Scott Ellington, et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

BIB4091 /4092 /4093 Projet spécial (1, 2 ou 3 crédits)

Il s'agit d'une activité individualisée qui requiert la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à des besoins bien précis au sein de la catégorie Bible. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département de la théologie

THE1013 La pneumatologie (3 crédits)

La personne, les œuvres, les dons et le ministère du Saint-Esprit sont des sujets examinés dans cette étude biblique. Parmi les questions de discussion tirées de l'Ancien Testament et le Nouveau Testament figurent les suivantes : Qui est le Saint-Esprit ? Qu'est-ce que le baptême du Saint-Esprit ? Comment pourrai-je pratiquer une vie remplie du Saint-Esprit ? Les étudiants sont encouragés à appliquer la réponse de ces questions ainsi que d'autres principes bibliques liés à ce sujet à leur propre ministère de l'enseignement et la prédication de la parole de Dieu.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun

Ouvrages nécessaires :
La pneumatologie de Stanley M. Horton, *La Bible et le Saint-Esprit* de Stanley M. Horton, et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE1032 Dieu et les anges (2 crédits)

L'objectif de ce manuel d'étude est de présenter une vue générale du sujet afin d'aider l'étudiant à mieux comprendre la nature de Dieu et des anges. Ce cours enseigne que la théologie biblique propose, sans aucun doute, le plan de rédemption de Dieu à tous les hommes et qu'un inconverti peut être racheté lorsqu'il ou elle croit et accepte le plan de salut de Dieu. L'étude des anges est destinée à donner aux croyants une connaissance plus exhaustive de la nature, de la puissance et des actions des anges.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Dieu et les anges de Paul R. Martin, David D. Duncan et James E. Book, et la Sainte Bible, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE1033 Dieu et les anges (3 crédits)

Voir la description précédente du cours THE1032 *Dieu et les anges*. Ce cours est le même que THE1032 *Dieu et les anges* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Dieu et les anges de Paul Martin, James E. Book, et David D. Duncan, *Théologie systématique* (chapitres 19 et 20) de Wayne Grudem et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE1042 L'homme et le péché (2 crédits)

L'homme et le péché est une étude préliminaire des doctrines bibliques sur l'origine et la nature de l'humanité et sur le problème du péché et de ses conséquences. Ces thèmes seront abordés dans une perspective biblique, systématique et, à un degré moindre, historique. L'accent est mis sur l'interprétation biblique donnée par les chrétiens évangéliques, mais cette attitude sera confrontée aux conceptions métaphysiques des non-chrétiens qui prédominent dans le monde.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
L'homme et le péché de Simon Chan et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE1053 La théologie biblique de la prière (3 crédits)

La théologie biblique de la prière est une étude sur des prières importantes de la Bible et les leçons à en tirer pour notre ministère dans la prière de nos jours. Le cours souligne l'importance ainsi que l'impacte de la prière dans la vie contemporaine et encourage l'étudiant à prier d'une manière régulière et fervante.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La théologie de la prière de Paul W. Smith et *L'Esprit nous aide à prier* de Robert L. Brandt et Zenas J. Bicket, et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE2012 La Bible et l'Église (2 crédits)

Dans le manuel *La Bible et l'Église,* une étude de base de la bibliologie et de l'ecclésiologie, l'étudiant étudiera la nature et l'autorité des Écritures. Dans la deuxième moitié du cours, les auteurs traitent du fondement biblique de l'Église, de ses antécédents dans l'Ancien Testament ainsi que de son commencement, de sa nature et de son but.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La Bible et l'Église de Suwandoko Roslim et David D. Duncan, et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE2013 La Bible et L'Église (3 crédits)

Voir la description précédente du cours THE2012 *La Bible et l'Église*. Ce cours est le même que THE2012 *La Bible et l'Église* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La Bible et l'Église de Suwandoko Roslim et David D. Duncan, CS4241 *Établir de nouvelles Églises* de Larry Pate et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

THE4021/4062 /4063 Projet spécial (1, 2, or 3 crédits)

Il s'agit d'une activité individualisée qui requiert la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à un besoin bien précis en théologie. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département de ministères de l' Église

MIN1012 Évangéliser aujourd'hui (2 crédits)

Ce cours analyse les principes énoncés dans la Bible et les techniques modernes nécessaires à une évangélisation efficace. Il indique clairement comment Dieu agit au travers de son peuple aujourd'hui. Des exemples constatés dans plusieurs pays montrent comment les méthodes fondamentales d'évangélisation peuvent être utilisées à l'infini. L'enseignement biblique sur le péché et le salut est un point essentiel de la formation, et enseigne comment transmettre le message. Des méthodes d'évangélisation personnelle et en groupe montrent comment tous les chrétiens d'une Église locale peuvent travailler ensemble pour évangéliser le monde entier.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Évangéliser aujourd'hui de Louise Jeter Walker et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN1013 Évangéliser aujourd'hui (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN1012 *Évangéliser aujourd'hui.* Ce cours est le même que MIN1012 *Évangéliser aujourd'hui* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Évangéliser aujourd'hui de Louise Jeter Walker, CS5351 *Partager la bonne nouvelle* de Robert et Evelyn Bolton et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe. »

MIN1052 Le travail du pasteur (2 crédits)

Le manuel *Le travail du pasteur* est une étude qui est centrée sur l'appel du pasteur et sa préparation au ministère chrétien. L'auteur examine les relations qui sont indispensables à un ministère efficace et rappelle quelles sont les responsabilités principales du pasteur. Fondé sur 1 et 2 Timothée et sur Tite, ce cours permet aux étudiants de reconnaître et d'appliquer les principes bibliques aux diverses situations qu'ils rencontrent au sein de l'assemblée locale. Des principes particuliers, comme ceux relatifs au choix du leadership dans l'Église, à la discipline de ses membres et aux diverses règles du culte, sont traités. Puisque l'étude est centrée tant sur l'appel et la vie spirituelle du pasteur que sur ses responsabilités, par conséquent, elle insiste à la fois sur le fait d'être et de faire.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Le travail du pasteur de Éleazer E. Javier et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN1053 Le travail du pasteur (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN1052 *Le travail du pasteur.* Ce cours est le même que MIN1052 *Le travail du pasteur* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Le travail du pasteur d'Éleazer E. Javier, CS4141 *Le ministère de l'Église chrétienne* de Jesse Miranda et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN1092 Introduction à la relation d'aide pastorale (2 crédits)

Les gens tout autour de nous font preuve de problèmes émotionnels, spirituels, financiers et physiques. La prédication la plus convaincante ne serait peut-être pas écoutée par quelqu'un avec de problèmes graves de nature personnelle. Le chrétien, qu'il soit étudiant, laïque, pasteur ou ouvrier dans le service chrétien doit trouver les moyens d'aider les gens avec leurs problèmes. L'introduction à la relation d'aide pastoral constitue un regard sur de perspectives différentes au sujet de la relation d'aide pastoral. Le cours

souligne les étapes nécessaires pour devenir un conseiller pastoral et aborde le sujet des ramifications de la relation d'aide pastoral. Il examine aussi des questions auxquelles le pasteur conseiller doit faire face dans un essaie de trouver l'équilibre entre le clinique et le spirituel, avec comme autorité finale la Bible. Ce cours enquête sur d'approches actuelles dans la relation d'aide et établie des directives pour les lieux ainsi que pour les séances de relation d'aide.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Introduction à la relation d'aide pastoral de Jimmy A. Robinson et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN2012 Relations humaines dans une perspective chrétienne (2 crédits)

Le cours intitulé *Relations humaines dans une perspective chrétienne* propose une analyse et une mise en application des commandements que le Seigneur donne dans Matthieu 22.34-40. Le thème traité est celui de l'amour, le substantif amour ayant ici le sens du mot grec agape. Dans ce cours, l'auteur analyse minutieusement le concept agapé et l'attribue à chaque type de relation humaine. En s'appuyant sur un modèle biblique, ce cours insiste principalement sur le fait que chaque individu doit appliquer ce concept de façon pratique à toutes ses relations : sa relation avec Dieu, sa relation avec les autres et sa relation avec lui-même.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Relations humaines dans une perspective chrétienne de Jack V. Rozell et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN2013 Relations humaines dans une perspective chrétienne (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN2012 *Relations humaines dans une perspective chrétienne.* Ce cours est le même que MIN2012 *Relations humaines dans une perspective chrétienne* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Ouvrages nécessaires :
Relations humaines dans une perspective chrétienne de Jack V. Rozell, *L'Artisan de paix* de Ken Sande et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN2022 La relation d'aide (2 crédits)

La relation d'aide est une approche paraprofessionelle de la relation d'aide dans le monde chrétien. L'humanité est considérée comme la création de Dieu capable de le connaître et de communier avec lui. Au travers du cours La relation d'aide, les étudiants arrivent à comprendre l'approche de la théorie « agape » sur l'aide apportée par un chrétien. Cela les aide à suivre le commandement de Christ : « Aimez-vous les uns les autres. » Ce cours n'est pas une approche théorique, mais un moyen d'arriver à une relation d'aide pratique de la part des chrétiens.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Le chrétien et la relation d'aide de Jack V. Rozell et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN2023 La relation d'aide (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN2022 *La relation d'aide.* Ce cours est le même que MIN2022 *La relation d'aide* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Ouvrages nécessaires :
Le chrétien et la relation d'aide de Jack V. Rozell, CS6161 *Résoudre les problèmes de la vie* de Dorothy L. Johns et l*a Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN2032 La prédication par exposition (2 crédits)

En tant que cours pratique sur la méthodologie de la prédication, La prédication par exposition accentue le processus détaillé de la création des prédications par exposition. Dans ce manuel d'étude individuelle, l'auteur introduit une analyse rapide des styles fondamentaux de prédications, des procédures de rédaction de prédications par exposition, l'analyse et l'exposition de passages bibliques, l'utilisation de plusieurs méthodes de création de prédication dans le cadre de la prédication par exposition et la mise sur pied d'un programme de prédication. Les étudiants rédigent ensuite des prédications à partir de l'Évangile de Matthieu et de l'Épître aux Éphésiens.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La prédication par exposition de George C. Batson et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN2033 La prédication par exposition (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN2032 *La prédication par exposition*. Ce cours est le même que MIN2032 *La prédication par exposition* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La prédication par exposition de George C. Batson, CS5251 *La prédication et l'enseignement de la parole* de W. Ernest Pettry et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN3042 L'homilétique (2 crédits)

Le but de ce cours est de donner une compréhension claire de des principes de base de la prédication chrétienne. Il souligne la place primordiale de l'exposition biblique dans la communication du message chrétien. Il traite des sujets pratiques comme la préparation des sermons, les sources du matériel, la construction des composants du sermon, les genres différents des sermons ainsi que l'élocution du message. Il souligne aussi le rôle important de celui qui livre le message.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
L'homilétique de Ian Hall et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN3043 L'homilétique (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN3042 *L'homilétique*. Ce cours est le même que MIN3042 *L'homilétique* auquel un devoir indépendant a été ajoutée. Ce devoir est pour l'essentiel le même qu pour un cours avec un Devoir de lecture annexe (Dla) sans un livre précis désigné pour la lecture. Veuillez nous consulter pour les directives supplémentaires plus précises.

MIN3052 Adorer Dieu (2 crédits)

Ce cours a été conçu pour aider à comprendre parfaitement le concept de l'adoration chrétienne sous l'onction du Saint-Esprit. Pour comprendre ce en quoi consiste l'adoration, il est indispensable de savoir qui est Dieu, comment il est et pourquoi il désire que nous l'adorions. Adorer Dieu traite de la nécessité, de l'importance et des conséquences de l'adoration, et présente des exemples bibliques d'adoration comme lignes directrices à la fois de l'adoration individuelle et collective. L'auteur donne des renseignements pratiques concernant la direction de l'adoration collective en rapport avec des directives bibliques. Il encourage également l'épanouissement et la croissance propres à un individu dans sa vie de prière.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Adorer Dieu de Forrest Beiser et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN3053 Adorer Dieu (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN3052 *Adorer Dieu*. Ce cours est le même que MIN3052 *Adorer Dieu* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Adorer Dieu de Forrest Beiser, CS1211 *Prière et adoration* de Morris Williams et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN3062 La mission pédagogique de l'Église (2 crédits)

La mission pédagogique de l'Église est un cours que les pasteurs ou responsables d'un programme pédagogique au sein de l'Église locale trouveront indispensable. Il analyse ce que la Bible enseigne sur des concepts tels que l'enseignement, la formation et l'instruction dans le domaine religieux. En général, le cours traite du rôle et de la responsabilité de l'Église en ce qui concerne la formation et l'instruction de ses membres et de leurs familles en accord avec la parole de Dieu.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La mission pédagogique de l'Église de William P. Kuert et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN3063 La mission pédagogique de l'Église (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIN3062 *La mission pédagogique de l'Église*. Ce cours est le même que MIN3062 *La mission pédagogique de l'Église* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La mission pédagogique de l'Église de William P. Kuert, CS4341 *Contribuer à la croissance chrétienne* de Dwayne E. Turner et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIN4061/4062/4063 Projet spécial (1, 2, or 3 crédits)

C'est une activité individualisée qui utilise la lecture d'œuvres et/ou des techniques de recherche pour répondre à certains besoins uniques dans le cadre de la Catégorie ministères de l'Église. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département d'études transculturelles

MIS3012 Introduction à la mission (2 crédits)

L'exposition du cours *Introduction à la mission* est à la fois biblique et contemporaine. L'enseignement biblique sur les missions est exposé à la fois dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Deux possibilités de missions, internationale et biblique, sont développées dans le cours : celle du peuple racheté de Dieu et la stratégie missionnaire de Christ. Ce cours a éte rédigé à partir de l'expérience personnelle d'un ancien missionnaire.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.
Ouvrages nécessaires :
Introduction à la mission de Paul Pomerville et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS3013 Introduction à la mission (3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIS3012 *Introduction à la mission*. Ce cours est le même que MIS3012 *Introduction à la mission* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Introduction à la mission de Paul Pomerville, *Mission et culture* de Paul G. Hiebert et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS3022 Introduction à l'islam (2 crédits)

Ce cours est une étude préliminaire à propos de l'islam, y compris ses croyances, ses pratiques et sa situation actuelle en tant que religion dans le monde. L'histoire de l'islam y est

résumée et les mots-clés définis. Dans la dernière partie, l'auteur établit une comparaison entre les croyances fondamentales de l'islam et celles du christianisme, et propose des consignes pratiques pour qu'un témoignage chrétien soit efficace au milieu des musulmans.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Introduction à l'islam de Sobhi Malek et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS3023 Introduction à l'islam
(3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIS3022 *Introduction à l'islam*. Ce cours est le même que MIS3022 *Introduction à l'islam* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Introduction à l'islam de Sohbi Malek, *L'islam en crise* de Bernard Lewis et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS3032 La Bible et la mission
(2 crédits)

Ce cours est une étude biblique du rôle missionnaire de l'Église. *La Bible et la mission* insiste sur l'évangélisation et la formation de disciples dans le monde entier. L'auteur s'attarde sur l'état de perdition dans lequel se trouve l'humanité et sur le plan de la rédemption divine. Il présente l'Eglise comme une entité dont Dieu se sert pour évangéliser le monde. Le cours renvoie l'étudiant aux ressources spirituelles dont l'Église dispose pour accomplir cette tâche. Des illustrations bibliques insistent sur l'implication individuelle et ecclésiale de l'Église dans le domaine de la mission et mettent en relief l'absolue nécessité de consécration et de responsabilité.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La Bible et la mission de Delmer R. Guynes et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS3033 La Bible et la mission
(3 crédits)

Voir la description précédente du cours MIS3033 *La Bible et la mission*. Ce cours est le même que MIS3032 *La Bible et la mission* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La Bible et la mission de Delmer R. Guynes, Une théologie biblique de la mission de George W. Peters et la Sainte Bible, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS4012 Œuvrer dans un contexte musulman (2 crédits)

Ce cours à été conçu pour donner aux chrétiens la possibilité de comprendre la culture musulmane. L'auteur écrit à partir de ses expériences personnelles en qualité de pasteur dans l'Asie du sud et aux Philippines. L'étudiant aura une introduction à la culture islamique avec les traits qui la distingue, ainsi qu'à la perception du monde et les pratiques de cette culture et les adaptations nécessaires au chrétien pour mieux l'apprécier ainsi que communiquer et s'identifier avec les musulmans. Des objectifs pour le cours incluent comment pouvoir contextualiser son mode de vie pour faciliter un ministère adapté et comment préparer un message contextualisé pour partager l'Évangile avec les musulmans. Ce cours aidera l'étudiant à mieux comprendre la condition spirituelle de la culture musulmane et ce qui s'avère important pour exercer un ministère efficace.

Préalables ou ordre à suivre :
MIS3023 *Introduction à l'islam*.

Ouvrages nécessaires :
Œuvrer dans un contexte musulman de Harry Morin et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

MIS4061/4062 /4063 Projet spécial
(1, 2, ou 3 crédits)

C'est une activité individualisée qui utilise la lecture d'œuvres et/ou des techniques de recherche pour répondre à certains besoins uniques dans le cadre de la Catégorie études transculturelless. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département d'éducation générale

Les symboles suivants indiquent que les cours répondent à des exigences d'éducation générale dans les domaines suivants :

(EDU) = Éducation

(HIS) = Histoire

(HSC) = Science de la santé

(LDR) = Leadership

(LIT) = Littérature

(REL) = Religion

EDU3102 Les principes de l'enseignement (2 crédits)

Ce cours présente une philosophie pédagogique chrétienne basée sur les concepts sous-jacents à Luc 2.52 : « Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grace, devant Dieu et devant les hommes ». La première partie traite principalement des caractéristiques des étudiants et de leurs besoins selon différentes tranches d'âge, et montre comment les enseignants chrétiens peuvent répondre à ces besoins. La deuxième partie examine les responsabilités fondamentales de l'enseignant et comment les assumer, tandis que la troisième partie, elle, propose une aide pratique relative à l'utilisation des methodes modernes d'éducation. La quatrième et dernière partie présente les étapes à suivre lors de la préparation, de la présentation et de l'évaluation des leçons.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages necessaries : *Les principes de l'enseignement* ***de Ronald Shaw et*** *la Sainte Bible****, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».***

HIS2202 L'Église : de la Pentecôte à la Réforme (2 crédits)

Le manuel *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* est une étude préliminaire du christianisme, de sa naissance jusqu'au début de la Réforme. Ce cours introduit l'histoire comme une discipline scientifique et met en relief l'importance de l'histoire dans la foi chrétienne. Ce cours traite de l'Église apostolique, des pères de l'Église primitive, des conciles œcuméniques, de l'apparition de la théologie médiévale et de la pratique ecclésiale ainsi que du début de la Renaissance en Europe. Le contenu du cours comprend une analyse de l'implication des principaux théologiens chrétiens, de la relation entre l'Église et l'État, et de l'essor du rôle des moines et des missions. Les douze leçons permettent à l'étudiant d'appliquer des idées anciennes à des situations modernes.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
L'Église : de la Pentecôte à la Réforme de Donald D. Smeeton et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

HIS2302 L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle (2 crédits)

Ce cours est une étude préliminaire de l'histoire du christianisme de la Réforme du XVIème siècle à nos jours. L'étudiant y rencontrera l'évocation des époques de réveil, des questions d'organisation, des questions théologiques et de l'expansion géographique. L'étudiant étudiera également la vie et l'implication des principaux pasteurs, des dirigeants et des théologiens chrétiens, et trouvera également un bilan de la situation des tendances actuelles comme le réveil charismatique et les activités missionnaires non-occidentales. La structure des leçons permet à l'étudiant d'appliquer des idées anciennes à des situations contemporaines.

Préalables ou ordre à suivre :
HIS2202 *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :
L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle de Donald D. Smeeton et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

HSC2012 Les principes élémentaires de la santé (2 crédits)

Le cours intitulé *Les principes élémentaires de la santé* est une étude des principes fondamentaux de la santé et de l'hygiène ; il est basé sur le thème de la prévention des maladies et il présente une analyse des besoins nutritionnels, des immunisations, de l'hygiène de l'environnement et d'autres méthodes de lutte contre la maladie. Le cours met l'accent sur les méthodes pratiques nécessaires à la protection de la santé comme, par exemple, les mesures de sécurité à prendre chez soi, les précautions à prendre durant la grossesse et l'accouchement ainsi que les méthodes de stérilisation de l'eau. Il insiste également sur les méthodes de dépistage des symptômes de plusieurs maladies courantes et sur la façon de traiter ces problèmes dans l'espoir d'éviter une aggravation de la maladie ou des complications. Pour terminer, ce cours propose des instructions concernant les premiers soins essentiels en cas d'urgence.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Les principes élémentaires de la santé de Paul R. Williams et JoAnn E. Butrin et la Sainte Bible, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

LDR3012 Les règles du leadership *(2 crédits)*

Le choix des dirigeants chrétiens et leur épanouissement est un des défis les plus importants auquel l'Église doit faire face. Ce cours présente aux étudiants une théologie contemporaine du leadership chrétien. Il traite de la théorie du leadership, présente le concept du leadership-serviteur comme un modèle de dirigeant chrétien,

analyse les principes bibliques du leadership et décrit ses fonctions principales.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Les règles du leadership de John W. Kirkpatrick et *la Sainte Bible,* Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

LDR3013 Les règles du leadership (3 crédits)

Voir la description précédente du cours LDR3012 *Les règles du leadership*. Ce cours est le même que LDR3012 *Les règles du leadership* auquel une lecture annexe a été ajoutée. Le titre de la lecture annexe est mentionné ci-dessous dans la partie intitulée « Ouvrages nécessaires ».

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Les règles du leadership de John W. Kirkpatrick, CS6261 *Une étude du leadership chrétien* de Billie Davis et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

LIT1212 La littérature de L'Ancien Testament (2 crédits)

Ce cours est l'étude des commencements. Son but est de montrer comment les scribes hébreux d'autrefois ont rédigé leurs récits des œuvres rédemptrices de Dieu depuis le début de son interaction avec l'humanité. Dans ces récits, les étudiants peuvent voir se dérouler le plan de rédemption de Dieu au travers de ce que les chrétiens croient être la révélation divine. Des concepts comme l'alliance, le sacerdoce, la loi, la confiance, la fidélité et la justice, ils devraient examiner les racines de ces concepts dans l'Ancien Testament. Une telle connaissance s'avère primordiale pour obtenir une bonne compréhension du Nouveau Testament. L'Ancien Testament est la seule Bible que Jésus et ceux qui le suivaient possédaient. La narration est une des plus vieilles méthodes utilisées pour communiquer l'histoire d'une génération aux générations suivantes. Ce cours enseigne l'étudiant l'histoire raccontée par Dieu et l'équipe à la transmettre à la génération acutuelle aussi bien qu'aux générations suivantes.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La littérature de l'Ancien Testament de Steven Fettke, et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

LIT1303 La littérature du Nouveau Testament (3 crédits)

Connaissance, changement, action : ces trois termes reflètent les objectifs du cours L'étude du Nouveau Testament. Une vue d'ensemble du Nouveau Testament nous permet de constater qu'il existe un lien entre les différents messages, les doctrines développées, les personnages décrits et les diverses interprétations proposées. Ce cours traite des antécédents culturels et historiques du Nouveau Testament, la vie de Christ, l'histoire du développement de l'Église primitive et les problèmes auxquels se sont heurtés les chrétiens du premier siècle.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
La littérature du Nouveau Testament de Jesse K. Moon, *Étude du Nouveau Testament* de Merrill C. Tenney et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

REL2012 Les peuples et leurs croyances (2 crédits)

Après l'introduction sur le concept de religion, le cours analyse 10 des religions contemporaines les plus importantes dans le monde. Celles-ci comprennent l'animisme du Tiers-Monde et les religions de l'Inde (hindouisme et sikhisme), d'Asie orientale (taoïsme, confucianisme, bouddhisme, shintoïsme) et du Moyen-Orient (judaïsme, christianisme et islam). Le cours traite des origines, du développement, des principes et de la littérature de chacune de ces religions et présente chacune d'elles à la lumière des concepts chrétiens. Le cours se termine avec une analyse de l'essor des sectes hérétiques issues des principes chrétiens orthodoxes.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :
Les peuples et leurs croyances de Paul C. Wright et *la Sainte Bible*, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe ».

Corps enseignant universitaire en permanence

ROBERT W. ARMONT
Professeur agrégé - Éducation
MA, Azusa Pacific University
MA, Talbot Theological Seminary (Biola)
BA, Southeastern University

D. BRADLEY AUSBURY
Professeur agrégé - Théologie et ministère chrétien
MDiv., Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

MARK A. BARCLIFT
Professeur - Religion
EdD, Nova Southeastern
MDiv, Golden Gate Baptist Theological Seminary
BA, Northwest College

ABATE C. BITEW
Professeur agrégé - Éducation
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

DOUGLAS S. BLUE
Professeur adjoint - Bible et théologie
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Carolina-Charlotte

JAMES E. BOOK
Professeur - Théologie et Ministère
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

DIANN E. BROWN
Professeur agrégé - Anglais
MA, Southwest Missouri State University
BA, Arizona State University

SARAH A. BROWN
Professeur adjoint - Développement humain et Études de la famille
MA, University of Missouri-Columbia
BA, Evangel College

JOANN E. BUTRIN
Professeur- Sciences
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel College
RN Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

ARTHUR B. CANNON
Professeur agrégé - Missiologie
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

CARL W. CHRISNER
Professeur - Bible et théologie
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

NELDA DUBOVSKY
Professeur assistant - Arts libéraux et Bibliothéconomie
MA, University of Missouri
MFA, University of Georgia
BA, Missouri Southern State University

MARK A. ERICKSON
Professeur adjoint - Ministère et Bible
MDiv, Oral Roberts University
BA, University of Minnesota

KEVIN FOLK
Professeur adjoint - Missions et Bible
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Wheaton College

MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO
Professeur agrégé - Études bibliques
MA, London Bible College
BA, Latin American Advanced School of Theology

WILSON E. GAUNTT
Professeur adjoint - Éducation
MEd, Tarleton State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

STEVEN D. HANDY
Professeur assistant - Études bibliques
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

TED R. HEASTON
Professeur assistant - Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
Professeur - Bible et théologie
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel College

KEITH E. HEERMANN
Professeur adjoint - Religion
MA, Southern California College
BA, North Central Bible College

RONALD P. HITTENBERGER
Professeur agrégé - Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southern California Bible College

DONALD H. JETER
Professeur agrégé - Ministère interulturel et Théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

DOUGLAS L. JETER
Professeur - Religion
PhD, Université de Paris IV, Sorbonne
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

VICKI S. JOHANSON
Professeur assistant - Ministère interculturel
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Missouri State University
AAS, Lake Washington Institute of Technology

MICHAEL J. JOHNSON
Professeur assistant - Théologie pratique
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, American Indian College of the Assemblies
of God

EDITH M. KAISER
Professeur agrégé - Religion
MA, Southern California College
BA, L.I.F.E. Bible College
BS, Southwestern Assemblies of God University
Cert, St. Marys Hospital
Cert, All Nations Christian College

OTTO G. KAISER
Professeur agrégé - Études bibliques
MDiv, Ontario Theological Seminary
MA, BA, Azusa Pacific University
BTh, L.I.F.E. Bible College
Dipl, Kettering University

C. LYNNE KROH
Professeur assistant - Éducation
MEd, University of North Texas
BS, University of North Texas

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

CHRISTOPHER L. LAMBERTH
Professeur assistant - Théologie
BA, Central Bible College

RUSSELL W. LANGFORD
Professeur agrégé - Bible et théologie pastorale
MDiv, Oral Roberts Graduate School of Theology
MA, University of Missouri
BA, Evangel University

MARY D. LOGAN
Professeur - Affaires et éducation
EdD, East Texas State University
MEd, BS, East Texas State University
MBA, Amberton University
BS, East Texas State University
AA, Southwestern Assemblies of God University

STEVEN W. LONG
Professeur adjoint - Bible et théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

ROBERT A. LOVE
Professeur - Éducation
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BS, University of Maryland
ThB, Cevntral Bible College

RUFUS MATHEWS
Professeur adjoint - Bible et théologie pastorale
MDiv, Gospel for Asia Biblical Seminary
BA, Indira Gandhi National Open University
BTh, Luther W. New Jr. Theological College

MARK D. MCLEAN
Professeur - Langues anciennes et bibliques
PhD, Harvard University
MTS, Harvard University
BA, Southern California College

ADAM K. NELSON
Professeur assistant - Littérature anglaise
BA, Drury University

JOHN G. NILL
Professeur - Éducation
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

ALICE F. NORTHCUTT
Professeur adjoint - Éducation
MS, East Texas State University
BS, East Texas State University

WADE W. PETTENGER
Professeur assistant - Administration commerciale
MBA, Southwestern Missouri State
BS, Evangel University

ALVER C. RANCE
Professeur agrégé - Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Latin American Advanced School of Theology
Dipl, Trinity Bible Institute

JIM A. ROBINSON
Professeur adjoint - Relation d'aide et psychologie
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

UNHUI H. ROEDDER
Professeur assistante - Relation d'aide et psychologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwest Baptist University

GARY L. SEEVERS JR.
Professeur - Éducation
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State
University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

A. GLENROY SHEDD
Professeur adjoint - Éducation
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

ANDREÁ D. SNAVELY
Professeur - Théologie
PhD, Concordia Seminary
STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

LARRY L. SWINFORD
Professeur adjoint - Bible et théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Oklahoma State University

JOSEPH A. SZABO
Professeur - Missiologie
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Theological Seminary
BS, North Central Bible College

KRISTY TEAGUE
Professeur assistant - Éducation
MS, University of North Texas
BA, University of North Texas

TIMOTHY K. TEAGUE
Professeur - Ministère et Leadership
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Texas

WILLARD D. TEAGUE
Professeur - Religion
DMin, Denver Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

NICOLE VICARI
Professeur assistant - Leadership d'organisations
MOL, Evangel University
BBA, Evangel University

ROBERT L. WEDDLE JR.
Professeur assistant - Justice criminelle
MS, Drury University
BS, Evangel University

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

Auxiliaires

GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS
Professeur adjoint - Relation d'aide et théologie
MDiv, Universidad Evangelica Nicaraguense
Martin Luther King
BS, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America
(Transfert de crédit) Seminario Evangelico
Pentecostal Asambleas de Dios

KAREEM Z. ADAH
Professeur adjoint - Théologie
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology

JOSEPH AGIUS
Professeur assistant - Études bibliques
MA, Global University
BA, Global University

MARIA V. ALDERETE OLIVA
Professeur - Éducation et Grec du Nouveau Testament
EdD, Universidad de la Habana
BA, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

LUIS F. ALVARADO LOPEZ
Professeur - Théologie biblique et langues bibliques
MEd, Universidad Bicentenaria de Aragua
Lic, Seminario Evangélico Asociado

SUNDAY E. AMEH
Professeur adjoint - Théologie
MTh, Theological College of Northern Nigeria
BA, Assemblies of God Divinity School

WALTER O. ANDHOGA
Professeur adjoint - Théologie et Missions
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

ANNE S. ANTTILA
Instructor of Biblical Studies
MA, Global University
BA, Continental Theological Seminary
Dipl, Nursing Institute of Helsinki

T. PETTERI ARASALO
Professeur assistant - Études du ministère
MA, University of Wales
BA, Global University

MATTHEW D. ARINE
Professeur assistant - Éducation chrétienne
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Federal College of Education

SAMUEL V. ARO-PANULA
Professeur assistant - Études bibliques
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

DAVID W. BAILEY
Professeur - Psychologie
PsyD, Biola University
MA, Biola University
BS, Evangel University

JEFFREY A. BALTES
Professeur assistant - Management
MA, Webster University
BS, Columbia College

PATRICIA C. BERKRAM
Professeur - Bible et Théologie pastorale
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

NEIL R. BESTER
Professeur assistant - Leadership organisationnel
MA, Regent University
BA, Global University

JEFFERY R. BOOK
Professeur - Histoire
PhD, Yunnan University
MA, Yunnan University
BA, West Chester University

PHILIP J. BOWLER
Professeur agrégé - Ministère et Bible
MDiv, Regent College
BS, McMaster University
BEd, The University of British Colombia
Dipl, Regent College

MELISSA K. BRANNAN
Professeur assistant - Relation d'aide et Psychologie
MS, Texas Tech University
BA, University of Arkansas

JACKIE R. BRASWELL
Professeur assistant - Langues bibliques et anciennes
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Evangel University

SAMUEL L. BRELO
Professeur assistant - Études bibliques
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Millersville State College
BA, Trinity Bible College

STEPHEN E. BRIMMER
Professeur - Leadership dans le ministère
DSL, Regent University
MA, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

ROBERT W. BRODIE
Professeur - Éducation et Éducation religieuse
PhD, St Augustine College of South Africa, University of South Africa
MEd, University of Kwazulu-Natal
BTh, University of South Africa
BEd, University of South Africa

MILAN BUBAN
Professeur adjoint - Bible et théologie
MA, Continental Theological Seminary
MA, Charles University

MEDARD B. BYAMUNGU
Professeur assistant - Bible
MA, Global University
BA, Global University

EDISON D. BYNOE
Professeur assistant - Théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

OSMANI CANDELARIO DORTA
Professeur agrégé - Communication et éducation
MS, Universidad Central de las Villas "Marta Abreu"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba
LicEd, Instituto Superior Pedagogico "Felix Varela"

TERRY L. CASTLEBERRY
Professeur - Bible and Practical Theology
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MS, Henderson State University–Arkansas
BS, Southwestern Assemblies of God University

GRAHAM G. CATTO
Professeur - Recherche
PhD, Cornell University
MS, University of Pretoria
BS, University of the Witwatersrand

VLASTA CHABIBULLIN
Professeur assistant - Théologie et missions
MA, Univerzita Komenskeho v Bratislave

ISAAC E. CHALLO
Professeur assistant - Ministère et Leadership
MA, Wheaton College
BA, Global University

WILLIAM S. CHENG
Professeur adjoint - Bible et théologie pastorale
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BS, De La Salle University

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

BRUCE W. CHESTER
Professeur adjoint - Ministère
MA, Kingsley College
BA, Harvest Bible College/ AG

SANDRA CHESTER
Professeur adjoint - Ministère
MA, Harvest Bible College/ AG
BA, Harvest Bible College/ AG

LAWRENCE H. CHIPAO
Professeur - Missiologie et Éducation
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, Global University

JAMES R. CLAIR
Professeur adjoint - Religion
MA, Wheaton College
BTh, Liberty Bible College

WAYNE W. COOK
Professeur - Théologie et ministère
ThD, New Orleans Baptist Theological Seminary
MDiv, New Orleans Baptist Theological Seminary
BA, Louisiana College

JAMES D. CRAIG
Professeur adjoint - Bible et théologie
MA, Wycliffe College, University of Toronto
BA, Concordia University (CAN)

JEE-JEAN V. CRUZ LOPEZ
Professeur assistant - Bible et Théologie
MA, Alliance Graduate School
BA, Bethel Bible College (PHL)

PAUL L. CURTIS
Professeur - Ministère et Bible
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

JON M. DAHLAGER
Professeur - Études du ministère
MDiv (équivalence), Assemblies of God Theological Seminary
MATS, Bethel Theological Seminary
BA, North Central University

CALAB TONGKAT D. DAMPAK
Professeur assistant - Théologie
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

DARLENE M. DANNER
Professeur adjoint - Leadership
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University

GREGORY L. DAVIS
Professeur - Ministère et Bible
DMin, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
ME, University of Tulsa
BS, Southern Methodist University

DOEDOE DE GAMA
Professeur adjoint - Religion
MTh, Bethany Theological Seminary
BEd, University of South Africa
BA, University of South Africa
Cert, University of South Africa
Dipl, Africa Bible College

FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL
Professeur - Bible et théologie
PhD, Universidad de la Habana
MS, Universidad de la Habana
MA, Miami International Seminary
BS, Universidad de Ciego de Avila
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

JAMES C. DICKERSON
Professeur assistant - Ministères interculturels
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

SAMUEL F. DLAMINI
Professeur adjoint - Missiologie
MA, Global University
BA, Global University

MARK A. DURENE
Professeur assistant - Ministères transculturelles
MA, Asian Theological Seminary
BA, North Central University

JOHN L. EASTER
Professuer - Missions et Bible
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Central Bible College

KEITH G. EDWARDS
Professeur - Ministère et leadership
DMin, Regent University
MA, Assemblies of God Seminary
BS, Valley Forge Christian College

JOHN M. ELLIOTT
Professeur - Théologie
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Wheaton College
MA, University of Chicago
AB, Wheaton College

SAMUEL K. ELOLIA
Professeur - Théologie et Bible
PhD, University of Toronto
MA, University of Toronto
BA, Ontario Bible College

GARFIELD H. EMPEY
Professeur adjoint - Théologie et ministère
MDiv, McMaster University
BA, York University

DARYEL L. ERICKSON
Professeur adjoint - Études bibliques
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethany Bible College, CA

DAVID L. FAYLOR
Professeur adjoint - Relation d'aide et Psychologie
MS, Troy University
BTh, Huntsville Bible College
BA, University of Miami
AA, Miami Dade College

JAROSLAV FER
Professeur adjoint - Théologie
MA, Charles University in Prague

JOHN M. FERGUSON
Professeur - Psychologie
PhD, Capella University
MS, Capella University

GEORGE D. FESSLER
Professeur - Relation d'aide
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Salve Regina Collge
MDiv, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

BARIE FEZ-BARRINGTEN
Professeur agrégé - Architecture et dessein
MA, Yale University
BA, Pratt Institute

MEGAN A. FITI
Professeur assistant - Administration d'affaires
MS, Florida Institute of Technology
BA, Alvernia College
Dipl, Victory Bible Institute
Dipl, Zion Bible College

GEORGE M. FLATTERY
Professeur - Éducation
EdD, Southwestern Baptist Theological Seminary
MRE, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College
BA, Southern Methodist University

JAANA C. FORSSTROM
Professeur assistant - Théologie
MTh, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

DENNIS L. FRANCK
Professeur agrégé - Théologie et ministère
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Dakota Wesleyan University

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

DAVID L. FRITZ
Professeur adjoint - Leadership
MA, Global University
BA, ICI University

VANCE V. FURTADO
Professeur adjoint - Éducation et théologie pratique
MDiv, Biola University
MA, California State University Bakersfield
BA, California State University Bakersfield

JOHN T. GHANADU
Professeur assistant - Bible
MA, Global University
BA, Global University

HARRIS M. GICHUHI
Professeur assistant – Ministère et leadership
MA, Global University
BA, Global University

ROBERT W. GODWIN
Professeur adjoint - Ministère
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

LUIS A. GONZALEZ BRENES
Professeur - Éducation
EdD, Universidad Florencio del Costillo
MA, Universidad Florencio del Costillo
BA, Universidad Florencio del Costillo

RENE A. GONZALEZ ZUBIETA
Professeur assistant - Bible
MA, Comunidad Teologica de Mexico
BA, Global University

DYLAN GOVENDER
Professeur assistant - Ministère et Leadership
MA, Global University
BA, Global University

DANIEL G. GRAETZER
Professeur - Science de la santé
PhD, University of Utah
MA, University of North Carolina at Wilmington
BS, University of Colorado

KATHRYN A. GRANT
Professeur assistant - Leadership pastoral
MA, Global University
BA, Global University

WILLIAM W. GRAYBILL
Professeur – Ministère pastoral et éducation
DMin, Bakke Graduate University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARKO S. HALTTUNEN
Professeur assistant – Études du ministère
MA, University of Wales
BA, Continental Theological Seminary

PAUL A. HAMAR
Professeur adjoint - Bible et théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JAMES O. HARRIES
Professeur – Religion
PhD, University of Birmingham
MA, London Bible College
MA, University of East Anglia
BS, Wolverhampton Polytechnic

JAMES M. HARRIS III
Professeur – Relation d'aide
PhD, University of Wales
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

MARIANNE S. HAUSSER
Professeur adjoint - Bible et théologie pratique
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, The University of Texas, Austin

VICTOR L. HEDMAN
Professeur adjoint – Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central Bible College
Lic, Institute Superación Ministerial

KENNETH L. HELLMER
Professeur agrégé - Théologie pratique et Communications
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Embry-Riddle Aeronautical University
AA, Mississippi Gulf Coast Community College
AS, Community College of the Air Force
AS, Community College of the Air Force

KENNETH (NORM) R. HENDREN
Professeur agrégé – Bible et théologie
MTh, Dallas Theological Seminary
BA, University of California

VERED HILLEL
Professeur – Religion
PhD, The Hebrew University of Jerusalem
MA, The Hebrew University of Jerusalem
BA, Global University

ESKO J. HINTIKKA
Professeur adjoint - Études bibliques
MA, Global University
MS, University of Jyvaskyle

SCOTT M. HIRANO
Professeur adjoint – Ministère pastoral et éducation
MDiv, Chicago Theological Seminary
BS, Definace College

OSBORN B. HLETA
Professeur agrégé – Bible et théologie
MDiv, Nairobi International School of Theology
BS, University of Swaziland

HELENA HOLDEN
Professeur adjoint - Théologie et Ministère
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
MBA, Southwest Missouri State University
BS, University of Southern Bohemia

J. MARK HOLLINGSWORTH
Professeur – Bible et Théologie
ThD, Louisiana Baptist University
MDiv, Tennessee Temple University
MA, Tennessee Temple University
BA, University of Arkansas

EVON G. HORTON
Professeur agrégé - Religion
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

THERESA J. HOSCH
Professeur – Religion
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

REBECCA L. HOSHAW
Professeur assistante – Éducation
MS, Central Missouri State University
BS, Friends University

DALE E. HUFNAGEL
Professeur agrégé – Bible et Théologie
MDiv, Edmonton Baptist Seminary
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN

TAIWO K. ILESANMI
Professeur assistant - Ministère
MA, Global University
BTh, Mount Olives Bible Academy and Graduate School

JERRY M. IRELAND
Professeur assistant - Ministères interculturels
MA, Global University
BA, Central Bible College

PAULA R. IRELAND
Professeur assistant – Sciences
MS, Loma Linda University
BS, University of Kansas

TRUDY I. JACKSON
Professeur adjoint – Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Arkansas

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

MICHAEL R. JAFFE
Professeur - Études du ministère
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

TERO T. JARVENTAUSTA
Professeur assistant – Ministère et leadership
MA, Global University
BA, Global University

TOMI A. JARVINEN
Professeur – Bible et théologie
PhD, University of Tampere
MA, Continental Theological Seminary
BA, Global University

ERIC L. JENKINS
Professeur adjoint – Théologie et missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

ANNELI JERKKU
Professeur adjoint - Études bibliques
MA, Global University
BA, ICI University

JIRINA JIROVA
Professeur assistant – Éducation chrétienne et Bible
MA, Univerzita Materja Bela

EMILY M. JOHNS
Professeur - Éducation
PhD, University of Stellenbosch
MEd, Drury College
BS, Missouri State University
BA, Central Bible College

MATTHEW B. JOHNSON
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

WILLIAM R. JOHNSTON
Professeur adjoint - Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

MERIA E. JOKINEN
Professeur adjoint - Éducation religieuse
MRE, Cornerstone University, MI
MA, Cornerstone University, MI
BA, Global University

KEITH W. JONES
Professeur assistant – Missions
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARK D. JONES
Professeur adjoint - Bible
MDiv, Bethel Theological Seminary
BA, North Central Bible College

ERROL E. JOSEPH
Professeur assistant - Éducation
MA, Caribbean Graduate School of Theology
BTh, Jamaica Theological Seminary

STEPHEN M. JOSHUA
Professeur assistant – Religion
MA, Africa Nazarene University
BA, Pan Africa Christian College

SHAUN JOYNT
Professeur assistant - Ministère et Leadership
MA, Global University
BA, Global University

BYEONG JUN
Professeur - études interculturelles et théologiques
DMin, Chongshin University
MDiv, Seoul Theological University
MA, Mindanao State University
MTh, Asian Center for Theological Studies
MA, Asia Pacific Theological Seminary

BE, Hong- Ik University

KAROLIINA M. JYLHA
Professeur assistant – Éducation
MA, University of Jyvaskya
BA, Global University

REUBEN E. KABARATA
Professeur assistant - Éducation chrétienne
MA, Global University
BA, The Open University of Tanzania

CHARLES N. KAMAU
Professeur agrégé - Ministère et Théologie pratique
PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary
MDiv, Midwestern Baptist Theological Seminary
BA, East Africa School of Theology

FRANTISEK KAMENIK
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Univerzita Materja Bela

MATTI O. KANKAANNIEMI
Professeur – Bible et théologie
PhD, ABO Akademi University
MTh, ABO Akademi University

TAINA M. KARHU
Professeur adjoint - Religion
MDiv, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
MA, University of Turku
BA, University of Turku

ISAAC W. KASILI
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Global University
BA, Global University

USKO V. KATTO
Professeur assistant – Religion
MA, Continental Theological Seminary
Dipl, Tampere School of Health Care

PETER K. KAY
Professeur adjoint – Religion
MA, Trinity Theological College
BA, University of London

PHILIP D. KENNESON
Professeur – Théologie et philosophie
PhD, Duke University
MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Butler University

CHRISTOPHER KHATELA
Professeur assistant – Éducation chrétienne et Bible
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

STEPHEN K. KIARIE
Professeur adjoint – Bible et théologie
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University

JOSEPH M. KILIOBA
Professeur - Théologie et Ministère
MDiv, Luther Rice University, GA
BA, ICI University

BERNARD K. KIMANI
Professeur adjoint – Éducation chrétienne et Bible
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School
BA, Global University

SAMWEL E. KIPUNDE
Professeur adjoint - Bible and Théologie
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

CHARLES M. KONDE
Professeur adjoint – Missions
MA, West Africa Advanced School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology
BA, National University of Côte dIvoire

KLAUS K. KORHONEN
Professeur agrégé – Histoire de l'Église et Théologie
MTh, Joensuun Yliopisto/University of Joensuu

W. STEPHEN KUERT JR.
Professeur assistant - Ministère et Bible
MA, Global University
BA, Oral Roberts University

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

NANA KYEI-BAFFOUR
Professeur assistant – Théologie
MTh, University of Wales
Dipl, Western Bible College, Nigeria/ Southwest
Advanced School of Theology

E. TAPIO KYYHKYNEN
Professeur adjoint – Théologie
MTh, University of Wales

PAUL J. LAPOORTA
Professeur - Bible et Théologie pratique
ThD, University of South Africa
MA, University of Stellenbosch
BA Hons, University of South Africa
BA, University of South Africa

KATRI H. LATOKANGAS
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Global University
BA, Global University

TANJA M. LAULAINEN
Professeur assistant - Éducation
MA, University of Jyväskylä
BA, Global University

JOSEPH M. LEAR
Professeur agrégé - Études bibliques
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MACHONA LEBALELE
Professeur assistant - Théologie pratique
BA Hons, University of the Free State
BA, Nelson Mandela Metropolitan University

JARED W. LEE
Professeur assistant - Bible
BA, Lincoln University

WON B. LEE
Professeur - Théologie
DMin, California Graduate School of Theology
PhD, St. Charles University
MDiv, Graduate School of Theology, Church of God
MA, California Graduate School of Theology
BA, Korea University

TOMMI LENHO
Professeur - Ministère
MTh, University of Wales

SANEJO I. LEONARD
Professeur adjoint - Bible et théologie pratique
MDiv, Azusa Pacific University
BA, Vanguard University of Southern California

SAMUEL LETANG
Professeur assistant – Bible
MA, Global University
BA, Global University

STEVEN D. LILLY
Professeur – Bible et théologie
MA, Oral Roberts University
BA, North Central Bible College

JOSHUA D. LONGANECKER
Professeur assistant - Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

IZEL S. LUTZ
Professeur assistant - Bible
MA, Global University
BA, Global University
Cert, Department of Education, Cape Town

BERNARD A. LUVUTSE
Professeur assistant - Études bibliques
MA, Global University
BA, Global University

SIMON K. MACHARIA
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Global University
BA, Global University

H. RONALD MADDUX
Professeur – Missions et leadership
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

KENNEDY M. MAINA
Professeur assistant - Théologie pratique
MTh, Mattersey Hall
BA, Beulah Heights Bible College
Dipl, Nairobi Pentecostal Bible College

PASTORY M. MAJEMBE
Professeur adjoint - Bible et théologie
MDiv, Asian Center of Theological Studies and Mission
BA, ICI University

MOLAMO F. MAKOLA
Professeur assistant - Bible
MA, University of Pretoria
BA, University of Pretoria

GREGORY K. MALLONGA
Professeur assistant - Études bibliques
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

PATRICK A. MANASSEH
Professeur assistant – Éducation chrétienne
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Moi University

KENNETH W. MANKINS
Professeur - Affaires et Relation d'aide
PhD, The University of Buckingham
MEd, University of Idaho
BA, Northwest University

MABUSHE T. MAPHORI
Professeur assistant - Études du ministère
MA, Global University
BA, Global University

WYCLIFFE S. MASAKARI
Professeur assistant - Études bibliques
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology
Dipl, East Africa School of Theology

MOSES W. MATUMBAI
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

JAMES A. MAZUREK
Professeur adjoint – Théologie pratique
MTh, Latin American Theological Seminary
BA, Central Bible College
Lic, Latin America Advanced School of Theology

EZEKIEL A. MBWILO
Professeur assistant – Religion
MDiv, International Theological Seminary
BA, National Bible College
Dipl, Assemblies of God Bible College

J. MICHAEL MCATEER
Professeur adjoint – Missions
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

LEWIS G. MCCOWN
Professeur adjoint – Religion
MEd, University of Washington
BA, University of Washington
BA, Northwest College

DANIEL R. MCGAFFEE
Professeur assistant – Études bibliques
MA, Global University
BS, Bethany Bible College, CA

STEPHEN C. MCKNIGHT
Professeur adjoint – Science de la santé
MA, American Public University System
BA, Central Bible College

DONALD L. MEECE
Professeur agrégé - Affaireset et Éducation
MS, Oklahoma State University
BA, North Central University

BERHANE K. MELLES
Professeur adjoint - Bible et Théologie
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

LEA R. MIINALAINEN-UMAE
Professeur adjoint - Éducation religieuse
MRE, Grand Rapids Baptist Theological Seminary
MEd, University of Jyväskylä

MARGARET P. MILLS
Professeur assistant - Religion
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DITMAR H. MITTELSTAEDT
Professeur adjoint – Religion
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BA, Southern California College

SAMUEL N. MOLLEL
Professeur assistant - Études du ministère
MA, Global University
BA, Global University

HENRY C. MONONEN
Professeur assistant - Études du ministère
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Global University

RUUT M. MONONEN
Professeur assistant - Études du ministère
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Global University

WAYNE B. MORGAN
Professeur assistant – Bible et théologie
MDiv, Tyndale College and Seminary
BA (Equivalency), Tyndale College and Seminary

STANLEY L. MORLIN
Professeur assistant – Théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University
ThB, Northwest University

JASON A. MORRISON
Professeur assistant - Théologie pratique P
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

MANDLA MSIBI
Professeur assistant – Missions
MA, Global University
BA, Swaziland College of Theology

JEAN MARIE V. MULINDA
Professeur assistant – Missions et leadership
MA, Global University
BA, Global University

SIMON M. MURIITHI
Professeur agrégé – Ministère pastoral et éducation
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, East Africa School of Theology–Degree level

RAJESWARI R. MURUGESAN
Professeur assistant – Affaires et commerce
MCom, Madurai Kamaraj University
BCom, Madurai Kamaraj University
BA, New Life Bible College
BEd, Annamalai University

EZEKIEL A. MWAKAJWANGA
Professeur assistant – Ministères pastorales
MA, Asia Theological Centre for Evangelism
and Missions
BA, University of Dar es Salaam

JOTHAM I. MWAKIMAGE
Professeur adjoint – Théologie
MA, Asian Center for Theological Studies
BA, East Africa School of Theology

JOTHAM I. MWAKIMAGE
Professeur adjoint - Théologie
MA, Asian Center for Theological Studies
BA, East Africa School of Theology

M. MAMADOU NDIAYE
Professeur adjoint - Leadership
MA, Briercrest Biblical Seminary
DipI, Institut Emmaüs

BRENT J. NEELY
Professeur adjoint – Études bibliques
MDiv, Gordon Conwell Theological Seminary
BA, University of Texas–Austin

BRETT S. NELSON
Professeur assistant – Théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DAVID L. NELSON
Professeur adjoint – Bible et théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

JEFFERY M. NELSON
Professeur adjoint – Leadership
MA, East Africa School of Theology
MA, Global University
BA, Trinity Bible Institute

WARWICK M. NELSON
Professeur assistant - Histoire de l'Église
BAHons, University of South Africa–UNIS

LAVONNE (BONNIE) A. NESS
Professeur adjoint – Communications
MA, Wheaton College
BS, Portland State University
AA, Clark College

JOEL K. NGETICH
Professeur assistant – Philosophie et logique
MPhil, University of Nairobi
BA, Daystar University College

PATRICK NGOBI
Professeur adjoint – Missions
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BS, Makerere University

RICHARD M. NGOMANE
Professeur assistant – Études du ministère
MA, Global University
BA, Global University

IMMACULATE M. NHIGULA
IProfesseur assistant – Bible
MA, Global University
BA, Global University

ERNEST E. NICHOLAS
Professeur assistant – Religion
MA, Warner Pacific College
BA, Warner Pacific College

NANCY W. NJAGI
Professeur assistant – Relation d'aide et Psychologie
MA, United States International University
Kenya
BA, Daystar University College

BENSON W. NJOROGE
Professeur adjoint – Relation d'aide
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Messiah College

PHELISTA M. NJUGUNA
Professeur assistant – Études bibliques
MA, Global University
BA, Global University

JEREMIAH J. NOBELA
Professeur assistant – Études bibliques
MA, Global University
BA, Global University

GWONG D. NUHU
Professeur assistant – Bible
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

WAVERLY E. NUNNALLY
Professeur – Religion
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute
of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute
of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

JACKSON N. NYANDA
Professeur adjoint – Bible et théologie
MDiv, Asian Center for Theological Studies and
Mission
MS, University of Dar es Salaam
BS, University of Dar es Salaam

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

THOKO G. NYEMBE
Professeur assistant - Ministère et Leadership
MA, Global University
BA, Global University

NELSON K. OBWOGE
Professeur adjoint – Religion
MA, Azusa Pacific University
MA, Azusa Pacific University
BA, Azusa Pacific University

MARKKU O. OJANIEMI
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Regent College
BA, Global University

DOUGLAS F. OLENA
Professeur - Philosophie et Logique
PhD, Cardiff University
MA, West Chester University
BS, Valley Forge Christian College

STEPHEN A. OPANGA
Professeur agrégé -Éducation
MEd, Egerton University
PGDE, Egerton University

REUBEN R. ORANGO
Professeur adjoint - Relation d'aide et Ministère
MDiv, Pentecostal Theological Seminary
BS, Lee University

LAWRENCE O. OSEJE
Professeur assistant – Théologie et missions
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

OKECHUKURU D. OTUH
Professeur adjoint – Éducation chrétienne
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology
BA, Nigerian Advanced School of Theology

SILAS O. OYARO
Professeur adjoint - Théologie pratique
MTh, University of Natal
BTh, University of Natal

ISSAC OYEBAMIJI
Professeur agrégé – Bible et théologie
MA, ECWA Theological Seminary
MA, Theological College of Northern Nigeria

AIJA M. PAAKKUNAINEN
Professeur assistant – Théologie pastorale
MA, Global University
BA, Global University

RICKY C. PAINTER
Professeur – Langues anciennes et bibliques
PhD, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Wisconsin, Madison
BA, Trinity Bible College

PASI PARKKILA
Professeur adjoint – Religion
MA, Continental Theological Seminary
MA, University of Tempere
BA, University of Tempere

PAUL D. PARKS
Professeur – Missions
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

KENNETH W. PEERCY
Professeur assistant - Éducation
MS, Purdue University
BA, Purdue University

STEVEN C. PENNINGTON
Professeur adjoint – Missions et Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, World Evangelism Bible College

CLARENCE A. PEREIRA
Professeur - Éducation Théologie pratique
DEd, Randse Afrikaanse Universtiet
MTh, Mattersey Hall
BTh, Auckland Park Theological Seminary

TERRY G. PERETTI
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

DIANE L. PETERS
Professeur adjoint – Religion
MA, Southern California College
BA, Northwest College

CHARLENE S. PETERSON
Professeur assistant - Géstion d'affaires
MA, Missouri State University
BA, The University of Texas–Pan American

MIKEUEL E. PETERSON
Professeur – Missions et religion
DMiss, Asbury Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

ALAN V. PETTENGER
Professeur agrégé – Bible et théologie pratique
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

REBECCA A. PIERCE
Professeur assistant – Sciences
MS, George Mason University
BS, University of North Florida

JEAN-DANIEL A. PLUSS
Professeur agrégé – Études religieuses
PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven
MA, Katholieke Universiteit Te Leuven
BA, Katholieke Universiteit Te Leuven
BA, Continental Theological Seminary

STEVEN PUFFPAFF
Professeur assistant - Ministères intercultures
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

PIRJO A. PULLI
Professeur agrégé – Français
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto
BA, Global University

CATHERINE A. PYSAR
Professeur assistant – Administration d'organisations
MA, Briercrest Biblical Seminary
BA, Trinity College and Seminary
Dipl, Summit Pacific College (formerly Western
Pentecostal Bible College)

VLADIMÍR RAFAJ
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

STEVE W. RAIMO
Professeur agrégé – Leadership dans le ministère
DSL, Regent University
MBA, City University
BS, Portland State University
AA, Clark College

PAULA M. ROATEN
Professeur assistant – Éducation
MEd, Northwestern State University
BS, Northwestern State University

PHILLIP E. ROJAK
Professeur assistant – Missions et Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Ozark Bible Institute
AS, Saint Mary's College–O'Fallon
Dipl, Ozark Bible Institute

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

SHARON J. ROONEY
Professeur agrégé – Anglais
MA, Southwest Missiouri State University
BA, Evangel College

ROBERT (BOB) C. ROSE
Professeur - Bible et Théologie
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JAMES F. ROSSI
Professeur agrégé - Bible et Théologie
MA, Simpson College
BA, Southern California College

DONNA R. RUDD
Professeur adjoint – Bible et théologie
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Lee University
BS, Lander University

P. SAMUEL RUOHOMÄKI
Professeur adjoint – Théologie
MTh, University of Wales
MA, University of East Anglia
BA, Bethany College
BA, Global University

JORMA A. SAARINEN
Professeur adjoint – Théologie
MTh, Brunei University
BTh, Ontario Bible College

MOSES M. SAAUTAVER
Professeur adjoint – Éducation chrétienne
MA, Evangel Theological Seminary

DANIEL J. SAGLIMBENI
Professeur agrégé – Bible et théologie
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS
Professeur adjoint – Sciences physiques et mathématiques
MS, Universidad de Oriente
BA, Instituto Superior Politecnico "Julio Antonio Mella"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

EDWARD J. SCHLOSSMACHER
Professeur - Éducation
PhD, Princeton University
MA, Princeton University
BS, Illinois Institute of Technology

DOUGLAS D. SCOTT
Professeur assistant – Bible et théologie
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, Colorado Christian University

JOHAN SERFONTEIN
Professeur - Étude bibliques
PhD, University of South Africa–UNIS
MA, University of Johannesburg
BA, University of Johannesburg

JOHN A. SESHAHU
Professeur assistant - Bible
MA, Global University
BA, Global University

SAMUEL O. SHOWUNMI
Professeur adjoint - Bible et Théologie pastorale
MA, Evangel Theological Seminary

MOSES SIBOI OKONDA
Professeur assistant – Éducation chrétienne
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

WYCLIFFE W. SIMIYU
Professeur assistant – Bible
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology–Degree level

JOHN O. SMITH
Professeur adjoint - Ministère
MA, Global University
BA, University of Guyana
BA, Caribbean School of Theology

LARRY R. SMITH
Professeur assistant - Mission
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

LYNETTE SMITH
Professeur assistant - Ministère
MA, Global University
BA, Caribbean School of Theology

PAUL A. SMITH
Professeur – Ministère et Bible
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Wilfrid Laurier University
BA, The University of Western Ontario

DINIZ R. SOARES
Professeur adjoint – Éducation chrétienne
MA, Global University
BA, Global University

RONALD I. SOMMERS
Professeur – Leadership et missions
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological
Seminary
BA, Vanguard University

FLORIAN SONDHEIMER
Professeur assistant – Théologie
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

TAPIO SOPANEN
Professeur assistant – Ministères pastorales
MTh, University of Wales

EREZ SOREF
Professeur – Psychologie et théologie biblique
PsyD, Wheaton College
MA, Wheaton College
BA, University of Haifa

ANNE M. SORILA
Professeur agrégé – Théologie
MTh, University of Wales
BA, University of Helsinki

FORREST S. SPEARS
Professeur adjoint – Missions
MA, Columbia International University
BA, Central Bible College

ROBERT L. STANFORD
Professeur - Ministère et Bible
DMin, Golden Gate Baptist Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
ThM, Southwestern Baptist Theological Seminary
MCM, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Stephen F. Austin State University

MIKAEL L. STENHAMMAR
Professeur assistant – Recherche
MA, Global University
MA, University of Aberdeen
BA, North Central University

JONATHAN D. STEWART
Professeur adjoint – Bible et théologie
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Northwest University

KEVIN W. STOWE
Professeur assistant – Ministère
MA, Liberty University
BA, University of Arkansas–Fort Smith
Contributor Faculty

BILLY J. STRICKLAND
Professeur adjoint – Communications
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern Bible College

DAVID A. SWAFFORD
Professeur agrégé – Bible
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

AKI O. TERVO
Professeur assistant - Études du ministère
MTh, University of Wales
BE, Oulun Seudun Ammattikorkeakoulu (Oulu University of Sciences)

MIIKA T. TOLONEN
Professeur agrégé - Théologie et Études interculturelles
PhD, Åbo Akademi
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Global University

JUKKA P. TUOVINEN
Professeur assistant – Théologie
MA, Trinity Western University
BA, International Seminary

MARK R. TURNEY
Professeur adjoint – Missions
MA, West Africa Advanced School of Theology
BA, Central Bible College

JOHANNES B. TWALA
Professeur assistant - Bible
BA, Global University
BA Hons, University of Pretoria

EEVA J. VAINIO
Professeur adjoint – Bible et théologie pastorale
MA, Global University
BA, Global University

GABRIELLA D. VAN BREDA
Professeur assistant - Ministère
MA, Hope International University

PETER M. VAN BREDA
Proffeseur - Leadership dans le ministère
DMin, Bakke Graduate University

ELANA VAN ZYL
Professeur adjoint - Théologie pratique
MTh, University of Stellenbosch
BA Hons, University of Stellenbosch
BA, University of Stellenbosch

KATHRYN A. VANARIA
Professeur assistant – Études bibliques
MA, Global University
BA, University of Massachusetts
AS, Greenfield Community College
Dipl, Berean School of the Bible
Dipl, Berean School of the Bible

DADONIM VILA MORALES
Professeur – Science de la santé
PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas
BA, Universidad de la Habana
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

REBECCA L. WAGNON
Professeur assistant – Musique
MS, Illinois State University
BS, Eastern Illinois University

ROBERT S. WARD
Professeur - Leadership
MA, Regent University
BA, Global University

KEVIN S. WEIR
Professeur assistant – Ministère et leadership
MA, Global University
BA, Global University

JEREMIAH J. WILLEMSE
Professeur assistant - Théologie pratique
MTh, University of the Western Cape
BTh, University of the Western Cape

MARLON D. WINEDT
Professeur agrégé - Philosophie chrétienne et Théologie
PhD, University of Amsterdam
MA, Katholieke Universiteit Brabant
BA, University of Steubenville

WINNIE O. WONG
Professeur assistant – Études bibliques
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

SOMRUDEE WONGWAD
Professeur assistant – Bible et théologie
MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
BA, Thammasat University

SOMRUDEE WONGWAD
Professeur assistant – Bible et théologie
MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
BA, Thammasat University

GEORGE O. WOOD
Professeur – Bible et théologie
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel College
BTh, Fuller Theological Seminary

ROBERT H. WOODCOCK
Professeur – Ministère et leadership
DMin, Ashland Theological Seminary
MA, Continental Theological Seminary
BA, University of Maine

JOHN H. WRIGHT
Professeur assistant – Théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Trinity Bible College, ND

ROCKY YAP BOON KIEN
Professeur assistant – Religion
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BTh, Bible College of Malaysia

TIN YAN (TIMOTHY) YEUNG
Professeur - Religion et Théologie
PhD, The Chinese University of Hong Kong
MDiv, The Chinese University of Hong Kong
BA, The Chinese University of Hong Kong

DONALD S. YOUNG
Professeur adjoint – Théologie
MDiv, Ontario Theological Seminary
MTS, Ontario Theological Seminary
BTh, Eastern Pentecostal Bible College

DANIEL O. YUKA
Professeur adjoint - Ministère et Bible
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

LUKAS E. ZAUGG
Professeur assistant – Théologie
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

Corps enseignant contributeur

JAMES E. BOOK
Professeur - Théologie et Ministère
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOANN E. BUTRIN
Professeur – Sciences
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel College
Dipl, Geisinger Medical Center School of
Nursing

CARL W. CHRISNER
Professeur – Bible et théologie
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Theology
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

JAMES M. HARRIS III
Professeur – Relation d'aide
PhD, University of Wales
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
Professeur – Bible et théologie
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel College

MICHAEL R. JAFFE
Professeur - Études du ministère
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARK D. MCLEAN
Professeur - Langues anciennes et bibliques
PhD, Harvard University
MTS, Harvard University
BA, Southern California College

JOHN G. NILL
Professor of Education
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

WAVERLY E. NUNNALLY
Professeur – Religion
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Instituteof Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

DOUGLAS F. OLENA
Professeur - Philosophie et Logique
PhD, Cardiff University
MA, West Chester University
BS, Valley Forge Christian College

PAUL D. PARKS
Professeur – Missions
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

TERRY G. PERETTI
Professeur assistant - Bible et Théologie
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College

JIM A. ROBINSON
Professeur adjoint – Relation d'aide et Psychologie
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

SHARON J. ROONEY
Professeur agrégé – Anglais
MA, Missouri State University
BA, Evangel College

GARY L. SEEVERS JR.
Professeur – Éducation
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

PAUL A. SMITH
Professeur – Ministère et Bible
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Wilfrid Laurier University
BA, The University of Western Ontario

RONALD I. SOMMERS
Professeur - Leadership et Mission
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

WILLARD D. TEAGUE
Professeur – Religion
DMin, Denver Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

GEORGE O. WOOD
Professeur – Bible et théologie
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel College
BTh, Fuller Theological Seminary

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

Corps enseignant contributeur inactif

GEORGE ASSAD
Professeur adjoint - Bible et Théologie
MDiv, Near East School of Theology
BA, Cairo University

DONALD E. BALDWIN*
Professeur – Éducation
PhD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Colorado
BA, Unviersity of California–Los Angeles

FORREST G. BEISER* JR.
Professeur – Religion
EdD, University of Western Colorado
MA, San Jose State University
BA, San Jose State University

JOHN R. BURGAN
Professeur assistant - Études bibliques
BD, London University
Dipl, London University

SIMON K. CHAN
Professeur - Théologie
PhD, University of Cambridge
MDiv, Asian Theological Seminary
MTh, South East Asia Graduate School of Theology
BTh, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

DAVID D. DUNCAN
Professeur - Théologie
PhD, University of North Texas
DMin, California Graduate School of Theology
MA, California State College–Fullerton
BA, California State College–Fullerton
AA, Fullerton Junior College

GORDON D. FEE
Professeur - Études bibliques
PhD, University of Southern California
MA, Seattle Pacific University
BA, Seattle Pacific University

STEVEN M. FETTKE
Professeur - Bible
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
MTh, Columbia Theological Seminary
BA, Northwest Oklahoma State University

A. C. GEORGE
Professeur - Théologie
ThD, Westminster Theological Seminary
ThM, Asbury Theological Seminary
MA, Brandeis University
BD, Union Biblical Seminary

DELMAR R. GUYNES
Professeur adjoint - Religion
PhD, North Texas State University
MA, Southern Methodist University
BA, Southwestern Assemblies of God College

IAN R. HALL
Professeur - Philosophie et Logique
PhD, University of Leeds
MPhil, University of Leeds
BD, London University

LOUISE K. HARRISON*
Professeur adjoint – Éducation
DD, Southwestern Assemblies of God University
MEd, Sam Houston State University
BS, Southwestern Assemblies of God University
BS, East Texas State University

THOMAS F. HARRISON*
Professeur - Bible et Théologie
DMin, Texas Christian University's Brite Divinity School
MTh, Texas Christian University's Brite Divinity School
MDiv, Texas Christian University's Brite Divinity School
MA, Sam Houston State College
BS, Sam Houston State College
BS, Southwestern Assemblies of God College

PAUL B. HOFF
Professeur adjoint - Théologie
ThM, Northern Baptist Theological Seminary
MA, Winona Lake School of Theology
BD, Winona Lake School of Theology
BA, Taylor University

L. THOMAS HOLDCROFT
Professeur - Théologie
DD, San Jose State College
MA, San Jose State College
BA, San Francisco State College

J. CALVIN HOLSINGER
Professeur - Histoire
EdD, Temple University

T. REGINALD HOOVER*
Professeur assistant - Études bibliques
BA, Evangel College

STANLEY M. HORTON
Professeur - Théologie
ThD, Central Baptist Theological Seminary
MDiv, Gordon Divinity School
STM., Harvard Divinity School
BS, University of California
AA, Los Angeles City College

RONALD A. IWASKO
Professeur - Mission
DMiss, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Trinity Evangelical Divinity School
MS, University of Minnesota
BS, University of Minnesota

R. REX JACKSON*
Professeur adjoint – Anglais
MS, Kansas State University
BA, Central Bible College

ELEAZER E. JAVIER
Professeur adjoint - Bible et Théologie
MA, Philippine Christian College
BA, Philippine Christian College

JOHN W. KIRKPATRICK
Professeur agrégé - Mission
DMiss, Fuller Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
Dipl, Carey Baptist College
LTh, Melbourne College of Divinity

JOSEPH W. KILPATRICK
Professeur - Administration d'affaires
PhD, Nova Southeastern University
MBA, Drury College
BS, Bob Jones University

KOICHI KITANO
Professeur - Sociologie
PhD, Centro Escolar University
MA, University of Hawaii
BA, University of Hawaii

PETER KUZMIC
Professeur adjoint - Études bibliques
DTh, University of Zagreb
MTh, University of Zagreb
MA, Wheaton Graduate School of Theology
BA, Southern California College

WILLIAM F. LASLEY
Professeur agrégé - Mission
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southern California College

SOBHI W. MALEK
Professeur adjoint - Mission
DMiss, Fuller Theological Seminary
BA, University of Cairo

PAUL R. MARTIN
Professeur adjoint - Études bibliques
MA, Wheaton Graduate School
BA, Central Bible College

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**

MICHAEL R. MCCLAFLIN
Professeur adjoint - Études bibliques
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Wyoming

ANDREW M. MCDEARMID
Professeur - Théologie
EdD, Temple University
MS, Old Dominion University
BD, Serampore College
BA, Central Bible College

GARY B. MCGEE*
Professeur - Théologie historique
PhD, St. Louis University
MA, Southwest Missouri State University
MAR, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

WILLIAM W. MENZIES*
Professeur - Théologie
PhD, The University of Iowa
MA, Wheaton Graduate School
BA, Wheaton College
BA, Central Bible College

AMOS D. MILLARD*
Professeur – Études bibliques
DMin, California Graduate School of Theology
MA, Winona Lake School of Theology
BA, Northwest Bible College

JESSIE K. MOON
Professeur adjoint - Études bibliques
DMin, Texas Christian University
MDiv, Texas Christian University
BA, Southwestern Assemblies of God University

M. ANNETTE NEWBERRY
Professeur agrégé - Bible et Théologie
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God College
AA, Orange Coast College

JOSEPH M. NICHOLSON
Professeur - Musique
DMA, University of Missouri
MMus, North Texas State University
BMus, Texas Wesleyan College

FRANKLIN E. NILES*
Professeur – Sciences physiques
PhD, University of Texas at Austin
MA, University of Texas at Austin
BS, University of Oklahoma

ELIEZER OYOLA
Professeur – Espagnole
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BA, University of Maryland

DANIEL B. PECOTA*
Professeur adjoint – Théologie
DMin, Phillips University
MDiv, Fuller Theological Seminary
ThM, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

DAVID PETTS
Professeur adjoint - Études bibliques
MTh, University of Nottingham
MA, University of Oxford
BA, University of Oxford

JOHN P. PHILLIPPS*
Professeur – Théologie
BD, Luther Theological Seminary
BA, Augsbury College

T. BURTON PIERCE
Professeur - Anglais
DMin, Drew University
MA, Lehigh University
BA, Florida Southern College

PAUL A. POMERVILLE
Professeur adjoint - Études bibliques
PhD, Fuller Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MSM, Seattle Pacific University
BA, Northwest College

FRANK B. RICE
Professeur - Éducation
PhD, Washington State University
MA, Memphis State University
BSE, Arkansas State Teachers College

JACK V. ROZELL
Professeur adjoint - Religion
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, Seattle University
BA, Whitworth College

RONALD SHAW
Professeur - Éducation
EdD, University of the Pacific
MA, University of Santa Clara
BA, Calcutta University

BENJAMIN SHINDE
Professeur - Religion
DMiss, Fuller Theological Seminary
MTh, Asbury Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
BTh, Union Biblical Seminary

DONALD D. SMEETON
Professeur - Bible et Théologie
PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Evangelical Divinity School
BS, Evangel College
BA, Central Bible College

ROGER A. SORBO
Professeur - Arts libéraux
PhD, University of Pittsburgh
MS, University of Rochester
BS, University of Pittsburgh

ROSLIM SUWANDOKO
Professeur assistant - Théologie
MA, Brawijaya University of Malang
BA, Far East Advanced School of Theology

DONALD R. TANNER
Professeur - Éducation
PhD, University of Minnesota
MA, MacPhail College
BA, MacPhail College

DELBERT H. TARR JR.
Professeur - Mission
PhD, University of Minnesota
MA, University of Minnesota
BA, North Central Bible College

E. L. J. WALKER*
Professeur – Religion
MA, Central Bible College
BA, Northwest College

GEORGE W. WESTLAKE JR.
Professeur - Études bibliques
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Central Bible College
BA, Central Bible College

WILLIAM C. WILLIAMS
Professor of Bible and Theology
PhD, New York University
MA, New York University
MA, Central Bible College
BA, Central Bible College

PAUL R. WILLIAMS
Professeur adjoint - Éducation
MD, Washington University School of Medicine
BS, Evangel College

PAUL C. WRIGHT*
Professeur – Éducation
PhD, Union University
MA, Union University
Dipl, Central Bible College

*** Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.**