

# 2020

## Global University Catalogue de l'École d'études en Bible et théologie

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA  
**Téléphone** 800.443.1083 • (1) 417.862.9533 • **Fax** 417.862.0863  
**Adresse électronique** [studentinfo@globaluniversity.edu](mailto:studentinfo@globaluniversity.edu) • **Site Internet** [www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu)



# TABLE DES MATIÈRES

<b>Une lettre du président</b> .....	4	Comment choisir un programme d'étude.....	19
<b>Une lettre du vice-président</b> .....	5	Comment s'inscrire à un cours individuel de Global University .....	20
<b>Un mot du doyen</b> .....	6	Comment s'inscrire au programme d'études de l'École d'études en Bible et théologie de Global University .....	20
<b>Une mot du coordinateur du programme</b> .....	7	Inscription avec équivalence universitaire .....	20
<b>Renseignements généraux</b> .....	8	Admission en vue d'une deuxième licence.....	21
Mission.....	8	Conseil d'orientation de l'étudiant.....	21
Historique.....	8	Numéro et fiche d'étudiant.....	21
Credo .....	9	Transfert des crédits acquis avec Global University .....	23
Avis de politique non discriminatoire .....	9	Relevés de notes des crédits de Global University .....	23
Quartier général international de Global University .....	9	Conditions de remise des diplômes.....	24
Jours fériés 2020 .....	9	<b>Programmes d'étude universitaires</b> .....	24
<b>Programmes d'étude</b> .....	10	Définition des termes <i>cours</i> et <i>matière</i> .....	24
Programmes sans diplôme .....	10	Ordre des cours et conditions.....	24
Programmes en vue d'un diplôme .....	10	Système de numérotation des cours du programme d'études supérieures .....	24
<b>Administration et corps d'enseignants</b> .....	11	<b>Le certificat en études bibliques et théologiques</b> .....	25
Conseil de direction .....	11	<b>Diplôme de théologie</b> .....	25
Conseil d'administration.....	11	<b>Seconde licence de théologie</b> .....	26
Comité des affaires académiques .....	12	<b>Licence de théologie</b> .....	27
Coordinateurs régionaux et responsables nationaux .....	12	<b>Directives et exigences du cours</b> .....	28
Corps enseignant universitaire .....	12	Méthodes d'instruction.....	28
<b>Agréments et sanctions</b> .....	12	Méthodes d'étude proposées par Global University .....	28
Accréditation .....	12	Conseils d'utilisation de votre manuel d'étude de Global University .....	28
Certification d'état.....	12	Textes et lectures annexes .....	28
Affiliations .....	12	Compléter le travail du cours .....	29
Bourses.....	12	Méthodes de travail .....	29
<b>Normes Universitaires</b> .....	13	Délai d'achèvement d'un cours.....	29
Règles de base d'intégrité académique.....	13	Devoirs écrits.....	29
Code de conduite.....	13	Épreuve d'initiation au service.....	29
Invalidité et accommodations académiques .....	13	Contrôles .....	29
Traitement équitable des droits des étudiants .....	13	Examens.....	30
Politique pour la déposition des plaintes d'étudiants .....	14	Procédures concernant l'examen final.....	30
Le suivi et la disposition des plaintes des étudiants .....	14	Notification des notes .....	30
Notification of Rights Under FERPA .....	15	Le centre de recherches sur internet.....	31
<b>Ressources et technologie éducatives</b> .....	16	Projets spéciaux .....	31
Apprendre avec la technologie .....	16	<b>Descriptions des cours</b> .....	33
Ressources documentaires .....	16	Département de la Bible .....	33
<b>Renseignements à caractère financier</b> .....	17	Département de la théologie.....	35
Assistance financière.....	17	Département de ministères de l'Église .....	36
Disponibilité des comptes rendus financiers.....	17	Département d'études transculturelles .....	37
Tarifs .....	17	Département d'éducation générale.....	38
Conditions d'annulation et de remboursement pour les étudiants inscrits .....	17	<b>Corps enseignant universitaire</b> .....	40
Procédure de retrait.....	17	Corps enseignant universitaire en permanence .....	40
<b>Objectifs et conception des cours</b> .....	18	Auxiliaires .....	41
Programmes et diplômes universitaires.....	18	Corps enseignant contributeur.....	50
Étudiants actuellement inscrits .....	18	Corps enseignant contributeur inactif .....	51
Inscription à un programme d'étude universitaire.....	19		
Inscription aux cours individuels .....	19		
Bureau d'inscription .....	19		

## UNE LETTRE DU PRÉSIDENT

---

Bienvenue à Global University.

Nous tous ici à Global University nous réjouissons de l'intérêt que vous portez à l'égard de notre école. Nous sommes heureux que vous cherchiez à vous préparer pour le service dans la moisson du royaume de Dieu. Notre catalogue donne des renseignements concernant qui nous sommes, notre mission, notre historique, les règlements et procédures ainsi que les programmes d'étude que nous proposons. Nous espérons que vous trouviez un programme d'étude que serait en mesure de vous aider dans la préparation pour l'appel que Dieu a mis sur votre vie.

Un aspect unique de notre programme est l'importance que nous accordons au service et ministères pratiques à travers les Épreuves d'initiation au service (Éis). Cette exigence permet à l'étudiant de plus rapidement franchir l'étape entre la théorie de ce qui est enseigné et son application pratique. En d'autres mots, l'étudiant bénéficie de l'intégration de la rigueur académique avec l'application pratique le long de ses études.

Global University est composé de quatre écoles qui donnent une approche continue aux études avec une gamme académique de cours à partir du niveau de certificat (les premiers cours d'évangélisation et de formation de disciples) jusqu'au cours universitaires du premier, deuxième et troisième cycle. Les quatre écoles sont l'École pour l'évangélisation et la formation de disciples, l'École de formation au ministère (qui propose la formation continue pour équiper des gens pour des responsabilités dans l'Église), l'École d'études en Bible et théologie (qui propose une licence de théologie) et l'École supérieure de théologie (cours en anglais pour le Master et le Doctorat en théologie). Le catalogue de chaque école est disponible sur notre site internet [www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu).

Les étudiants de Global University bénéficient d'un approfondissement dans la connaissance au travers du contenu des cours, mais aussi d'une croissance spirituelle et une vie plus disciplinée. Notre approche à la pédagogie les aide à s'appropriier des qualités d'apprentissage dont ils peuvent bénéficier le long de leur vie, leur service et leur ministère. Certains de nos étudiants et anciens élèves sont dans des postes de ministère comme enseignants, pasteurs et missionnaires. D'autres servent en qualité de responsables au plan local, au niveau de district et sur le plan national. Ils travaillent activement dans des lieux ouverts ainsi que fermés à l'Évangile, de cette façon accomplissant l'appel de Dieu sur leur vie pour avoir un impact sur l'éternité là où ils sont et dans n'importe quel endroit où ils seraient dirigés par Dieu.

Si vous vous inscrivez au cours de Global University vous ne serez pas seule. Vous vous joindrez aux étudiants qui étudient littéralement dans chaque fuseau horaire du monde. Notre ministère s'effectue au travers d'un réseau mondial de 200 bureaux qui desservent plus de 500.000 étudiants. Nous nous consacrons à équiper des chrétiens pour le service dans les Églises, les écoles et dans d'autres ministères. Pendant vos études soyez rassuré que notre université reste disponible à vous aider jusqu'aux limites de nos possibilités.

Que Dieu vous bénisse !



Gary L. Seevers Jr., PhD

Président



## UNE LETTRE DU VICE-PRÉSIDENT

Salutations sincères où que vous soyez dans le monde !

Il est un plaisir pour moi de servir comme Vice-président des affaires académiques. Traiter les problèmes académiques partout dans le monde demande une compréhension et une perspicacité des différences régionales et nationales. Ces différences ne se limitent pas au domaine de l'éducation ; elles se montrent dans chaque aspect de la vie et du travail. En voyageant à travers le monde et en faisant la connaissance de nos étudiants et anciens étudiants de Global, ce qui m'impressionne est leur consécration à l'excellence dans le ministère dans toute situation culturelle. En observant ces gens je peux la plupart du temps constater l'intersection de l'appel de Dieu, leur consécration et la formation de Global University. Les résultats sont étonnants : personnes sauvées, Églises démarées, l'établissement des œuvres para-ecclésiastiques et des corps guéris. Le Seigneur travaille à travers des milliers d'hommes et de femmes qui sont passés par les programmes de Global University.

Global University vous permet de commencer là où vous êtes dans votre voyage éducationnel pour continuer à poursuivre une vaste gamme d'objectifs d'apprentissage. Voulez-vous avoir une formation de base comme débutant dans la foi chrétienne ? Alors l'École d'évangélisation et de formation de disciples vous servirait. Voulez-vous étudiez pour la vocation ministérielle, un rôle de leadership dans votre propre Église, ou votre propre enrichissement spirituel ? L'École de formation au ministère vous servirait bien. Voulez-vous des études du deuxième cycle donnant un certificat, un diplôme ou la licence ? Allez voir les programmes offerts par l'École d'études en Bible et théologie. Êtes-vous prêt à suivre des études de troisième cycle ? L'École supérieure de théologie propose des diplômes de Master ainsi que le doctorat en ministère. Global est une université composée de quatre écoles vous proposant le choix d'un vaste menu d'options. Quel que soit le programme que vous choisissiez, vous pouvez être sûr qu'il consistera d'une intégration de la foi et de la formation d'une perspective pentecôtiste évangélique.

Notre nom, Global Univesity, décrit exactement notre caractère d'une école globale de formation à distance. L'accréditation que nous avons avec la Higher Learning Commission vous assure une éducation de qualité. En inscrivant dans les études avec Global University vous allez faire partie d'un ensemble d'étudiants dans chaque fuseau horaire et presque chaque pays du monde. Vous pouvez étudier là où vous voulez quand vous voulez à un prix très abordable. Vous aurez accès à un ensemble de professeurs par la poste ou courriel, et les ressources de notre bibliothèque en ligne fournissent l'opportunité de rechercher un sujet à la profondeur voulue.

Bienvenue à la communauté de Global University. Nous sommes des étudiants, professeurs, personnel et administrateurs qui sommes impliqués dans la tâche de « faire un impact sur l'éternité en gagnant les perdus et en formant les convertis partout. »

Que Dieu vous bénisse,



David L. De Garmo, DMin

Vice-président des affaires académiques



## UN MOT DU DOYEN

---

Nous vous souhaitons la bienvenue à la famille et au corps d'étudiants de Global University. C'est notre désir de vous aider à être équipé avec la connaissance nécessaire pour un service fidèle dans l'Église universelle du Seigneur Jésus-Christ. Tous nos cours sont basés sur la Parole de Dieu et la mission de Dieu, notre missio Dei, pour faire un impact sur l'éternité en gagnant les perdus et en formant les convertis partout.

Global University s'étend autour du monde dans plusieurs langues. La plupart de nos étudiants sont déjà engagés dans l'évangélisation, la prédication, l'enseignement et d'autres activités missionnaires. Notre but est de fournir la formation qui augmentera ces ministères. C'est la raison pour laquelle Global University engage des auteurs pour nos cours qui ont une profondeur d'expérience et des plus hautes qualifications académiques. Beaucoup de soin est prêté à la sélection des cours pour l'ensemble de cours d'un programme. Nous essayons aussi d'écrire d'une perspective transculturelle.

L'École d'études en Bible et théologie propose des programmes de diplômes en Bible et théologie, l'éducation chrétienne et les études transculturelles. Nous proposons aussi un programme en Relations d'aide pastorale. Pour les étudiants qualifiés qui résident en dehors des États-Unis et le Canada, l'école propose un programme de licence en trois ans (96 crédits) dans les pays où un tel programme est accepté.

Notre corps de professeurs et personnel sont prêts à vous aider par courrier, l'Internet, ou téléphone. Chaque professeur a été choisi soigneusement, non pas seulement pour sa formation académique et son expérience dans le ministère, mais aussi pour sa sensibilité au Saint-Esprit. Beaucoup de nos professeurs ont servi dans des postes de ministère dans plusieurs pays du monde. Nous sommes heureux que vous fassiez partie de notre famille de Global University !

Sincèrement,



Kevin Folk, EdD

Doyen, École d'études en Bible et théologie



## UN MOT DU COORDINATEUR DU PROGRAMME FRANÇAIS

Quand nous considérons le mandat qui nous a été confié par Jésus, qui consiste à aller faire des disciples de toutes les nations, et de leur enseigner tout ce qu'il nous a prescrit, nous comprenons mieux la motivation de notre institution. Cela fait plus de trente-cinq ans que nous travaillons pour la réalisation du rêve de mettre l'enseignement de Jésus à la portée de tous les pasteurs et autres responsables spirituels dans les pays francophones. C'est sans doute avec cette même motivation et ce même sens de l'urgence que l'apôtre Paul donne la consigne à Timothée de confier ce qu'il avait reçu de lui à des hommes qui « soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. »

Un rêve que nous avons eu depuis les débuts de Global University/ICI a été réalisé. Nous sommes maintenant en mesure de proposer la licence en théologie avec un ensemble de cours en français. Cette année nous lançons notre programme de l'École de formation au ministère. Nous pensons qu'avec cet enseignement, nous rendrons beaucoup de gens capables de vivre leur foi d'une manière victorieuse et contagieuse, et de confier les enseignements bibliques à une multitude d'autres pour la propagation mondiale de l'Évangile de Jésus-Christ.

Reconnaissant que ce n'est que par le Saint-Esprit que nous pouvons bien communiquer l'Évangile, et que seul l'Esprit de Dieu illumine les Écritures à nos yeux, nous comptons sur lui pour augmenter notre compréhension et nous faire parvenir à une véritable maturité spirituelle. Nous reconnaissons cependant que les hommes qui sont inspirés par l'Esprit ont également la possibilité d'enseigner les Écritures d'une manière qui permette l'esprit de l'homme de s'ouvrir à la voix du Saint-Esprit. Notre désir est donc de joindre la connaissance humaine à l'onction et l'inspiration du Saint-Esprit afin que ceux qui étudient nos cours soient en mesure d'enseigner aussi à d'autres tout ce que le Seigneur a prescrit.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Jeter'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal line extending to the right.

Douglas Jeter, PhD

Coordinateur du programme français

# RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Global University (GU) utilise des outils de la technologie de l'éducation pour élargir les ressources de l'Église. Les cours de GU sont adaptés pour la formation à distance, les salles de classe, les groupes d'apprentissage et l'étude individuelle avec l'aide de rédacteurs qualifiés de plusieurs nations et sont distribués autour du monde dans beaucoup de langues. Cela contribue à la réalisation du slogan de GU : « Avoir un impact sur l'éternité par le salut des perdus et la formation des sauvés – partout ! »

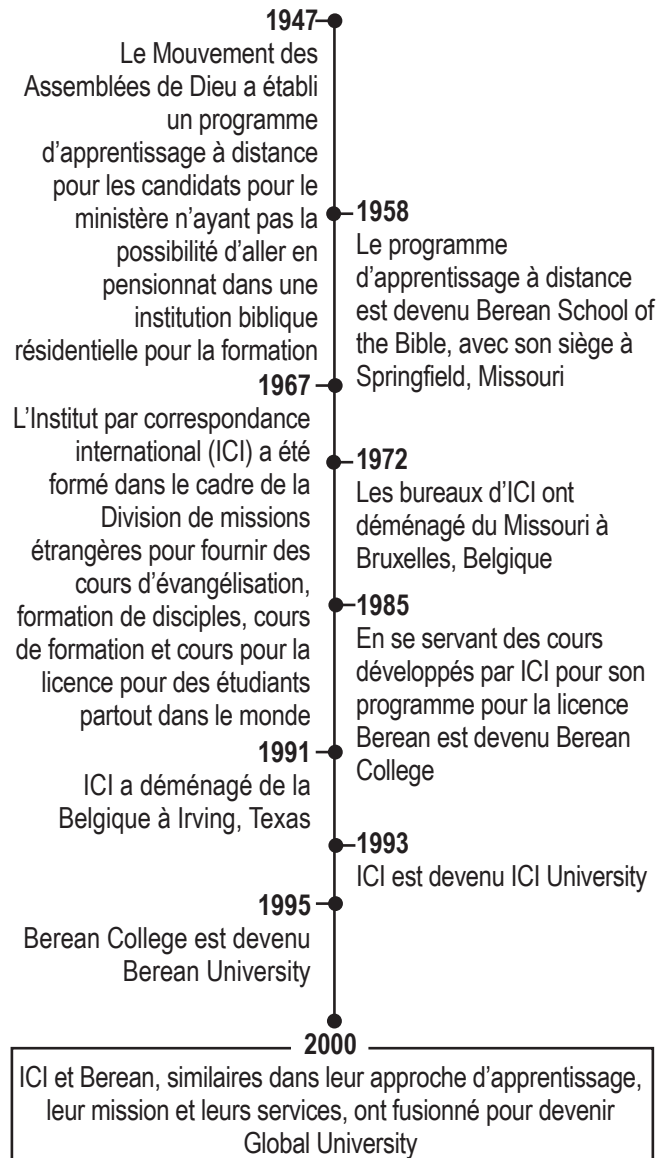
## Mission

Global University est une université chrétienne de tradition pentecôtiste qui :

- intègre la formation et le service à travers un réseau international consacré au soutien de l'étudiant.
- permet d'avoir accès à la formation au ministère depuis la formation continue pour adulte jusqu'au niveau supérieur.
- produit un matériel d'enseignement dans multiples langues.
- sert l'Église locale et la communauté chrétienne à travers l'évangélisation, la formation de disciples et la formation de leaders par des méthodes de distribution d'apprentissage non résidentielle.

## Historique

Global University jouit d'un héritage distingué à travers sept décennies et englobe les succès de deux instituts de formation à distance : ICI et Berean University.



Global University est maintenant composée de quatre écoles : (1) L'École d'évangélisation et la formation de disciples, (2) L'École de formation au ministère, (3) L'École de formation en Bible et théologie, (4) L'École supérieure de théologie. Des étudiants partout dans le monde s'inscrivent dans tous les niveaux d'étude. Global University travaille en collaboration avec la Mission étrangère des Assemblées de Dieu, la Mission intérieure et d'autres départements du Conseil général.



## Credo

La position doctrinale de Global University est exprimée dans la déclaration de foi suivante :

Nous croyons :

- que la Bible est l'unique parole écrite, inspirée et autoritaire de Dieu (2 Timothée 3.16).
- qu'il n'y a qu'un seul Dieu, qui existe éternellement sous la forme de trois personnes : Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint-Esprit (Deutéronome 6.4 ; Matthieu 28.19).
- en la divinité de notre Seigneur Jésus-Christ, en sa naissance virginale, en sa vie sans péché, en ses miracles, en sa mort altruiste et expiatoire, en sa résurrection physique, en son ascension à la droite du Père et en son retour prochain sur la terre en puissance et en gloire pour régner pendant mille ans (Jean 1.1).
- en l'espérance bénie—l'enlèvement de l'Église lors du retour de Christ (Tite 2.13).
- que la repentance et la foi dans le sang précieux de Christ sont les seuls moyens d'être purifié de tout péché (Jean 14.6).
- que la régénération par le Saint-Esprit est absolument essentielle à notre salut (Tite 3.5).
- au baptême d'eau par immersion (Matthieu 28.19).
- que l'œuvre rédemptrice de Christ sur la croix rend possible la guérison du corps humain en réponse à une prière de foi (1 Pierre 2.24).
- que, d'après Actes 2.4, le baptême dans le Saint-Esprit est accordé aux croyants qui le demandent.
- à la puissance sanctificatrice du Saint-Esprit qui, par son onction, permet au chrétien de vivre dans la sainteté (Galates 5.16–25).
- en la résurrection de ceux qui sont sauvés et ceux qui sont perdus, les premiers à la vie éternelle et les autres à la damnation éternelle (Apocalypse 20.11–15).
- en l'Église, qui est le corps de Christ, et sa mission d'être l'agence de Dieu pour l'évangélisation du monde, l'adoration de Dieu, l'édification du corps de Christ et démontrer l'amour et la compassion de Dieu (Marc 16.15-16 ; 1 Corinthiens 14.2-3 ; Psaume 112.9). en un ministère divinement appelé et ordonné par les Écritures pour la mission quadruple de l'Église : atteindre, implanter, former et servir.
- en un ministère divinement appelé et ordonné par les Écritures pour la mission quadruple de l'Église : atteindre, implanter, former et servir.

La Déclaration des fondements de la foi complète des Assemblées de Dieu peut être consultée à : [ag.org/Beliefs/Statement-of-Fundamental-Truths](http://ag.org/Beliefs/Statement-of-Fundamental-Truths).

## Avis de politique non discriminatoire

Global University embauche, fait avancer, accepte et traite dans son emploi et dans ses programmes d'éducation toute personne sans égard à sa race, couleur, origine nationale ou ethnique, genre, âge, handicap ou statut de vétéran militaire.

## Quartier général international de Global University

Le Quartier général international de Global University est situé à Springfield, dans le Missouri, près du Quartier général du Conseil général des Assemblées de Dieu des États-Unis.

## Jours fériés 2020

La politique concernant l'inscription aux cours de Global University peut s'effectuer à n'importe quel moment de l'année pour les étudiants qui désirent s'inscrire directement auprès du Bureau international, à Springfield, dans le Missouri. Les étudiants qui dépendent d'autres bureaux doivent contacter ces derniers afin de se renseigner sur leurs horaires.

Voici la liste des jours de fermeture du Bureau international pour l'année 2020 :

1 janvier 2020	Jour de l'an (observé)
20 janvier 2020	Jour de Martin Luther King Jr
10 avril 2020	Vendredi saint
25 mai 2020	Memorial Day (observé)
3 juillet 2020	Jour de l'indépendance (observé)
7 septembre 2020	Labor Day
26–27 novembre 2020	Thanksgiving (observé)
21 décembre 2020–	Noël (observé)
25 décembre 2020	

# PROGRAMMES D'ÉTUDE

---

Pour davantage de renseignements sur les écoles et programmes décrits ci-dessous et la disponibilité dans diverses langues, veuillez contacter votre bureau d'enregistrement ou le Bureau International de Global University, ou consultez le site web de l'Internet à [www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu). Global University se réserve le droit de réviser toute annonce contenue dans ce catalogue et, à sa discrétion, de faire des substitutions ou changements raisonnables dans les exigences pour améliorer ou mettre les programmes à jour.

## Programmes sans diplôme

### *École d'évangélisation et de formation de disciples*

L'École d'évangélisation et de formation de disciples propose des programmes de formation pour l'évangélisation et la formation de disciples pour tous. Les cours proposés sont concis, solidement bibliques, pentecôtistes et pratiques. Les cours d'évangélisation sont conçus pour introduire les gens à la personne et vie de Jésus-Christ. Les cours de formation de disciples sont conçus pour aider les nouveaux convertis à suivre Jésus avec un fondement solide. Il y a aussi y compris une formation plus approfondie pour disciples qui forme des leaders chrétiens pour un service dans leurs foyers, leurs Églises et leurs communautés. Plusieurs des cours sont disponibles dans plus de 130 langues.

### *École de formation au ministère*

L'École de formation au ministère propose une formation continue pour adultes. Ce programme consiste d'une sélection de cours qui remplit les exigences de formation pour la reconnaissance dans le ministère dans les Assemblées de Dieu des États-Unis, et offre une formation biblique enrichissante pour ceux qui n'entrent pas dans le ministère.

**La reconnaissance ministérielle n'est pas attribuée par Global University**, et dépend des règlements des divers pays et mouvements.

## Programmes en vue d'un diplôme

### *École d'études en Bible et théologie*

Les programmes de l'École d'études en Bible et théologie sont destinés aux prédicateurs, aux étudiants qui ont décidé d'entrer dans le ministère et à toute personne laïque ayant le désir profond de recevoir une instruction biblique. Les programmes universitaires sont ouverts à toute personne titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires (de niveau lycée) ou équivalent. Ceux qui possèdent déjà une formation de niveau licence peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, ce qui leur permet d'avoir un placement avancé grâce au transfert de crédits.

Les programmes de cette école donnent la possibilité d'acquérir une Licence en théologie ou une Deuxième licence en théologie pour ceux qui possède déjà une licence universitaire.

### *École supérieure de théologie*

L'École supérieure de théologie offre une étude avancée, approfondie spécialisée de la Bible et des sujets connexes. Son but est d'équiper des étudiants pour une recherche individuelle, une scolarisation personnelle et une application pratique. Les diplômes sont proposés à travers un format de formation à distance, structuré individuellement, à l'aide de mentors et du matériel imprimé et digital pour guider les étudiants dans les études et la recherche.

# ADMINISTRATION ET CORPS D'ENSEIGNANTS

---

## Conseil de direction

### **L. John Bueno**

*(Président)*

Membre émérite

### **JoAnn Butrin**

*(Vice président)*

Directrice du Ministère de services internationaux de l'Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

### **Jerry Brooks**

Pasteur principal

Oak Creek Assembly of God

Oak Creek, Wisconsin

### **Malcolm Burleigh**

Directeur exécutif de la Mission intérieure des Assemblées de Dieu des États-Unis

### **Doug Clay**

Surintendant général des Assemblées de Dieu des États-Unis

### **David Ellis**

Directeur régional

Amérique latine—Caraïbes

Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

### **George M. Flattery**

Président honoraire, Global University

Président, Network 211

### **Betty Johnson**

Membre laïque

Memphis, Tennessee

### **John Johnson**

Surintendant adjoint

Southern California Network of the Assemblies of God

Irvine, California

### **Mark Lehmann**

Pasteur

Cornerstone Church

Bowie, Maryland

### **John E. Maracle**

Représentant domaine des groupes ethniques aux Assemblées de Dieu

### **Scott Marcum**

Membre laïque

Dothan, Alabama

### **Daniel Mims**

Membre laïque

Montgomery, Alabama

### **Gregory M. Mundis**

Directeur exécutif

Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

### **Eleazar Rodriguez Jr.**

Surintendant du District hispanique de Texas et Louisiane des Assemblées de Dieu

Houston, Texas

### **Ivan Satyavrata**

Pasteur

Buntain Memorial Church

Kolkata, Indes

### **Gary L. Seevers Jr.**

Président

Global University

### **Edmund Teo**

Pasteur principal

International Christian Assembly of God North Point, Hong Kong

### **Robert Thomas**

Membre laïque

Bartlesville, Oklahoma

---

## Conseil d'administration

### **Gary L. Seevers Jr.**

Président

PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

### **Keith E. Heermann**

Vice-président exécutif

MA, Southern California College

### **David L. De Garmo**

Vice-président d'affaires académiques

DMin, Assemblies of God

Theological Seminary

### **D. Bradley Ausbury**

Vice-président adjoint d'efficacité académique

MDiv, Assemblies of God

Theological Seminary

### **John G. (Jack) Nill**

Vice Provost of Academic Support

PhD, University of North Texas

### **Mark A. Barcliff**

Doyen, École d'évangélisation et de formation de disciples

Director of Outreach (Special Ministries)

EdD, Nova Southeastern University

### **Steven D. Handy**

Doyen, École de la formation au ministère

MA, Assemblies of God

Theological Seminary

### **Kevin Folk**

Doyen, École biblique et théologique

EdD, University of Missouri

### **Jim Ozias**

Doyen associé, École d'évangélisation et de formation de disciples

BA, Southeastern University of the

Assemblies of God

### **Randy J. Hedlun**

Doyen, École d'études supérieures

DTh, University of South Africa

### **C. Lynne Kroh**

Chef du service des inscriptions

MEd, University of North Texas

### **Wade W. Pettenger**

Vice-président informatique, technologie et les médias

MBA, Southwest Missouri State University

### **Mark B. Ryder**

Vice président du Réseau International

MS, Indiana Wesleyan University

### **Aron Vad**

Vice-président des finances

BS, Southwest Missouri State University

## Comité des affaires académiques

Le Comité des affaires académiques de Global University comprend le vice-président des affaires académiques, le vice-président adjoint des affaires académiques, le vice-président exécutif, le vice-président des Service du Réseau International, les doyens des écoles et d'autres leaders clés de divers départements de services académiques.

La fonction principale du Comité des affaires académiques est d'établir la politique de l'université ; en tant que tel, il fait fonction de l'autorité finale dans le dialogue pour la formation de la politique, de procédures et lignes de direction en relation avec la Division des affaires académiques.

## Coordinateurs régionaux et Responsables nationaux

Global University fonctionne dans le monde entier grâce à un réseau de bureaux régionaux qui aident les bureaux du réseau. Les coordinateurs et responsables de bureaux développent, supervisent et coordonnent l'œuvre de Global University au sein d'une région avec des paramètres précis. Avec le personnel du bureau du réseau, ils encouragent les étudiants à rechercher et à atteindre la perfection dans leurs études universitaires.

Les coordinateurs régionaux de Global University et le Conseil d'administration forment le Conseil de Leadership global. Ce comité, avec l'aide du personnel du Bureau International, se

réunit deux fois par an pour reconsidérer tout ce qui a déjà été réalisé et développer des procédures, mettre en place des objectifs et des stratégies qui serviront à l'amélioration continue et à la croissance de Global University.

## Corps enseignant universitaire

Les membres du corps enseignant de Global University se classent selon les catégories suivantes:

### Corps enseignant local

Le corps enseignant local de Global University se compose d'individus qualifiés d'un point de vue universitaire, qui font partie du personnel du Bureau international et dont les activités consistent principalement à rédiger, produire et faciliter l'étude des cours de Global University.

### Corps enseignant auxiliaire

Le corps enseignant auxiliaire comprend des personnes qualifiées du point de vue universitaire et membres du réseau de Global University qui périodiquement rédigent facilitent et évaluent les cours de Global University sur le terrain, ou servent de tuteurs aux étudiants qui étudient par correspondance avec Global University. La plupart des auteurs des programmes universitaires ont un doctorat dans leur spécialité, et tous ont au minimum le Master. Ceux qui servent dans le corps d'enseignants de l'École supérieure de théologie détiennent un doctorat ou un autre diplôme terminal.

## AGRÉMENTS ET SANCTIONS

---

### Accréditation

Global University est accréditée par la **Higher Learning Commission** (La Commission d'enseignement supérieur). Leurs coordonnées sont : The Higher Learning Commission, 230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois 60604-1413 ; téléphone : 800-621-7440 et 312 263 0456 ; fax : 312-263- 7462 ; e-mail : [info@hlcommission.org](mailto:info@hlcommission.org) ; site Internet : <http://hlcommission.org>.

Global University est approuvé par l'**État de Missouri** pour participer dans les accords de réciprocité : **National Council for State Authorization Reciprocity Agreements** (NC-SARA). NC-SARA est une approche régionale volontaire pour la supervision par l'état de la formation à distance post-secondaire. Site Internet : <http://nc-sara.org>.

### Certification d'état

L'Université est enregistrée avec l'**État de Missouri** (États-Unis) et est agréée par le **Missouri Coordinating Board for Higher Education** (Conseil de coordination d'enseignement supérieur du Missouri). Site web : <http://dhe.mo.gov>.

### Affiliations

Global University est membre de l'Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE) la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) (Association américaine des chargés des inscriptions), de l'Asia/Pacific Theological Association (APTA) (Association théologique de l'Asie/ Pacifique) et de l'Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) (Association pour l'éducation théologique pentecôtiste en Afrique) et le Council for Advancement and Support of Education (CASE) (Conseil pour l'avancement et soutien de l'éducation).

### Bourses

Les cours de formation à distance de Global University ont été approuvés pour les bourses provenant de l'US Department of Veteran Affairs (Département des affaires des vétérans des États-Unis).

# NORMES UNIVERSITAIRES

## Règles de base d'intégrité académique

Pour pouvoir s'inscrire aux cours de Global University, l'étudiant doit adhérer à des règles d'intégrité académiques. Ces règles doivent être perçues de façon intuitive et ne peuvent en aucun cas être toutes énumérées ; les exemples suivants représentent certains types de comportements fondamentaux considérés comme inacceptables :

1. Tricherie : a) utiliser des notes ou des informations non autorisées au moment de l'examen ; b) rendre un devoir fait par quelqu'un d'autre ; c) recopier ou paraphraser une dissertation, un projet ou d'autres travaux faits par quelqu'un d'autre, et les rendre en votre nom.
2. Plagiat : rendre le travail d'autrui en le faisant indûment passer pour le sien ou en omettant de mentionner les supports de références se rapportant à la documentation utilisée. Qu'il soit intentionnel ou involontaire, le plagiat comprend la copie ou la paraphrase du contenu d'un manuel, d'un livre, des écrits de quelqu'un d'autre ou de tout autre source (publiée ou non). Tout mot, toute pensée ou idée empruntés à une autre source doivent être correctement signalés selon un modèle accepté.
3. Fabrication : falsifier ou inventer des informations, données ou citations.
4. Bénéficier d'une aide illégale : (a) voler, reproduire, faire circuler ou autrement avoir accès aux examens avant l'horaire imparti par l'instructeur ou le surveillant d'examen ; (b) faire un devoir universitaire à plusieurs bien que ce ne soit autorisé ; (c) conserver, détenir, utiliser ou faire circuler les examens distribués au moment de l'examen final lorsqu'il est expressément stipulé que les examens doivent être rendus au surveillant d'examen ou aux bureaux de Global University à la fin de l'examen.

Les sanctions disciplinaires encourues peuvent aller de la réduction de la note d'un devoir jusqu'à l'expulsion du programme, selon la gravité de l'infraction.

## Code de conduite

En tant qu'institution d'enseignement chrétien, Global University a pour but entre autres d'équiper des hommes et des femmes en vue de la réalisation de l'appel de Dieu dans leur vie. Un comportement chrétien est par conséquent escompté. Du fait que Global University est présente dans plusieurs cultures du monde entier, nous sommes conscients que certaines pratiques acceptables dans une culture ne le seront pas dans une autre.

En tant que chrétiens, nous nous appuyons sur les Écritures pour nous guider dans notre comportement ; ainsi, les étudiants doivent avoir un comportement conforme aux principes bibliques de conduite. Nous trouvons des exemples

de tels principes dans Romains 12.9-21 ; Galates 5.22-23 et Éphésiens 4.1-3, 25-32. Le code de conduite s'applique également aux communications verbales et écrites entre les étudiants et les représentants, membres du corps enseignant et du personnel de Global University ; par conséquent, il comprend toutes les communications électroniques, y compris les discussions et courrier électroniques entre les membres du corps enseignant et les étudiants.

Une infraction du code de conduite peut entraîner des mesures disciplinaires. Global University veut que chaque étudiant soit conscient de notre Déclaration sur le mariage, la sexualité humaine et l'identité de genre qui peut être consulté sur [www.globaluniversity.edu/about\\_statement.cfm](http://www.globaluniversity.edu/about_statement.cfm).

## Invalidité et accommodations académiques

Global University se consacre à fournir des accommodations raisonnables pour les étudiants avec des handicaps, comme défini dans le American with Disabilities Act (Acte des américains avec handicaps), Section 504 du Rehabilitation Act (Acte de réhabilitation), et les exigences de l'état et locales. Les étudiants qui sont qualifiés pour des accommodations sont obligés de soumettre une documentation appropriée avec le Student Success Center (Centre de succès des étudiants.) Votre demande sera considérée si elle :

- est basée sur les lignes directrices de GU.
- ne compromet pas des exigences essentielles de votre cours ou programme.
- n'impose pas de fardeau administratif ou financier sur GU au-delà de ce qui est considéré raisonnable.

Déposez votre demande à [success@globaluniversity.edu](mailto:success@globaluniversity.edu). L'équipe d'Academic Success (succès scolaire) fera un suivi avec vous pour rassembler toute la documentation nécessaire. Le directeur de l'université pour le Centre de succès des étudiants et le doyen de l'école passeront en revue la documentation soumise. Vous serez notifié par email pour indiquer si votre demande a été acceptée ou refusée dans les 30 jours après la réception de toute la documentation requise. Si vous avez un refus des services, vous pouvez déposer un appel dans les 30 jours après la décision.

## Traitement équitable des droits des étudiants

Dans tous les cas impliquant une fraude universitaire, l'étudiant accusé ou suspecté jouira, au minimum, des droits suivants :

1. Une enquête rapide de toutes les accusations de fraude universitaire sera mise en place, dans la mesure du possible, de façon à éviter la divulgation publique de l'identité de l'étudiant. Cette enquête peut comprendre un examen et une discussion non officiels avec un

responsable de l'école avant de lancer l'accusation, à condition que cet examen ne compromette pas les droits de l'étudiant lors de la procédure formelle.

2. Une notification légitime des faits et preuves soulignant l'accusation de fraude universitaire et du ou des principe(s) d'intégrité universitaire prétendument enfreints.
3. Une notification légitime de la procédure au travers de laquelle l'exactitude de l'accusation sera déterminée.
4. Un délai raisonnable, si nécessaire, pour réfuter l'accusation.
5. Une audience ou une assemblée au cours de laquelle l'étudiant impliqué pourra être entendu et l'exactitude de l'accusation pourra être déterminée par un décideur neutre.
6. Une révision de toute détermination initiale compromettante, si nécessaire, par un comité de recours auquel l'étudiant a accès en personne. En général, l'exécution des sanctions sera ajournée jusqu'à ce que l'étudiant ait épuisé tous ses appels.
7. Une dernière révision d'un appel refusé, si nécessaire, par le président ou un comité consultatif mis en place par le président.

## **Politique pour la déposition des plaintes d'étudiants**

Global University veut assurer le public que sa philosophie est de répondre à toute plainte d'étudiant. Historiquement l'université a reçu très peu de plaintes, et dans chaque cas la plainte reçue a été résolue à la satisfaction de l'étudiant.

Un étudiant qui veut déposer une plainte ou doléance doit d'abord suivre les démarches indiquées dans la partie ci-dessous intitulée « Le suivi et la disposition des plaintes. » Global University fera tout dans son pouvoir de résoudre la plainte aussitôt que possible.

Dans l'éventualité que l'étudiant veuille contacter une autorité supérieure, il pourrait le faire aux niveaux de l'état ou de l'agence d'accréditation. Les données concernant ces possibilités sont énumérées ci-dessous.

Le Département de l'éducation supérieur (MDHE) sert comme le bureau central pour les plaintes des étudiants dans l'éducation universitaire. La politique du MDHE contient des renseignements concernant le processus de la déposition d'une plainte formelle. Notez que la politique contient la provision que l'étudiant qui veut déposer une plainte avec le Département essaie d'abord toute avenue formelle et informelle fournies par l'institution pour résoudre les disputes. La politique du MDHE sur les plaintes est accessible à <http://dhe.mo.gov/documents/POLICYONCOMPLAINRESOLUTION-reviseddraft.pdf>.

La Higher Learning Commission (Commission d'enseignement supérieur) (HLC), l'agence régionale d'accréditation pour

Global University peut aussi recevoir des plaintes d'étudiants. La Commission peut être contactée au site Internet suivant : « <https://www.hlcommission.org/Student-Resources/complaints.html>. Veuillez noter que l'HLC s'attend à ce que les plaintes soient résolues au niveau de l'institution, et les plaintes ne doivent pas arriver à l'HLC si l'accréditation de l'institution soit en question. La Distance Education Accrediting Commission (Commission de l'accréditation de l'éducation à distance), l'agence d'accréditation nationale de Global University, aussi publie une politique concernant les plaintes d'étudiants. Cette politique peut être accédée sur le site Internet de l'agence <http://www.deac.org>. Veuillez noter que la DEAC s'attend à ce que tout effort soit effectué pour résoudre les plaintes et doléances au niveau de l'institution d'abord, et celles-ci ne doivent être dirigées à la DEAC que dans le cas que l'accréditation de l'institution soit en question.

Global University a été approuvée comme institution participante dans le National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA). Si, après avoir suivi la séquence indiquée ci-dessus l'étudiant ne trouve que la plainte soit résolu à sa satisfaction, et si l'état dans laquelle l'étudiant réside est un état membre du SARA (<http://www.nc-sara.org> ; choisir « States »); l'étudiant peut faire appel à l'agence de son état de résidence (voir <http://nc-sara.org/content/state-portal-agency-contacts>). Le processus de déposition de plaintes du SARA peut se trouver dans SARA Policies and Standards (les Politiques et Normes de SARA) à <http://www.nc-sara.org/student-complaints-process>.

## **Le suivi et la disposition des plaintes des étudiants**

Global University prend au sérieux les plaintes et doléances. Le Département de Services d'étudiants du Bureau d'affaires académiques de Global University, maintient et contrôle le fichier de plaintes et doléances. Les plaintes reçues tombent généralement en deux catégories : (1) le contenu des cours ou (2) le système de livraison ou soutien des cours.

- Les plaintes au sujet du contenu des cours sont dirigées au Professeur responsable du cours (PoR) ainsi qu'à l'University Materials Development (UMD) Department (Département de développement de matériel universitaire). Un représentant des étudiants contactera l'étudiant avec une réponse à la question de l'étudiant ou avec une solution du problème.
- Les plaintes concernant le système de livraison ou de soutien sont traitées par le Département de Services d'étudiants. Un représentant d'étudiants contactera l'étudiant pour résoudre le problème. Dans certains cas, une telle procédure permet la mise en place de nouvelles politiques ou procédures pour améliorer le système de livraison pour tous les étudiants.

Dans des situations plus difficiles ou complexes, particulièrement celles qui incluent plusieurs départements, la plainte est dirigée au vice-président d'affaires académiques. Au besoin le Comité d'affaires académiques s'engagera pour résoudre les plaintes de l'étudiant d'une manière satisfaisante et en temps opportun.

Un étudiant peut déposer une doléance avec Global University en choisissant un des contacts suivants :

1. Un étudiant peut contacter un membre du corps d'enseignants ou le personnel d'un bureau national par courriel, téléphone, fax, courrier ou en personne. Souvent les problèmes sont résolus à ce niveau.
2. Un étudiant peut contacter le Département de Services d'étudiants de Global University par courriel, téléphone, fax, courrier ou en personne. Le personnel des Services d'étudiants sont formés pour résoudre les problèmes d'étudiants.
3. Un étudiant peut contacter un administrateur de Global University par courriel, téléphone, fax, courrier ou en personne. Dans ces cas, l'affaire demandera typiquement une période d'investigation pour trouver une solution.

Une fois que le souci, la plainte ou la doléance est reçu, tout effort sera fait pour résoudre le problème de manière personnelle et efficace. Dans le cas où un étudiant n'est pas satisfait avec la résolution, l'étudiant peut faire appel au Bureau International de Global University directement en s'adressant au bureau du Vice-président des Affaires académiques. Dans le cas où l'étudiant ne soit pas encore satisfait avec la résolution, l'étudiant peut contacter le bureau du Vice-président des Affaires académiques et demander que le problème soit présenté au Comité des Affaires académiques de Global University. La décision du Comité des Affaires académiques sera considérée comme finale.

## **Notification des droits**

Le Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) donne aux étudiants certains droits concernant leur dossier scolaire. Les voici :

1. Le droit d'inspecter et de réviser le dossier scolaire de l'étudiant 45 jours après que Global University ait reçu la demande d'accès au dossier. Les étudiants doivent remettre au registraire une demande écrite stipulant le(s) dossier(s) qu'ils désirent inspecter. Le registraire fera en sorte qu'ils y aient accès et avisera l'étudiant de l'horaire et du lieu où les dossiers pourront être inspectés. S'il n'est pas en mesure d'inspecter le(s) dossier(s) en personne, l'étudiant peut demander à ce qu'une copie lui soit envoyée

par courrier. Dans ce cas-là, en plus des frais d'envois, l'étudiant devra verser 15 cents (devise américaine) par page photocopiée.

2. Le droit d'exiger la modification du dossier de l'étudiant lorsque celui-ci le considère inexact ou trompeur. Les étudiants peuvent demander à l'université de modifier un dossier qu'ils considèrent comme inexact ou trompeur. Pour cela, il leur faut écrire au registraire, noter clairement la partie du dossier qu'ils désirent changer et noter la raison pour laquelle ils le considèrent inexact ou trompeur. Si l'université décide de ne pas modifier le dossier selon la demande de l'étudiant, elle avisera l'étudiant de sa décision et conseillera l'étudiant sur son droit à une audience concernant la demande de modification. L'étudiant recevra davantage d'informations concernant la procédure de l'audience au moment de la notification de son droit à une audience.
3. Le droit d'autoriser la divulgation de renseignements personnellement identifiables contenus dans le dossier scolaire de l'étudiant, sauf dans le cas où FERPA autorise une telle divulgation sans autorisation préalable. L'exception qui permet une telle divulgation sans autorisation préalable est la divulgation de renseignements auprès des responsables scolaires qui ont un intérêt éducatif légitime. Un responsable scolaire est une personne employée par l'université à un poste administratif, de supervision académique, de recherches, ou en tant que personnel de soutien ; une personne ou une compagnie que l'université a engagée (comme un avocat, vérificateur ou agent de recouvrement) ; une personne membre du Conseil d'administration ; ou un étudiant membre d'un comité officiel, comme une chambre disciplinaire ou un comité de réclamations, ou dans le but d'assister un autre responsable scolaire dans la réalisation de ses tâches. Un responsable scolaire est considéré comme ayant un intérêt éducatif légitime s'il a besoin d'analyser un dossier scolaire afin d'accomplir ses responsabilités professionnelles.

L'étudiant a le droit de se plaindre auprès de l'Éducation nationale des États-Unis en ce qui concerne le non-respect supposé par Global University des exigences du FERPA. Les nom et adresse du bureau du FERPA sont : Family Policy Compliance Office U.S. Department of Education 400 Maryland Avenue, S.W. Washington, DC 20202-5920 États-Unis

# RESSOURCES ET TECHNOLOGIE ÉDUCATIVES

---

## Apprendre avec la technologie

Global University accorde la priorité à l'accessibilité pour tous les étudiants, sans considération de la disponibilité de ressources technologiques, et ainsi propose les cours en forme imprimée et par l'Internet et d'autres moyens électroniques. Les étudiants avec la technologie et l'accès à l'Internet peuvent soumettre leurs devoirs en forme électronique et passer des examens supervisés en ligne. Beaucoup de cours sont disponibles en PDF pour téléchargement. Les étudiants sans accès à la technologie peuvent acquérir du matériel contenant tout le nécessaire pour achever leurs cours. Les étudiants qui peuvent apprendre indépendamment à leur propre rythme peuvent collaborer avec d'autres étudiants en se servant des outils d'apprentissage en ligne de GU et les média sociaux.

Pour davantage de renseignements sur l'utilisation de la technologie avec les cours de GU et leur disponibilité en forme électronique, veuillez consulter Global University en ligne à [www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu).

## Ressources documentaires

La bibliothèque au siège international de Global University à Springfield, Missouri, rassemble une quantité de supports relatifs aux programmes proposés par GU, qui peuvent être utilisés pour les recherches générales, contient plus de 25 000 ouvrages : livres, ouvrages de référence, périodiques, cartes, microfiches, matériels audio et vidéo et fichiers.

Pour les étudiants aux premier et deuxième cycles universitaires, les bases de données CREDO Reference, Academic Search Elite et American Theological Library Association (ATLA), qui offrent l'accès à des milliers de livres électroniques, journaux de révision par des paires, et des ressources de référence générales sont disponibles par le site web de la bibliothèque à [www.library.globaluniversity.edu](http://www.library.globaluniversity.edu).

À cause du manque d'exigences de recherche dans l'École de formation au ministère, ses étudiants n'ont pas la possibilité d'accéder aux bases de données propriétaires. Cependant, des milliers de ressources gratuites sont disponibles par l'intermédiaire du site web de la bibliothèque.

Des étudiants ont aussi la possibilité de poser des questions sur la recherche à un bibliothécaire en se servant de la fonction « Ask-A-Librarian » (demandez à un bibliothécaire). Global University élargit continuellement ses services d'information en ligne pour soutenir et augmenter l'expérience d'apprentissage à distance.



# RENSEIGNEMENTS À CARACTÈRE FINANCIER

## Assistance financière

L'objectif de Global University est d'offrir des programmes éducatifs le moins cher possible. Vous pouvez vous procurer les informations concernant les tarifs auprès du directeur de Global University de votre région ou auprès du Bureau international à Springfield, dans le Missouri. Si vous dépendez d'un responsable local, tous les frais de scolarité doivent lui être versés directement. Si ce n'est pas le cas, ils doivent être envoyés au Bureau international.

## Disponibilité des comptes rendus financiers

Global University met des résumés de ses comptes rendus financiers, préparés par des commissaires aux comptes externes, à la disposition de ses étudiants potentiels, de ses anciens étudiants et du public. Pour pouvoir obtenir ces résumés, contactez le Directeur général des finances de Global University.

## Tarifs

En raison des nombreuses possibilités offertes, les tarifs des cours de Global University sont répartis en trois catégories :

1. **Le prix des livres scolaires.** Ce prix varie selon le cours. Vous pouvez obtenir ces livres en contactant le bureau d'inscription de Global University dont vous dépendez.
2. **Le prix des manuels et du livret de l'étudiant.** Chaque cours est présenté sous la forme d'un manuel et parfois d'un livret de l'étudiant. Vous pouvez vous les procurer en contactant votre bureau d'inscription de Global University.
3. **Les frais de scolarité.** Les frais de scolarité doivent être versés au bureau d'inscription de Global University au moment de l'inscription à un cours. Ces frais correspondent aux services pédagogiques ou pratiques fournis.

## Conditions d'annulation et de remboursement pour les étudiants inscrits

L'objectif de Global University est de développer des cours et des programmes éducatifs qui satisferont entièrement les étudiants inscrits aux cours. Cependant, si pour une raison ou une autre, l'étude d'un cours de Global University doit être interrompue, le remboursement sera effectué dans les conditions suivantes :

1. Aucun remboursement ne sera fait après cinq (5) jours de travail pour les frais d'inscription.
2. Vous pouvez vous retirer d'un cours aussi longtemps que le statut du cours est « Actif. »
  - a. Vous pouvez annuler une inscription au cours dans les cinq (5) jours de travail après la date du placement de la commande. Si vous annulez

l'inscription au cours pendant cette période, vous serez remboursé complètement pour les frais du cours (tuition.) La communication d'une annulation peut être effectuée en ligne dans la rubrique « Documents et formulaires » sur la page Internet du deuxième cycle de GU.

- b. Depuis les cinq (5) jours de travail jusqu'à six (6) mois depuis la date du placement de la commande, vous pouvez demander de vous retirer d'un cours avec un remboursement de 50 pour cent des frais du cours (tuition.)
  - c. Si vous demandez d'être retiré d'un cours après six (6) mois aucun remboursement ne sera effectué.
3. Le remboursement sera effectué pour des livres d'étude pour un cours rendu dans une condition qui rend la revente possible, moins 20 pour cent de frais de stockage. Aucun remboursement ne sera possible pour les Manuels d'étude d'un cours.

Veillez communiquer toute erreur dans une commande dans les trente (30) jours après réception de la facture.

## Procédure de retrait

### Retrait d'un programme d'étude

Les demandes de retrait d'un programme d'étude doivent être soumises en ligne (dans la rubrique « Documents et formulaires » sur la page Internet du deuxième cycle de GU) ou dirigées vers le Bureau d'inscriptions :

Email : registrar@globaluniversity.edu

Fax : 417.863.9621, à l'attention du Chef des inscriptions

Téléphone : 800.443.1083

Courrier : Global University

Attention : Registrar

1211 S. Glenstone Ave

Springfield, MO 65804-0315 USA

### Retrait d'un cours

Les demandes de retrait d'un cours doivent être soumises en ligne (dans la rubrique « Documents et formulaires » sur la page Internet du deuxième cycle de GU) ou dirigées vers le Service clients :

Email : customerservice@globaluniversity.edu

Fax : 417.862.5318, à l'attention du Service clients :

Téléphone : 800.443.1083

Courrier : Global University

Attention : Customer Service

1211 S. Glenstone Ave

Springfield, MO 65804-0315 USA

# OBJECTIFS ET CONCEPTION DES COURS

Les programmes universitaires de Global University sont offerts par l'École d'études en Bible et théologie et l'École supérieure de théologie. Ces écoles offrent une variété de programmes spécifiques : certificats et divers diplômes, licence de théologie, plusieurs programmes de Master ainsi que des programmes pour le Doctorat.

Les programmes de l'École d'études en Bible et théologie sont destinés aux prédicateurs, aux étudiants qui ont pour but d'entrer dans le ministère et à toute personne laïque ayant le désir profond de recevoir une instruction biblique. Les programmes universitaires sont ouverts à toute personne titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires (de niveau lycée) ou équivalent. Ceux qui possèdent déjà une formation de niveau universitaire peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, ce qui leur permet de passer directement dans un programme avancé grâce au transfert de crédits.

Global University se réserve le droit de réviser le contenu de ce catalogue à discrétion de façon à effectuer des changements ou des substitutions nécessaires pour améliorer ou actualiser ses programmes universitaires.

## Programmes et diplômes universitaires

Les objectifs caractérisant les divers programmes universitaires incluent une démonstration d'un accomplissement dans les domaines suivants. Après avoir terminé un cours de niveau universitaire avec succès, l'étudiant pourra :

- faire preuve d'une connaissance compréhensive de l'Ancien et du Nouveau Testaments.
- montrer qu'il a bien saisi les principes théologiques qui servent de base à la foi chrétienne pentecôtiste.
- développer et faire preuve d'aptitudes à communiquer à la fois orales et écrites.
- appliquer les principes bibliques et théologiques appropriés aux activités entreprises dans le cadre du ministère local.
- faire preuve d'une connaissance approfondie des divers domaines de l'enseignement général : lettres, beaux-arts, sciences sociales, sciences de l'étude du comportement, sciences naturelles, mathématiques, communication écrite et orale, et compétences en informatique.
- entretenir ce qu'il a déjà appris et chercher à en apprendre davantage de façon continue.
- participer de façon efficace au ministère chrétien.

Les stratégies d'évaluation de la réussite de ces objectifs sont basées sur des examens, des comptes rendus d'Épreuve d'initiation au service, des devoirs de lecture annexe et de rédaction annexe et des projets de cours ainsi que sur les résultats du suivi effectué après que l'étudiant ait terminé le cours.

## Licence de théologie

Le programme pour la licence en théologie est conçu pour ceux qui proviennent d'un système scolaire qui prépare l'élève pour le baccalauréat, et pour un système universitaire qui confère une licence en trois années. La licence en théologie est composée de 90 crédits dont un minimum, de 30 crédits avec Global University. 15 de ces crédits doivent figurer dans la discipline de concentration choisie par l'étudiant.

### Seconde licence de théologie

Les titulaires d'une licence d'une université accréditée peuvent s'inscrire en licence de théologie avec Global University. Pour cela, l'étudiant doit satisfaire aux exigences spécifiques requises par la spécialité choisie, c'est-à-dire suivre une vingtaine de cours (soit 55 crédits) concernant l'étude de la Bible, de la théologie et des ministères de l'Église. Les étudiants qui possèdent déjà une formation dans le domaine biblique, théologique ou les ministères de l'Église peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, selon le principe des transferts de crédits autorisés. Toutefois, l'étudiant devra passer un minimum de 30 crédits supplémentaires avec Global University pour obtenir une licence.

### Certificat en études bibliques et théologiques

Le programme du Certificat en études bibliques et théologiques est un programme qui se compose de 30 crédits. Pour être titulaire de ce certificat il est indispensable d'obtenir 30 crédits.

Le certificat en études bibliques et théologiques offre des cours pour ceux qui veulent approfondir leurs connaissances bibliques. Il permet d'acquérir un certificat pour sanctionner les études même si l'étudiant n'est pas en mesure de continuer des études pour l'acquisition d'un diplôme ou d'une licence.

### Diplôme de théologie

Le programme du Diplôme de théologie est un programme qui se compose de 60 crédits. Pour être titulaire de ce diplôme, il est indispensable d'obtenir 60 crédits.

Le Diplôme de théologie offre les connaissances pédagogiques nécessaires pour ceux qui se préparent à un ministère de prédication ou de pastorat.

### Étudiants actuellement inscrits

Vous pouvez poursuivre le programme auquel vous êtes actuellement inscrits si vous êtes déjà inscrit en tant qu'étudiant de Berean ou ICI University. Cependant, vous avez également la possibilité de modifier votre programme afin de satisfaire aux exigences de Global University énumérées dans ce catalogue. Si un étudiant désire s'inscrire à un cours mais qu'il a été inactif pendant 18 mois ou plus, il doit se réinscrire

aux programmes d'études qu'il désire suivre. Tout transfert de crédit d'autres écoles accordé auparavant doit être réévalué pour déterminer si les crédits s'appliquent au programme actuel.

## **Inscription à un programme d'étude universitaire**

L'étudiant peut suivre des cours individuels et obtenir des crédits universitaires sans pour autant être obligé de s'inscrire à un programme d'étude particulier. Mais si un étudiant désire poursuivre des études dans le but d'obtenir un diplôme de Global University, il ou elle doit s'inscrire à un programme d'étude. Les étudiants doivent accumuler 18 crédits avant de pouvoir s'inscrire à un programme particulier.

Les modalités d'inscription sont les suivantes : l'étudiant doit être titulaire soit d'un diplôme de fin d'études secondaires, soit d'un diplôme ou d'un certificat équivalent. L'école peut, dans certains cas, accepter des étudiants n'ayant pas terminé leurs études secondaires, et ceci de façon provisoire, à condition qu'ils soient aptes à poursuivre des études de niveau universitaire.

## **Inscription aux cours individuels**

Les cours de Global University (sujets individuels) sont ouverts à tous ceux qui désirent s'y inscrire. Avant de s'inscrire, cependant, sachez que les cours proposés sont de niveau universitaire. Dans le cas où l'étudiant décide de suivre un programme d'étude avec Global University dans l'espoir de recevoir un diplôme universitaire, à ce moment-là, un diplôme de fin d'études secondaires est exigé. Vous pouvez vous inscrire à un cours de Global University à n'importe quel moment à condition de respecter les consignes mentionnées ci-dessous et de vous acquitter des frais correspondants. Les étudiants ne peuvent s'inscrire à plus de 18 crédits simultanément ou pour une période de six mois sans l'accord préalable du Doyen académique. Les étudiants en probation académique ne peuvent pas s'inscrire à plus de trois cours dans une période de six mois.

## **Bureau d'inscription**

Les inscriptions s'effectuent, en général, par l'intermédiaire d'un bureau national de Global University, bien qu'il soit également possible de s'inscrire auprès du directeur régional de Global University en cas d'absence d'un bureau national dans votre pays, ou bien encore directement auprès du Bureau international de Global University. Les étudiants peuvent également s'inscrire sur Internet en passant par le bureau d'inscription international et en se connectant sur [studentinfo@globaluniversity.edu](mailto:studentinfo@globaluniversity.edu). Que vous vous inscriviez auprès de votre directeur national, régional ou directement auprès du bureau d'inscription international à [\[globaluniversity.edu\]\(http://globaluniversity.edu\), le lieu de votre inscription sera considéré comme votre bureau d'inscription.](mailto:studentinfo@</a></p></div><div data-bbox=)

## **Comment choisir un programme d'étude**

Si vous vous inscrivez pour la première fois dans les cours de Global University et que vous vouliez choisir entre les programmes proposés, considérez les éléments suivants :

1. Quel programme vous aiderait le mieux d'atteindre vos objectifs à long terme ?
2. Quel programme contient de cours qui vous sont d'un intérêt particulier ?
3. Avez-vous complété des cours de niveau universitaire dans d'autres écoles qui qualifient pour un transfert de crédit dans un des programmes particuliers ?

Vous avez aussi la possibilité de choisir un programme d'étude non-déclaré. Cette option vous permet de vous inscrire dans des cours au choix, mais ne vous donne pas la possibilité d'avoir un diplôme. Pour avoir le diplôme, vous devez changer votre statut de programme non-déclaré et choisir un des programmes d'étude qui figure dans le catalogue le plus récent de l'École d'études en Bible et théologie. Les étudiants dans cette école doivent déclarer un programme d'étude au plus tard à l'achèvement de 18 crédits.

Si vous avez choisi un programme d'études, vous devez garder votre statut d'étudiant actif afin de compléter ce programme d'études particulier. Si votre fichier d'étudiant ne fait pas figurer d'inscriptions ou complétions dans des cours pendant une période de plus de 18 mois, votre statut d'étudiant change en inactif. Pour réactiver votre statut, vous devez déposer une nouvelle demande d'inscription qui indique que vous réactivez votre statut et vous vous inscrivez dans un nouveau cours. Une fois réactivé vous devez satisfaire aux exigences du programme d'étude actuel pour avoir le diplôme. Par exemple, si vous avez déclaré un programme d'étude en 2004 mais vous êtes devenu inactif, quand vous réactivez votre fichier d'étudiant vous ne pouvez plus terminer le programme en satisfaisant les exigences du programme de 2004. Maintenant vous devez satisfaire les exigences pour le programme d'études de 2019. Tout transfert de crédit provenant d'autres écoles sera réévalué pour déterminer si les cours s'appliquent au programme d'études actuel.

## Comment s'inscrire à un cours individuel de Global University

Les étudiants qui s'inscrivent par l'intermédiaire d'un bureau national de Global University doivent suivre la procédure suivante :

1. Procurez-vous le formulaire d'inscription auprès de votre directeur. Remplissez-le correctement, cochez l'option « Sans suivre de programme particulier » dans la partie intitulée Études désirées et renvoyez-le dûment complété à votre directeur. Le directeur vous donnera également les informations concernant les frais.
2. Demandez au directeur la Fiche d'inscription des cours pour les cours auxquels vous désirez vous inscrire. Le directeur vous communiquera également les conditions financières appropriées.
3. Remplissez soigneusement la Fiche d'inscription des cours et complétez-le en signalant tous les sujets que vous désirez étudier. Assurez-vous que le numéro et l'intitulé du cours sont les mêmes que ceux qui apparaissent dans le catalogue.
4. Envoyez la Fiche d'inscription des cours, ainsi que le règlement correspondant à votre directeur. Le directeur de l'Université vous fera alors parvenir les supports nécessaires à votre travail d'étude.

Remarque : les élèves ne peuvent s'inscrire à plus de 18 crédits simultanément ou pour une période de six mois sans l'accord préalable du Doyen académique. Un étudiant ne peut pas passer d'un cours à 3 crédits à un cours à 2 crédits une fois que l'inscription a été officiellement enregistrée.

Les étudiants peuvent également s'inscrire directement auprès du Bureau international sur Internet en tapant [studentinfo@globaluniversity.edu](mailto:studentinfo@globaluniversity.edu).

## Comment s'inscrire au programme d'études de l'École d'études en Bible et théologie de Global University

Si vous désirez vous inscrire à un programme d'étude permettant l'obtention d'un diplôme particulier (c'est-à-dire diplôme ou licence de théologie), voici les démarches à suivre:

1. S'il s'agit d'une première inscription, demandez le formulaire à votre directeur local ou adressez-vous directement auprès de Global University.
2. Remplissez le formulaire d'inscription en indiquant le programme d'étude que vous désirez suivre.
3. Si vous avez déjà rempli un formulaire d'inscription avec Global University, demandez à votre directeur ou à Global University d'effectuer les changements nécessaires.
4. Joignez une copie de votre diplôme de fin d'études secondaires, ou diplôme équivalent.

5. Joignez également une copie officielle certifiée conforme de toute attestation de formation préalablement suivie.
6. Renvoyez le formulaire d'inscription ou la demande de changement de statut à Global University ou à votre directeur accompagné du règlement correspondant. Votre directeur vous indiquera le montant exact à verser.
7. Une fois votre demande d'inscription ou de modification acceptée, vous devrez satisfaire aux exigences du cours en vigueur au moment de votre admission au programme d'étude.

## Inscription avec équivalence universitaire

Les étudiants qui désirent effectuer un transfert de crédits avec Global University ou qui pensent pouvoir bénéficier d'une équivalence universitaire adaptée à leur programme d'étude peuvent postuler pour une demande d'équivalence universitaire au moment de leur inscription à un programme d'étude universitaire. Pour pouvoir bénéficier d'une équivalence universitaire, les conditions sont les suivantes :

1. Présenter un relevé de notes complet des crédits acquis dans une autre institution universitaire.

L'étudiant doit demander à l'autre institution universitaire d'adresser une copie officielle de son relevé de notes directement au directeur de Global University. Ce relevé de notes et tout autre document doivent être fournis en même temps que la demande d'inscription.

L'étudiant peut transférer un maximum de 90 crédits dans le cadre de la licence de théologie. Pour pouvoir recevoir un diplôme, il doit obtenir un minimum de 30 crédits avec Global University. Le transfert de crédits est autorisé uniquement pour les cours où l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 10. Tout transfert de crédits doit correspondre aux exigences du programme universitaire de Global University. Pour les cours portant la mention « Admis », l'école doit être à même de prouver que cette mention correspond bien à une moyenne égale ou supérieure à un 10 pour que le transfert puisse se faire.

Les relevés de notes et les documents officiels doivent être rédigés en anglais, ou être accompagnés d'une traduction officielle en anglais. Lorsque les relevés de notes officiels ne peuvent pas être obtenus en raison de circonstances indépendantes de la volonté de l'étudiant, Global University peut, à sa seule discrétion, accepter une déclaration écrite faite sous serment valide qui confirme l'exactitude du relevé de notes universitaire de l'étudiant. Dans tous les cas, Global University se réserve le droit d'accepter ou non un transfert de crédits obtenus dans une autre institution universitaire.

2. Régler la somme nécessaire, réussir l'examen final de Global University et rédiger tous les devoirs écrits proposés sur un sujet précis.

Lorsque l'étudiant désire bénéficier d'une équivalence universitaire en passant un examen, les procédures habituelles d'organisation de l'examen sont adoptées. Dans ce cas-là, cependant, la note du cours est basée sur la réussite à l'examen final et sur la rédaction de tous les devoirs exigés.

Notez cependant que les examens finaux de Global University sont rédigés en fonction des objectifs du cours et du contenu des manuels d'étude de Global University. Dans la plupart des cas, sauf si l'étudiant a utilisé les supports des cours de Global University, il lui sera difficile d'obtenir une bonne note à l'examen.

### 3. Obtenir des crédits basés sur une expérience pratique.

Si vous obtenez d'excellents résultats dans une matière particulière dispensée par Global University, vous pouvez prétendre à une équivalence universitaire dans les programmes d'études supérieures à partir d'un justificatif attestant votre compétence.

Global University adopte la position du Conseil d'enseignement et de formation par correspondance (aux États-Unis) en ce qui concerne le Transfert de crédits et l'équivalence universitaire ; les clauses sont les suivantes :

L'étudiant peut bénéficier de crédits s'il est capable de justifier, preuves à l'appui, l'acquisition d'un enseignement basé sur une expérience pratique et universitaire. Par exemple, il peut s'agir de crédits obtenus grâce à une expérience du monde des affaires, d'examens équivalents à un niveau universitaire, d'une réalisation particulière dans l'exercice d'une profession apparentée aux études poursuivies, ou encore d'une formation militaire ou de toute autre expérience qui requiert un niveau universitaire.

Le nombre de crédits pouvant être acquis grâce à une expérience pratique est déterminé par un responsable académique de Global University. Cette détermination est basée sur une analyse du Dossier de l'étudiant concernant son expérience pratique. Vous pouvez vous procurer les formulaires et instructions à suivre pour la compilation d'un tel dossier auprès de votre bureau d'inscription de Global University.

Les crédits acquis grâce à une expérience pratique n'excéderont en aucun cas un quart du nombre total de crédits exigé pour obtenir un diplôme. De même, elles ne pourront pas non plus se substituer au dernier quart du programme qui doit être effectué directement avec Global University.

## **Admission en vue d'une deuxième licence**

Pour commencer un programme d'étude permettant d'obtenir une deuxième licence, vous devez :

1. déjà être titulaire d'une licence attribuée par une institution universitaire qualifiée.
2. observer toutes les conditions d'acceptation soulignées par votre directeur de Global University et noter sur votre formulaire d'inscription que votre objectif est d'obtenir une deuxième licence.
3. demander à l'institution qui vous a remis votre (vos) diplôme(s) d'envoyer une copie officielle de votre relevé de notes à votre directeur de Global University.
4. à compter des inscriptions faites à partir du catalogue 2006, pour pouvoir passer une deuxième licence, obtenir 15 crédits en vous inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

## **Conseil d'orientation de l'étudiant**

Global University s'efforce au maximum d'assister les étudiants dans l'organisation de leur programme d'études. Cependant, c'est l'intérêt et le sérieux que portent les étudiants à leur travail qui leur permettront d'atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés. Pour certains cours, des conditions de travail sont conseillées et parfois même indispensables ; les étudiants sont invités à les adopter. Ces conditions préalables et ces recommandations sont signalées dans la description des cours.

## **Numéro et fiche d'étudiant**

Les numéros d'étudiant sont attribués par le Bureau international au moment de la première inscription de l'étudiant à un cours universitaire de Global University. Le numéro d'étudiant doit être noté sur tous les devoirs et lors de toute correspondance ou courrier électronique échangé entre l'étudiant et le bureau d'inscription de Global University. Sans numéro d'étudiant attribué, l'étudiant ne pourra en aucun cas passer d'examen final ou obtenir des crédits pour un cours. Sur simple demande, chaque étudiant inscrit à un cours universitaire de Global University recevra une fiche d'étudiant. Grâce à cette fiche, l'étudiant aura accès à n'importe quelle bibliothèque d'institution tenant lieu d'école organisatrice en relation avec Global University ou ayant signé un accord avec cette dernière. Ces écoles organisatrices se trouvent dans les plupart des pays où Global University compte des étudiants. Demandez à votre directeur la liste des bibliothèques coopératrices qui existent dans votre pays.

## Situation universitaire favorable

### Barème de notation

Les cours de Global University sont notés à partir du barème suivante :

A+	97-100	4.00	Excellent
A	93-96		Très bien
A-	90-92	3.67	Bien
B+	87-89	3.33	
B	83-86	3.00	Assez bien
B-	80-82	2.67	
C+	77-79	2.33	
C	73-76	2.00	Passable
C-	70-72	1.67	
D+	67-69	1.33	
D	63-66	1.00	
D-	60-62	0.67	Insuffisant
F	0-59	0.00	

État du cours	
WD	Retiré
AUD	Audité
INC	Incomplet/ Expiré
IP	En cours

Pour pouvoir réussir un cours individuel, l'étudiant doit obtenir au moins une note de "D" (60 pour cent). Une moyenne pondérée cumulative (MPC) de tous les cours de Global University devra cependant être maintenue. Pour pouvoir recevoir un diplôme ou un certificat, la MPC doit être au moins de 73 (2.00).

### École d'études en Bible et théologie probation académique et congédiement

Le but de la probation académique est d'aider l'étudiant réussir par l'amélioration de sa Moyenne cumulative pondérée (MCP) jusqu'au minimum de 2.00 exigé pour recevoir un diplôme ou certificat de Global University. Puisque la probation académique est une action corrective, les individus placés en probation académique doivent demander et recevoir des conseils académiques de la part de leur bureau local d'inscription pour trouver les raisons possibles ainsi que des solutions pour leur performance académique.

La probation académique est imposé à cause des circonstances suivantes :

- La MCP de l'étudiant est en-dessous de 1.00 après l'achèvement de 12 crédits.
- La MCP de l'étudiant est en-dessous de 1.67 après l'achèvement de 24 crédits.
- La MCP de l'étudiant est en-dessous de 2.00 après l'achèvement de 36 crédits.

## Restrictions en période probatoire

Avant de permettre un étudiant en probation de s'inscrire dans d'autres cours, celui-ci est obligé de lire et de signer une déclaration reconnaissant leur devoir d'augmenter leur MCP au minimum requis de 2.00 afin d'être qualifié d'obtenir un certificat ou un diplôme. L'étudiant en probation peut continuer ses cours en respectant les conditions suivantes :

- L'étudiant en probation peut seulement continuer à s'inscrire aux cours **après avoir** réussi les cours exigés par son programme qu'il a auparavant échoué. Il est recommandé que l'étudiant s'inscrive de nouveau et réussisse les cours facultatifs avant de s'inscrire dans de nouveaux cours.
- L'étudiant en probation n'est pas permis de s'inscrire dans plus de trois cours par période de six mois ou un total de six cours par an.
- L'étudiant en probation avec une MCP en-dessous de 1.00 ne peut s'inscrire qu'en un seul cours à la fois.
- Il est *recommandé* que l'étudiant en probation s'inscrive dans un seul cours à la fois dans l'École d'études en Bible et théologie afin de pouvoir se concentrer pleinement sur la réussite de chaque cours.
- *L'étudiant inactif* qui veut s'inscrire de nouveau doit faire preuve d'une MCP d'au moins 2.00. L'étudiant inactif avec une MCP en-dessous de 2.00 qui veut s'inscrire de nouveau doit écrire une lettre d'appel au Doyen de l'École d'études en Bible et théologie.
- D'autres restrictions peuvent être imposées par le Doyen.

### Congédiement de l'École d'études en Bible et théologie

L'étudiant qui n'est pas en mesure de démontrer par une amélioration académique qu'il bénéficie des études de l'École d'études en Bible et théologie est encouragé de poursuivre d'autres options académiques avec moins de rigueur académique, comme les programmes de l'École de formation au ministère. L'étudiant qui ne remplit les conditions suivantes sera congédié de l'École d'études en Bible et théologie :

- Un étudiant en statut provisoire qui n'a pas de MCP d'au moins 2.00 après avoir complété 18 crédits et qui n'a pas soumis une preuve de posséder le BAC ou son équivalent.
- Un étudiant dont la MCP n'atteint pas un minimum de 1.00 après avoir obtenu 24 crédits.
- Un étudiant dont la MCP n'atteint pas un minimum de 1.67 après avoir obtenu 36 crédits.
- Un étudiant dont la MCP n'atteint pas un minimum de 2.00 après avoir obtenu 48 crédits.

### Système de crédits

Puisque les systèmes universitaires varient d'un pays à l'autre, certains étudiants ne sont pas familiarisés avec notre système de crédits servant à évaluer les progrès réalisés dans

un programme universitaire. Global University demande à l'étudiant d'obtenir 64 crédits pour être titulaire d'un diplôme d'enseignement universitaire de théologie. La rubrique « DESCRIPTIONS DES COURS » indique le nombre de crédits possible dans chaque cours. Le système de crédits a été mis en place par des écoles et des agences d'agrément, ceci afin de s'assurer qu'un niveau de connaissances minimum a bien été acquis quel que soit le cours d'enseignement universitaire suivi. Lorsqu'un étudiant termine un cours dans un établissement, il est bon de savoir dans quelle mesure son travail d'étude correspond à celui dispensé dans un autre établissement. Ce genre d'informations est notamment utile si l'étudiant désire transférer les crédits qu'il a acquis d'un établissement à un autre. Le système de crédits rend possible ce genre de comparaison.

Pour que le transfert de crédits entre écoles puisse s'effectuer à partir de normes identiques, Global University prend pour référence la norme internationale des équivalences pour ce qui est du temps nécessaire à l'étude d'un cours. Dans ce système, un crédit correspond à 15 heures d'étude guidée en classe, y compris les examens, plus de 30 heures d'étude personnelle supplémentaires. Par conséquent, 1 crédit avec Global University correspond à 45 heures d'étude hors cours.

Les cours de Global University se conforment à cette norme pour un étudiant moyen. C'est-à-dire qu'un cours à 2 crédits exige 90 heures de travail et qu'un cours à 3 crédits exige 135 heures de travail. Bien entendu, le temps réel passé à travailler dépend des acquis de l'étudiant et de ses méthodes de travail. Global University utilise également ces équivalences de temps de travail comme un moyen destiné à calculer les transferts de crédits des étudiants venant d'autres écoles.

Une fois l'inscription à ces cours de niveau universitaire faite, le calcul de la moyenne s'opère en tenant compte de tous les crédits obtenus à partir des cours proposés par Global University. Dans le cas où des étudiants auraient effectué un transfert à partir d'un autre établissement, un minimum de 64 crédits doit être obtenu avec Global University pour recevoir des diplômes dans le cadre de la préparation à la licence, et un minimum de 30 crédits dans le cadre du diplôme de théologie.

### **Transfert des crédits acquis avec Global University**

De nombreux établissements et universités accrédités du monde entier acceptent le transfert des crédits obtenus avec les cours dispensés par Global University. Les cours universitaires de Global University sont énumérés dans le National Guide to Educational Training Programs (Guide national des programmes de formation pédagogique). Ce registre est publié par le American Council on Education

(Conseil américain sur l'éducation) et reconnaît le bien-fondé des crédits des cours de Global University.

Certaines restrictions peuvent s'appliquer à des écoles particulières. Nous conseillons à l'étudiant qui désire transférer des crédits dans un établissement spécifique d'écrire à l'établissement en question afin de déterminer s'ils accepteront les crédits obtenus à Global University ainsi que le nombre de crédits qu'il aura le droit d'y transférer.

Les diplômés de Global University ont été autorisés à s'inscrire dans plusieurs établissements des États-Unis et d'autres pays pour suivre des programmes d'études supérieures. Cependant, l'étudiant a la responsabilité de se renseigner pour savoir si les crédits de Global University sont conformes à son projet d'enseignement.

### **Relevés de notes des crédits de Global University**

Un relevé de notes des cours du niveau universitaire achevés à travers Global University est disponible sur demande ou avec l'autorisation de l'étudiant. Un relevé non officiel peut être envoyé par fax ou un relevé officiel peut être posté par courrier. Les relevés de notes officiels comportent l'estampille de Global University et sont délivrés uniquement par le Bureau de services étudiants à Springfield, au Missouri. Afin d'assurer la sécurité des fichiers d'étudiants Global University n'envoie pas les relevés de notes par e-mail. Autrement, les étudiants peuvent visionner et imprimer leur liste de sujets chez GU à travers le portail étudiant qui peut être accédé sur le site web de Global University.

Un formulaire de demande de relevé de notes est disponible sur le site web de Global University. Les étudiants peuvent envoyer par courrier ou par e-mail une demande de relevé de notes dûment rempli à l'adresse suivante :

Global University—Registrar's Office  
1211 South Glenstone Avenue  
Springfield, MO 65804-0315 USA  
E-mail: [transcriptrequest@globaluniversity.edu](mailto:transcriptrequest@globaluniversity.edu)

Les étudiants qui maintiennent leur information de contact à jour dans les fichiers de Global University ont le choix de soumettre une demande de relevé de notes à travers le site web de Global University. Les étudiants qui soumettent une demande de relevé de notes par le site web peuvent être demandés de remplir et signer un formulaire de demande de relevé de notes si l'adresse e-mail à partir de laquelle la demande émane n'est pas conforme à l'adresse e-mail enregistrée dans le dossier de l'étudiant à Global University.

Un relevé de notes de Global University peut faire figurer une liste des crédits transférés d'une autre institution qualifiée ; cependant, les moyens des notes sont déterminés seulement à la base des cours achevés à Global University.

## Conditions de remise des diplômes

Les étudiants qui ont acquis suffisamment de crédits en vue d'une licence ou d'un diplôme sur deux ans (ou bien qui n'ont plus que 6 crédits à obtenir avant de pouvoir valider leur diplôme) devront passer un post-test en Bible et théologie. Cette évaluation est destinée à mesurer non seulement l'efficacité des cours de Global University mais aussi les avantages que les étudiants ont tirés de leurs études avec Global. Les réponses des étudiants ne seront pas notées et la

validation de leur diplôme ne dépend nullement du nombre de réponses correctes. Ce test est gratuit.

Des certificats et des diplômes sont remis par Global University après que le relevé de notes de l'étudiant ait été révisé par le Doyen chargé des admissions et des relevés de notes, et que ce dernier ait attesté que toutes les conditions requises, y compris un post-test, ont été entièrement remplies. (Se reporter au BARÈME DE NOTATION.)

## PROGRAMMES D'ÉTUDE UNIVERSITAIRES

Des auteurs qualifiés rédigent les manuels d'étude de Global University en coopération avec le corps enseignant de Global University et le personnel responsable du développement pédagogique. Des principes d'enseignement/apprentissage issus d'une recherche pédagogique ont été ajoutés au plan du matériel pédagogique de Global University. Plus de 37 cours universitaires sont dès aujourd'hui disponibles. Plusieurs autres sont pour le moment sous forme de manuscrit et attendent d'être publiés. Le procédé de rédaction et de publication continuera jusqu'à ce que tous les cours prévus dans le programme soient disponibles. Selon que cela devient nécessaire ou à propos, des sujets supplémentaires seront ajoutés au programme. Le programme de Global University est constamment évalué. Des révisions et des ajouts seront effectués dans l'espoir de fournir aux étudiants de Global University la meilleure expérience d'apprentissage possible.

### Définition des termes *cours* et *matière*

Global University utilise les termes cours et matière de façon interchangeable. Par exemple, La littérature du Nouveau Testament est un cours ou matière du programme universitaire à trois crédits. Ces cours (matières) sont des parties fondamentales du programme. Lorsque l'étudiant satisfait aux exigences du programme, il reçoit un certificat ou un diplôme.

### Ordre des cours et conditions

Les cours de Global University sont divisés en niveaux supérieurs et inférieurs. Les cours du niveau inférieur sont ceux qui peuvent être pris sans ordre particulier à suivre. Lorsqu'un préalable est nécessaire ou qu'un ordre d'étude est recommandé, le cours appartient au niveau supérieur d'étude. Si un préalable est nécessaire ou qu'un certain ordre à suivre est suggéré, une annotation est ajoutée dans la description du cours. Par exemple, HIS 2202 L'Église : de la Pentecôte à la Réforme doit être étudié avant HIS 2302 L'Église : de la Réforme à la fin du 20<sup>ème</sup> siècle.

### Système de numérotation des cours du programme d'études supérieures

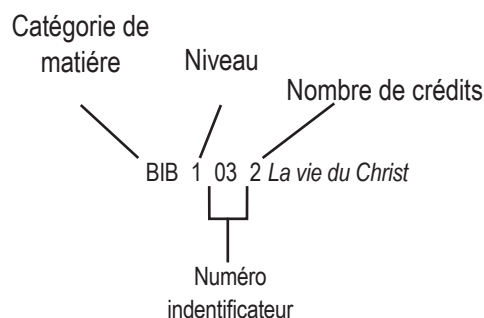
Vous trouverez ci-dessous la clé de l'interprétation des numéros de cours. Les numéros de cours doivent être utilisés avec le nom du sujet sur tous les bons de commandes, la fiche d'inscription des cours et autres dossiers universitaires.

1. Les trois premières lettres indiquent le contenu universitaire du cours.

BIB	=	Bible
THE	=	Théologie
MIN	=	Ministère chrétien
MIS	=	Études transculturelles
ÉDU	=	Éducation
HIS	=	Histoire
HSC	=	Science de la santé
LDR	=	Leadership et direction
LIT	=	Catégorie littérature
REL	=	Religion

2. Le premier chiffre indique le niveau du cours.
3. Le deuxième et troisième chiffres servent d'identificateurs numériques.
4. Le dernier chiffre indique la valeur du crédit.

Par exemple, prenons BIB 1032 La vie du Christ. Les lettres montrent que le contenu du cours est basé sur la Bible (voir BIB\*\*\*\*), le premier chiffre indique son niveau (BIB1\*\*\*), ou niveau 1. Le dernier chiffre indique que son crédit est égale à 2 (BIB1032).





# LE CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES ET THÉOLOGIQUES

Le programme du certificat propose une formation de base correspondant à un besoin dans un domaine particulier et il est conçu en vue d'augmenter les capacités de l'étudiant dans la communication du message chrétien. Tout cours qui fait partie du programme de certificat peut s'appliquer au programme de la licence à condition d'être achevé lors d'une inscription régulière. Le certificat en études bibliques et théologiques exige un minimum de 15 crédits obtenus avec les cours de Global University.

<b>Bible</b>			<b>Ministères de l'Église</b>		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1053	Le travail du pasteur	3
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN1103	Les stratégies du mandat de Jésus	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	<b>Études transculturelles</b>		
BIB3013	Le livre de la Genèse	3	MIS2013	La Bible et la mission	3
	<b>Total</b>	<b>11</b>		<b>Total</b>	<b>9</b>
<b>Théologie</b>			<b>Éducation générale</b>		
THE1042	L'homme et le péché	2	HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
THE2013	La Bible et l'Église	3		<b>Total</b>	<b>2</b>
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Cours facultatifs</b>		
			Bible, Théologie, Ministères de l'Église ou Les missions		3
			<b>Total pour le programme :</b>		<b>30</b>

## DIPLÔME DE THÉOLOGIE

Le diplôme de théologie exige 60 crédits avec un minimum de 30 crédits obtenus avec les cours de Global University.

Le diplôme de théologie se concentre sur une formation théologique. Il propose une formation de base pour le service chrétien pratique. Après la réussite du présent programme, l'étudiant pourra fonctionner de manière efficace dans un contexte de ministère pratique ou spécialisé.

<b>Bible</b>			<b>Ministères de l'Église</b>		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1053	Le travail du pasteur	3
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN3043	Homilétique	3
BIB2023	Les Épîtres pastorales de Paul	3	MIN3053	Adorer Dieu	3
BIB2033	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3	MIS1023	Introduction à la mission	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	<b>Études transculturelles</b>		
BIB2063	Les lettres aux Corinthiens	3	MIS2013	La Bible et la mission	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3	MIS3023	Introduction à l'islam	3
BIB3053	Une étude thématique des grands prophètes	3		<b>Total</b>	<b>18</b>
BIB3063	Une étude thématique des petits prophètes	3	<b>Éducation générale</b>		
BIB4073	Daniel et l'Apocalypse	3	LDR3013	Les règles du leadership	3
	<b>Total</b>	<b>29</b>	LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3
				<b>Total</b>	<b>6</b>
<b>Théologie</b>			<b>Cours facultatifs</b>		
THE1042	L'homme et le péché	2	Bible, Théologie, Ministères de l'Église ou Les missions		2
THE2013	La Bible et l'Église	3	<b>Total pour le programme</b>		<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>5</b>			

# LICENCE DE THÉOLOGIE

Le programme pour la licence de théologie avec une concentration en études bibliques se trouve ci-dessous. Quatre-vingt-seize crédits sont exigés avec un minimum de 30 crédits à obtenir avec les cours de Global University. À compter des inscriptions faites à partir du catalogue, pour pouvoir passer une licence, l'élève devra obtenir 15 crédits en s'inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

Le programme de Licence de théologie est conçu en vue de fournir une connaissance biblique et théologique nécessaire pour permettre à l'étudiant d'exercer un ministère chrétien dans l'Église locale ou de poursuivre des études académiques approfondies. Après l'achèvement réussi du présent programme d'études l'étudiant sera en mesure d'interpréter la Bible de manière juste, démontrer une connaissance pratique de l'histoire et l'application de la théologie chrétienne, apporter des prédications ou des enseignements de l'Évangile dans un contexte culturelle locale, diriger des programmes dans son Église local qui faciliteront la vitalité continue de la foi chrétienne.

<b>Bible</b>			<b>Ministères de l'Église / Études transculturelles</b>		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1053	Le travail du pasteur	3
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN1103	Les stratégies du mandat de Jésus	3
BIB2033	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3	MIN3043	Homilétique	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	MIN3053	Adorer Dieu	3
BIB2063	Les lettres aux Corinthiens	3	MIS2013	La Bible et la mission	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3	MIS3023	Introduction à l'islam	3
BIB3073	Le livre des Actes	3	MIN4956	Thèse (ou 2 cours de 3 crédits)	6
LIT1212	La littérature de l'Ancien Testament	2	<b>Facultatif</b>		6
LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3			
<b>Facultatif</b>		2			
	<b>Total</b>	<b>27</b>		<b>Total</b>	<b>30</b>
<b>Théologie</b>			<b>Éducation générale</b>		
THE1012	Pneumatologie	2	HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
THE1042	L'homme et le péché	2	HIS2302	L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle	2
THE1053	La théologie biblique de la prière	3	EDU3102	Les principes de l'enseignement	2
THE2013	La Bible et l'Église	3	LDR3013	Les règles du leadership	3
<b>Facultatif</b>		6	REL2012	Les peuples et leurs croyances	2
	<b>Total</b>	<b>16</b>		<b>Total</b>	<b>11</b>
			<b>Cours facultatifs</b>		
				Cours au choix d'une des sections	6
				<b>Total pour le programme :</b>	<b>90</b>

**À noter :** Ce programme exige que l'élève passe un examen en Bible et théologie avant et après le programme pour la licence. L'examen avant le programme sera passé avant l'inscription au premier cours. L'examen de la fin est passé quand l'élève aura complété tous les cours requis, ou quand il ne reste que 6 crédits à compléter dans le programme. Ces examens ont pour but l'analyse du programme en vue de son amélioration et ne sont pas facturés à l'élève.

# SECONDE LICENCE DE THÉOLOGIE

Le programme pour la seconde licence de théologie avec une concentration en études bibliques se trouve ci-dessous. Cinquante crédits sont exigés avec un minimum de 30 crédits à obtenir avec les cours de Global University. À compter des inscriptions faites à partir du catalogue, pour pouvoir passer une deuxième licence, l'élève devra obtenir 15 crédits en s'inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

La seconde Licence de théologie est conçue pour fournir la connaissance biblique et théologique nécessaire pour permettre à l'étudiant d'exercer un ministère chrétien dans l'Église locale ou de poursuivre des études académiques approfondies. Après l'achèvement réussi du présent programme d'études l'étudiant sera en mesure d'interpréter la Bible de manière juste, démontrer une connaissance pratique de l'histoire et l'application de la théologie chrétienne, apporter des prédications ou des enseignements de l'Évangile dans un contexte culturel local, diriger des programmes dans son Église locale qui faciliteront la vitalité continue de la foi chrétienne.

<b>Bible</b>			<b>Ministères de l'Église / Études transculturelles</b>		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1102	Les stratégies du mandat de Jésus	2
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN3042	Homilétique	2
BIB2033	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3	MIS2012	La Bible et la mission	2
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	MIN4956	Thèse (ou 2 cours de 3 crédits)	6
BIB2063	Les lettres aux Corinthiens	3		<b>Total</b>	<b>12</b>
BIB3013	Le livre de la Genèse	3		<b>Total pour le programme :</b>	<b>55</b>
BIB3073	Le livre des Actes	3			
LIT1212	La littérature de l'Ancien Testament	2			
LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3			
<b>Facultatif</b>		2			
	<b>Total</b>	<b>27</b>			
<b>Théologie</b>					
THE1012	Pneumatologie	2			
THE1042	L'homme et le péché	2			
THE1053	La théologie biblique de la prière	3			
THE2013	La Bible et l'Église	3			
<b>Facultatif</b>		6			
	<b>Total</b>	<b>16</b>			

# DIRECTIVES ET EXIGENCES DU COURS

## Méthodes d'instruction

Global University utilise plusieurs méthodes dans le but de répondre aux besoins de ses étudiants à tous les niveaux d'étude. Parmi ces étudiants se trouvent des pasteurs, des évangélistes et des responsables d'Église nationale avec le désir de poursuivre leur enseignement pastoral, mais aussi des individus se préparant à entrer dans le ministère pour la première fois et des laïques aspirant à une formation nécessaire à un travail efficace au sein de l'Église locale.

Plusieurs des étudiants de Global University étudient de façon individuelle, mais Global University travaille également en étroite relation avec des écoles bibliques locales afin que leurs étudiants en profitent au maximum. Global University s'efforce de choisir des méthodes appropriées à chaque type de situation d'apprentissage.

## Méthodes d'étude proposées par Global University

1. **Étude individuelle** : les étudiants qui étudient à distance peuvent étudier tout seuls selon un horaire personnel qui leur permet de minimiser une interruption de leurs autres activités et responsabilités. Les cours de Global University ont été spécialement conçus de façon à répondre aux besoins de ceux qui étudient de façon individuelle. La présence d'un enseignant est facultative ; cependant, un surveillant d'examen doit faire passer l'examen final.
2. **Étude individuelle dirigée** : avec cette méthode, l'étudiant rencontre régulièrement un enseignant ou un conseiller scolaire qui l'aide et l'encourage dans ses études. Le conseiller peut également servir de surveillant d'examen.
3. **Séminaires** : de temps à autre, Global University organise des séminaires en conjonction avec le programme d'un directeur de Global University ou une école biblique locale. Les séminaires permettent de rencontrer d'autres étudiants, ainsi que des enseignants qui pourront peut-être apporter un plus à votre étude.
4. **Groupes d'étude** : beaucoup de groupes d'étude biblique utilisent les cours de Global University. Parmi eux se trouvent des groupes d'étude biblique au sein d'une Église, mais aussi des groupes d'étude biblique urbains. Ces groupes sont la plupart du temps organisés sous forme de classes sous la direction active d'un facilitateur, d'un pasteur ou de tout autre dirigeant de groupe. Ce genre de groupe d'étude peut simplement être un lieu où les étudiants se rassemblent pour étudier et recevoir une aide dirigée.
5. **École biblique locale/Global University** : Global University encourage les écoles bibliques locales à

utiliser son matériel pédagogique et éducatif. S'ils ont été principalement conçus pour une étude individuelle, les cours de Global University sont également adaptables à une utilisation en classe.

6. **Cours digitaux** : Les étudiants qui s'inscrivent au cours de l'École d'études en Bible et théologie de Global University ont le choix de télécharger les Manuels d'étude des cours dans le format de PDF à partir du site Internet de Global University. Ces cours digitaux donnent à l'étudiant le choix d'étudier sur leurs ordinateurs individuels ou d'autres appareils électroniques.
7. **Apprentissage électronique** : À partir de 1 janvier 2018 certains cours sont proposés par le biais d'un format d'apprentissage électronique intégré qui permet aux étudiants d'accéder et compléter leurs cours en ligne. Cette méthode d'étude guide les étudiants à travers le même matériel d'étude GU de qualité utilisant les outils et ressources en ligne que nous avons développés pour une expérience d'apprentissage plus interactif.

## Conseils d'utilisation de votre Manuel d'étude de Global University

Le matériel d'étude de Global University est conçu pour vous guider dans votre cours. Il existe plusieurs formats, y compris une approche qui se sert d'un livre de texte et un Manuel d'étude (imprimé ou en ligne) ou un Manuel d'étude indépendant. Ce matériel comprend une introduction en profondeur du cours qui sert à guider l'étudiant à travers les exigences et la conception de chaque cours individuel.

## Textes et lectures annexes

Les cours de Global University offrent deux méthodes pour diriger l'étudiant dans des lectures annexes. Si un livre est directement intégré au plan d'étude d'un cours de Global University, la lecture annexe sera présentée dans le plan de la leçon ou tout au long du cours. En étudiant une section à la fois, d'abord dans le livre et ensuite dans votre manuel, vous pourrez étudier par à-coups. Il n'est pas nécessaire d'attendre d'avoir beaucoup de temps pour étudier une leçon entière d'un coup.

L'autre méthode associe un cours à deux crédits et un Devoir de lecture annexe (DLA). Avec cette méthode, l'étudiant termine l'étude d'un cours et se penche ensuite sur un ou plusieurs texte(s) sur lequel (lesquels) il devra rédiger une dissertation. Cette lecture ajoute un crédit au cours. Lorsque vous vous inscrivez à un cours proposant une lecture annexe, spécifiez bien la version du cours à laquelle vous désirez vous inscrire : soit deux soit trois crédits. Pour les cours qui sont offerts en deux ou trois crédits, l'étudiant peut choisir de se retirer de l'un pour s'inscrire dans l'autre. Cependant l'étudiant

ne serait peut-être pas éligible d'avoir un remboursement total quand il se retire (voir Conditions d'annulation et de remboursement).

## **Compléter le travail du cours**

Un étudiant doit s'attendre à passer 45 heures total de temps d'étude par crédit. Ainsi un étudiant devrait être prêt à passer environ 135 heures par cours à 3 crédits (quoique le temps réel passé au cours peut être plus ou moins selon votre expériences et études antérieures). En général un étudiant fera la lecture du matériel d'une leçon, répondra aux questions, faire les activités, passer l'examen personnel et continuer à la leçon suivante, le tout à son propre rythme (à condition que cela ne se passe pas dans un groupe ou dans une salle de classe). Après avoir terminé une partie de leçons, l'étudiant passera le Contrôle des connaissances pour mesurer son niveau de maîtrise du matériel. La plupart des cours exigent la soumission d'un projet écrit, une Épreuve d'initiation au service et un examen final supervisé (ou possiblement un examen à deux temps). Si le cours vaut 3 crédits, typiquement il y aura de la lecture d'un livre supplémentaire et la complétion d'un devoir de rédaction annexe (quoique certains cours ne demandent qu'un devoir supplémentaire). Encore nous vous rappelons que les exigences pour chaque cours se trouvent dans l'introduction du cours.

## **Méthodes de travail**

L'étude d'une leçon vous prendra une moyenne de dix heures. La préparation aux examens et le temps passé à effectuer des recherches et à rédiger les devoirs dépendra des acquis de l'étudiant. Vous avez six mois pour terminer un cours. Toutefois, l'étudiant est le seul à pouvoir déterminer le temps passé à travailler. La chose la plus importante est de s'assurer que vous comprenez chaque leçon de façon approfondie avant de commencer la suivante. Le contrôle personnel à la fin de chaque leçon vous aidera à évaluer votre maîtrise du contenu. Passez chaque contrôle personnel comme si vous étiez en classe. Si vous étudiez deux heures par jour, cinq jours par semaine, vous aurez terminé votre cours en trois mois. Il est important de mettre en place un emploi du temps pour déterminer le moment de la journée durant lequel vous pourrez étudier sans être dérangé. Ensuite, faites en sorte qu'aucune activité périscolaire ne vous égare de votre emploi du temps scolaire. Considérez ces deux heures de travail avec autant de considération que vous le feriez si vous aviez à vous rendre dans une salle de classe à l'université.

## **Délai d'achèvement d'un cours**

Les cours universitaires de Global University doivent être achevés dans 6 mois qui suivent la date à laquelle la commande du cours a été traitée par Global University. Les étudiants doivent absolument terminer leurs études dans le laps de temps imparti. Des prolongations supplémentaires ne

sont pas permises. Les cours qui ne sont pas achevés dans le délai spécifié auront l'indication incomplet (INC) pour ces cours sur le relevé des notes.

## **Devoirs écrits**

Tous les cours de Global University exigent des projets écrits ou des dissertations. Lorsque vous pensez maîtriser tous les points importants d'une leçon ou d'une partie, vous devriez être en mesure de rédiger des devoirs écrits qui seront corrigés et évalués par votre bureau d'inscription. Vous recevrez les instructions nécessaires concernant la rédaction de ces devoirs écrits.

Après avoir terminé un devoir, assurez-vous de bien noter votre nom, adresse, numéro d'étudiant, le titre du cours et son numéro, ainsi que le numéro de publication (PN) et le titre du devoir. Ensuite, envoyez le tout à votre bureau d'inscription de Global University. Nous vous renverrons votre travail noté ; on notera également tous les commentaires pouvant vous être utiles. Nous vous encourageons à rendre vos devoirs écrits avant de passer l'examen final étant donné qu'ils vous aideront lors de vos révisions. Les étudiants qui se réinscrivent à un cours devront refaire tous les devoirs exigés dans le cadre du cours ; ils devront également repasser l'examen final.

## **Épreuve d'initiation au service**

Certains cours de Global University comprennent une Épreuve d'initiation au service (ÉIS). L'Épreuve d'initiation au service est obligatoire pour tous les cours BIB, THE, MIN et MIS. Cette épreuve a pour but de développer les compétences de l'étudiant en le mettant en situation au sein de sa communauté, lui permettant de mettre en pratique et de présenter les notions qu'il ou elle a abordées en cours. Un rapport sur ce travail doit être présenté avant ou pendant l'examen final. Si une épreuve d'initiation au service est requise pour un cours, l'étudiant ne recevra ses crédits et son diplôme final qu'une fois que ce travail sera fait et jugé satisfaisant par un membre du corps d'enseignants.

## **Contrôles**

Après chaque partie, vous aurez un contrôle à faire ; le nombre de ce type de contrôle variera selon le cours. Ces contrôles ne seront pas notés. Vous trouverez les lignes directrices concernant la préparation, la demande d'examen et la mise en place des examens finaux dans chaque manuel d'étude. L'examen doit être organisé par vous et votre directeur ou surveillant agréé par Global University. Contactez votre directeur suffisamment à l'avance afin qu'il puisse organiser l'examen pour la date que vous vous êtes fixé.

## **Examens**

L'examen final est composé entièrement de questions objectives sans questions à composition (disponibles en ligne ou par voie postale). L'examen final est composé principalement de

questions à choix multiples, mais peut inclure des questions vrai-faux ou à faire correspondre. Il est la responsabilité de l'étudiant de passer l'examen final avant la date limite du cours. Un bon planning est indispensable.

**À noter :** Quelques cours auront deux examens—l'un à mi-cours et l'autre à la fin du cours—avec des notifications d'alerte dans chaque cours pour informer l'étudiant concernant le moment d'arranger pour chaque examen.

### Procédures concernant l'examen final

- L'étudiant doit remplir le formulaire « Demande d'admission à l'examen final ». Ce formulaire se trouve dans le livret de l'étudiant. Nous conseillons à l'étudiant de faire sa demande d'examen au moins six semaines avant la date d'expiration de son délai d'étude. L'étudiant ne pourra passer son examen final que
  - s'il a rempli et envoyé une Fiche d'inscription des cours au Bureau International.
  - s'il a reçu un numéro d'étudiant officiel.
  - si le Bureau international a reçu une demande d'examen final de la part du directeur ou de l'étudiant.
  - si Global University a agréé un surveillant d'examen pour lui faire passer l'examen final.
  - si tous les projets/dissertations exigés dans le cadre de la note finale ont été remis au surveillant d'examen. Les devoirs qui n'auront pas été rendus au moment où l'examen final aura été reçu recevront automatiquement un zéro. Si le cours nécessite un devoir de lecture annexe, les étudiants ne recevront leurs crédits ou leur note finale que si leur devoir de lecture annexe a été rendu.
- Le Bureau international scelle et envoie un examen final confidentiel avec un numéro de contrôle apposé, au directeur ou directement au surveillant. Le directeur enregistre sa réception sur un dossier et l'envoie au surveillant d'examen de Global University.
- Le surveillant d'examen convient de l'horaire et du lieu d'examen avec l'étudiant, et l'organise. Le surveillant d'examen doit continuellement être présent dans la salle d'examen lorsque l'examen est en cours. Le surveillant d'examen doit renvoyer l'examen au bureau d'inscription de Global University.

### Notification des notes

Le Bureau International de Global University note tous les examens finaux. Dès qu'un cours est terminé, la note est envoyée à l'étudiant sur le formulaire « Demande de relevé de notes ». La note est enregistrée de façon permanente dans les dossiers du Bureau International.

### Barème de notation

Les cours de Global University sont notés à partir du barème suivant :

A+	97-100	4.00	Excellent
A	93-96		Très bien
A-	90-92	3.67	
B+	87-89	3.33	
B	83-86	3.00	Assez bien
B-	80-82	2.67	
C+	77-79	2.33	Passable
C	73-76	2.00	
C-	70-72	1.67	
D+	67-69	1.33	
D	63-66	1.00	Insuffisant
D-	60-62	0.67	
F	0-59	0.00	

Pour pouvoir réussir un cours individuel, l'étudiant doit obtenir au moins une note de "D" (60 pour cent). Une moyenne pondérée cumulative (MPC) de tous les cours de Global University devra cependant être maintenue. Pour pouvoir recevoir un diplôme ou un certificat, la MPC doit être au moins de 73 (2.00). (Voir la section sur la Situation universitaire favorable.

### Soumettre de nouveau les devoirs écrits

Si l'étudiant obtient une note de 60 à 79 points sur un maximum de 100 sur un devoir écrit, l'étudiant peut demander l'autorisation de le refaire dans un effort d'améliorer sa note (La note maximale sur un devoir présenté à nouveau est de 80 points.)

Si l'étudiant reçoit une note de 59 points ou moins, l'étudiant a automatiquement la possibilité de refaire et présenté un devoir à nouveau, et le membre du corps d'enseignants doit encourager l'étudiant de le faire. Toutefois, l'étudiant n'est pas obligé de refaire le devoir.

Dans tous les cas l'étudiant n'est permis de refaire un devoir (projet ou DIa) qu'une seule fois. La note maximale qui peut être obtenue pour une nouvelle présentation de devoir est de 80 points. La note pour le nouveau devoir, que ce soit supérieure ou inférieure à la note originale, est la note finale.

La nouvelle présentation doit être soumise avant la date d'expiration du cours. Les devoirs soumis après la date d'expiration de six mois ne seront pas notés. Dans ce cas

l'étudiant doit réinscrire dans le cours, régler tous les frais de crédits afin que le devoir refait et soumis de nouveau soit noté.

L'Épreuve d'initiation au service (ÉIS) est noté Suffisant, ou Insuffisant. Si l'étudiant reçoit la mention Insuffisant, il va être obligé de refaire l'exercice et de le soumettre de nouveau. Un cours n'est pas complété sans une Épreuve d'initiation au service Suffisant.

### **Que faire en cas d'échec?**

L'objectif de Global University est d'encourager chaque étudiant à réussir brillamment les études qu'il a entreprises. Les supports des cours sont conçus de façon à améliorer les chances de réussite des étudiants qui suivent attentivement les conseils donnés et font tous les exercices proposés par les enseignants dans les manuels d'étude. Dans l'éventualité d'un échec à l'examen final, Global University vous permettra de suivre les étapes suivantes afin de prétendre au niveau supérieur.

1. Si votre résultat final est inférieur à 73 pour cent, vous pouvez demander à repasser l'examen deux mois après avoir reçu votre résultat final. Sachez qu'il est peu probable que vous obteniez une note supérieure au cours du deuxième examen, à moins de réviser très attentivement les différents cours et de faire un effort très important pour modifier les méthodes d'étude. La note obtenue par le repassage de l'examen est finale que ce soit plus ou moins élevée que la première.
2. Si vous échouez encore lors du deuxième examen et si vous désirez repasser l'examen une troisième fois, vous devrez vous réinscrire au cours et payer à nouveau les frais correspondant à la préparation des crédits.
3. Vous devez repasser l'examen avant la date d'expiration du cours. Les examens repassés après la date d'expiration de six mois ne seront pas notés. Dans ce cas l'étudiant doit réinscrire dans le cours, régler tous les frais de crédits et soumettre une nouvelle demande d'examen final.

### **Le centre de recherches sur internet**

Global University met à la disposition de ses étudiants et de son personnel une ressource sur Internet unique appelée Centre de recherches sur Internet (CRI). Le CRI donne accès à des milliers de ressources pour les études bibliques et théologiques. La plupart des ressources du CRI sont en anglais. Les utilisateurs peuvent faire des recherches dans la base de données par catégories de centres d'intérêt, de programmes d'études et de cours, ainsi que par types de ressources. Il est conçu pour les étudiants de Global University, mais il est aussi bien accessible aux étudiants, qu'aux pasteurs, ou toute personne qui désire sérieusement s'informer sur la Bible et les ministères chrétiens. Ces ressources sont constituées d'articles, de livres, de cartes, de pages spécialisées et de sites Internet. La plupart sont accessibles librement sur Internet mais ont été répertoriées ici

pour en faciliter l'accès lors des recherches. Certaines de ces ressources sont propres à Global University.

C'est aussi un portail vers des ressources supplémentaires : le CRI offre aux étudiants de Global University un accès au site Internet [seminarylibrary.com](http://seminarylibrary.com), où se trouvent plus de 6 000 ouvrages provenant des principales bibliothèques de théologie, et disponibles en texte intégral sur Internet. La base de données EBSCO Academic search FullText Elite est aussi accessible pour les étudiants de Global University suivant des programmes de premier ou deuxième cycle universitaire, en texte intégral pour plus de 2 000 publications, plus de 3 400 articles résumés et indexés, plus de 2 500 d'extraits choisis résumés et références, et plus de 1 500 extraits choisis en texte intégral. Global University agrandit sans cesse ses services d'informations disponibles sur Internet, en collaboration avec le département des ressources d'apprentissage de Global University, et le réseau mondial des bibliothèques universitaires.

### **Projets spéciaux**

Chaque catégorie d'un programme d'étude universitaire de l'École biblique et théologique offre à l'élève la possibilité d'entreprendre un projet spécial. Il s'agit là d'activités individualisées qui requièrent la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à des besoins bien précis au sein d'une catégorie d'étude particulière. Tout étudiant ayant le désir d'entreprendre un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique. L'élève peut recevoir jusqu'à trois (3) crédits pour ce travail. Le dernier numéro du code du cours pour le projet spécial renvoie au nombre de crédits associés au cours en question ; par exemple, le cours BIB4093 offre trois (3) crédits.

Voici quelques directives pour ceux désirant entreprendre un projet spécial :

1. Le travail doit porter sur un programme d'étude universitaire particulier comme, par exemple, la Bible, la théologie, les ministères au sein de l'Église ou études transculturelles.
2. L'élève qui désire s'inscrire à un projet spécial doit d'abord envoyer une proposition de projet d'environ une centaine de mots au Bureau d'inscription dont il dépend ainsi qu'une Fiche d'inscription des cours (FIC) ou bien une demande d'inscription au cours. L'élève doit conserver une copie de sa proposition de projet. La proposition de projet doit :
  - a) décrire la nature ainsi que la raison d'être du projet spécial, et
  - b) décrire les méthodes utilisées dans le cadre de l'étude effectuée (entretiens, sondages, lectures et autres recherches).
3. Au Bureau international, la proposition de projet sera soumise à l'approbation du doyen de l'École biblique et

théologique. Le FEC ou l'inscription au projet spécial ne sera traité(e) que si la proposition de projet de l'élève est approuvée. Les élèves ne pourront commencer à travailler sur leurs projets spéciaux qu'après avoir été notifiés que leurs propositions de projet ont été approuvées et qu'ils sont bel et bien inscrits au projet spécial.

4. L'élève doit remettre un projet spécial d'au moins 1 500 mots pour chaque crédit désiré, c'est-à-dire que, pour recevoir les trois crédits alloués à un projet spécial, il doit rédiger un minimum de 4 500 mots.
5. Le travail de l'élève sera évalué en fonction de la clarté et de la structure du contenu du devoir et de la qualité des recherches effectuées et/ou du thème analysé. Le devoir doit être en mesure de démontrer que l'élève maîtrise parfaitement le sujet et qu'il a su faire une application pratique.
6. Les projets spéciaux sont limités à un maximum de six (6) crédits par élève.
7. Les projets spéciaux sont réservés aux élèves à qui il ne reste plus que 30 crédits à passer avant de pouvoir terminer un programme d'étude universitaire.



# DESCRIPTIONS DES COURS

## Département de la Bible

*La Sainte Bible, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe » est le manuel principal pour chaque cours ainsi que le manuel de cours pour chaque cours.*

### **BIB 1032 la vie du Christ (2 crédits)**

Ce cours est une étude de la vie de Christ d'après les Évangiles synoptiques—Matthieu, Marc et Luc. *La vie du Christ* aide l'étudiant à bien percevoir la progression chronologique et l'importance spirituelle des événements importants de la vie de Christ. Ce cours permet à l'étudiant de prêcher et d'enseigner Christ de façon plus compréhensible et avec davantage d'efficacité ; il l'exhorte également à suivre Christ de façon plus personnelle, de se consacrer à lui et de le servir avec plus de dévouement.

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel de cours : *La vie du Christ* de Mike McClaffin

### **BIB 1072/3 Une Étude des Épîtres aux Galates et aux Romains (2 ou 3 crédits)**

*Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains* donne à l'étudiant une appréciation profonde de l'apôtre Paul. Au bon milieu de son ministère de commencer des Églises il explique l'Évangile, confronte des faux enseignants, distingue entre la Loi et la grâce et démontre comment l'Évangile trouve ses racines dans les Écritures de l'Ancien Testament. Son explication systématique de l'Évangile aux Romains donne à l'étudiant des aperçus sur des doctrines d'une importance majeure telles que le péché, le salut et la sanctification. L'étudiant apprend aussi comment l'union avec Christ et avec le Saint-Esprit l'aide à grandir dans sa vie spirituelle et comment vivre une vie victorieuse. (Ce cours remplace le cours BIB1063 *Galates et Romains*.)

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel de cours : *Une étude des Épître aux Galates et aux Romains* de William F. Lasley  
Livre de DLA (BIB1073 uniquement) : *Galates et Romains* de Paul A. Pomerville, *L'Épître de Paul aux Romains* de F.F. Bruce

### **BIB 2022/3 Les Épîtres pastorales de Paul (2 ou 3 crédits)**

Le cours *Les Épîtres pastorales de Paul* est une étude fondamentale des livres 1 et 2 des Épîtres de Timothée et de Tite, qui énumèrent les conseils que Dieu donne pour qu'une Église soit saine. L'étudiant étudiera comment un pasteur doit se conduire dans sa vie personnelle et quelles sont ses responsabilités dans la recherche et la formation des responsables pour le service dans l'Église. L'étudiant examinera avec attention les divers sous-groupes au sein d'une congrégation et tâchera de se rendre compte s'il existe des anomalies et, au besoin, les traitera. Enfin, l'étudiant se penchera sur la nature essentielle de l'Évangile de Jésus-Christ. Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel de cours : *Les Épîtres pastorales de Paul* de John R. Burgan  
Livre de DLA (BIB2023 uniquement) *Les Épîtres pastorales* de Homer A. Kent

### **BIB2032/3 Une étude de l'Épître aux Hébreux (2 crédits)**

*Une étude de l'Épître aux Hébreux* utilise des travaux à la fois analytiques et thématiques pour développer les thèmes principaux de l'Épître aux Hébreux. Une étude préliminaire de la structure du livre aide l'étudiant à mieux percevoir les rapports qu'il entretient avec l'Ancien Testament, et le modèle ayant servi à son développement. Des informations historiques sur les antécédents du livre permettent de comprendre ses avertissements et ses exhortations. Plusieurs tableaux et vues d'ensemble donnent davantage de poids aux vérités principales développées dans l'épître et sont d'une valeur inestimable pour ceux qui désirent prêcher ou enseigner à partir de l'Épître aux Hébreux.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel de cours : *Une étude de l'Épître aux Hébreux* de Terry G. Peretti, A.C. George et Louise Jeter Walker  
Livre de DLA (BIB2033 uniquement) : *L'Épître aux Hébreux* de James Thompson

### **BIB 2042/3 Principes d'interprétation biblique (2 ou 3 crédits)**

Ce cours est divisé en quatre parties. La première partie présente les vérités fondamentales qui doivent être acceptées avant de commencer une étude biblique. La deuxième partie traite des principes généraux d'interprétation applicables à toute sorte de littérature. Les règles particulières qui s'appliquent à des styles de littérature plus spécifiques sont l'objet de la troisième partie. Dans la dernière partie, l'étudiant est confronté à des passages précis de l'Écriture auxquels il doit appliquer les règles d'interprétation qui ont été étudiées.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

aucun.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel de cours : *Principes d'interprétation biblique* de Carl B. Gibbs  
Livre de DLA (BIB2043 uniquement) : *Un nouveau regard sur la Bible* de Gordon Fee et Douglas Stuart

### **BIB2062/3 Les lettres aux Corinthiens (2 ou 3 crédits)**

Ce cours est une étude de 1 et 2 Corinthiens et donne à l'étudiant un aperçu de la vie que l'on menait à Corinthe et des problèmes que ces Épîtres étaient censées résoudre. Comme celles-ci sont, en quelque sorte, les Épîtres dans lesquelles Paul se révèle le plus, le cours présente une idée plus complète du caractère de l'apôtre et de son ministère. Tout au long du cours *Les lettres aux Corinthiens*, l'auteur insiste sur le fait que les enseignements de Paul peuvent être mis en application de nos jours. Les grandes doctrines bibliques développées dans ces Épîtres peuvent s'appliquer à la vie des chrétiens d'aujourd'hui et à leur ministère.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les lettres aux Corinthiens* de T. Reginald Hoover  
Livre de DLA (BIB4063 uniquement) : *I et II Corinthiens* de Stanley M. Horton

**BIB2102 Les lettres de la captivité (2 crédits)**

Ce cours se concentre sur les lettres écrites par l'apôtre Paul alors qu'il était incarcéré par les autorités romaines. Les étudiants acquerront une connaissance de l'arrière-plan historique et spirituel de chaque épître écrite en prison et pourront distinguer leurs thèmes théologiques principaux. Les enseignements de Paul seront examinés afin d'équiper les étudiants pour qu'ils les appliquent dans la vie quotidienne et qu'ils identifient les hérésies. Ceux-ci se familiariseront aussi avec les points de vue traditionnels pentecôtistes sur les passages qui abordent des questions telles que l'élection et la sécurité du croyant.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les lettres de la captivité* de Steve Eutsler

**BIB3012/3 Le livre de la Genèse (2 ou 3 crédits)**

Comment le monde a-t-il été créé ? Qu'est-ce que l'homme ? Pourquoi existons-nous ? Comment le mal est-il entré dans le monde ? Paul Hoff examine ces questions difficiles, et beaucoup d'autres encore, dans le manuel d'étude interprétatif, *Le livre de la Genèse*. Il présente des types spirituels et des applications pratiques. Il retrace l'histoire du plan de rédemption divin, en commençant avec la promesse faite dans le jardin d'Éden jusqu'à la naissance du peuple élu de Dieu au travers duquel ce plan se réaliserait.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Le livre de la Genèse* de Paul B. Hoff  
Livre de DLA (BIB3013 uniquement) : *La Genèse : berceau de l'histoire* de Francis A. Schaeffer

**BIB3052/3 Une étude thématique des grands prophètes (2 ou 3 crédits)**

Les grands prophètes, Ésaïe, Jérémie et Ézéchiël, ont transmis le message de Dieu à son peuple il y a longtemps de cela. Et pourtant, leur message est aussi important pour nous aujourd'hui qu'il l'était jadis. Dans le cours *Une étude thématique des grands prophètes*, l'étudiant arrive à comprendre qui étaient ces hommes, pourquoi Dieu les a appelés pour qu'ils soient ses messagers, quels étaient les messages qu'ils délivraient et comment il est

possible de les mettre en pratique de nos jours.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Une étude thématique des grands prophètes* de David Petts  
Livre de DLA (BIB3053 uniquement) : *Ésaïe* de Stanley M. Horton

**BIB3062/3 Une étude thématique des petits prophètes (2 ou 3 crédits)**

La partie qui contient les douze livres des petits prophètes est sans doute une des parties de la Bible les moins étudiées en ce qui concerne la prédication, l'enseignement et le culte personnel. Ce cours, *Une étude thématique des petits prophètes*, traite de la contribution des petits prophètes à leur époque et à la nôtre, leurs doctrines, la signification de leurs prophéties et leur réalisation.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Une étude thématique des petits prophètes* de Thomas Harrison  
Livre de DLA (BIB3063 uniquement) : *Les petits prophètes* de Charles L. Feinberg

**BIB3073 Le Livre des Actes (3 crédits)**

L'auteur du manuel d'études, *Le Livre des Actes*, déclare sans apologie que l'approche de ce texte est protestante, évangélique, conservatrice, et pentecôtiste. Il s'agit d'une étude en profondeur de 18 leçons, et n'est disponible qu'en format de 3 crédits. Achever les composants normaux avec un projet, un examen et un devoir de rédaction dirigée d'environ 3000 mots procurera pour l'étudiant 3 crédits, tout en faisant une étude enrichissante du livre des Actes. L'étudiant apprendra comment comprendre et défendre les preuves de la véracité de la manière traditionnelle d'établir la date et l'auteur du livre, et apprendra aussi pourquoi ces faits sont importants dans l'établissement de la fiabilité historique et l'autorité spirituelle du livre des Actes. L'étudiant aura une nouvelle appréciation pour l'œuvre du Saint-Esprit ainsi que pour les fondements sur lesquels la théologie et la pratique pentecôtiste ont été développées. La relation de l'étudiant avec Christ et sa détermination d'être impliqué dans l'avancement du Royaume de Dieu seront approfondies.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Le livre des Actes* de Wave Nunally

**BIB4072/3 Daniel et l'Apocalypse (2 ou 3 crédits)**

*Daniel et l'Apocalypse* est une étude de la prophétie biblique concernant les événements de la fin des temps. En plus de Daniel et de l'Apocalypse, ce cours renvoie à d'autres passages de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament lorsque ceux-ci contribuent à une meilleure compréhension de la prophétie biblique. Le titre de chaque partie met en évidence l'évolution des événements lorsque viendra la fin des temps. Dans la dernière partie, la prophétie biblique est projetée par delà les temps, jusque dans l'éternité. La deuxième venue de Jésus-Christ est le thème central du cours. Les auteurs insistent également sur le fait que l'étudiant doit se préparer pour le retour de Jésus et encourager les autres à faire de même.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Daniel et l'Apocalypse* de George W. Westlake, Jr. et David D. Duncan  
Livre de DLA (BIB4073 uniquement) : *Plus que vainqueurs* de William Hendrickson

**\*BIB4113 Le grec du Nouveau Testament (3 crédits)**

Ce cours est une introduction aux principes fondamentaux et à la grammaire du grec du Nouveau Testament. Il inclut une étude de certaines formes des verbes, des noms, des pronoms et des adjectifs. Ce cours inclut aussi une petite étude de la science de l'analyse textuelle. En plus, l'étudiant apprendra comment appliquer sa connaissance dans la traduction de portions choisies de l'Écriture. Un enregistrement digital accompagne ce cours.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Le grec du Nouveau Testament* de Joseph L. Castleberry

### **BIB4132/3 La littérature de sagesse (2 crédits)**

Ce cours introduit l'étudiant à la vieille poursuite de la sagesse, en Israël et parmi ses pays avoisinants, ainsi qu'au genre, au contenu ainsi qu'au contexte social de la littérature de sagesse. L'étudiant examinera dans cette étude la littérature de sagesse dans l'Ancien Testament ainsi que celle produite dans la période entre les Testaments. Une attention particulière est prêtée aux thèmes qui traversent la tradition de sagesse et la façon dont ces thèmes développent

et changent dans les écrits successifs. Le cours prend en considération la manière dont la littérature de sagesse a contribué à façonner le Nouveau Testament et continue à influencer l'Église aujourd'hui.

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

LIT1212 *La littérature de l'Ancien Testament* et BIB2042/3 *Principes d'interprétation biblique*.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La littérature de sagesse* de Scott Ellington

### **BIB4091 /4092 /4093 Projet spécial (1, 2 ou 3 crédits)**

Il s'agit d'une activité individualisée qui requiert la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à des besoins bien précis au sein de la catégorie Bible. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

## **Département de la théologie**

### **THE1012 La pneumatologie (2 crédits)**

La personne, les œuvres, les dons et le ministère du Saint-Esprit sont des sujets examinés dans cette étude biblique. Parmi les questions de discussion tirées de l'Ancien Testament et le Nouveau Testament figurent les suivantes : Qui est le Saint-Esprit ? Qu'est-ce que le baptême du Saint-Esprit ? Comment pourrai-je pratiquer une vie remplie du Saint-Esprit ? Les étudiants sont encouragés à appliquer la réponse de ces questions ainsi que d'autres principes bibliques liés à ce sujet à leur propre ministère de l'enseignement et la prédication de la parole de Dieu.

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

aucun

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La pneumatologie* de Stanley M. Horton

### **THE1032/3 Dieu et les anges (2 ou 3 crédits)**

L'objectif de ce manuel d'étude est de présenter une vue générale du sujet afin d'aider l'étudiant à mieux comprendre la nature de Dieu et des anges. Ce cours enseigne que la théologie biblique propose, sans aucun doute, le plan de rédemption de Dieu à tous les hommes et qu'un inconverti peut être racheté lorsqu'il ou elle croit et accepte le plan de salut de Dieu. L'étude des anges est destinée à donner aux croyants une connaissance plus exhaustive de la nature, de la puissance et des actions des anges.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

aucun.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Dieu et les anges* de Paul R. Martin, David D. Duncan et James E. Book  
Livre de DLA (THE1033 uniquement) : *Théologie systématique* (chapitres 19 et 20) de Wayne Grudem

### **THE1042 L'homme et le péché (2 crédits)**

L'homme et le péché est une étude préliminaire des doctrines bibliques sur l'origine et la nature de l'humanité et sur le problème du péché et de ses conséquences. Ces thèmes seront abordés dans une perspective biblique, systématique et, à un degré moindre, historique. L'accent est mis sur l'interprétation biblique donnée par les chrétiens évangéliques, mais cette attitude sera confrontée aux conceptions métaphysiques des non-chrétiens qui prédominent dans le monde.

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

aucun.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *L'homme et le péché* de Simon Chan

### **THE1053 La théologie biblique de la prière (3 crédits)**

*La théologie biblique de la prière* est une étude sur des prières importantes de la Bible et les leçons à en tirer pour notre ministère dans la prière de nos jours. Le cours souligne l'importance ainsi que l'impact de la prière dans la vie contemporaine et encourage l'étudiant à prier d'une manière régulière et fervante.

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

aucun.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La théologie de la prière* de Paul W. Smith et *L'Esprit nous aide à prier* de Robert L. Brandt et Zenas J. Bicket

### **THE2012/3 La Bible et l'Église (2 ou 3 crédits)**

Dans le manuel *La Bible et l'Église*, une étude de base de la bibliologie et de l'ecclésiologie, l'étudiant étudiera la nature et l'autorité des Écritures. Dans la deuxième moitié du cours, les auteurs traitent du fondement biblique de l'Église, de ses antécédents dans l'Ancien Testament ainsi que de son commencement, de sa nature et de son but.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

#### **Préalables ou ordre à suivre :**

aucun.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La Bible et l'Église* de Suwandoko Roslim et David D. Duncan  
Livre de DLA (THE2013 uniquement) : CS4241 *Établir de nouvelles Églises* de Larry Pate

### **THE4032/3 Christologie (2 crédits)**

La foi chrétienne repose entièrement sur la confession que Jésus est le Fils de Dieu et Seigneur sur les nations dans la puissance et la présence du Saint-Esprit. Ce cours traitera les conséquences de la confession des chrétiens que Jésus est Seigneur tout au long de l'histoire de l'Église, comment la philosophie et culture occidentales ont eu un impact sur cette confession et pourquoi il est nécessaire pour les chrétiens de nos jours d'être fidèle à cette confession dans leurs propres contextes et cultures. Des courants récents dans la théologie, la philosophie, les études bibliques et la culture moderne demandent un renouvellement de concentration sur le récit biblique dans la confession d'une personne que Jésus est le Fils de Dieu. Ce cours montrera comment le récit biblique détermine la signification du témoignage fidèle de l'Église concernant la seigneurie de Christ, sa proclamation de l'Évangile et sa formation d'autres disciples.

Les étudiants enregistrés pour le cours à 3 crédits doivent faire un Devoir de rédaction annexe.

#### **Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Christologie : Jésus, Fils de Dieu dans l'Esprit* de Andréa Snaveley

### **THE4021/4062 /4063 Projet spécial (1, 2, or 3 crédits)**

Il s'agit d'une activité individualisée qui requiert la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à un besoin bien précis en théologie. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

## Département de ministères de l'Église

### MIN1052/3 Le travail du pasteur (2 ou 3 crédits)

Le manuel *Le travail du pasteur* est une étude qui est centrée sur l'appel du pasteur et sa préparation au ministère chrétien. L'auteur examine les relations qui sont indispensables à un ministère efficace et rappelle quelles sont les responsabilités principales du pasteur. Fondé sur 1 et 2 Timothée et sur Tite, ce cours permet aux étudiants de reconnaître et d'appliquer les principes bibliques aux diverses situations qu'ils rencontrent au sein de l'assemblée locale. Des principes particuliers, comme ceux relatifs au choix du leadership dans l'Église, à la discipline de ses membres et aux diverses règles du culte, sont traités. Puisque l'étude est centrée tant sur l'appel et la vie spirituelle du pasteur que sur ses responsabilités, par conséquent, elle insiste à la fois sur le fait d'être et de faire.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Le travail du pasteur* de Eleazer E. Javier  
Livre de DLA (MIN1053 uniquement) : CS4141 *Le ministère de l'Église chrétienne* de Jesse Miranda

### MIN1092 Introduction à la relation d'aide pastorale (2 crédits)

Les gens tout autour de nous font preuve de problèmes émotionnels, spirituels, financiers et physiques. La prédication la plus convaincante ne serait peut-être pas écoutée par quelqu'un avec de problèmes graves de nature personnelle. Le chrétien, qu'il soit étudiant, laïque, pasteur ou ouvrier dans le service chrétien doit trouver les moyens d'aider les gens avec leurs problèmes. L'introduction à la relation d'aide pastoral constitue un regard sur de perspectives différentes au sujet de la relation d'aide pastoral. Le cours souligne les étapes nécessaires pour devenir un conseiller pastoral et aborde le sujet des ramifications de la relation d'aide pastoral. Il examine aussi des questions auxquelles le pasteur conseiller doit faire face dans un essai de trouver l'équilibre entre le clinique et le spirituel, avec comme autorité finale la Bible. Ce cours enquête sur d'approches actuelles dans la relation d'aide et établit des directives pour les lieux ainsi que pour les séances de relation d'aide.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Introduction à la relation d'aide pastorale* de Jimmy A. Robinson

### MIN1102/3 Les stratégies du mandat de Jésus (2 ou 3 crédits)

Ce cours pose les bases de la théologie biblique du mandat de Jésus. Il présente une étude approfondie des principes de l'évangélisation et du discipolat dont l'application est universelle. Parmi les éléments importants des stratégies du mandat de Jésus, on trouve la nature du message de l'Évangile, la définition biblique du discipolat et la méthodologie de Jésus. Les défis auxquels l'Église fait face dans les multiples contextes du ministère sont également explorés. Enfin, le cours intègre l'évangélisation et le discipolat, en les présentant comme les deux faces d'une même tâche.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les stratégies du mandat de Jésus* de Michael Jaffe  
Livre de DLA (MIN1103 uniquement) : *Dites la Vérité : L'évangile complet entièrement reçu par la grâce et communiqué avec vérité et amour*, quatrième édition de Will Metzger, *La façon d'évangéliser des Celtes : comment le christianisme peut à nouveau atteindre l'Occident*, édition du dixième anniversaire, de George G. Hunter III, *Le plan directeur de l'évangélisation* de Robert E. Coleman

### MIN2012/3 Relations humaines dans une perspective chrétienne (2 ou 3 crédits) \*

Le cours intitulé *Relations humaines dans une perspective chrétienne* propose une analyse et une mise en application des commandements que le Seigneur donne dans Matthieu 22.34-40. Le thème traité est celui de l'amour, le substantif amour ayant ici le sens du mot grec agape. Dans ce cours, l'auteur analyse minutieusement le concept agapé et l'attribue à chaque type de relation humaine. En s'appuyant sur un modèle biblique, ce cours insiste principalement sur le fait que chaque individu doit appliquer ce concept de façon pratique à toutes ses relations : sa relation avec Dieu, sa relation avec les autres et sa relation avec lui-même.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Relations humaines dans une perspective chrétienne* de Jack V. Rozell  
Livre de DLA (MIN2013 uniquement) : *L'Artisan de paix* de Ken Sande

### MIN2022/3 La relation d'aide (2 ou 3 crédits)

*La relation d'aide* est une approche paraprofessionnelle de la relation d'aide dans le monde chrétien. L'humanité est considérée comme la création de Dieu capable de le connaître et de communier avec lui. Au travers du cours *La relation d'aide*, les étudiants arrivent à comprendre l'approche de la théorie « agape » sur l'aide apportée par un chrétien. Cela les aide à suivre le commandement de Christ : « Aimez-vous les uns les autres. » Ce cours n'est pas une approche théorique, mais un moyen d'arriver à une relation d'aide pratique de la part des chrétiens.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Le chrétien et la relation d'aide* de Jack V. Rozell  
Livre de DLA (MIN2023 uniquement) : CS6161 *Résoudre les problèmes de la vie* de Dorothy L. Johns

### MIN2032/3 La prédication par exposition (2 ou 3 crédits)

En tant que cours pratique sur la méthodologie de la prédication, *La prédication par exposition* accentue le processus détaillé de la création des prédications par exposition. Dans ce manuel d'étude individuelle, l'auteur introduit une analyse rapide des styles fondamentaux de prédications, des procédures de rédaction de prédications par exposition, l'analyse et l'exposition de passages bibliques, l'utilisation de plusieurs méthodes de création de prédication dans le cadre de la prédication par exposition et la mise sur pied d'un programme de prédication. Les étudiants rédigent ensuite des prédications à partir de l'Évangile de Matthieu et de l'Épître aux Éphésiens.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La prédication par exposition* de George C. Batson  
Livre de DLA (MIN2033 uniquement) : CS5251 *La prédication et l'enseignement de la parole* de W. Ernest Pettry

### MIN3042/3 L'homilétique (2 ou 3 crédits)

Le but de ce cours est de donner une compréhension claire de des principes de base de la prédication chrétienne. Il souligne la place primordiale de l'exposition biblique dans la

communication du message chrétien. Il traite des sujets pratiques comme la préparation des sermons, les sources du matériel, la construction des composants du sermon, les genres différents des sermons ainsi que l'élocution du message. Il souligne aussi le rôle important de celui qui livre le message.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *L'homilétique* de Ian Hall  
Livre de DLA (MIN3043 uniquement) : Ce devoir est pour l'essentiel le même que pour un cours avec un Devoir de lecture annexe (DLA) sans un livre précis désigné pour la lecture. Veuillez nous consulter pour les directives supplémentaires plus précises.

---

**MIN3052/3 Adorer Dieu (2 ou 3 crédits)**

Ce cours a été conçu pour aider à comprendre parfaitement le concept de l'adoration chrétienne sous l'onction du Saint-Esprit. Pour comprendre ce en quoi consiste l'adoration, il est indispensable de savoir qui est Dieu, comment il est et pourquoi il désire que nous l'adorions. Adorer Dieu traite de la nécessité, de l'importance et des conséquences de l'adoration, et présente des exemples bibliques d'adoration comme lignes directrices à la fois de l'adoration individuelle et collective. L'auteur donne des renseignements pratiques concernant la direction de l'adoration collective en rapport avec des directives bibliques. Il encourage également l'épanouissement et la croissance propres à un individu dans sa vie de prière.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours

pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : Adorer Dieu de Forrest Beiser  
Livre de DLA (MIN3053 uniquement) : CS1211 *Prière et adoration* de Morris Williams

---

**MIN3062/3 La mission pédagogique de l'Église (2 ou 3 crédits)**

*La mission pédagogique de l'Église* est un cours que les pasteurs ou responsables d'un programme pédagogique au sein de l'Église locale trouveront indispensable. Il analyse ce que la Bible enseigne sur des concepts tels que l'enseignement, la formation et l'instruction dans le domaine religieux. En général, le cours traite du rôle et de la responsabilité de l'Église en ce qui concerne la formation et l'instruction de ses membres et de leurs familles en accord avec la parole de Dieu.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La mission pédagogique de l'Église* de William P. Kuert  
Livre de DLA (MIN3063 uniquement) : CS4341 *Contribuer à la croissance chrétienne* de Wayne E. Turner

---

**MIN4061/4062/4063 Projet spécial (1, 2, ou 3 crédits)**

C'est une activité individualisée qui utilise la lecture d'œuvres et/ou des techniques de recherche pour répondre à certains besoins uniques dans le cadre de la Catégorie ministères de l'Église. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

## Département d'études transculturelles

---

**MIS1022/3 Introduction à la mission (2 ou 3 crédits)**

L'exposition du cours *Introduction à la mission* est à la fois biblique et contemporaine. L'enseignement biblique sur les missions est exposé à la fois dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Deux possibilités de missions, internationale et biblique, sont développées dans le cours : celle du peuple racheté de Dieu et la stratégie missionnaire de Christ. Ce cours a été rédigé à partir de l'expérience personnelle d'un ancien missionnaire.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Introduction à la mission* de Paul Pomerville  
Livre de DLA : *Mission et culture* de Paul G. Hiebert

---

**MIS2012/3 La Bible et la mission (2 ou 3 crédits)**

Ce cours est une étude biblique du rôle missionnaire de l'Église. *La Bible et la mission* insiste sur l'évangélisation et la formation de disciples dans le monde entier. L'auteur s'attarde sur l'état de perdition dans lequel se trouve l'humanité et sur le plan de la rédemption divine. Il présente l'Église comme une entité dont Dieu se sert pour évangéliser le monde. Le cours renvoie l'étudiant aux ressources spirituelles dont l'Église dispose pour accomplir cette tâche. Des illustrations bibliques insistent sur l'implication individuelle et ecclésiale de l'Église dans le domaine de la mission et mettent en relief l'absolue nécessité de consécration et de responsabilité.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La Bible et la mission* de Delmer R. Guynes  
Livre de DLA (MIS2013 uniquement) : *Une théologie biblique de la mission* de George W. Peters

---

**MIS3022/3 Introduction à l'islam (2 ou 3 crédits)**

Ce cours est une étude préliminaire à propos de l'islam, y compris ses croyances, ses pratiques et sa situation actuelle en tant que religion dans le monde. L'histoire de l'islam y est résumée et les mots-clés définis. Dans la dernière partie, l'auteur établit une comparaison entre les croyances fondamentales de l'islam et celles du christianisme, et propose des consignes pratiques pour qu'un témoignage chrétien soit efficace au milieu des musulmans.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages

nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Introduction à l'islam* de Sobhi Malek

Livre de DLA (MIS3023 uniquement) : *L'islam en crise* de Bernard Lewis

### **MIS4012 Œuvrer dans un contexte musulman (2 crédits)**

Ce cours a été conçu pour donner aux chrétiens la possibilité de comprendre la culture musulmane. L'auteur écrit à partir de ses expériences personnelles en qualité de pasteur dans l'Asie du sud et aux Philippines. L'étudiant

aura une introduction à la culture islamique avec les traits qui la distinguent, ainsi qu'à la perception du monde et les pratiques de cette culture et les adaptations nécessaires au chrétien pour mieux l'apprécier ainsi que communiquer et s'identifier avec les musulmans. Des objectifs pour le cours incluent comment pouvoir contextualiser son mode de vie pour faciliter un ministère adapté et comment préparer un message contextualisé pour partager l'Évangile avec les musulmans. Ce cours aidera l'étudiant à mieux comprendre la condition spirituelle de la culture musulmane et ce qui s'avère important pour exercer un ministère efficace.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
MIS3023 *Introduction à l'islam*.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Œuvrer dans un contexte musulman* de Harry Morin

### **MIS4061/4062 /4063 Projet spécial (1, 2, ou 3 crédits)**

C'est une activité individualisée qui utilise la lecture d'œuvres et/ou des techniques de recherche pour répondre à certains besoins uniques dans le cadre de la Catégorie études transculturelles. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

## **Département d'éducation générale**

Les symboles suivants indiquent que les cours répondent à des exigences d'éducation générale dans les domaines suivants :

(EDU) = Éducation

(HSC) = Science de la santé

(LIT) = Littérature

(HIS) = Histoire

(LDR) = Leadership

(REL) = Religion

### **EDU3102 Les principes de l'enseignement (2 crédits)**

Ce cours présente une philosophie pédagogique chrétienne basée sur les concepts sous-jacents à Luc 2.52 : « Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes ». La première partie traite principalement des caractéristiques des étudiants et de leurs besoins selon différentes tranches d'âge, et montre comment les enseignants chrétiens peuvent répondre à ces besoins. La deuxième partie examine les responsabilités fondamentales de l'enseignant et comment les assumer, tandis que la troisième partie, elle, propose une aide pratique relative à l'utilisation des méthodes modernes d'éducation. La quatrième et dernière partie présente les étapes à suivre lors de la préparation, de la présentation et de l'évaluation des leçons.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les principes de l'enseignement* de Ronald Shaw

### **HIS2202 L'Église : de la Pentecôte à la Réforme (2 crédits)**

Le manuel *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* est une étude préliminaire du christianisme, de sa naissance jusqu'au début de la Réforme. Ce cours introduit l'histoire comme une discipline scientifique et met en relief l'importance de l'histoire dans la foi chrétienne. Ce cours traite de l'Église apostolique, des pères de l'Église primitive, des conciles œcuméniques, de l'apparition de la théologie médiévale et de la pratique ecclésiale ainsi que du début de la Renaissance en Europe. Le contenu du cours comprend une analyse de l'implication des principaux théologiens chrétiens, de la relation

entre l'Église et l'État, et de l'essor du rôle des moines et des missions. Les douze leçons permettent à l'étudiant d'appliquer des idées anciennes à des situations modernes.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* de Donald D. Smeeton

### **HIS2302 L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle (2 crédits)**

Ce cours est une étude préliminaire de l'histoire du christianisme de la Réforme du XVIème siècle à nos jours. L'étudiant y rencontrera l'évocation des époques de réveil, des questions d'organisation, des questions théologiques et de l'expansion géographique. L'étudiant étudiera également la vie et l'implication des principaux pasteurs, des dirigeants et des théologiens chrétiens, et trouvera également un bilan de la situation des tendances actuelles comme le réveil charismatique et les activités missionnaires non-occidentales. La structure des leçons permet à l'étudiant d'appliquer des idées anciennes à des situations contemporaines.

**Préalables ou ordre à suivre :**

HIS2202 *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* est recommandé.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle* de Donald D. Smeeton

### **\*HSC2012 Les principes élémentaires de la santé (2 crédits)**

Le cours intitulé *Les principes élémentaires de la santé* est une étude des principes fondamentaux de la santé et de l'hygiène ; il est basé sur le thème de la prévention des maladies et il présente une analyse des besoins nutritionnels, des immunisations, de l'hygiène de

l'environnement et d'autres méthodes de lutte contre la maladie. Le cours met l'accent sur les méthodes pratiques nécessaires à la protection de la santé comme, par exemple, les mesures de sécurité à prendre chez soi, les précautions à prendre durant la grossesse et l'accouchement ainsi que les méthodes de stérilisation de l'eau. Il insiste également sur les méthodes de dépistage des symptômes de plusieurs maladies courantes et sur la façon de traiter ces problèmes dans l'espoir d'éviter une aggravation de la maladie ou des complications. Pour terminer, ce cours propose des instructions concernant les premiers soins essentiels en cas d'urgence.

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les principes élémentaires de la santé* de Paul R. Williams et JoAnn E. Butrin

### **LDR3012/3 Les règles du leadership (2 ou 3 crédits)**

Le choix des dirigeants chrétiens et leur épanouissement est un des défis les plus importants auquel l'Église doit faire face. Ce cours présente aux étudiants une théologie contemporaine du leadership chrétien. Il traite de la théorie du leadership, présente le concept du leadership-serviteur comme un modèle de dirigeant chrétien, analyse les principes bibliques du leadership et décrit ses fonctions principales. Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

**Préalables ou ordre à suivre :**  
aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les règles du leadership* de John W. Kirkpatrick

**Livre de DLA (LDR3013 uniquement) : CS6261 Une étude du leadership chrétien de Billie Davis**

**LIT1212 La littérature de L'Ancien Testament (2 crédits)**

Ce cours est l'étude des commencements. Son but est de montrer comment les scribes hébreux d'autrefois ont rédigé leurs récits des œuvres rédemptrices de Dieu depuis le début de son interaction avec l'humanité. Dans ces récits, les étudiants peuvent voir se dérouler le plan de rédemption de Dieu au travers de ce que les chrétiens croient être la révélation divine. Des concepts comme l'alliance, le sacerdoce, la loi, la confiance, la fidélité et la justice, ils devraient examiner les racines de ces concepts dans l'Ancien Testament. Une telle connaissance s'avère primordiale pour obtenir une bonne compréhension du Nouveau Testament. L'Ancien Testament est la seule Bible que Jésus et ceux qui le suivaient possédaient. La narration est une des plus vieilles méthodes utilisées pour communiquer l'histoire d'une génération aux générations suivantes. Ce cours enseigne l'étudiant l'histoire racontée par Dieu et l'équipe à la transmettre à la génération actuelle aussi bien qu'aux générations suivantes.

Préalables ou ordre à suivre : aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La littérature de l'Ancien Testament* de Steven Fettke

**LIT1303 La littérature du Nouveau Testament (3 crédits)**

Connaissance, changement, action : ces trois termes reflètent les objectifs du cours L'étude du Nouveau Testament. Une vue d'ensemble du Nouveau Testament nous permet de constater qu'il existe un lien entre les différents messages, les doctrines développées, les personnages décrits et les diverses interprétations proposées. Ce cours traite des antécédents culturels et historiques du Nouveau Testament, la vie de Christ, l'histoire du développement de l'Église primitive et les problèmes auxquels se sont heurtés les chrétiens du premier siècle.

**Préalables ou ordre à suivre :** aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *La littérature du Nouveau Testament* de Jesse K. Moon, *Étude du Nouveau Testament* de Merrill C. Tenney

**LIT1312 Le Nouveau Testament en tant qu'œuvre littéraire (3 crédits)**

Ce cours est une approche littéraire intentionnelle pour comprendre le Nouveau Testament, et son but n'est pas d'être un survol. Une plus grande attention est accordée à la compréhension de la littérature – surtout celle qui est divinement inspirée – qu'au survol du contenu spécifique de chaque livre. L'objectif global est de préparer les étudiants à apprécier et à comprendre plus pleinement le Nouveau Testament dans son contexte original

divinement ordonné. Le but est que cette compréhension permette de mieux équiper les étudiants pour qu'ils soient fidèles dans l'interprétation de la Parole et d'une manière plus proche de l'intention de l'auteur.

Préalables ou ordre à suivre : aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Le Nouveau Testament en tant qu'œuvre littéraire* de Randy J. Hedlund

**REL2012 Les peuples et leurs croyances (2 crédits)**

Après l'introduction sur le concept de religion, le cours analyse 10 des religions contemporaines les plus importantes dans le monde. Celles-ci comprennent l'animisme du Tiers-Monde et les religions de l'Inde (hindouisme et sikhisme), d'Asie orientale (taoïsme, confucianisme, bouddhisme, shintoïsme) et du Moyen-Orient (judaïsme, christianisme et islam). Le cours traite des origines, du développement, des principes et de la littérature de chacune de ces religions et présente chacune d'elles à la lumière des concepts chrétiens. Le cours se termine avec une analyse de l'essor des sectes hérétiques issues des principes chrétiens orthodoxes.

**Préalables ou ordre à suivre :** aucun.

**Ouvrages nécessaires :**

Manuel du cours : *Les peuples et leurs croyances* de Paul C. Wright

Les cours marqués d'un « \* » sont en cours de production. Veuillez demander sur leur disponibilité.

# CORPS ENSEIGNANT UNIVERSITAIRE

## Corps enseignant universitaire en permanence

### D. BRADLEY AUSBURY

*Professeur agrégé - Bible et Théologie pratique*  
MDiv., Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

### ABATE C. BITEW

*Professeur agrégé - Éducation*  
EdD, Oral Roberts University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University

### DOUGLAS S. BLUE

*Professeur adjoint - Bible et Théologie*  
MATS, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, University of North Carolina-Charlotte

### JAMES E. BOOK

*Professeur - Théologie et Ministère*  
DMin, Covenant Theological Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

### SARAH A. BROWN

*Professeur adjoint - Développement humain et études de la famille*  
MA, University of Missouri-Columbia  
BA, Evangel University

### JOANN E. BUTRIN

*Professeur - Sciences de la Santé*  
PhD, University of Minnesota  
MS, Pennsylvania State University  
BSN, Evangel College  
RN Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

### CARL W. CHRISNER

*Professeur - Bible et Théologie*  
DMin, Columbia Theological Seminary  
MDiv, Church of God School of Ministry  
MA, Central Michigan University  
BA, University of Maryland

### DAVID L. DE GARMO

*Professeur - Théologie et Ministère*  
DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary  
BS, Evangel University

### NELDA DUBOVSKY

*Professeur assistant - Arts libéraux et Bibliothéconomie*  
MA, University of Missouri  
MFA, University of Georgia  
BA, Missouri Southern State College

### MARK A. ERICKSON

*Professeur adjoint - Ministère et Bible*  
MDiv, Oral Roberts University  
DMin, Global University  
BA, University of Minnesota

### KEVIN FOLK

*Professeur adjoint - Missions et Bible*  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Wheaton College

### MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO

*Professeur agrégé - Études bibliques*  
MA, London Bible College  
BA, Latin American Advanced School of Theology

### DANIEL G. GRAETZER

*Professor of Science de la Santé*  
PhD, University of Utah  
MA, University of North Carolina at Chapel Hill  
BS, Colorado State University

### STEVEN D. HANDY

*Professeur assistant - Études bibliques*  
MATS, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### JOSHUA R. HAVENS

*Professeur adjoint - Bible et Théologie*  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### TED R. HEASTON

*Professeur assistant - Bible*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### RANDALL J. HEDLUN

*Professeur - Bible et Théologie*  
DTh, University of South Africa  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Evangel College

### MINASHU M. HO

*Professeur Études bibliques*  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Victoria University of Wellington  
BA, Victoria University of Wellington

### LOUISE HO-VANDEMBERG

*Professeur agrégé - Ministère interculturel*  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BSn, University of Amsterdam  
Graduate Certificate, University of London

### DONALD H. JETER

*Professeur agrégé - Ministère interculturel et Théologie*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southwestern Assemblies of God University

### DOUGLAS L. JETER

*Professeur - Religion*  
PhD, Université de Paris IV, Sorbonne  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southwestern Assemblies of God University

### EDITH M. KAISER

*Professeur agrégé - Religion*  
MA, Southern California College  
BA, L.I.F.E. Bible College  
BS, Southwestern Assemblies of God University  
Cert, St. Marys Hospital  
Cert, All Nations Christian College

### OTTO G. KAISER

*Professeur agrégé - Études bibliques*  
MDiv, Ontario Theological Seminary  
MA, BA, Azusa Pacific University  
BTh, L.I.F.E. Bible College  
Dipl, Kettering University

### C. LYNNE KROH

*Professeur assistant - Éducation*  
MEd, University of North Texas  
BS, University of North Texas

### W. STEPHEN KUERT JR.

*Professeur assistant - Ministère et Bible*  
MA, Global University  
BA, Oral Roberts University

### CHRISTOPHER L. LAMBERTH

*Professeur adjoint - Théologie*  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### RUSSELL W. LANGFORD

*Professeur agrégé - Bible et Théologie pastorale*  
MDiv, Oral Roberts Graduate School of Theology  
MA, University of Missouri  
BA, Evangel University

### STEVEN W. LONG

*Professeur adjoint - Bible et Théologie*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest College

### ROBERT A. LOVE

*Professeur - Éducation*  
PhD, University of Maryland  
MA, University of Maryland  
BS, University of Maryland  
ThB, Central Bible College

### JOHN G. NILL

*Professeur - Éducation*  
PhD, University of North Texas  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Adelphi University

### JERRY L. ORF II

*Professeur assistant - Ministère*  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Liberty University

### WADE W. PETTENDER

*Professeur assistant - Administration commerciale*  
MBA, Southwestern Missouri State  
BS, Evangel University



**JIM A. ROBINSON**

*Professeur adjoint - Relation d'aide et Psychologie*

MA, Middle Tennessee State University  
BS, Middle Tennessee State University  
BS, Southwestern Assemblies of God University

**UNHUI H. ROEDDER**

*Professeur assistante - Relation d'aide et Psychologie*

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Southwest Baptist University

**MARK B. RYDER**

*Professeur assistant - Leadership*  
MS, Indiana Wesleyan University  
BA, Central Bible College

**DOUGLAS D. SCOTT**

*Professeur adjoint de Bible et Théologie*  
PhD, Liberty University

MDiv, Southwestern Assemblies of God University  
MA, Southwestern Assemblies of God University  
BS, Colorado Christian University

**GARY L. SEEVERS JR.**

*Professeur - Éducation*  
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

MEd, University of Virginia  
BS, Valley Forge Christian College  
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

**ANDRÉA D. SNAVELY**

*Professeur - Théologie*  
PhD, Concordia Seminary

STM, Concordia Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**WILLARD D. TEAGUE**

*Professeur - Religion*  
DMin, Denver Seminary  
MDiv, MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Southwestern Assemblies of God University  
Dipl, Lemanian College

**NICOLE VICARI**

*Professeur assistant - Leadership d'organisations*  
MOL, Evangel University  
BBA, Evangel University

**ROBERT L. WEDDLE JR.**

*Professeur assistant - Justice criminelle*  
MS, Drury University  
BS, Evangel University

**Auxiliaires****CLARENCE R. ABPLANALP**

MA, Regent University  
BS, Bethany Bible College, CA

**GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS**

MDiv, Universidad Evangelica Nicaraguense  
Martin Luther King  
BS, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America  
(Transfert de crédit) Seminario Evangelico Pentecostal Asambleas de Dios

**KAREEM Z. ADAH**

MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Nigerian Advanced School of Theology

**CEPHAS K. ADEHENU**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MPhil, University of Cape Coast  
BA Theology, West Africa Adv School of Theology

**JOSEPH AGIUS**

MA, Global University  
BA, Global University

**MARIA V. ALDERETE OLIVA**

EdD, Universidad de la Habana  
BA, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

**LARRY L. ALLEN**

MA, Global University of the Assemblies of God  
BA, Southwestern Assemblies of God University

**LUIS F. ALVARADO LOPEZ**

MEd, Universidad Bicentenario de Aragua  
Lic, Seminario Evangélico Asociado

**SUNDAY E. AMEH**

MTh, Theological College of Northern Nigeria  
BA, Assemblies of God Divinity School

**WALTER O. ANDHOGA**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology  
BA, Global University

**RICHARD ANSAH**

MA, University of Cape Coast  
BA, University of Cape Coast

**ANNE S. ANTTILA**

MA, Global University  
BA, Continental Theological Seminary  
Dipl, Nursing Institute of Helsinki

**T. PETTERI ARASALO**

MA, University of Wales, Cardiff-Prifysgol Cymru  
BA, Global University

**MATTHEW D. ARINE**

MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Federal College of Education

**SAMUEL V. ARO-PANULA**

MA, Continental Theological Seminary  
BA, Continental Theological Seminary

**DUR (HARRY) K. BAHADUR**

DMin, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Southern Asia Bible College  
BA, Global University of the Assemblies of God

**JEFFREY A. BALTES**

MA, Webster University  
BS, Columbia College

**DARLENE F. BANDA**

MA, Global University of the Assemblies of God  
BA, Northwest University  
AA, Northwest University

**LIPENGA BANDA**

MA, Global University of the Assemblies of God  
BA, Global University of the Assemblies of God

**PHILIP T. BARBER**

MDiv, Mid-America Baptist Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**CHARLES D. BARRON JR.**

DTh, University of South Africa - UNISA  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BBA, State University of West Georgia

**SALVADOR E. BEATRIZ PORRAS**

MPsy, Universidad Estatal a la Distancia  
BS, University of Costa Rica

**JERRY R. BEEBE**

MA, Oral Roberts University  
BS, Oral Roberts University

**LLEWELLYN N. BELCOURT JR.**

MDiv, Regent University  
BS, Georgia Institute of Technology

**MONICA D. BELCOURT**

TESOL Certification, Old Dominion University  
BA, Agnes Scott College

**JULIE A. BELL**

MA, Azusa Pacific University  
BA, Southwestern Assemblies of God University  
AA, Southwestern Assemblies of God University

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**NEIL R. BESTER**

MA, Regent University  
BA, Global University

**JOHN BOACHIE**

MTh, Akrofi-Christaller Institute of Theology,  
Mission and Culture  
MA, University of Cape Coast  
BA, West Africa Adv School of Theology

**RICHARD BOGERE**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, Global University  
BA, West Africa Theological Seminary

**JEFFERY R. BOOK**

PhD, Yunnan University  
MA, Yunnan University  
BA, West Chester University

**LARRY BOOZE**

PhD, Assemblies of God  
Theological Seminary  
MDiv, Assemblies of God  
Theological Seminary  
BA, Trinity Bible College, ND

**SAMUEL J. BOWDOIN**

DMiss, Biola University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Troy University

**PHILIP J. BOWLER**

MDiv, Regent College  
BS, McMaster University  
BEd, The University of British Columbia  
Dipl, Regent College

**MELISSA K. BRANNAN**

MS, Texas Tech University  
BA, University of Arkansas

**JACKIE R. BRASWELL**

MATS, Assemblies of God Theological  
Seminary  
BS, Evangel University

**SAMUEL L. BRELO**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Millersville State College  
BA, Trinity Bible College

**ROBERT W. BRODIE**

PhD, St Augustine College of South Africa  
MEd, University of Kwazulu-Natal  
BTh, University of South Africa  
BEd, University of South Africa

**MICHAEL BUBAN**

BA, Continental Theological Seminary  
BA, Global University

**MILAN BUBAN**

MA, Continental Theological Seminary  
MA, Charles University in Prague

**MEDARD B. BYAMUNGU**

MA, Global University  
BA, Global University

**EDISON D. BYNOE**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University

**JEREMIAH J. CAMPBELL**

MDiv, Global University of the Assemblies of God  
MA, Global University of the Assemblies of God  
MEd, Washington State University  
BA, Washington State University

**OSMANI CANDELARIO DORTA**

MS, Universidad Central de las Villas "Marta  
Abreu"  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
de las AD en Cuba  
LicEd, Instituto Superior Pedagogico "Felix  
Varela"

**TERESA A. CASTILLO**

Maestria, Universidad Autonoma de  
Santo Domingo  
Licenciatura, Instituto de Superación  
Ministerial de las

**TERRY L. CASTLEBERRY**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
MS, Henderson State University–Arkansas  
BS, Southwestern Assemblies of God University

**GRAHAM G. CATTO**

PhD, Cornell University  
MS, University of Pretoria  
BS, University of the Witwatersrand

**MIRNA N. CEBALLOS PINTO**

Maestria en Liderazgo Organizacional,  
Universidad San Pablo  
de Guatemala

**VLASTA CHABIBULLIN**

MA, Univerzita Komenského v Bratislave

**ISAAC E. CHALLO**

MA, Wheaton College  
BA, Global University

**WILLIAM S. CHENG**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BS, De La Salle University

**BRUCE W. CHESTER**

MA, Kingsley College  
BA, Harvest Bible College/ AG

**SANDRA CHESTER**

MA, Harvest Bible College/ AG  
BA, Harvest Bible College/ AG

**JEROME K. CHETTY**

MA, Global University  
BA, Global University

**LAWRENCE H. CHIPAO**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, Global University  
BA, Global University

**FUK ON CHUNG**

MDiv, Ecclesia Bible College  
BSW, City University of Hong Kong

**JAMES R. CLAIR**

MA, Wheaton College  
BTh, Liberty Bible College

**TAMARA K. CORBETT**

MA, University of Tasmania  
TESOL, University of Tasmania

**LEVI COSTELLO**

MA, Missouri State University  
BBA, Evangel University

**JAMES D. CRAIG**

MA, Wycliffe College, University of Toronto  
BA, Concordia University (CAN)

**JEE-JEAN V. CRUZ LOPEZ**

MA, Alliance Graduate School  
BA, Bethel Bible College (PHL)

**JON M. DAHLAGER**

MDiv (équivalence), Assemblies of God  
Theological Seminary  
MATS, Bethel Theological Seminary  
BA, North Central University

**HANG K. DAL**

MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol  
Cymru

**CALAB TONGKAT D. DAMPAK**

MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Evangel Theological Seminary

**DARLENE M. DANNER**

MA, Azusa Pacific University  
BA, Northwest University

**PAUL DAPAAH**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, Mattersey Hall  
BA, West Africa Adv School of Theology

**GREGORY L. DAVIS**

DMin, Oral Roberts University  
MA, Oral Roberts University  
ME, University of Tulsa  
BS, Southern Methodist University

**DOEDOE DE GAMA**

MTh, Bethany Theological Seminary  
BEd, University of South Africa  
BA, University of South Africa  
Cert, University of South Africa  
Dipl, Africa Bible College

**FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL**

PhD, Universidad de la Habana  
MS, Universidad de la Habana  
MA, Miami International Seminary  
BS, Universidad de Ciego de Avila  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
de las AD en Cuba

**MANUEL J. DIAZ BASCUR**

MTh, Facultad Latinoamericana de Estudios  
Teologicos  
BA, Latin America Advanced School of Theology  
Bachiller, Instituto Biblico Nacional de Chile

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

- JAMES C. DICKERSON**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University
- PAUL H. DIMMOCK**  
PhD, Kings College, ENGLAND  
MA, The University of British Columbia  
BA, University of Saskatchewan
- LARRY D. DISSMORE**  
DMA, University of Missouri - Kansas City  
MM, Wichita State University  
BME, University of Wisconsin-Eau Claire
- MALIWAN DITJAROEN**  
BBA, Ramkhamhaeng University
- KORAKOD DIHAJAROEN**  
MDiv, Bangkok Bible College & Seminary  
LLB, Ramkhamhaeng University
- SAMUEL F. DLAMINI**  
MA, Global University  
BA, Global University
- DAVID T. DRAKE**  
MOL, Evangel University  
BS, Southwestern Assemblies of God University
- MARK A. DURENE**  
MA, Asian Theological Seminary  
BA, North Central University
- CHRIS V. DZOAGBE**  
PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, A/G Graduate School of Theology  
BTh, West Africa Adv School of Theology
- JOHN L. EASTER**  
PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Reformed Theological Seminary  
BA, Central Bible College
- GEORGE C. ECHEHIEUKA**  
MEd, University of Jos  
BA, Global University
- JOHN M. ELLIOTT**  
DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Wheaton College  
MA, University of Chicago  
AB, Wheaton College
- GARFIELD H. EMPEY**  
MDiv, McMaster University  
BA, York University
- DYNNICE R. ENGCOY**  
PhD, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BS, Central Philippine University  
BA, Immanuel Bible Institute Assemblies of God
- LEMUEL T. ENGCOY**  
EdD, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BBS, Asia Pacific Theological Seminary
- PAM F. ENGELBERT**  
PhD, LUTHER SEMINARY  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
BA, Trinity Bible College, ND
- DARYEL L. ERICKSON**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Bethany Bible College, CA
- DALE A. EYTZEN**  
MA, Global University  
BA, North Central University
- DAVID L. FAYLOR**  
MS, Troy University  
BTh, Huntsville Bible College  
BA, University of Miami  
AA, Miami Dade College
- JAROSLAV FER**  
MA, Charles University in Prague
- JOHN M. FERGUSON**  
PhD, Capella University  
MS, Capella University
- RICHARD E. FERGUSON**  
BA, North Central University
- GEORGE D. FESSLER**  
DMin, Fuller Theological Seminary  
MA, Salve Regina Collge  
MDiv, Ashland Theological Seminary  
BA, Central Bible College
- BARIE FEZ-BARRINGTON**  
MA, Yale University  
BA, Pratt Institute
- HOSEA FISH**  
DMin, Union Theological Seminary  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Global University
- MEGAN A. FITI**  
MS, Florida Institute of Technology  
BA, Alvernia College  
Dipl, Victory Bible Institute  
Dipl, Zion Bible College
- JAANA C. FORSSTROM**  
MTh, Continental Theological Seminary  
BA, Continental Theological Seminary
- DENNIS L. FRANCK**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Dakota Wesleyan University
- DAVID L. FRITZ**  
MA, Global University  
BA, ICI University
- VANCE V. FURTADO**  
MDiv, Biola University  
MA, California State University Bakersfield  
BA, California State University Bakersfield
- FRANCIS W. GAND**  
PhD, Bakke Graduate University  
MA, University of Ghana  
BA, University of Cape Coast
- JOHN T. GHANADU**  
MA, Global University  
BA, Global University
- LUKE V. GIBBS**  
PhD, University of Missouri–Columbia  
MA, Missouri State University  
BA, Evangel University
- HARRIS M. GICHUHI**  
MA, Global University  
BA, Global University
- GUILLERMO L. GONZALEZ**  
MA, Facultad de Teología Asambleas de Dios  
BA, Instituto de Superación Ministerial de las A/D  
en Latino America
- LUIS A. GONZALEZ BRENES**  
EdD, Universidad Florencio del Costillo  
MA, Universidad Florencio del Costillo  
BA, Universidad Florencio del Costillo
- RENE A. GONZALEZ ZUBIETA**  
MA, Comunidad Teologica de Mexico  
BA, Global University
- DYLAN GOVENDER**  
MA, Global University  
BA, Global University
- KATHRYN A. GRANT**  
MA, Global University  
BA, Global University
- STANLEY R. HALL**  
MA, University of Arkansas  
BS, University of Central Arkansas
- MARKO S. HALTTUNEN**  
MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru  
BA, Continental Theological Seminary
- PAUL A. HAMAR**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University
- JOEL T. HAMME**  
MDiv, Garrett-Evangelical Theological Seminary  
MTS, Garrett-Evangelical Theological Seminary  
MA, University of Kansas  
BA, Central Bible College
- CRAIG T. HANSEN**  
MEd Mgt, University of Auckland  
BA, University of Auckland
- JAMES O. HARRIES**  
PhD, University of Birmingham  
MA, University of East Anglia  
MA, London Bible College  
BS, University of Wolverhampton
- JAMES M. HARRIS III**  
PhD, University of Wales, Bangor  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Central Bible College
- MARIANNE S. HAUSER**  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
MA, University of Texas–Austin

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**VICTOR L. HEDMAN**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, North Central University

**MAE D. HELLAND**

MA, Azusa Pacific University  
BA, Northwest University  
AA, Northwest University

**KENNETH (NOAM) R. HENDREN**

MTh, Dallas Theological Seminary  
BA, University of California– Los Angeles

**PELAEZ M. HERNANDEZ**

AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de  
Guayaquil  
AA, Universidad Tecnica Particular de Loja  
BS, Universidad de Guayaquil

**ESKO J. HINTIKKA**

MA, Global University  
MS, University of Jyväskylä / Jyväskylän  
Yliopisto–Avoim Yliopisto

**OSBORN B. HLETA**

MDiv, Nairobi International School of Theology  
BS, University of Swaziland

**EVON G. HORTON**

DMin, United Theological Seminary  
MDiv, Asbury Theological Seminary  
BA, Spring Arbor College

**THERESA J. HOSCH**

DMin, Assemblies of God  
Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Valley Forge Christian College

**REBECCA L. HOSHAW**

MS, Central Missouri State University  
BS, Friends University

**KYAW K. HTWE**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Evangel Bible College (MYA)

**DALE E. HUFNAGEL**

MDiv, Edmonton Baptist Seminary  
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN

**TAIWO K. ILESANMI**

MA, Global University  
BTh, Mount Olives Bible Academy and Graduate  
School

**OKPARA E. INWOROGU**

PhD, University of Nigeria  
MA, Oral Roberts University  
BA, Oral Roberts University

**JERRY M. IRELAND**

PhD, Liberty University  
MA, Global University  
BA, Central Bible College

**PAULA R. IRELAND**

MS, Loma Linda University  
BS, University of Kansas

**TRUDY I. JACKSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, University of Arkansas

**MICHAEL R. JAFFE**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv, Southwestern Baptist Theological  
Seminary  
BA, Central Bible College

**INYANG A. JAMES**

MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Nigerian Advanced School of Theology  
PDE, University of Education Winneba

**TERO T. JARVENTAUSTA**

MA, Global University  
BA, Global University

**TOMI A. JARVINEN**

PhD, Tampere University  
MA, Continental Theological Seminary  
BA, Global University

**EVANS M. JEKA**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University

**JIRINA JIROVA**

MA, Univerzita Materja Bela

**MATTHEW B. JOHNSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**MICHAEL J. JOHNSON**

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, American Indian College of the Assemblies  
of God

**WILLIAM R. JOHNSTON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest College of the Assemblies of God

**MERIA E. JOKINEN**

MRE, Cornerstone University, MI  
MA, Cornerstone University, MI  
BA, Global University

**KEITH W. JONES**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**MARK D. JONES**

MDiv, Bethel Seminary  
BA, North Central University

**ERROL E. JOSEPH**

MA, Caribbean Graduate School of Theology  
BTh, Jamaica Theological Seminary

**STEPHEN M. JOSHUA**

MA, Africa Nazarene University  
BA, Pan Africa Christian College

**SHAUN JOYNT**

PhD, University of Pretoria  
MA, Global University  
BA, Global University

**BYEONG JUN**

DGM, Chongshin University  
MDiv, Seoul Theological University  
MTh, Asia United Theological University  
MA, Mindanao State University  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BE, Hongik University

**KAROLIINA M. JYLHA**

MA, University of Jyväskylä / Jyväskylän  
Yliopisto–Avoim Yliopisto  
BA, Global University

**REUBEN E. KABARATA**

MA, Global University  
BA, The Open University of Tanzania

**ALEXANDER KABULOV**

MTh, Saint Petersburg Christian University

**SIDIBE N. KAMASSE**

MDiv, Regent University  
MA, West Africa Advanced School of Theology  
BTh, West Africa Advanced School of Theology

**CHARLES N. KAMAU**

PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary  
MDiv, Midwestern Baptist Theological Seminary  
BA, East Africa School of Theology

**MERCY N. KAMAU**

MEd, Kenyatta University  
BEd, Kenyatta University

**FRANTISEK KAMENIK**

MA, Univerzita Materja Bela

**MATTI O. KANKANNIEMI**

PhD, ABO Adkademi University  
MTh, ABO Adkademi University

**MARJO J. KAPLAS**

MA, Global University  
BA, Global University

**TAINA M. KARHU**

MDiv, Oral Roberts University  
MA, Oral Roberts University  
MA, University of Turku  
BA, University of Turku

**ISAAC W. KASILI**

MA, Global University  
BA, Global University

**USKO V. KATTO**

MA, Continental Theological Seminary  
Dipl, Tampere School of Health Care

**JASON D. KENNEDY**

MA, Southwestern Assemblies of God University  
BA, Southwestern Assemblies of God University  
DMin, George Fox University

**PHILIP D. KENNESON**

PhD, Duke University  
MDiv, Emmanuel School of Religion  
BA, Butler University

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**JOHN C. KERR**

MDiv, Lutheran Theological Seminary (SK)  
STM, Lutheran Theological Seminary (SK)  
BA, Eastern Pentecostal Bible College

**CHRISTOPHER KHATELA**

MA, Nairobi International School of Theology  
BA, Global University

**STEPHEN K. KIARIE**

MDiv, Torch Trinity Graduate School  
BA, Global University

**JOSEPH M. KILIOBA**

MDiv, Luther Rice University, GA  
BA, ICI University

**BERNARD K. KIMANI**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of  
Theology  
BA, Global University

**DAVID K. KING'UYU**

MA, Africa International University  
BA, University of Nairobi

**SAMWEL E. KIPUNDE**

MDiv, International  
Theological Seminary  
BA, Global University

**CHARLES M. KONDE**

MA, West Africa Advanced School of Theology  
BTh, West Africa Advanced School of Theology  
BA, National University of Côte d'Ivoire

**KLAUS K. KORHONEN**

MTh, Joensuu Yliopisto / University of Joensuu

**ROSEMARIE L. KOWALSKI**

PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

**NANA KYEI-BAFFOUR**

MA, University of London  
MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
Cymru  
Dipl, Western Bible College, Nigeria / Southwest  
Advanced School of Theology

**FREDERICK K. KYEREKO**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MDiv, Tyndale Theological Seminary (NLD)  
BTh, West Africa Advanced School of Theology

**E. TAPIO KYYYHKYNEN**

MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
Cymru

**PAUL J. LAPOORTA**

ThD, University of South Africa  
MA, University of Stellenbosch  
BA Hons, University of South Africa  
BA, University of South Africa

**KATRI H. LATOKANGAS**

MA, Global University  
BA, Global University

**TANJA M. LAULAINEN**

MA, University of Jyväskylä / Jyväskylä  
Yliopisto–Avoim Yliopisto  
BA, Global University

**JOSEPH M. LEAR**

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**MACHONA LEBALELE**

BA Hons, University of the Free State  
BA, Nelson Mandela Metropolitan University

**WON B. LEE**

DMin, California Graduate School of Theology  
PhD, St. Charles University  
MDiv, Graduate School of Theology, Church of  
God  
MA, California Graduate School of Theology  
BA, Korea University

**TOMMI LENHO**

MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
Cymru

**SANEJO I. LEONARD**

MDiv, Azusa Pacific University  
BA, Vanguard University

**SAMUEL LETANG**

MA, Global University  
BA, Global University

**PAUL W. LEWIS**

DPh, Baylor University  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Southwest Missouri State University  
BA, Southwest Missouri State University

**TEH S. LIAN**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Asia Pacific Theological Seminary Diploma,  
Bible College of Malaysia (BCFA)

**STEVEN D. LILLY**

MA, Oral Roberts University  
BA, North Central University

**STEPHEN LIM**

DMin, Fuller Theological Seminary  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
BS, University of California Berkeley

**DOUGLAS P. LOWENBERG**

DMin, Bethel Theological Seminary  
MA, Bethel Theological Seminary  
MA, Texas Christian University  
BS, Evangel College

**IZEL S. LUTZ**

MA, Global University  
BA, Global University Cert, Department of  
Education and Training

**BERNARD A. LUVUTSE**

MA, Global University  
BA, Global University

**MAY P. LYNN**

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of  
Theology  
BE, Yangon Technological University

**SIMON K. MACHARIA**

MA, Global University  
BA, Global University

**H. RONALD MADDUX**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

**KENNEDY M. MAINA**

MTh, Mattersey Hall  
BA, Beulah Heights Bible College  
Dipl, Nairobi Pentecostal Bible College

**PASTORY M. MAJEMBE**

DMin, Asbury College  
MDiv, Asian Center for Theological Studies  
ThM, International Theological Seminary  
BA, ICI University

**GEOFFREY P. MAJULE**

DMin, Asbury Theological Seminary  
MDiv, International Theological Seminary  
BA, Global University

**INNOCENT N. MAKANZA**

MDiv, Kosin University  
BA, Global University

**MOLAMO F. MAKOLA**

MA, University of Pretoria  
BA, University of Pretoria

**GREGORY K. MALLONGA**

MA, Global University  
BA, East Africa School of Theology

**AGATHA J. MALLYWANGA**

MDiv, Kosin University  
BA, Global University

**PATRICK A. MANASSEH**

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of  
Theology  
BA, Moi University

**KHAM K. MANG**

DMin, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Arts and Science University, Yangon

**KENNETH W. MANKINS**

PhD, The University of Buckingham  
MEd, University of Idaho  
BA, Northwest University

**MABUSHE T. MAPHORI**

MA, Global University  
BA, Global University

**JAMES D. MARCHELLO**

MDiv, Africa International University  
BA, ICI University

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**DEDAN G. MARETE**

MTh, University of South Africa– UNISA  
 BTh, University of South Africa  
 BA, Pan Africa Christian College

**WYCLIFFE S. MASAKARI**

MA, Global University  
 BA, East Africa School of Theology  
 Dipl, East Africa School of Theology

**MOSES W. MATUMBAI**

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of  
 Theology  
 BA, Global University

**JERITA K. MAYAKA**

MA, Global University

**PAUL M. MAYENGO**

MA, Pan Africa Christian College  
 BA, PAG Bible College (Pentecostal AG Bible  
 College)

**JAMES A. MAZUREK**

MTh, Latin American Theological Seminary, CA  
 BA, Central Bible College  
 Lic, Latin America Advanced School of Theology

**JIM B. MBEWE**

MA, Global University  
 BA, Global University

**EZEKIEL A. MBWILO**

DMin, Lincoln Christian College and Seminary  
 MDiv, International Theological Seminary  
 BA, National Bible College and Seminary  
 Dipl, Assemblies of God Bible College

**J. MICHAEL MCATEER**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
 BA, Southwestern Assemblies of God University

**LEWIS G. MCCOWN**

MEd, University of Washington  
 BA, University of Washington  
 BA, Northwest College of the Assemblies of God

**DANIEL R. MCGAFFEE**

MA, Global University  
 BS, Bethany Bible College, CA

**ARCHIE R. MCGLAWN**

BA, Global University

**NANCY C. MCGLAWN**

MPH, New York Medical College  
 BS, Mercy College

**STEPHEN C. MCKNIGHT**

MA, American Public University System  
 BA, Central Bible College

**GLEN (VINCE) V. MEDINA**

PhD, Concordia Seminary  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 STM, Concordia Seminary  
 BA, Central Bible College

**DONALD L. MEECE**

MS, Oklahoma State University– Stillwater  
 BA, North Central University

**BERHANE K. MELLES**

MDiv, Nairobi International School of Theology  
 BA, Global University

**SANDRA M. MENDOZA**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
 AA, Seminario Biblico Alianza

**LUIS MICHILENA**

Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial  
 de las A/D en Latino America

**LEA R. MIINALAINEN-UMAE**

MRE, Grand Rapids Theological Seminary  
 MEd, University of Jyväskylä / yväskylä  
 Yliopisto–Avoim Yliopisto

**GARRY E. MILLEY**

Professor of Ministry  
 DMin, Acadia University  
 MTS, Tyndale College and Seminary  
 MA, Waterloo University / Ontario  
 BA, Memorial University of Newfoundland

**RALPH E. MILLS**

MA, McMaster University  
 BA, Masters College and Seminary  
 Dipl, Ontario Police College

**MARGARET P. MILLS**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**DIETER A. MIN**

DMin, Asia Graduate School of Theology  
 MDiv, Evangelical Bible Seminary  
 BA, Global University

**DITMAR H. MITTELSTAEDT**

MDiv, Northern Baptist Theological Seminary  
 BA, Southern California College

**MICHAEL MKANDAWIRE**

MA, Global University  
 BA, Global University

**SAMUEL N. MOLLEL**

MA, Global University  
 BA, Global University

**HENRY C. MONONEN**

MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
 Cymru  
 BA, Global University

**RUUT M. MONONEN**

MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
 Cymru  
 BA, Global University

**STANLEY L. MORLIN**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Northwest University  
 ThB, Northwest University

**JASON A. MORRISON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Global University

**MARGARET W. MUHIA**

MDiv, Africa International University  
 BA, East Africa School of Theology– Advanced  
 Diploma

**JEAN MARIE V. MULINDA**

MA, Global University  
 BA, Global University

**DAVID L. MULLER**

BTh, University of the Western Cape

**POLLY W. MUORIA**

MA, Daystar University College  
 BA, Vision Christian College

**WENDY P. MURCHY**

MA, Trinity Western University  
 BA, Summit Pacific College (formerly Western  
 Pent Bib College)  
 BA, Saint Marys University

**SIMON M. MURIITHI**

MDiv, Nairobi International School of Theology  
 BA, East Africa School of Theology

**RAJESWARI R. MURUGESAN**

MCom, Madurai Kamaraj University  
 BCom, Madurai Kamaraj University  
 BA, New Life Bible College  
 BEd, Annamalai University

**JOYCE G. MUSEMBE**

MA, Global University  
 BA, Global University

**SABASTIAN M. MUTHOKA**

MA, International Leadership University  
 BTh, International Leadership University

**EZEKIEL A. MWAKAJWANGA**

MA, Asia Theological Centre  
 BA, University of Dar es Salaam

**JOTHAM I. MWAKIMAGE**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
 MA, Asian Center for Theological Studies  
 BA, East Africa School of Theology

**GRACE M. MWAU**

MA, Nairobi Int'l School of Theology  
 BCom, University of Nairobi

**WILLIAM T. NANGO**

MA, Global University  
 BA, Global University

**M. MAMADOU NDIAYE**

MA, Briercrest Bible College / Seminary  
 Dipl, Institut Emmaüs

**BRENT J. NEELY**

MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary  
 BA, University of Texas–Austin

**BRETT S. NELSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**DAVID L. NELSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, North Central University

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

- JEFFERY M. NELSON**  
MA, East Africa School of Theology  
MA, Global University  
BA, Trinity Bible Institute
- WARWICK M. NELSON**  
BAHons, University of South Africa– UNISA
- LAVONNE (BONNIE) A. NESS**  
MA, Wheaton College  
BS, Portland State University  
AA, Clark College
- JOEL K. NGETICH**  
MPhil, University of Nairobi  
BA, Daystar University College
- PATRICK NGOBI**  
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of  
Theology  
BS, Makerere University
- RICHARD M. NGOMANE**  
PhD, University of Pretoria  
MA, Global University  
BA, Global University
- IMMACULATE M. NHIGULA**  
MA, Global University  
BA, Global University
- ERNEST E. NICHOLAS**  
MA, Warner Pacific College  
BA, Warner Pacific College
- NANCY W. NJAGI**  
MA, United States International University Kenya  
BA, Daystar University College
- LUCY NJERI**  
MA, Global University  
BA, Global University
- BENSON W. NJOROGO**  
MA, Nairobi International School of Theology  
BA, Messiah College
- PHELISTA M. NJUGUNA**  
MA, Global University  
BA, Global University
- JEREMIAH J. NOBELA**  
MA, Global University  
BA, Global University  
PAN T. NSAU  
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of  
Theology  
BTh, Evangel Bible Institute
- PHODISO B. NTWAETSILE**  
MEd, University of Botswana  
BA, Global University
- GWONG D. NUHU**  
MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Evangel Theological Seminary
- WAVERLY E. NUNNALLY**  
PhD, Hebrew Union College–Jewish  
Institute of Religion  
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute  
of Religion  
MA, Reformed Theological Seminary  
BA, Mississippi College
- JACKSON N. NYANDA**  
PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MDiv, Asian Center for Theological Studies  
MS, University of Dar es Salaam  
BS, University of Dar es Salaam
- THOKO G. NYEMBE**  
MA, Global University  
BA, Global University
- GEORGE K. NYWAGE**  
DTh, Japan Bible Institute Kanagawa, Japan  
MA, Asia United Theological University  
BA, Global University
- NELSON K. OBWOGI**  
MA, Azusa Pacific University  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Azusa Pacific University
- MARKKU O. OJANIEMI**  
MA, Regent College  
BA, Global University
- DOUGLAS F. OLENA**  
PhD, Cardiff Metropolitan University  
MA, West Chester University  
BS, Valley Forge Christian College
- R. MICHAEL ONEY**  
PhD, Regent University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University
- SAW TINT S. OO**  
PhD, Bangor University  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MSc, Yangon University  
ThM, Asia Pacific Theological Seminary  
BSc Hons, Yangon University
- STEPHEN A. OPANGA**  
MEd, Egerton University  
PGDE, Egerton University
- REUBEN R. ORANGO**  
MDiv, Pentecostal Theological Seminary  
BS, Lee University
- LAWRENCE O. OSEJE**  
MA, Nairobi Evangelical Graduate  
School of Theology  
BA, Global University
- OKECHUKURU D. OTUH**  
MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Nigerian Advanced School of Theology  
BA, Nigerian Advanced School of Theology
- SILAS O. OYARO**  
MTh, University of Natal  
BTh, University of Natal
- ISAAC OYEBAMIJI**  
DMin, Asbury Theological Seminary  
MA, ECWA Theological Seminary  
MTh, Theological College of Northern Nigeria
- AIJA M. PAAKKUNAINEN**  
MA, Global University  
BA, Global University
- YUMMY PANDOLFI**  
PhD, Midwestern Baptist Theological Seminary  
MA, Midwestern Baptist Theological Seminary  
BA, University of Southern California
- ANDREW C. PARFITT**  
MTh, Mattersey Hall
- PASI PARKKILA**  
MA, Continental Theological Seminary  
MA, Tampere University  
BA, Tampere University
- KHUP L. PAU**  
PhD, Philippine Christian University  
MDiv, Asian Seminary of Christian Ministries  
BA, Evangel Bible College (MYA)
- RANDY C. PAYNE**  
PhD, Southwestern Baptist Theological Seminary  
MA, Gordon-Conwell Theological Seminary  
MA, Gordon-Conwell Theological Seminary  
BA, Towson State University
- KENNETH W. PEERCY**  
MS, Purdue University  
BA, Purdue University
- FREDERICK W. PENNEY**  
DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary  
MDiv, Wycliffe College  
MST, Regis College  
BCom, Memorial University of Newfoundland
- STEVEN C. PENNINGTON**  
PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, World Evangelism Bible College
- CLARENCE A. PEREIRA**  
DEd, Randse Afrikaanse Universtiet  
MTh, Mattersey Hall  
BTh, Auckland Park Theological Seminary
- DIANE L. PETERS**  
MA, Southern California College  
BA, Northwest College of the Assemblies of God
- CHARLENE S. PETERSON**  
MA, Missouri State University  
BA, The University of Texas– Pan American
- MIKEUEL E. PETERSON**  
DMiss, Asbury Theological Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College  
BA, Central Bible College
- ROBERT G. PETERSON**  
MDiv, Emmanuel School of Religion  
BA, Puget Sound Christian College

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**ALAN V. PETTENDER**

MA, Assemblies of God  
Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**REBECCA A. PIERCE**

MS, George Mason University  
BS, University of North Florida

**JEAN-DANIEL A. PLUSS**

PhD, Katholieke Universiteit Leuven  
MA, Katholieke Universiteit Leuven  
BA, Katholieke Universiteit Leuven  
BA, Continental Theological Seminary

**WILSON S. POTTER**

MA, Tyndale College and Seminary  
BA, Eastern Pentecostal Bible College

**FRANCISCO X. POVEDA**

BA, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de  
Guayaquil

**STEVEN PUFFPAFF**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**PIRJO A. PULLI**

MA, University of Jyväskylä / Jyväskylän  
Yliopisto–Avoim Yliopisto  
BA, University of Helsinki / Helsingin Yliopisto  
BA, Global University

**CATHERINE A. PYSAR**

MA, Briercreech Bible College / Seminary  
BA, Trinity College and Seminary  
Dipl, Summit Pacific College (formerly Western  
Pentecostal Bible College)

**VLADIMÍR RAFAJ**

MA, Continental Theological Seminary  
BA, Continental Theological Seminary

**STEVE W. RAIMO**

DSL, Regent University  
MBA, City University  
BS, Portland State University  
AA, Clark College

**PAULA M. ROATEN**

MEd, Northwestern State University  
BS, Northwestern State University

**FRANCISCO A. ROBLES**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de  
Guayaquil

**REBECA L. RODRIQUEZ**

Magister en psicoanalisis con mencion  
en educacion, Universidad Catolica  
de Santiago de Guayaquil  
Licenciada en ciencias de la religion  
y teologia mencion en educacion religiosa

**PHILLIP E. ROJAK**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Ozark Bible Institute  
AS, Saint Mary's College–O'Fallon  
Dipl, Ozark Bible Institute

**SHARON J. ROONEY**

MA, Missouri State University  
BA, Evangel University

**ROBERT (BOB) C. ROSE**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**JAMES F. ROSSI**

MA, Simpson College  
BA, Southern California College

**BETTY G. SAA**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
BS, Universidad de Guayaquil

**JORMA A. SAARINEN**

MTh, Brunel University  
BTh, Ontario Bible College and Theological  
Seminary

**MOSES M. SAAUTAVER**

MA, Evangel Theological Seminary

**ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS**

MS, Universidad de Oriente  
BA, Instituto Superior Politécnico "Julio Antonio  
Mella"  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
de las AD en Cuba

**JOHAN SERFONTEIN**

PhD, University of South Africa–UNISA  
MA, University of Johannesburg  
BA, University of Johannesburg

**JOHN A. SESHAHU**

MA, Global University  
BA, Global University

**AGU P. SHANE**

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of  
Theology  
BTh, Evangel Bible Institute

**SONIA I. SHAW**

MA, Northwest University  
BA, Seattle Pacific University

**SAMUEL O. SHOWUNMI**

MA, Evangel Theological Seminary

**STEPHEN S. SHWE**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Evangel Bible College (MYA)

**MOSES SIBOI OKONDA**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate  
School of Theology  
BA, Global University

**WYCLIFFE W. SIMIYU**

MA, Global University  
BA, East Africa School of Theology

**MICHAEL J. SLADDEN**

MB ChB, University of Leicester, England

**MARY D. SLANKSTER**

EdD, East Texas State University  
MEd, East Texas State University  
MBA, Amberton University  
BS, East Texas State University  
AA, Southwestern Assemblies of God University

**JOHN O. SMITH**

MA, Global University  
BA, University of Guyana  
BA, Caribbean School of Theology

**LARRY R. SMITH**

MA, Assemblies of God  
Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**LYNETTE SMITH**

MA, Global University  
BA, Caribbean School of Theology

**DINIZ R. SOARES**

MA, Global University  
BA, Global University

**RONALD I. SOMMERS**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological  
Seminary  
BA, Vanguard University

**FLORIAN SONDHEIMER**

MA, Staatsunabhängige Theologische  
Hochschule Basel  
BA, Staatsunabhängige Theologische  
Hochschule Basel

**TAPIO SOPANEN**

MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
Cymru

**EREZ SOREF**

PsyD, Wheaton College  
MA, Wheaton College  
BA, University of Haifa

**ANNE M. SORILA**

MTh, University of Wales  
BA, University of Helsinki / Helsingin Yliopisto

**FORREST S. SPEARS**

MA, Columbia International University  
BA, Central Bible College

**MIKAEL L. STENHAMMAR**

MA, University of Aberdeen  
MA, Global University  
BA, North Central University

**JOHN M. STEWART**

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

**JONATHAN D. STEWART**

MA, Fuller Theological Seminary  
BA, Northwest University

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.



**KEVIN W. STOWE**

DMin, Knox Theological Seminary  
 MDiv, Liberty University  
 MA, Liberty University  
 BA, University of Arkansas–Fort Smith

**BILLY J. STRICKLAND**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Southeastern University

**CHRIS D. SURBER**

DMin, Tennessee Temple University  
 MDiv, Liberty University  
 MA, Liberty University  
 BS, Liberty University

**DAVID A. SWAFFORD**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**JOSEPH A. SZABO JR.**

DMiss, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Trinity Theological College  
 BS, North Central University

**MARIO TAHITOE**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
 BA, University of California–San Diego

**ROMEO A. TARACENA BRAVO**

MA, Universidad San Pablo de Guatemala  
 Licenciatura, Universidad Panamericana

**TIM K. TEAGUE**

MACM, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, University of North Texas

**SHAHAN G. TEBERIAN**

JD, Rutgers University  
 BS, Saint Josephs University

**ONG BEE TENG**

EdD, Asia Graduate School of Theology  
 MDiv, Seminari Theoloji Malaysia  
 BAcc, University of Malaya

**AKI O. TERVO**

MTh, University of Wales, Cardiff– Prifysgol  
 Cymru  
 BE, Oulun Seudun Ammattikorkeakoulu (Oulu  
 University of Sciences)

**MIIKA T. TOLONEN**

PhD, Åbo Akademi  
 MA, Fuller Theological Seminary  
 BA, Global University

**GIN K. TUANG**

DMin, Union Theological Seminary  
 MDiv, Asian Center for Theological Studies  
 BA, Evangel Bible College (MYA)

**KHAI Z. TUANG**

MDiv, Asian Theological Seminary  
 BA, Evangel Bible College (MYA)

**ROBERT A. TUCKER JR.**

PhD, Wayne State University  
 MBA, Baker College of Flint  
 BA, William Tyndale College  
 BTh, Zion Ministerial Institute  
 AB, St. Clair County Community College

**JUKKA P. TUOVINEN**

MA, Trinity Western University  
 BA, International Seminary

**DAVID A. TURNER**

MA, Southwestern Assemblies of God University  
 BS, North Central University

**MARK R. TURNEY**

MA, West Africa Advanced School of Theology  
 BA, Central Bible College

**KAUKO O. UUSILA**

Maestria en Teologia Practica, Facultad de  
 Teologia de las Asambleas de Dios de  
 America Latina  
 Lic., Global University

**EEVA J. VAINIO**

MA, Global University  
 BA, Global University

**GABRIELLA D. VAN BREDA**

MA, Hope International University

**PETER M. VAN BREDA**

DMin, Bakke Graduate University

**ELANA VAN ZYL**

MTh, University of Stellenbosch  
 BA Hons, University of Stellenbosch  
 BA, University of Stellenbosch

**KATHRYN A. VANARIA**

MA, Global University  
 BA, University of Massachusetts– Boston  
 AS, Greenfield Community College  
 Dipl, Berean School of the Bible

**THAI VANG**

MDiv, Torch Trinity Graduate School  
 BA, Global University

**JAIME J. VASCONEZ**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana

**DADONIM VILA MORALES**

PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas  
 BA, Universidad de la Habana  
 BA, EDISUB  
 Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
 de las AD en Cuba

**ROMAN VRETONKO**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
 BA, Bethel Bible College (PHL)

**RUT VRETONKO**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
 BA, Bethel Bible College (PHL)

**REBECCA L. WAGNON**

MS, Illinois State University  
 BS, Eastern Illinois University

**ROBERT K. WAHINYA**

MA, Africa International University  
 BEd, Kenyatta University

**ROBERT S. WARD**

MA, Regent University  
 BA, Global University

**KEVIN S. WEIR**

MA, Global University  
 BA, Global University

**LORETTA H. WIDEMAN**

PhD, New Mexico State University  
 MEd, Oklahoma City University  
 BA, East Central University

**JEREMIAH J. WILLEMSE**

MTh, University of the Western Cape  
 BTh, University of the Western Cape

**BILLY D. WILSON**

MA, Global University  
 BA, Southwestern Assemblies of God University

**MARLON D. WINEDT**

PhD, University of Amsterdam  
 MA, Katholieke Universiteit Brabant  
 BA, University of Steubenville

**WINNIE O. WONG**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
 BA, Asia Pacific Theological Seminary

**GEORGE O. WOOD**

ThD, Fuller Theological Seminary  
 JD, Western State University College of Law  
 BA, Evangel University  
 BTh, Fuller Theological Seminary

**ROBERT H. WOODCOCK**

DMin, Ashland Theological Seminary  
 MA, Continental Theological Seminary  
 BA, University of Maine at Presque Isle

**JAMES R. WRIGHT**

MATS, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**ROCKY YAP BOON KIEN**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
 BTh, Bible College of Malaysia (BCFA)

**TIN YAN (TIMOTHY) YEUNG**

PhD, The Chinese University of Hong Kong  
 MDiv, The Chinese University of Hong Kong  
 BA, The Chinese University of Hong Kong

**DONALD S. YOUNG**

MDiv, Ontario Bible College and  
 Theological Seminary  
 MTS, Ontario Bible College and  
 Theological Seminary  
 BTh, Eastern Pentecostal Bible College

**DANIEL O. YUKA**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of  
 Theology  
 BA, Global University

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**THANG K. ZAM**

DMin, Union Theological Seminary  
 MDiv, Asian Theological Seminary  
 BTh, Southern Asia Bible College

**BYRON J. ZAMBRANO**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
 BS, Universidad de Guayaquil  
 AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil

**LIDIA ZAMORA JIMENEZ**

MBA, University of Costa Rica  
 BA, University of Costa Rica  
 BA, University of Costa Rica  
 AA, University of Costa Rica

**LUKAS E. ZAUGG**

MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel  
 BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

**Corps enseignant contributeur****CLARENCE R. ABPLANALP**

*Professeur adjoint - Communications*  
 MA, Regent University  
 BS, Bethany Bible College, CA

**JAMES E. BOOK**

*Professeur - Théologie et Ministère*  
 DMin, Covenant Theological Seminary  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Northwest University

**JOANN E. BUTRIN**

*Professeur - Sciences*  
 PhD, University of Minnesota  
 MS, Pennsylvania State University  
 BSN, Evangel College  
 Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

**CARL W. CHRISNER**

*Professeur - Bible et Théologie*  
 DMin, Columbia Theological Seminary  
 MDiv, Church of God School of Theology  
 MA, Central Michigan University  
 BA, University of Maryland

**LEVI COSTELLO**

*Professeur assistant - Communications*  
 MA, Missouri State University  
 BBA, Evangel University

**LARRY D. DISSMORE**

*Professeur - Musique*  
 DMA, University of Missouri– Kansas City  
 MM, Wichita State University  
 BME, University of Wisconsin– Eau Claire

**JAMES M. HARRIS III**

*Professeur - Relation d'aide*  
 PhD, University of Wales  
 MA, Azusa Pacific University  
 BA, Central Bible College

**RANDALL J. HEDLUN**

*Professeur - Bible et Théologie*  
 DTh, University of South Africa  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Evangel College

**MAE D. HELLAND**

*Professeur adjoint - TESOL*  
 MA, Azusa Pacific University  
 BA, Northwest University  
 AA, Northwest University

**EVON G. HORTON**

*Professeur agrégé - Religion*  
 DMin, United Theological Seminary  
 MDiv, Asbury Theological Seminary  
 BA, Spring Arbor College

**MICHAEL R. JAFFE**

*Professeur - études du ministère*  
 DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
 MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**ROBERT A. LOVE**

*Professeur - éducation*  
 PhD, University of Maryland  
 MA, University of Maryland  
 BS, University of Maryland  
 ThB, Central Bible College

**DOUGLAS P. LOWENBERG**

*Professeur - Bible et Théologie*  
 DMin, Bethel Theological Seminary  
 MA, Bethel Theological Seminary  
 MA, Texas Christian University  
 BS, Evangel College

**GLEN (VINCE) V. MEDINA**

*Professeur - Bible et Théologie*  
 PhD, Concordia Seminary  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 STM, Concordia Seminary

**JOHN G. NILL**

*Professor - éducation*  
 PhD, University of North Texas  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Adelphi University

**WAVERLY E. NUNNALLY**

*Professeur - Religion*  
 PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion  
 MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion  
 MA, Reformed Theological Seminary  
 BA, Mississippi College

**DOUGLAS F. OLENA**

*Professeur - Philosophie et logique*  
 PhD, Cardiff University  
 MA, West Chester University  
 BS, Valley Forge Christian College

**R MICHAEL ONEY**

*Professeur - Ministère et Leadership*  
 PhD, Regent University  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Southeastern University

**JIM A. ROBINSON**

*Professeur adjoint - Relation d'aide et Psychologie*  
 MA, Middle Tennessee State University  
 BS, Middle Tennessee State University  
 BS, Southwestern Assemblies of God University

**SHARON J. ROONEY**

*Professeur agrégé - Anglais*  
 MA, Missouri State University  
 BA, Evangel College

**GARY L. SEEVERS JR.**

*Professeur - Éducation*  
 PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University  
 MEd, University of Virginia  
 BS, Valley Forge Christian College  
 CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

**RONALD I. SOMMERS**

*Professeur - Leadership et Mission*  
 DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
 MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Vanguard University

**WILLARD D. TEAGUE**

*Professeur - Religion*  
 DMin, Denver Seminary  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BS, Southwestern Assemblies of God University  
 Dipl, Leman College

**GEORGE O. WOOD**

*Professeur - Bible et Théologie*  
 ThD, Fuller Theological Seminary  
 JD, Western State University College of Law  
 BA, Evangel College  
 BTh, Fuller Theological Seminary

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figurer dans le catalogue.

## Corps enseignant contributeur inactif

### GEORGE ASSAD

*Professeur adjoint - Bible et Théologie*  
MDiv, Near East School of Theology  
BA, Cairo University

### DONALD E. BALDWIN\*

*Professeur - Éducation*  
PhD, University of Missouri–Columbia  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
MA, University of Colorado  
BA, University of California–Los Angeles

### FORREST G. BEISER\* JR.

*Professeur - Religion*  
EdD, University of Western Colorado  
MA, San Jose State University  
BA, San Jose State University

### JOHN R. BURGAN

*Professeur assistant - études bibliques*  
BD, London University  
Dipl, London University

### SIMON K. CHAN

*Professeur - Théologie*  
PhD, University of Cambridge  
MDiv, Asian Theological Seminary  
MTh, South East Asia Graduate School of  
Theology  
BTh, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Asia Pacific Theological Seminary

### DAVID D. DUNCAN

*Professeur - Théologie*  
PhD, University of North Texas  
DMin, California Graduate School of Theology  
MA, California State College–Fullerton  
BA, California State College–Fullerton  
AA, Fullerton Junior College

### GORDON D. FEE

*Professeur - études bibliques*  
PhD, University of Southern California  
MA, Seattle Pacific University  
BA, Seattle Pacific University

### STEVEN M. FETTKE

*Professeur - Bible*  
DMin, Columbia Theological Seminary  
MDiv, Southwestern Baptist Theological  
Seminary  
MTh, Columbia Theological Seminary  
BA, Northwest Oklahoma State University

### A. C. GEORGE

*Professeur - Théologie*  
ThD, Westminster Theological Seminary  
ThM, Asbury Theological Seminary  
MA, Brandeis University  
BD, Union Biblical Seminary

### DELMAR R. GUYNES

*Professeur adjoint - Religion*  
PhD, North Texas State University  
MA, Southern Methodist University  
BA, Southwestern Assemblies of God College

### IAN R. HALL

*Professeur - Philosophie et Logique*  
PhD, University of Leeds  
MPhil, University of Leeds  
BD, London University

### LOUISE K. HARRISON\*

*Professeur adjoint - Éducation*  
DD, Southwestern Assemblies of God University  
MEd, Sam Houston State University  
BS, Southwestern Assemblies of God University  
BS, East Texas State University

### THOMAS F. HARRISON\*

*Professeur - Bible et Théologie*  
DMin, Texas Christian University's Brite Divinity  
School  
MTh, Texas Christian University's Brite Divinity  
School  
MDiv, Texas Christian University's Brite Divinity  
School  
MA, Sam Houston State College  
BS, Sam Houston State College  
BS, Southwestern Assemblies of God College

### PAUL B. HOFF

*Professeur adjoint - Théologie*  
ThM, Northern Baptist Theological Seminary  
MA, Winona Lake School of Theology  
BD, Winona Lake School of Theology  
BA, Taylor University

### L. THOMAS HOLDCROFT

*Professeur - Théologie*  
DD, San Jose State College  
MA, San Jose State College  
BA, San Francisco State College

### J. CALVIN HOLSINGER

*Professeur - Histoire*  
EdD, Temple University

### T. REGINALD HOOVER\*

*Professeur assistant - études bibliques*  
BA, Evangel College

### STANLEY M. HORTON

*Professeur - Théologie*  
ThD, Central Baptist Theological Seminary  
MDiv, Gordon Divinity School  
STM., Harvard Divinity School  
BS, University of California  
AA, Los Angeles City College

### RONALD A. IWASKO

*Professeur - Mission*  
DMiss, Trinity Evangelical Divinity School  
MDiv, Trinity Evangelical Divinity School  
MS, University of Minnesota  
BS, University of Minnesota

### R. REX JACKSON\*

*Professeur adjoint - Anglais*  
MS, Kansas State University  
BA, Central Bible College

### ELEAZER E. JAVIER

*Professeur adjoint - Bible et Théologie*  
MA, Philippine Christian College  
BA, Philippine Christian College

### JOHN W. KIRKPATRICK

*Professeur agrégé - Mission*  
DMiss, Fuller Theological Seminary  
MA, Fuller Theological Seminary  
Dipl, Carey Baptist College  
LTh, Melbourne College of Divinity

### JOSEPH W. KILPATRICK

*Professeur - Administration d'affaires*  
PhD, Nova Southeastern University  
MBA, Drury College  
BS, Bob Jones University

### KOICHI KITANO

*Professeur - Sociologie*  
PhD, Centro Escolar University  
MA, University of Hawaii  
BA, University of Hawaii

### PETER KUZMIC

*Professeur adjoint - études bibliques*  
DTh, University of Zagreb  
MTh, University of Zagreb  
MA, Wheaton Graduate School of Theology  
BA, Southern California College

### WILLIAM F. LASLEY

*Professeur agrégé - Mission*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southern California College

### ROBERT A. LOVE

*Professeur - Éducation*  
PhD, University of Maryland  
MA, University of Maryland  
BS, University of Maryland  
ThB, Central Bible College

### SOBHI W. MALEK

*Professeur adjoint - Mission*  
DMiss, Fuller Theological Seminary  
BA, University of Cairo

### PAUL R. MARTIN

*Professeur adjoint - études bibliques*  
MA, Wheaton Graduate School  
BA, Central Bible College

### MICHAEL R. MCCLAFLIN

*Professeur adjoint - études bibliques*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, University of Wyoming

### ANDREW M. MCDEARMID

*Professeur - Théologie*  
EdD, Temple University  
MS, Old Dominion University  
BD, Serampore College  
BA, Central Bible College

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

**GARY B. MCGEE\***

*Professeur - Théologie historique*  
 PhD, St. Louis University  
 MA, Southwest Missouri State University  
 MAR, Concordia Seminary  
 BA, Central Bible College

**MARK D. MCLEAN**

*Professeur - Langues bibliques anciennes*  
 PhD, Harvard University  
 MTS, Harvard University  
 BA, Southern California College

**WILLIAM W. MENZIES\***

*Professeur - Théologie*  
 PhD, The University of Iowa  
 MA, Wheaton Graduate School  
 BA, Wheaton College  
 BA, Central Bible College

**AMOS D. MILLARD\***

*Professeur - Études bibliques*  
 DMin, California Graduate School of Theology  
 MA, Winona Lake School of Theology  
 BA, Northwest Bible College

**JESSIE K. MOON**

*Professeur adjoint - études bibliques*  
 DMin, Texas Christian University  
 MDiv, Texas Christian University  
 BA, Southwestern Assemblies of God University

**M. ANNETTE NEWBERRY**

*Professeur agrégé - Bible et Théologie*  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BS, Southwestern Assemblies of God College  
 AA, Orange Coast College

**JOSEPH M. NICHOLSON**

*Professeur - Musique*  
 DMA, University of Missouri  
 MMus, North Texas State University  
 BMus, Texas Wesleyan College

**FRANKLIN E. NILES\***

*Professeur - Sciences physiques*  
 PhD, University of Texas at Austin  
 MA, University of Texas at Austin  
 BS, University of Oklahoma

**ELIEZER OYOLA**

*Professeur - Espagnole*  
 PhD, University of Maryland  
 MA, University of Maryland  
 BA, University of Maryland

**PAUL D. PARKS**

*Professeur - Missions*  
 DMin, Oral Roberts University  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**DANIEL B. PECOTA\***

*Professeur adjoint - Théologie*  
 DMin, Phillips University  
 MDiv, Fuller Theological Seminary  
 ThM, Fuller Theological Seminary  
 BA, Southern California College

**TERRY G. PERETTI**

*Professeur assistant - Bible et Théologie*  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Northwest College of the A/G

**DAVID PETTS**

*Professeur adjoint - études bibliques*  
 MTh, University of Nottingham  
 MA, University of Oxford  
 BA, University of Oxford

**JOHN P. PHILLIPPS\***

*Professeur - Théologie*  
 BD, Luther Theological Seminary  
 BA, Augsburg College

**T. BURTON PIERCE\***

*Professeur - Anglais*  
 DMin, Drew University  
 MA, Lehigh University  
 BA, Florida Southern College

**PAUL A. POMERVILLE**

*Professeur adjoint - études bibliques*  
 PhD, Fuller Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 MSM, Seattle Pacific University  
 BA, Northwest College

**FRANK B. RICE**

*Professeur - éducation*  
 PhD, Washington State University  
 MA, Memphis State University  
 BSE, Arkansas State Teachers College

**JACK V. ROZELL**

*Professeur adjoint - Religion*  
 DMin, Fuller Theological Seminary  
 MDiv, Fuller Theological Seminary  
 MA, Seattle University  
 BA, Whitworth College

**RONALD SHAW**

*Professeur - éducation*  
 EdD, University of the Pacific  
 MA, University of Santa Clara  
 BA, Calcutta University

**BENJAMIN SHINDE**

*Professeur - Religion*  
 DMiss, Fuller Theological Seminary  
 MTh, Asbury Theological Seminary  
 MA, Fuller Theological Seminary  
 BTh, Union Biblical Seminary

**DONALD D. SMEETON\***

*Professeur - Bible et Théologie*  
 PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Trinity Evangelical Divinity School  
 BS, Evangel College  
 BA, Central Bible College

**PAUL A. SMITH**

*Professeur - Ministère et Bible*  
 DMin, Fuller Theological Seminary  
 MDiv, Wilfrid Laurier University / Waterloo  
 BA, University of Western Ontario

**ROGER A. SORBO**

*Professeur - Arts libéraux*  
 PhD, University of Pittsburgh  
 MS, University of Rochester  
 BS, University of Pittsburgh

**ROSLIM SUWANDOKO**

*Professeur assistant - Théologie*  
 MA, Brawijaya University of Malang  
 BA, Far East Advanced School of Theology

**DONALD R. TANNER**

*Professeur - éducation*  
 PhD, University of Minnesota  
 MA, MacPhail College  
 BA, MacPhail College

**DELBERT H. TARR JR.**

*Professeur - Mission*  
 PhD, University of Minnesota  
 MA, University of Minnesota  
 BA, North Central Bible College

**E. L. J. WALKER\***

*Professeur - Religion*  
 MA, Central Bible College  
 BA, Northwest College

**GEORGE W. WESTLAKE JR.**

*Professeur - études bibliques*  
 DMin, Fuller Theological Seminary  
 MA, Central Bible College  
 BA, Central Bible College

**WILLIAM C. WILLIAMS**

*Professor - Bible et Théologie*  
 PhD, New York University  
 MA, New York University  
 MA, Central Bible College  
 BA, Central Bible College

**PAUL R. WILLIAMS**

*Professeur adjoint - éducation*  
 MD, Washington University School of Medicine  
 BS, Evangel College

**PAUL C. WRIGHT\***

*Professeur - Éducation*  
 PhD, Union University  
 MA, Union University  
 Dipl, Central Bible College

\* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figurer dans le catalogue.