

# 2020

**Global University**  
**Catálogo de la**  
**Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología**



# ÍNDICE

<b>De parte del Presidente.....</b>	<b>5</b>	<b>Objetivos y descripción.....</b>	<b>18</b>
<b>De parte del Preboste.....</b>	<b>6</b>	Los programas de pregrado .....	18
<b>De parte del Decano .....</b>	<b>7</b>	Licenciatura en Biblia y Teología .....	18
<b>Información general .....</b>	<b>8</b>	Licenciatura en Estudios Bíblicos .....	18
Misión .....	8	Segunda Licenciatura de pregrado.....	18
Historia.....	8	Asociado en Biblia y Teología .....	19
Declaración doctrinal .....	8	Programa de Certificado .....	19
Declaración de política de no discriminación.....	9	Alumnos que están matriculados actualmente .....	19
Oficina Internacional de Global University.....	9	Admisión en un programa de estudio de pregrado.....	19
Calendario del 2020.....	9	Estudio libre de cursos .....	20
<b>Programas de estudio.....</b>	<b>9</b>	La selección de un programa de pregrado .....	20
Programas no conducentes a un título .....	9	Procedimientos de postulación y matriculación.....	20
Programas conducentes a un título .....	9	Transferencia de créditos .....	21
<b>Administración .....</b>	<b>10</b>	Evaluación de aprendizaje previo.....	22
Junta Directiva .....	10	Admisión en un programa de estudio para un segundo	
Junta Administrativa.....	10	título de pregrado.....	22
Comité de Asuntos Académicos .....	11	Asesoría al alumno .....	22
Coordinadores regionales y representantes nacionales...	11	El número del alumno y el carné .....	23
Cuerpo docente .....	11	Rendimiento académico aceptable.....	23
<b>Acreditación y afiliaciones .....</b>	<b>11</b>	La transferencia de crédito de Global University .....	24
Acreditación .....	11	Los expedientes académicos de Global University .....	24
Certificación del estado .....	11	La post-prueba y la encuesta .....	24
Afiliaciones.....	11	Requisitos para la graduación .....	25
Beneficios de educación.....	11	<b>Programas de título de pregrado .....</b>	<b>26</b>
<b>Normas de la universidad.....</b>	<b>12</b>	La definición de curso y materia .....	26
Normas básicas de integridad académica.....	12	Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia .....	26
Código de conducta.....	12	El sistema de numeración de cursos .....	26
Facilidades académicas para los discapacitados.....	12	<b>El título de licenciatura en Biblia y Teología.....</b>	<b>27</b>
Debido proceso de los derechos del alumno.....	12	Criterios para la tesis .....	27
Política de Global University para presentar quejas .....	13	<b>El título de licenciatura en Estudios Bíblicos.....</b>	<b>29</b>
Atención de las quejas de los alumnos .....	13	<b>Programas para obtener un segundo título de pregrado .....</b>	<b>31</b>
Notificación de derechos bajo FERPA.....	14	Segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología .....	31
Atención de las quejas de los alumnos .....	14	Segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos.....	33
<b>Tecnología de instrucción y recursos .....</b>	<b>15</b>	<b>Título de Asociado Universitario.....</b>	<b>34</b>
Cursos por la Internet .....	15	Título de Asociado Universitario en Biblia y Teología .....	34
Cursos digitales .....	15	<b>Programas de Certificado.....</b>	<b>35</b>
Recursos bibliotecarios.....	15	Certificado en Biblia y Teología .....	35
<b>Información financiera .....</b>	<b>16</b>	Certificados universitarios.....	36
Ayuda financiera .....	16	<b>Pautas y requisitos para los cursos de pregrado .....</b>	<b>37</b>
Beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los		Los métodos de instrucción .....	37
Estados Unidos.....	16	El uso de los materiales de Global University .....	37
Política sobre cursos no completados financiados por la		Textos y tareas de lectura .....	37
Administración de Veteranos .....	16	Cómo estudiar un curso.....	38
Disponibilidad de informes financieros .....	16	Tiempo límite para completar un curso .....	38
Cuotas académicas y especiales del programa de pregrado		Las tareas escritas.....	38
.....	16	Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) .....	38
Política de cancelación y reembolso .....	16	Evaluaciones de Unidad .....	38
Proceso de retiro .....	17	Exámenes finales .....	38
		Las notificaciones de las calificaciones .....	39

## ÍNDICE (CONTINUACIÓN)

---

Biblioteca en línea .....	40	Cursos especiales .....	50
<b>Descripción de los cursos.....</b>	<b>41</b>	<b>Cuerpo docente .....</b>	<b>51</b>
División de Biblia .....	41	Profesores de curso.....	51
División de Teología.....	44	Adjunto.....	52
División de Ministerios de la Iglesia.....	45	Autores de cursos.....	61
División de Estudios Interculturales.....	47		
División de Educación General.....	48		

## DE PARTE DEL PRESIDENTE

---

¡Bienvenido a Global University!

Nos complace saber de su interés en nuestra escuela y de su deseo de prepararse para el servicio en el Reino de Dios. En nuestro catálogo encontrará toda la información respecto de quiénes somos, nuestra misión, nuestra historia, las normas y políticas de la institución, así como también los variados programas de estudio disponibles. Deseamos ayudarle a escoger un programa de estudio que lo preparará para cumplir con el llamado de Dios en su vida.

Un aspecto único de nuestro programa es la enseñanza aplicada y práctica ministerial a través del Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS). Este requisito permite que el alumno utilice lo que ha aprendido en teoría y lo demuestre en la práctica. Así, el alumno saca provecho de la integración de la disciplina académica y la aplicación práctica a través de todos sus estudios.

Global University está compuesta de cuatro escuelas que proveen un enfoque curricular fluido que comienza con planes de estudios no académicos y procede a través de varios niveles, para culminar con títulos de pregrado y postgrado. Las cuatro escuelas son: Escuela de Evangelismo y Discipulado (ofrece formación espiritual de nuevos creyentes y capacitación de líderes en la iglesia), Escuela de la Biblia Berea (ofrece programas de continuación educativa para adultos, para capacitar a personas para el liderazgo), Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología (ofrece programas conducentes a un asociado universitario o una licenciatura), y Facultad de Estudios de Postgrado de Biblia y Teología (ofrece un programa de Maestría en Estudios Ministeriales, en inglés se ofrecen los títulos de Master of Arts, Master of Divinity y Doctor of Ministry). Los catálogos para cada escuela también están disponibles en nuestro sitio web: [es.globaluniversity.edu](http://es.globaluniversity.edu).



Los que estudian con Global University, no sólo sacan provecho de ampliar su conocimiento al estudiar los cursos, sino que se benefician asimismo del enriquecimiento espiritual y la disciplina. Nuestro diseño de instrucción los capacita para un aprendizaje, servicio y ministerio que abarca toda la vida. Tanto los alumnos como los ex-alumnos sirven en el ministerio como maestros, pastores o misioneros. Otros alcanzan posiciones como líderes a nivel local, distrital o nacional. Trabajan activamente en lugares abiertos o cerrados al evangelio, cumpliendo el llamado de Dios en sus vidas al impactar la eternidad donde se encuentren y doquiera Dios los mande.

Si decide estudiar con Global University, usted no estará solo, sino que formará parte de un cuerpo de alumnos que abarca cada zona geográfica del mundo. Funcionamos a través de una red de más de 230 oficinas esparcidas alrededor del mundo, facilitando el estudio de más de 500.000 alumnos. Estamos dedicados a capacitar a los creyentes para prestar servicios en iglesias, escuelas y en otros ministerios. A lo largo de sus estudios, nuestra universidad está preparada para ayudarle por todos los medios posibles.

¡Dios lo bendiga!

Gary L. Seevers Jr., PhD  
Presidente

## DE PARTE DEL PREBOSTE

---

¡Saludos sinceros dondequiera usted resida!

Es un placer para mí servir como preboste de Global University. Tratar con asuntos académicos alrededor del mundo exige una comprensión y perspectiva de las diferencias regionales y culturales. Estas diferencias no se limitan a la educación; se hallan en todos los aspectos de la vida y en la obra del evangelio. Al viajar por el mundo y conocer a nuestros alumnos y ex-alumnos, estoy impresionado en todas las situaciones culturales con su compromiso por la excelencia en el ministerio. Mientras observo a estas personas, por lo general puedo ver la intervención del llamado de Dios, la dedicación de los alumnos y la educación con Global University. Los resultados son asombrosos: muchas personas reciben la salvación de Cristo, muchos son sanados, se fundan iglesias, y se establecen ministerios para-eclesiásticos. El Señor opera a través de miles de hombres y mujeres que han estudiado programas de Global University.

Global University le permite comenzar dondequiera que usted esté en su propio viaje educativo, y buscar una amplia gama de metas de aprendizaje. Cada una de las cuatro escuelas de Global University ofrece oportunidades para el crecimiento como seguidor de Cristo y como líder cristiano. ¿Desea usted una instrucción fundamental como un seguidor de Cristo y líder cristiano en formación? Entonces los cursos Vida Cristiana y Servicio Cristiano, ofrecidos por la Escuela de Evangelismo y Discipulado, le darán un fundamento importante.

¿Desea estudiar para ingresar al ministerio, para servir en el liderazgo laico de la iglesia, o para su propio enriquecimiento espiritual? Los programas a nivel instituto de la Escuela de la Biblia Berea cumple con esos propósitos. ¿Desea un certificado, diploma, asociado o licenciatura, acreditados? Considere los programas ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología. ¿Está preparado para seguir con estudios de postgrado? La Facultad de Estudios de Postgrado de Teología ofrece un programa de Maestría en Estudios Ministeriales, en inglés se ofrecen los títulos de Master of Arts, Master of Divinity, y Doctor of Ministry. Global es una universidad con cuatro escuelas, entonces usted tendrá un amplio menú de opciones para elegir. Cualquiera sea el programa que usted elija, puede estar seguro que integrará fe y enseñanza desde una perspectiva evangélica pentecostal.

Nuestro nombre —Global University— nos describe con precisión como una escuela de aprendizaje a distancia en todo el mundo. Nuestra acreditación le asegura una educación de calidad. Al tomar estudios con Global University, se une a un cuerpo estudiantil en cada zona horaria, y en casi todos los países del mundo. Usted puede estudiar dónde y cuándo quiera, a costos muy asequibles. Usted tendrá acceso al profesorado vía correo postal o correo electrónico, y nuestros recursos de biblioteca en línea ofrecen la oportunidad de investigar un tema tan profundamente como usted desee.

Bienvenido a la comunidad de Global University. Somos alumnos, profesorado, personal y administradores que están involucrados en “impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren”.

Bendiciones de Dios,



David L. De Garmo, DMin  
Preboste



## DE PARTE DEL DECANO

Le damos la bienvenida a la familia y el cuerpo estudiantil de Global University. Es nuestro deseo ayudarle a estar equipado con el conocimiento necesario para un servicio fiel en la iglesia del Señor Jesucristo alrededor del mundo. Todos nuestros cursos están basados en la Palabra de Dios y la misión de Dios, nuestra *Missio Dei* de alcanzar al perdido e instruir al salvado doquiera se encuentren.

Global University se extiende por todo el mundo, ofreciendo cursos en numerosos idiomas. La mayor parte de nuestros alumnos ya están activos en el evangelismo, la predicación, la enseñanza, y otras actividades ministeriales y misioneras. Nuestra meta es proveer la capacitación que enriquecerá estos ministerios. Este es el incentivo que motiva a los autores de nuestros cursos, que cuentan con profunda experiencia y elevada calificación académica. Se dedica mucha atención a la selección de los cursos para nuestro currículum. También intentamos escribirlos con una perspectiva de comunicación transcultural.

La Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología ofrece programas con títulos de Licenciatura en Biblia y Teología, Licenciatura en Estudios Bíblicos, y la posibilidad de obtener un segundo título de pregrado. Además ofrece el título de Asociado en Biblia y Teología y varios programas de Certificado.

Nuestro cuerpo docente y personal están preparados y deseosos de ayudarle por correo, Internet, o teléfono. Cada miembro del cuerpo docente ha sido escogido cuidadosamente y con oración, no sólo por su formación académica y ministerial, sino también por su sensibilidad al Espíritu Santo. Muchos miembros del cuerpo docente han servido en variados ministerios en distintas naciones alrededor del mundo.

¡Nos alegra que forme parte de nuestra familia de Global University!



Kevin Folk, EdD

Decano de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología



# INFORMACIÓN GENERAL

Global University (GU) utiliza herramientas de la tecnología educativa para expandir los recursos de la iglesia. Los cursos de Global University son convenientes para la instrucción de aprendizaje a distancia, aulas de clase, grupos de aprendizaje, y otros tipos de estudio, en grupo e individual. Los cursos están diseñados por escritores calificados de distintas naciones que luego son distribuidos alrededor del mundo en muchos idiomas. Esto contribuye a cumplir el lema de Global University: ¡Impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren!

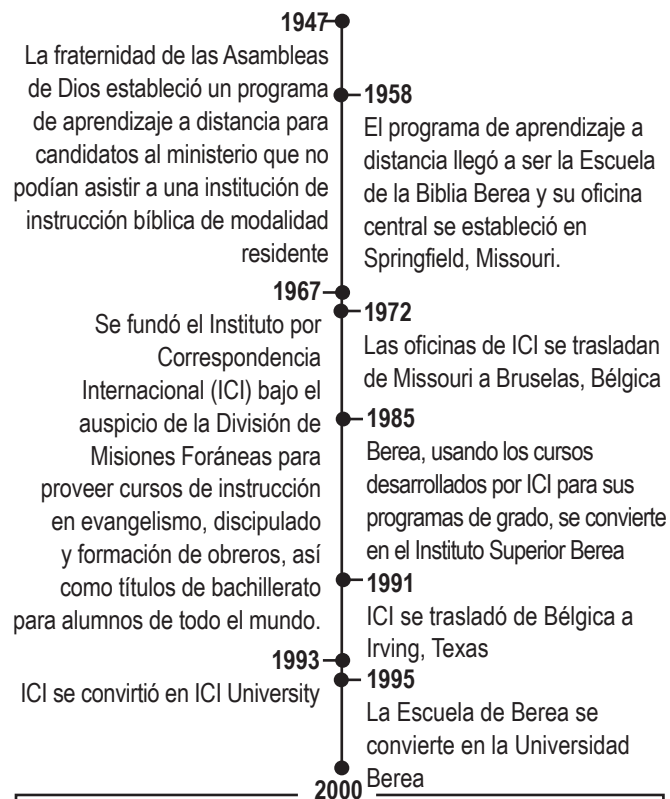
## Misión de Global University

Global University es una universidad cristiana en la tradición pentecostal que:

- integra la educación y el servicio a través de una red mundial de apoyo estudiantil.
- provee acceso para capacitación ministerial desde el programa de continuación educativa para adultos hasta el nivel de postgrado.
- produce materiales para programas de estudio en múltiples idiomas.
- sirve a la iglesia local y a la comunidad cristiana a través de cursos sobre evangelismo, discipulado, y liderazgo, enseñando a través de métodos de aprendizaje que no requieren internado o plan de residencia.

## History

Global University tiene una trayectoria distinguida que se extiende por casi siete décadas y la mezcla de logros de dos instituciones de aprendizaje a distancia: ICI y Berea.



ICI y Berea, siendo similares en su enfoque de la educación, misión, y servicios, se unieron para formar Global University

Global University está compuesta de cuatro escuelas: (1) la Escuela de Evangelismo y Discipulado, (2) la Escuela de la Biblia Berea, (3) la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, y (4) la Facultad de Postgrado de Teología. Alumnos de los Estados Unidos y del extranjero se matriculan en todos los niveles de estudio. Global University funciona en estrecha colaboración con Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios, Misiones E.U.A., y otros departamentos del Concilio General.

## Declaración doctrinal

La posición doctrinal de Global University se expresa en la siguiente declaración de fe.

Creemos:

- que la Biblia es inspirada y la única autorizada e infalible Palabra de Dios escrita (2 Timoteo 3:16).
- que solamente hay un Dios, que existe eternamente en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19).
- en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, en su futuro regreso personal a esta tierra en poder y gloria, para reinar por mil años (Juan 1:1).
- en la esperanza bienaventurada: la resurrección de los que han muerto en Cristo; el rapto de la Iglesia en la venida de Cristo (1 Tesalonicenses 4:16-17; Tito 2:13).
- que la única manera de ser limpio de todo pecado es a través del arrepentimiento y la fe en la preciosa sangre de Cristo (Juan 14:6).
- que la regeneración por medio del Espíritu Santo es absolutamente esencial para la salvación personal (Tito 3:5).
- en el bautismo en agua por inmersión y la Cena del Señor (Mateo 28:19).
- que la obra redentora que hizo Cristo en la cruz provee sanidad al cuerpo humano en respuesta a la oración del que cree (1 Pedro 2:24).
- que el bautismo en el Espíritu Santo, según Hechos 2:4, es dado a los creyentes que lo piden.
- en el poder santificador del Espíritu Santo por medio del cual el cristiano puede vivir una vida santa (Gálatas 5:16-25).
- en la resurrección, tanto del salvo como del perdido, el primero para la vida eterna y el segundo para la condenación eterna (Apocalipsis 20:11-15).
- en la iglesia, que es el cuerpo de Cristo, y su misión de ser la agencia de Dios para evangelizar el mundo, adorar a Dios, edificar el cuerpo de Cristo, y demostrar el amor y la compasión de Dios (Marcos 16:15-16; 1 Corintios 12:13; 1 Corintios 14:2-3;) Salmos 112:9).
- en un ministerio divinamente llamado y bíblicamente ordenado para la cuádruple misión de dirigir la iglesia: alcanzar, sembrar, instruir y servir.

La Declaración de Verdades Fundamentales, su completa



versión se encuentra en: [http://adeua.org/Beliefs/Our\\_Fundamental\\_Truths.cfm](http://adeua.org/Beliefs/Our_Fundamental_Truths.cfm).

## **Declaración de política de no discriminación**

Global University emplea, promueve, admite, y trata, tanto a sus funcionarios como en sus programas educacionales, sin hacer discriminación de raza, color, nacionalidad u origen étnico, género, edad o estatus como veterano.

## **Oficina Internacional de Global University**

La Oficina Internacional de Global University está establecida en un edificio de cinco pisos en la Avenida Glenstone en la ciudad de Springfield, Missouri. Se encuentra aproximadamente a 15 minutos del Centro Nacional de Liderazgo y Recursos del Concilio General de las Asambleas de Dios, EE.UU. y a 10 minutos de otras escuelas de las Asambleas de Dios en Springfield.

## **Calendario de 2020**

Global University tiene una política de matrícula abierta todo el año para los alumnos individuales que se matriculan directamente con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Los alumnos que estudian con otras oficinas deben comunicarse con éstas, para obtener el calendario académico. Global University está abierta de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m., Hora Estándar Central, con servicio telefónico disponible de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. La Oficina Internacional estará cerrada en los siguientes feriados:

1 de enero, 2020	Año Nuevo
20 de enero, 2020	Martin Luther King Jr.
10 de abril, 2020	Viernes Santo
25 de mayo, 2020	Día de los Caídos
3 de julio, 2020	Día de la Independencia
7 de septiembre, 2020	Día del Trabajo
26–27 de noviembre, 2020	Día de Acción de Gracias
21 de diciembre hasta 25 de diciembre de 2020	Navidad

## **PROGRAMAS DE ESTUDIO**

Para mayor información sobre las escuelas y los programas descritos a continuación y los idiomas en que están disponibles, sírvase contactar a su director nacional. Puede comunicarse con la Oficina Internacional o ingrese a nuestro sitio Web en: <http://es.globaluniversity.edu>. Global University se reserva el derecho de revisar todos los anuncios y ofrecimientos contenidos en este catálogo y, a su discreción, realizar todas las sustituciones necesarias para mejorar los programas académicos.

### **Programas no conducentes a un título**

#### ***Escuela de Evangelismo y Discipulado***

La Escuela de Evangelismo y Discipulado (EED), ofrece programas de capacitación en evangelismo y discipulado para todos. Los ofrecimientos del programa son concisos, basados en conceptos bíblicos sanos, pentecostales y prácticos. Los cursos de evangelismo están diseñados para presentar la persona y la vida de Jesucristo a quienes no lo conocen. El programa de discipulado está diseñado para ayudar a los nuevos creyentes a seguir a Jesús de acuerdo a una base bíblica bien fundamentada. También se incluye un nivel de discipulado más profundo, que capacita a los líderes cristianos para servir en sus hogares, iglesias y comunidades. La mayoría de los cursos están disponibles en más de 130 idiomas.

#### ***Escuela de la Biblia Berea***

La Escuela de la Biblia Berea ofrece programas de estudios para educación continua. El programa de estudios ministeriales de la Escuela de la Biblia Berea ha sido aprobado para cumplir con los requisitos educativos para obtener las

credenciales ministeriales de las Asambleas de Dios en los Estados Unidos, y ofrecen enriquecimiento personal para los líderes laicos. Las credenciales ministeriales son otorgadas por el Comité de Credenciales del Concilio General por recomendación del distrito correspondiente. **Favor nótese que Global University o la Escuela de la Biblia Berea, bajo ningún concepto otorgan credenciales ministeriales.**

### **Programas conducentes a un título**

#### ***Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología***

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están diseñados para ministros, estudiantes para el ministerio, y laicos que desean una educación bíblica en profundidad. Estos programas de título están abiertos para todos aquellos que han completado su educación secundaria o su equivalente. Homologación académica por medio de transferencias de créditos es posible para aquellos que hayan cursado anteriormente algún programa o cursos de pregrado.

#### ***Facultad de Estudios de Postgrado de Teología***

La Facultad de Estudios de Postgrado de Teología ofrece un estudio profundo y especializado de la Biblia y temas afines. Su propósito es equipar a los alumnos para la investigación individual y erudición personal. El título de Maestría en Estudios Ministeriales se ofrece a través de un formato de aprendizaje a distancia, estructurado individualmente, al usar tutores, materiales impresos y electrónicos para guiar a los alumnos en el estudio e investigación.

# ADMINISTRACIÓN

---

## Junta Directiva

### L. John Bueno

(Moderador)

Miembro Emérito

### JoAnn Butrin

(Vice-Moderador)

Director de

Ministerios Internacionales

Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

### Jerry Brooks

Pastor, Oak Creek Assembly of God, Oak Creek, Wisconsin

### Malcolm Burleigh

Director Ejecutivo

Misiones E.U.A. Asambleas de Dios

### Doug Clay

Superintendente General

Asambleas de Dios (EE. UU.)

### David Ellis

Director Regional

América Latina y el Caribe

Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

### George M. Flattery

Rector, Global University

Presidente de Network 211

### Ed Garvin

Pastor Principal

Calvary Orlando

Orlando, Florida

### Betty Johnson

Miembro Público

Memphis, Tennessee

### John Johnson

Asistente del Superintendente

Distrito del Sur de California

de las Asambleas de Dios

Irvine, California

### Mark Lehmann

Pastor Principal

Cornerstone Church

Bowie, Maryland

### John E. Maracle

Presbítero Ejecutivo, Área Étnica,

Asambleas de Dios de los

Estados Unidos

### Scott Marcum

Miembro Público

Dothan, Alabama

### Daniel Mims

Miembro Público

Montgomery, Alabama

### Gregory M. Mundis

Director Ejecutivo

Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

### Eleazar Rodriguez Jr.

Superintendente,

Distrito Hispánico de Texas-Louisiana

de las Asambleas de Dios

Houston, Texas

### Ivan Satyavrata

Pastor Principal

Buntain Memorial Church

Kolkata, India

### Gary L. Seevers Jr.

Presidente

Global University

### Edmund Teo

Pastor Principal,

International Christian Assembly

North Point, Hong Kong

### Robert Thomas

Miembro Público

Bartlesville, Oklahoma

---

## Junta Administrativa

### Gary L. Seevers Jr.

(Moderador) Presidente

PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

### Keith E. Heermann

Vice Presidente Ejecutivo

MA, Southern California College

### David L. De Garmo

Preboste

DMin, Assemblies of God

Theological Seminary

### D. Bradley Ausbury

Vice Preboste de Eficacia Académica

MDiv, Assemblies of God

Theological Seminary

### John G. (Jack) Nill

Vice Preboste de Soporte Académico

PhD, University of North Texas

### Mark A. Barclift

Decano de la Escuela de Evangelismo y Discipulado

Director de Extensión

(Ministerios Especiales)

EdD, Nova Southeastern University

### Steven D. Handy

Decano, Escuela de la Biblia Berea

MA, Assemblies of God

Theological Seminary

### Kevin Folk

Decano, Facultad de Estudios de

Pregrado de Biblia y Teología

EdD, University of Missouri

### Randy J. Hedlun

Decano, Facultad de Estudios de

Postgrado de Teología

DTh, University of South Africa

### Aron Vad

Vice Presidente de Finanzas

BS, Southwest Missouri State University

### C. Lynne Kroh

Directora de Admisiones y Registro

MEd, University of North Texas

### Wade W. Pettenger

Vice Presidente de

Tecnología de la Información y Media

MBA, Southwest Missouri State University

### Mark B. Ryder

Vice Presidente, Red Internacional

MS, Indiana Wesleyan University

### Jim Ozias

Decano Asociado de la Escuela de

Evangelismo y Discipulado

BA, Southeastern University of the

Assemblies of God

## Comité de Asuntos Académicos

El Comité de Asuntos Académicos (CAA) de Global University está compuesto por el preboste, el vicepreboste, el vicepresidente ejecutivo, el vicepresidente de la Red Internacional, los decanos de las facultades y los directores de las áreas de servicio académico.

El CAA sirve como el principal cuerpo administrativo académico; como tal, se constituye como el locus final del diálogo en la formación de las políticas, procedimientos, y las normas relacionadas con la División de Asuntos Académicos.

## Coordinadores regionales y representantes nacionales

Global University opera mundialmente a través de una red de oficinas regionales que ayudan a las oficinas nacionales. Los coordinadores regionales y los representantes nacionales promueven, supervisan, y coordinan el trabajo de Global University dentro de un área geográfica designada. Ellos, juntamente con el personal de la oficina nacional, alientan a los alumnos a procurar y alcanzar excelencia académica.

La junta administrativa de Global University y los coordinadores regionales forman el Consejo de Liderazgo de Global University. Este comité, juntamente con la ayuda del

personal de la Oficina Internacional, se reúne cada dos años para revisar logros pasados y desarrollar procedimientos, objetivos y estrategias para promover el mejoramiento continuo y el crecimiento constante de Global University.

## Cuerpo docente

Las personas que sirven en Global University como miembros del cuerpo docente se encuentran incluidas dentro de las siguientes categorías:

### **Cuerpo docente en residencia**

El personal docente en residencia son aquellas personas que pertenecen al personal de la Oficina Internacional de Global University, cuyas actividades consisten primordialmente en escribir, desarrollar, y enseñar los cursos de Global University.

### **Cuerpo docente adjunto**

El personal docente adjunto consiste de personas académicamente calificadas que operan mediante la red de Global University. Dicho personal académico facilita y evalúa los cursos de la universidad en los campos donde ellos se desempeñan, o sirven como tutores para alumnos que estudian independientemente con Global University.

# ACREDITACIÓN Y AFILIACIONES

## Acreditación

Global University está acreditada por **The Higher Learning Commission** [La Comisión de Educación Superior]. Para información, diríjase a:

The Higher Learning Commission,  
230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois  
60604-1411; Teléfono: 800-621-7440 y 312.263.0456  
Fax: 312-263-7462; Correo electrónico: [info@hlcommission.org](mailto:info@hlcommission.org);  
Sitio Web: [hlcommission.org](http://hlcommission.org).

Global University ha sido aprobada por el estado de Missouri para participar en el National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de Autorización Estatal]. NC-SARA es un acercamiento voluntario y regional de la supervisión estatal de la educación superior a distancia. Esta es la dirección de su sitio web: [nc-sara.org](http://nc-sara.org).

## Certificación del estado

La Universidad está incorporada en el estado de Missouri y certificada para operar por medio de la Missouri Coordinating Board for Higher Education [Junta Coordinadora de Educación Superior del estado de Missouri]. Esta es la dirección de su sitio web: [dhe.mo.gov](http://dhe.mo.gov).

## Afiliaciones

Global University está afiliada con The Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE), [La Alianza para la Educación Superior de Las Asambleas de Dios]; la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) [Asociación Americana de Directores y Funcionarios de Admisión]; la Asia Pacific Theological Association (APTA) [Asociación Teológica del Asia Pacífico]; y la Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) [Asociación para la Educación Teológica Pentecostal en África], y el Council for Advancement and Support of Education (CASE) [Concilio para el Avance y Apoyo a la Educación].

## Beneficios de educación

Los cursos de estudio independiente de Global University han sido aprobados para recibir pagos de los beneficios de educación ofrecidos por el US Department of Veterans Affairs (Departamento de Veteranos de Guerra de los EE. UU.).

# NORMAS DE LA UNIVERSIDAD

## Normas básicas de integridad académica

Matricularse en Global University requiere incorporarse a normas de integridad académica. Muchas de estas normas pueden ser entendidas intuitivamente, y no se presenta aquí una lista exhaustiva en cada caso; los siguientes ejemplos representan algunos tipos básicos de comportamientos que son inaceptables.

1. Fraude. (a) Utilizar notas no autorizadas, ayuda u otro tipo de información al momento de contestar un examen; (b) entregar el trabajo hecho por otro como si fuese suyo; (c) copiar o parafrasear ensayos, proyectos u otro tipo de trabajos escritos y entregarlos como propios.
2. Plagio. Entregar el trabajo hecho por otros y pretender que es el suyo o incurrir en negligencia al dar la documentación apropiada al momento de utilizar cualquier tipo de materiales de referencia. El plagio, ya sea hecho a propósito o sin intención, consiste en copiar o parafrasear información de la guía de estudio, libro de texto, manuscritos de alguien más, o cualquier otra fuente de información publicada o no publicada. Cualquier palabra, pensamiento, o idea tomado de otra fuente debe ser debidamente documentado según el *Guía de formato y estilo de Global University*.
3. Fabricación. Falsificar o inventar cualquier información, datos, o citas.
4. Obtener ventaja injustamente. a) Robar, reproducir, poner en circulación, o tener acceso a exámenes antes del tiempo autorizado por el instructor o supervisor de examen; b) colaboración no autorizada en una tarea académica; c) retener, poseer, utilizar, o hacer circular materiales para exámenes, cuando estos materiales claramente indican que deben ser devueltos al supervisor de examen o a las oficinas de Global University al concluir el examen.

La acción disciplinaria por no mantener las normas básicas de integridad académica en casos como estos puede variar desde bajar la calificación final de un trabajo escrito hasta la expulsión del programa, dependiendo de la gravedad de la falta.

## Código de conducta

Global University es una institución educativa cristiana con el objetivo, entre otras cosas, de preparar a hombres y mujeres para cumplir el llamado de Dios en su vida. Por esto, la conducta cristiana es una norma que se da por hecho. Global University alcanza muchas culturas alrededor del mundo y se entiende que muchas prácticas aceptables en una cultura pueden ser intolerables en otra.

Como cristianos, nosotros usamos las Escrituras como nuestra guía de conducta. Por esto, se espera que los alumnos se comporten según los principios bíblicos de conducta. Ejemplos de dichos principios se pueden encontrar en Romanos 12:9-21; Gálatas 5:22-23; y Efesios 4:1-3, 25-32. El código de conducta también se aplica a la comunicación verbal y escrita que se establezca con representantes, cuerpo docente,

personal, y alumnos de Global University. Además, se extiende a todo tipo de comunicación electrónica, incluyendo todo tipo de mensajes, discusiones, y correos electrónicos con el cuerpo docente y estudiantil.

Cualquier violación del código de conducta puede resultar en acción disciplinaria, incluyendo la expulsión del programa.

Global University desea también que cada alumno esté al tanto de nuestra *Declaración sobre matrimonio, sexualidad humana, e identidad de género*, que puede ser leída en [www.globaluniversity.edu](http://www.globaluniversity.edu). Acceda a "Inicio" y luego a "Quiénes somos".

## Facilidades académicas para los discapacitados.

Global University está dispuesta a proveer facilidades razonables para los alumnos con discapacidades, según se define en el Acta para Estadounidenses con Discapacidades, Sección 504 del Acta de Rehabilitación, y en conformidad con las prescripciones estatales y locales. Los alumnos que califican para recibir estas facilidades deben enviar la documentación correspondiente al Centro para el Éxito del Alumno. Su solicitud será considerada si:

- Se basa en documentación que cumple con las normas de la universidad.
- No perjudica los requisitos esenciales de su curso o programa.
- No impone cargas financieras o administrativas sobre GU, más allá de lo que se considere razonable.

Envíe su solicitud a [success@globaluniversity.edu](mailto:success@globaluniversity.edu). El equipo para el éxito académico hará un seguimiento con usted para reunir toda la documentación requerida. El director del Centro para el Éxito del Alumno de la universidad revisará la documentación presentada junto con el decano de la escuela o facultad. Se le notificará por correo electrónico la decisión de conceder o denegar la solicitud, dentro de los 30 días siguientes a la recepción de toda la documentación requerida. Si se niegan los servicios, usted podrá presentar una apelación dentro de los 30 días posteriores a la decisión.

## Debido proceso de los derechos del alumno

En todos los casos que encierran deshonestidad académica, los alumnos que han sido acusados, o de los que se sospecha, deben ser tratados con los siguientes derechos:

1. Pronta investigación. Las acusaciones de deshonestidad académica deben llevarse a cabo con prontitud, de una manera tal que se prevenga la exposición pública de su identidad, en la medida que sea posible. Este tipo de investigación puede incluir una revisión informal y una conversación con un funcionario de la universidad antes de incurrir en la aplicación de la falta, siempre y cuando esta

revisión no comprometa los derechos del alumno en el proceso formal.

2. Aviso razonable por escrito de los hechos y la evidencia. Dicho aviso debe señalar la acusación de deshonestidad académica y los principios de integridad académica que se dice han sido violados.
3. Aviso razonable por escrito del procedimiento. Es decir, cómo se determinará la precisión de la acusación.
4. Tiempo razonable. Se debe permitir un tiempo prudente, si éste se lo solicita, para que el alumno prepare una respuesta a la acusación.
5. Una reunión con el afectado. En ésta el alumno involucrado puede ser escuchado y la fidelidad de la acusación puede ser determinada por un tercero que sea neutral.
6. Revisión de cualquier determinación inicial adversa. Si ésta se solicita, se conformará un comité de apelaciones, al cual el alumno tenga acceso en persona. Por lo general, toda aplicación de las sanciones se suspenderá hasta que todas las apelaciones hechas por el alumno hayan sido agotadas.
7. Revisión final de una apelación infructuosa. Si ésta es solicitada, será considerada por el presidente o un comité consultor designado por el presidente.

### **Política de Global University para presentar quejas**

Global University asegura al público que su filosofía es la de ser receptivos a cualquier queja del alumno. Históricamente la universidad ha recibido muy pocas quejas, y aquellas que ha recibido han sido resueltas en cada caso a satisfacción del alumno.

Un alumno que desea presentar una queja o reclamo, debe primero seguir los pasos descritos en la sección inmediatamente más abajo, titulada “Atención de las quejas de los alumnos”. Global University hará todo lo que esté a su alcance para resolver la queja tan expeditamente como sea posible.

En caso de que el alumno desee contactar a autoridades superiores, puede hacerlo al nivel de estado y de agencia de acreditación. Más abajo aparece la información relativa a estos niveles.

El Missouri Department of Higher Education (MDHE) sirve como un centro de recepción para las quejas de alumnos postsecundarios. La política de quejas del MDHE contiene información acerca del proceso de queja, e incluye instrucciones sobre cómo presentar una queja formal. Tenga en cuenta que la política establece que un alumno que desee presentar una queja con el departamento debe primero agotar todas las vías para resolver disputas, formales e informales, proporcionadas por la institución. La política de queja del MDHE puede consultarse aquí: <http://dhe.mo.gov/documents/POLICYONCOMPLAINRESOLUTION.pdf>.

La Higher Learning Commission (HLC), la agencia acreditadora regional de Global University, también puede recibir quejas de los alumnos. La Comisión puede ser contactada en el siguiente sitio web: “<https://www.hlcommission.org/Student-Resources/complaints.html>”

Tenga en cuenta que la HLC espera que las quejas y reclamos sean primero resueltas a nivel de institución, y que las quejas deben ser dirigidas a la HLC sólo si se considera que afectan la acreditación de la institución.

Global University ha sido aprobada como participante en el National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de la Autorización Estatal]. Si, después de seguir la secuencia indicada arriba, el alumno todavía siente que su queja no ha sido resuelta de forma satisfactoria, y si el estado donde vive es miembro estado de SARA (vaya a [www.NC-SARA.org](http://www.NC-SARA.org), haga clic en “states”), él puede apelar a la agencia de su estado (véase <http://nc-sara.org/content/state-portal-agency-contacts>). El proceso de quejas de SARA se puede encontrar en SARA Policies and Standards [Políticas y Normas de SARA] en [http://www.nc-sara.org/files/docs/NC-SARA\\_Policies\\_Standards.pdf](http://www.nc-sara.org/files/docs/NC-SARA_Policies_Standards.pdf).

### **Atención de las quejas de los alumnos**

Global University toma las quejas y los disgustos seriamente. El Departamento de Servicio al Alumno de la división de Asuntos Académicos mantiene y supervisa un archivo de quejas. Cuando una queja se recibe, se determina la naturaleza de la queja. Normalmente, una queja se relaciona (1) al contenido de un curso o (2) al envío o al sistema de apoyo.

- Las quejas relacionadas con el contenido de un curso son referidas al profesor del curso (PoR), y los de redacción al Departamento de Desarrollo de Materiales Universitarios (UMD). Un representante de matrícula le comunicará al alumno la respuesta a cualquier pregunta o la solución a cualquier problema.
- Si las quejas están relacionadas con el envío o el sistema de soporte, el Departamento de Servicios Estudiantiles se encargará del asunto. Un representante de matrícula se comunicará con el alumno para resolver la dificultad. En algunos casos, esto ha llevado a la implementación de nuevas políticas o procedimientos para mejorar nuestro sistema de envío.

En situaciones más difíciles o complejas, especialmente aquellas que involucren problemas que afectan más de un departamento o división, la queja es referida al Preboste. Cuando sea necesario, el Comité de Asuntos Académicos participará para resolver las quejas de un alumno de manera pronta y satisfactoria.

Un alumno puede seleccionar uno de los siguientes métodos para comenzar el proceso de comunicar su queja o malestar a Global University para que sea evaluado.

1. Un alumno se puede comunicar con un profesor de Global University o con un empleado de una Oficina Nacional por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en

persona para así comunicar su preocupación. A menudo, los problemas se pueden resolver a este nivel.

2. Un alumno se puede comunicar con el Departamento de Servicios Estudiantiles de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. El Departamento de Servicios Estudiantiles normalmente puede atender y resolver las preocupaciones de los alumnos.
3. Un alumno se puede comunicar con cualquier administrador de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. En estos casos, la preocupación será investigada para poder ser resuelta.

Tan pronto se nos deja saber una preocupación, queja o malestar, se tomarán las medidas necesarias para que la situación sea resuelta lo más pronto posible sin mucha inconveniencia. Si el alumno no está satisfecho con la solución, el alumno puede apelar la decisión a la Oficina Internacional de Global University y directamente a la oficina del Preboste. Si el alumno no estuviese de acuerdo con la solución brindada por la oficina del Preboste, puede solicitar a dicha oficina que se presente la situación al Comité de Asuntos Académicos. La decisión del Comité de Asuntos Académicos será definitiva.

### **Notificación de derechos bajo FERPA**

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), traducido como la Ley de los Derechos Educativos y de Privacidad Familiar, otorga ciertos derechos a los alumnos con respecto a sus expedientes académicos. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes académicos dentro de un plazo de 45 días, a partir de la recepción de su solicitud por parte de Global University. Los alumnos deben hacer una solicitud por escrito que identifique los expedientes académicos que desean revisar y dirigirla al encargado de admisión. El Director de Admisiones y Registro se encargará de que el alumno tenga acceso a estos y notificará a éste sobre el lugar y la hora cuando puede inspeccionarlos. En lugar de inspeccionar los expedientes académicos, los alumnos pueden solicitar que estos se copien y se le envíen por correo. En este caso, los alumnos pagarán el costo de envío postal y una cuota de 15 centavos de dólar estadounidense por página.
2. El derecho a solicitar una enmienda de los expedientes académicos si los alumnos creen que estos son inexactos o incorrectos. Los alumnos pueden solicitar a la universidad que corrija tales expedientes. Ellos deben escribir al Director de Admisiones y Registro e identificar claramente la parte del expediente que ellos quieren que se cambie. También deben especificar el porqué dicho expediente es inexacto o incorrecto. Si la universidad

decide no modificar el expediente académico solicitado, la universidad notificará a los alumnos de la decisión e informará a los alumnos de su derecho a una audiencia respecto a su solicitud de enmienda del expediente. Información adicional respecto a los procedimientos de la audiencia se proveerá a los alumnos cuando estos sean notificados de su derecho a ésta.

3. El derecho a solicitar por escrito que cierta información de directorio sólo sea discutida con el consentimiento escrito del alumno. A menos que se solicite lo contrario, información del directorio tal como el nombre del alumno, dirección de correo postal, fechas de asistencia, estado de inscripción, estado de graduación y otras instituciones a las que asistió, pueden ser divulgadas sin consentimiento escrito. La información que no es parte del directorio, tal como el número de alumno, número de seguro social, fecha de nacimiento, dirección de correo electrónico, número de teléfono, y las calificaciones sólo puede ser divulgada con el consentimiento escrito del alumno, excepto cuando FERPA autoriza la divulgación sin consentimiento. Las excepciones incluyen divulgación a agencias federales, estatales y autoridades locales, así como funcionarios de la escuela con interés educativo legítimo. Un funcionario de la institución es una persona empleada por la universidad en una posición ya sea administrativa, de supervisión, académica, de investigación o de apoyo; una persona o compañía con la cual la universidad ha hecho contrato (tal como un abogado, un auditor, o un agente de recaudaciones); una persona que sirve en la Junta Directiva (Board of Trustees); o un alumno que sirva en un comité oficial tal como un comité disciplinario o comité de quejas, o que ayude a otro ejecutivo de la institución a desempeñar sus funciones. Un funcionario de la universidad tiene legítimos derechos educativos a revisar los expedientes académicos, con el propósito de cumplir su responsabilidad como profesional.

El alumno tiene el derecho de quejarse ante el departamento de educación de los Estados Unidos si considera que Global University ha fallado en cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, DC 20202-5920  
Teléfono: 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327)

# TECNOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN Y RECURSOS

---

## Cursos por la Internet

La mayor parte de los cursos de la Escuela de la Biblia Berea está disponible en formato electrónico (PDF, ePub y Kindle). Se pueden tomar exámenes en línea, incluso si el alumno opta por utilizar la versión impresa del curso. La opción de examen en línea provee acceso inmediato a la calificación del alumno, así como información sobre los conceptos que éste no domina.

## Cursos digitales

Global University se ha asociado con el Software Bíblico Logos para proveer herramientas novedosas para el estudio bíblico. Esta asociación le permite a los alumnos que estudian los cursos de la Escuela de la Biblia Berea hacerlo a través del poderoso sistema de una biblioteca digital. El sistema de estudio digital no sólo mejora asombrosamente la experiencia de la capacitación sino que provee herramientas para el aprendizaje continuo y el ministerio. Para mayor información acerca del estudio digital o del Software Bíblico Logos, visite [es.globaluniversity.edu](http://es.globaluniversity.edu).

## Recursos bibliotecarios

La biblioteca de Global University que se encuentra ubicada en la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es una colección de fuentes de información electrónica e impresa que apoyan el currículo de los programas ofrecidos por la universidad. La biblioteca,

que podría ser usada para investigación general, comprende más de 25.000 volúmenes, incluyendo libros, materiales de referencia, periódicos, mapas, microfilmes, materiales de audio y video, y archivos verticales con catálogos de casas publicadoras.

Los siguientes recursos están disponibles en la página web de la biblioteca [www.library.globaluniversity.edu](http://www.library.globaluniversity.edu): CREDO Reference, Academic Search Elite, and American Theological Library Association (ATLA) databases. Estos recursos les ofrecen acceso a millares de e-books (libros electrónicos), revistas profesionales, así como obras de referencia generales.

Debido a los requisitos de investigación, los alumnos de La Escuela de la Biblia Berea no tienen acceso a algunas bases de datos privadas. Sin embargo, millares de recursos están disponibles por medio de la página web de la biblioteca.

Conversaciones por chat y correos electrónicos a "Ask-A-Librarian" [Pregúntele a un bibliotecario] le permite hacer preguntas relacionadas con su investigación a un bibliotecario de Global University.

# INFORMACIÓN FINANCIERA

## Ayuda financiera

Una de las metas de Global University es proveer programas de instrucción al costo más bajo posible. La información sobre precios está disponible a través del representante Ayuda de su zona, o con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Si usted se ha inscrito a través de una oficina local, todas las cuotas se pagan a su representante. Si este no es el caso, las cuotas se pagan a la Oficina Internacional.

### **Beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos**

Global University ha sido aprobada por la agencia de beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos. Esta aprobación comprende los cursos conducentes a la obtención de los siguientes títulos: asociado, licenciatura, maestría, maestría en divinidad, y doctorado de ministerio (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés del momento). El pago de la matrícula, materiales, y costos de envío son cubiertos por el veterano al matricularse, y recibe el reembolso a través de la Administración de Veteranos, luego de la certificación otorgada por la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University. Los veteranos de los Estados Unidos que estén interesados en esta ayuda sírvanse solicitar información de la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University en Springfield, Missouri.

### **Política sobre cursos no completados financiados por la Administración de Veteranos**

El tiempo límite para completar un curso de nivel universitario es de seis meses. Si un alumno no completa el curso durante tal periodo, éste puede solicitar una extensión de otros seis meses. Si el alumno no completa un curso financiado por la Administración de Veteranos, una calificación de 50 por ciento será asignada a este curso. Esta calificación se calculará en la calificación promedio acumulativa que aparece en el expediente académico del alumno. Se requiere que los alumnos veteranos americanos que usan estos beneficios informen esta calificación a la Administración de Veteranos.

### **Disponibilidad de informes financieros**

Global University pone a disposición general resúmenes de informes financieros anuales preparados en inglés por un auditor externo. Estos resúmenes en inglés pueden ser obtenidos por alumnos en prospecto, ex alumnos y público en general comunicándose con el Director ejecutivo de finanzas de Global University.

## Cuotas académicas y especiales del programa de pregrado

Debido a la variedad de componentes, las cuotas a los alumnos para los cursos de Global University se dividen en tres categorías:

1. **El costo de los libros de texto.** Este costo varía de un curso a otro. Los libros de texto pueden obtenerse en su oficina de inscripción.
2. **El costo del texto de estudio independiente y del material del alumno.** Un texto de estudio independiente o una guía de estudio, y un material del alumno, han sido diseñados para cada curso. Estos pueden comprarse a través de la oficina de inscripción. (En muchos cursos, el Material del Alumno ha sido reemplazado con una sección de Materiales Esenciales del Curso en la parte posterior del Libro de texto de estudio independiente o la Guía de estudio. Contiene todos los elementos encontrados anteriormente en el Material del Alumno.)
3. **La cuota académica.** Dicha cuota académica o de la matriculación será pagada a la oficina de inscripción al matricularse en un curso. Este es el pago por la instrucción o servicios docentes.

### **Política de cancelación y reembolso**

Nos esforzamos para desarrollar material de instrucción y programas que dejarán a los estudiantes que se registren con nosotros completamente satisfechos. Sin embargo, si es necesario que usted se retire de un curso, la siguiente política de reembolso se aplicará:

1. No se reembolsará la cuota de la matrícula después de cinco (5) días hábiles.
2. Usted podrá retirarse de un curso, si el estado del curso se encuentra en progreso.
  - a. Usted podrá cancelar la matrícula de un curso dentro de los primeros cinco(5) días hábiles después de la fecha en que se haya hecho el pedido. Si usted cancela la matrícula de ese curso durante ese periodo de tiempo, usted recibirá el reembolso total de la matrícula menos las cuotas de embarque y de servicio. Para cancelar usted podrá llamar al 1-800-443-1083.
  - b. Usted podrá solicitar su retiro de un curso desde el quinto (5<sup>o</sup>) día hábil después de haberse matriculado en el curso hasta tres (3) meses después de la fecha en que colocó la orden de ese curso, y recibir el 50% de la matrícula pagada.
  - c. No se reembolsará ningún valor cuando el retiro de un curso se solicite después de tres (3) meses a partir de la fecha en que la orden se haya procesado.



3. Se podrán procesar reembolsos por la compra de libros de texto que sean devueltos en condiciones en que se puedan vender como nuevos, menos el 20% del valor original como cuota de reintegración al inventario. No se procesarán reembolsos por las guías de estudio o los libros de texto de estudio independiente.

Por favor reporte cualquier discrepancia en la orden durante los 30 días siguientes a la fecha de la factura.

### **Proceso de retiro**

Las solicitudes para retirarse de un programa deben ser dirigidas a la oficina del Director de Admisiones y Registro:

Correo electrónico: [registrar@globaluniversity.edu](mailto:registrar@globaluniversity.edu)

Fax: 417.863.9621,

Atención: Director de Admisiones y Registro

Teléfono: 1.800.443.1083

Correo regular: Global University

Atención: Director de Admisiones y Registro

1211 S Glenstone Avenue

Springfield, MO 65804-0315 USA

# OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN

Los programas conducentes a un título de Global University son ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología y la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Estas facultades disponen de una amplia variedad de programas específicos. Se ofrecen: certificados, así como asociado universitario, licenciatura, master of arts, master of divinity, y doctor of ministry (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés). Para mayor información acerca de los programas de postgrado, véase el graduate studies catalog y el catálogo de estudios de postgrado.

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están ideados para ministros, alumnos para el ministerio, y creyentes laicos que aspiran seriamente a una educación bíblica. Los programas de título de pregrado están disponibles para todos aquellos alumnos que posean estudios que les permitan acceder a una universidad. Para aquéllos que ya tienen estudios en el ámbito universitario es posible el reconocimiento de sus créditos.

## Los programas de pregrado

A menos que se indique lo contrario en la descripción específica de un programa, un programa de estudio típico de pregrado requiere que un mínimo de 30 créditos sean tomados a través de cursos de Global University. Los alumnos interesados en completar más de un programa de estudio deben pedir asesoramiento antes de presentar una solicitud para el programa nuevo. Los alumnos no deben inscribirse en programas de estudio que sean similares a los programas realizados previamente.

Para completar programas adicionales de estudio, los graduados debe ganar créditos que no sean parte del programa anterior. El número mínimo de créditos adicionales que se necesitan alcanzar son por lo menos el 25% de los créditos necesarios para el nuevo programa de estudio. El número real de nuevos cursos necesarios para completar un programa adicional variará dependiendo de los cursos completados y la transferencia de crédito concedido en programas de estudio anteriores.

Las metas generales para los programas universitarios de pregrado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un curso de pregrado el alumno podrá:

- Demostrar un conocimiento integral del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento integral de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.

- Aplicar relevantes principios bíblicos y teológicos en el contexto ministerial local.
- Mostrar consciencia y aprecio por las variadas áreas de la educación general: Humanidades; bellas artes; ciencias sociales, ciencias naturales y de la conducta; matemáticas; comunicación oral y escrita; y habilidades computacionales.
- Continuar mostrando aprecio y práctica por un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, informes del requisito de aprendizaje por servicio (RAS), tareas de lectura colateral (TLC) o tareas de redacción complementaria (TRC), proyectos específicos para cada asignatura, y resultados de encuestas de seguimiento a los graduados.

## ***Licenciatura en Biblia y Teología***

La Licenciatura en Biblia y Teología es un programa que requiere 144 (ciento cuarenta y cuatro) créditos para la graduación, incluyendo una tesis que demuestre la habilidad en la investigación independiente. La Licenciatura está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario para aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza bíblica y que, además, piensan continuar con estudios superiores. Se requiere un mínimo de 36 créditos obtenidos a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

## ***Licenciatura en Estudios Bíblicos***

La Licenciatura en Estudios Bíblicos es un programa que comprende 120 (ciento veinte) créditos. Se requiere un mínimo de 30 créditos obtenidos a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización. Se debe completar el número ya mencionado de créditos para graduar. La Licenciatura en Estudios Bíblicos está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario a aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza en la iglesia.

## ***Segunda Licenciatura de pregrado***

Aquellas personas que ya poseen un título de Licenciatura de otra institución acreditada, podrían obtener una segunda Licenciatura en Biblia y Teología o en Estudios Bíblicos con Global University. Para poder acceder a estos programas, el alumno debe presentar el expediente académico oficial (o certificado de notas) demostrando que ha completado una primera licenciatura en una institución acreditada.

El segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología es un programa que requiere un total de 70 (setenta) créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University,

de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología. El segundo título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos es un programa que requiere un total de 55 créditos, con un mínimo de 30 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

Los alumnos que hayan completado estudios académicos anteriores en Biblia, Teología o Ministerios de la iglesia, podrían ser elegibles para recibir la autorización de transferir créditos.

### **Asociado en Biblia y Teología**

El título de Asociado en Biblia y Teología lo pueden conseguir aquellos alumnos que completan 60 créditos y cumplen los requisitos del programa. Se requiere que un mínimo de 15 créditos se consiga a través de cursos tomados con Global University. Este programa provee una introducción a los asuntos y tareas requeridos para el ministerio. Este título representa también la mitad de los estudios para aquellos que desean continuar estudiando para obtener una licenciatura.

### **Programa de Certificado**

Las metas generales para el programa de certificado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un programa de certificado el alumno podrá

- Demostrar un conocimiento básico del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento básico de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar principios bíblicos y teológicos relevantes en el contexto ministerial local.
- Continuar mostrando aprecio y práctica de un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, requisitos de aprendizaje por servicio, tareas de lectura colateral o tarea de redacción complementaria, y proyectos específicos para cada asignatura, si aplica.

### **Certificado en Biblia y Teología**

Este certificado está diseñado para los alumnos que desean estudiar en las diferentes escuelas de Global University, pero no tienen interés en obtener un título. Sin embargo, todos los créditos obtenidos en este certificado podrán ser transferidos a un programa conducente a título.

### **El certificado universitario**

Los alumnos que desean alcanzar una meta intermedia pueden considerar completar uno o más certificados universitarios. Cada certificado universitario provee estudios correlacionados en un área específica de Biblia o Ministerios de la Iglesia. Los estudios del Certificado Universitario son un excelente medio de adquirir preparación académica en un campo particular de estudio. Para una descripción de los requisitos de materias correspondientes a cada certificado universitario, véase la sección "Programa de Certificados" en este mismo catálogo.

### **Alumnos que están matriculados actualmente**

Los alumnos activos que comenzaron sus estudios universitarios con Global University antes de la publicación de este catálogo, podrían continuar con los requerimientos del programa bajo el cual se matricularon. Sin embargo, ellos podrían escoger modificar sus programas para satisfacer los requisitos de los cursos presentados en este catálogo. Si un alumno desea matricularse en un curso, pero ha estado inactivo por 18 meses o más, debe reingresar bajo el programa de estudio actual. Cualquier transferencia de crédito otorgado previamente por otras escuelas será reevaluada para determinar si aplica al actual programa de estudio.

### **Admisión en un programa de estudio de pregrado**

El requisito básico para la admisión plena en un programa de estudios de pregrado es la posesión de un diploma de educación secundaria o de su equivalente. Bajo ciertas circunstancias, se puede otorgar admisión provisional a un alumno que no puede proporcionar pruebas de educación secundaria. Los alumnos que reciben admisión provisional pueden estudiar hasta 18 créditos. Un alumno aceptado provisionalmente debe mantener un Promedio de Calificación Acumulativa mínimo de 2.0 (70%). Un alumno aceptado provisionalmente que desea continuar después de completar 18 créditos, debe calificar para la admisión completa o recibir una aprobación especial del decano.

### **Alumnos de secundaria**

Los alumnos de secundaria menores de 18 años deben presentar el consentimiento paterno y su expediente académico actual de la escuela secundaria. Los alumnos deben recibir una calificación de 73% o más en su primer curso de GU para inscribirse en cursos subsecuentes. Los alumnos pueden estudiar para el crédito dual o la inscripción simultánea o dual definida abajo.

### **Crédito dual**

El crédito dual o doble permite que los cursos universitarios tomadas en Global University cuenten como crédito de escuela secundaria. Los alumnos deben presentar permiso por escrito de su escuela secundaria reconociendo que aceptarán cursos de GU para crédito dual.

### **Inscripción simultánea o dual**

La inscripción simultánea o dual permite que un alumno de escuela secundaria se inscriba en cursos de nivel universitario mientras se inscribe simultáneamente en cursos de la escuela secundaria. Los créditos obtenidos en Global University pueden o no ser considerados para el diploma de secundaria de un alumno.

### **Estudio libre de cursos**

Un alumno puede estudiar cursos individuales para créditos de pregrado sin declarar un programa de estudio. Los alumnos que declaren un programa de estudio deben cumplir con los requisitos de admisión de su programa deseado.

Los alumnos deben tener en cuenta que los cursos se presentan a nivel universitario. Si un alumno desea seguir un programa de estudios con Global University, se requiere un diploma de escuela secundaria o su equivalente. Los alumnos no pueden inscribirse en más de 18 créditos simultáneamente, o durante cualquier período de seis meses, sin la aprobación del decano. Los alumnos en probatoria académica no pueden inscribirse en más de tres cursos durante cualquier período de seis meses.

### **La selección de un programa de pregrado**

Si usted es un alumno nuevo y no está seguro qué programa de estudio seguir, considere las siguientes preguntas:

1. ¿Qué programa de estudio le ayudaría más para alcanzar sus metas a largo plazo?
2. ¿Qué programa de estudio requiere cursos que contienen temas que a usted le interesan?
3. ¿Ha usted completado cursos de nivel universitario con otras instituciones que podrían ser usados como transferencia de créditos para cursos específicos de Global University?

Usted tiene también la opción de escoger un programa de estudios no declarado. Esta opción le permite matricularse en aquellos cursos que le parezcan, pero no le otorga la posibilidad de conseguir un título. Para conseguir un título, usted debe cambiar su status al seleccionar uno de los programas de estudio contenido en la publicación más reciente del catálogo del programa de pregrado. Se espera que los alumnos de pregrado especifiquen un programa de estudio en el momento que hayan completado 18 créditos.

Una vez que usted haya escogido un programa de estudio, debe permanecer como alumno activo para completar ese programa de estudio en particular. Para asegurarse de que su estatus permanezca activo, se recomienda que usted se inscriba en al menos un curso por cada año calendario. Si su registro del alumno no muestra actividad académica (matriculaciones) o cursos completados por un período de más de 18 meses, usted se convierte en alumno inactivo. Para reactivar su condición de alumno, debe presentar una nueva solicitud en la que indique que está reactivando y que se matricula en un nuevo curso. Una vez que se ha reactivado, debe cumplir los requisitos del programa corriente de estudios con el fin de obtener un título. Por ejemplo, si usted se inscribió en un programa de estudio en 2004 pero se volvió inactivo, cuando reactive su registro de alumno usted ya no podrá graduar al completar los requisitos del programa vigentes en 2004. En lugar de ello, necesitará completar los requisitos vigentes para el programa de estudio del 2020. Cualquiera transferencia de crédito otorgada previamente por otras escuelas será reevaluada para determinar si aplica al actual programa de estudio.

### **Procedimientos de postulación y matriculación**

La Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es la oficina de inscripción para alumnos que residen en los Estados Unidos. La mayoría de los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriben y reciben servicio estudiantil a través de la oficina de Global University de su propio país. Si el país de residencia de un alumno no cuenta con una oficina nacional, éste podrá inscribirse y recibir servicios estudiantiles a través de la correspondiente oficina regional, o a través de la Oficina Internacional. Cualquier alumno que se inscribe en la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, tiene la opción de inscribirse, así como ordenar cursos en línea, en [studentinfo@globaluniversity.edu](mailto:studentinfo@globaluniversity.edu). La oficina regional o nacional del alumno debe procesar todas las postulaciones e inscripciones a través de la oficina correspondiente y no a través del sitio web de Global University.

### **Requisito de Pre-prueba para todos los alumnos matriculados en los programas de Global University**

Todos los alumnos que se matriculan en cualquier programa de Global University deben completar una pre-prueba. Esta evaluación debe ser completada antes de que un alumno pueda solicitar el examen final de su primer curso de Global University. La aceptación en un programa no depende de la calificación obtenida en esta prueba, y los resultados no aparecerán en los expedientes académicos.

Al completar su programa, todos los graduados del programa de Licenciatura (completa o segunda licenciatura) deben tomar también una post-prueba. Los alumnos inscritos en un certificado o título de Asociado están exentos de la post-prueba. Otra vez, no hay ninguna calificación mínima requerida para la graduación, y los resultados de la prueba no aparecerán en los expedientes académicos. Estas evaluaciones son un medio de medir la eficacia de los programas ofrecidos por Global University y para evaluar el beneficio obtenido por los alumnos al estudiar con Global. No hay ningún costo por estas evaluaciones.

### ***Residentes estadounidenses que se matriculan con Global University***

Los residentes en los Estados Unidos someterán sus solicitudes de ingreso e inscripciones a través de la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, siguiendo el siguiente procedimiento:

1. Postule e inscribise en línea a través del sitio web de Global University o llame al número 800.443.1083 ó 417.862.9533 para contactarse con Servicios Estudiantiles en la Oficina Internacional.
2. Someta la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a la Oficina Internacional. Nota: Las postulaciones que se reciban sin el pago que corresponda no podrán ser procesadas.
3. Envíe un pedido para inscribirse en un curso, ya sea con la solicitud de ingreso o después que la postulación haya sido procesada y usted haya recibido una carta de aceptación. Nota: Un alumno no se puede inscribir en un curso si no ha enviado la solicitud de ingreso. Además, un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalice más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico.

### ***Alumnos que residen fuera de los Estados Unidos***

Todos los alumnos tienen la opción de inscribirse y recibir servicios estudiantiles desde la Oficina Internacional de Springfield, Missouri. Sin embargo, para proveer un mejor servicio al alumno y disminuir el costo de los gastos de envío, es recomendable que los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriban a través de las oficinas de la red de sus respectivos países. Excepción: Ya que los cursos por la Internet no pueden ser administrados por las oficinas nacionales o regionales, todos los alumnos que desean tomar cursos por la Internet deben procesar sus solicitudes y pagar los costos correspondientes a la Oficina Internacional.

Para postular e inscribirse a través de su oficina nacional, siga el siguiente procedimiento:

1. Consiga una solicitud de ingreso y una Tarjeta de Matrícula del representante de su oficina de la red. Nota: Los alumnos que se inscriben a través de una oficina nacional no pueden usar el sitio web de Global University para enviar una solicitud de ingreso o matricularse en un curso.
2. Llene y envíe la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a su oficina nacional.
3. Para matricularse en los cursos, complete una Tarjeta de Matrícula, escribiendo correctamente los números y nombres de los cursos en la forma en que aparecen en este catálogo. Luego, envíe la Tarjeta de Matrícula con el pago correspondiente a su oficina de la red. Un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalicen más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico.

La oficina de la red le ayudará y proporcionará los materiales necesarios del curso. Para asegurar la calidad del servicio al alumno y proveer una comunicación fluida, todos los pedidos o consultas del alumno deben ser dirigidos a su oficina de la red.

### **Transferencia de créditos**

Global University acepta la transferencia de créditos de otras instituciones de educación superior con acreditación reconocida, de la siguiente manera:

1. La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos es de 90, y para la Licenciatura en Biblia y Teología es de 108.
2. La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de un título de Asociado en Biblia y Teología es de 45.
3. La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de una Segunda Licenciatura en Estudios Bíblicos es de 25, y para la Segunda Licenciatura en Biblia y Teología es de 34.

Cada curso considerado para la transferencia de crédito debe ser compatible en contenido con el programa de pregrado de Global University elegido por el alumno, y debe tener una calificación mínima de 70 por ciento o superior. Los cursos en que se recibe una calificación "aprobado" deben ser certificados por la institución como equivalentes a la norma de Global University de un promedio de 70% o superior, a fin de aceptarlos en transferencia.

El alumno debe solicitar transcripciones oficiales de todas las instituciones que él quisiera evaluar. Un expediente académico es oficial cuando se envía directamente de la institución original a Global University en un sobre sellado. Global también aceptará expedientes académicos que son

enviados electrónicamente desde un servicio válido de expedientes académicos electrónicos, tal como Parchment, JST, o National Student Clearinghouse.

Todos los expedientes académicos y otros documentos pertinentes deben entregarse en el momento de la solicitud. Un alumno que planea tomar cursos de otra escuela para transferirlos a un programa de Global University, debe solicitar que un expediente académico oficial sea enviado a Global University antes de terminar su último curso con GU.

Todos los documentos oficiales y los expedientes académicos que no estén en inglés, español o francés, deben ser acompañados por una traducción oficial en inglés. Donde los expedientes oficiales no se pueden obtener, debido a circunstancias que están más allá del dominio del alumno, Global University podría aceptar una declaración jurada que certifique el registro académico del alumno. En todos los casos, Global University se reserva el derecho de determinar si aceptará o no la transferencia de créditos de otra institución académica. La transferencia de crédito previamente concedida será revaluada para los alumnos inactivos que reactivan sus estudios en un programa de estudio vigente, y para los alumnos activos que se cambian a un diferente programa de estudio. Se concederá sólo la transferencia de crédito que sea aplicable al programa de estudio vigente, y aparecerá en el registro académico del alumno.

### **Global University y el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC)**

Tanto Global University como el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC) son ministerios de las Asambleas de Dios y comparten una relación fraternal en la obra de la instrucción en América Latina. Aunque no se puede garantizar la transferencia de crédito, los alumnos que han obtenido crédito académico a través del Instituto de Superación Ministerial (ISUM), Caribbean School of Theology (CST), o la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios deben presentar expedientes para evaluación. Generalmente será posible recibir crédito por los estudios completados en esas instituciones.

Los alumnos que han obtenido crédito académico en institutos bíblicos cuyo currículum se determina por El Plan Básico del SEC, deben también presentar expedientes académicos para posible transferencia de crédito. Tal crédito será otorgado según un análisis de la escuela particular así como de la calidad del trabajo hecho por el alumno.

### **Evaluación de aprendizaje previo**

Si el alumno ha ganado aptitud demostrable en el contenido de algún curso ofrecido por Global University, puede calificar para colocación avanzada en un programa de pregrado según

los documentos que evidencien su experiencia previa de aprendizaje.

Se podría otorgar crédito por aprendizaje previo debidamente convalidado, y equivalente a un nivel postsecundario. Algunos ejemplos son: crédito por experiencia laboral, pruebas de equivalencia académica de nivel postsecundario, certificaciones profesionales, entrenamiento militar, u otra experiencia equivalente de nivel postsecundario.

La cantidad de créditos por aprendizaje previo es determinada por el decano u otros miembros del cuerpo docente. Esta determinación se basa en una evaluación del Portafolio de aprendizaje previo del alumno. Formularios e instrucciones para completar su portafolio de aprendizaje previo pueden ser obtenidos de la oficina nacional de Global University.

La cantidad máxima de créditos otorgados por aprendizaje previo no excederán un cuarto del total de créditos requeridos para el título, ni tampoco el crédito por aprendizaje previo sustituirán un cuarto del programa que debe ser completado por matriculación directa.

### **Programa de Exámenes a nivel Universitario— CLEP (sólo para alumnos de los Estados Unidos)**

Global acepta hasta 30 créditos por exámenes por materia y exámenes generales del Programa de Exámenes a Nivel Universitario, administrado nacionalmente. La aceptación de estos créditos está basada en las calificaciones obtenidas por recomendación del American Council on Education.\*

\* El total combinado de créditos por experiencia y CLEP aceptado no debería exceder 30 créditos.

### **Admisión en un programa de estudio para un segundo título de pregrado**

Para comenzar un programa de estudio con el propósito de obtener un segundo título de pregrado usted debe:

1. Poseer un título de licenciatura de una institución acreditada o aprobada.
2. Cumplir con todos los trámites de ingreso establecidos por su representante nacional de Global University, e indicar en su formulario de solicitud que usted desea ingresar en un programa de segundo título de licenciatura.
3. Solicitar de las instituciones donde estudió previamente que envíen directamente una copia oficial de los expedientes académicos de sus estudios previos a su representante de Global University.

### **Asesoría al alumno**

Global University procura proveer tanta asesoría como sea posible a los alumnos en la planificación de sus programas educativos. Sin embargo, el interés y la disciplina de cada

alumno son los que determinarán el cumplimiento exitoso de las metas educacionales. Ciertos cursos tienen prerrequisitos o secuencias recomendadas y se aconseja a los alumnos que los sigan. Estos prerrequisitos y recomendaciones se encuentran en las descripciones de los cursos en este catálogo.

### El número de alumno y el carné

Al alumno se le otorga un número de alumno cuando su postulación es procesada. Los números de los alumnos internacionales (por ejemplo, 36978-BOL) son asignados por la Oficina Internacional la primera vez que el alumno se matricula en un curso académico de nivel universitario de Global University. El número de alumno debe ser usado en todas las tareas y toda correspondencia entre el alumno y cualquier oficina de Global University. Bajo ninguna circunstancia se permitirá al alumno tomar el examen final o recibir crédito por una materia sin un número de alumno oficialmente asignado. A petición del alumno, se entregará un carné para permitir acceso a cualquier biblioteca institucional que trabaja con Global University como escuela asociada. Estas escuelas asociadas se encuentran en algunos países donde hay alumnos del nivel universitario. Solicite a su representante de Global University una lista de las bibliotecas asociadas en su país.

### Rendimiento académico aceptable

#### Escala de calificaciones

Los cursos de Global University se califican conforme a la siguiente escala:

A+	97–100	4.00	(Superior)
A	93–96		(Excelente)
A–	90–92	3.67	(Bueno)
B+	87–89	3.33	
B	83–86	3.00	(Satisfactorio)
B–	80–82	2.67	
C+	77–79	2.33	(Deficiente)
C	73–76	2.00	
C–	70–72	1.67	(Reprobado)
D+	67–69	1.33	
D	63–66	1.00	
D–	60–62	0.67	
F	0–59	0.00	

Estatus del curso	
WD	Retirado
AUD	En evaluación
INC	Incompleto o expirado

IP	En progreso
----	-------------

La calificación mínima para aprobar cualquier curso de Global University es 60%. Se exigirá un Promedio de Calificación Acumulativa mínimo de 2.0 (70%) para obtener un título.

### Probatoria académica y destitución a nivel de pregrado

El propósito de la probatoria académica es ayudar a los alumnos a superarse al aumentar su Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) al mínimo 2.00 requerido para obtener un título o diploma de Global University. Debido a que la probatoria académica es una acción correctiva, los individuos puestos en probatoria académica deben solicitar y recibir asesoramiento académico de parte de su oficina local para explorar las posibles razones de su bajo rendimiento académico, y buscar soluciones.

La probatoria académica resulta debido a estas condiciones:

- El PCA de un alumno es menos de 1.00 después de completar 12 créditos.
- El PCA de un alumno es menos de 1.67 después de completar 24 créditos.
- El PCA de un alumno es menos de 2.00 después de completar 36 créditos.

### Restricciones de la probatoria

Antes de que los alumnos en probatoria se inscriban en cursos adicionales, se les pedirá que lean y firmen una declaración en que reconocen que deben elevar su PCA al mínimo requerido de 2.00, para poder calificar para un título o diploma de Global University. Los alumnos en probatoria pueden continuar sus estudios bajo las siguientes condiciones:

- Los alumnos en probatoria pueden seguir inscribiéndose en cursos, **sólo después** de aprobar los cursos obligatorios de su programa que anteriormente reprobaron. Se recomienda que los alumnos también se vuelvan a inscribir, y aprueben los cursos electivos reprobados antes de inscribirse en cursos nuevos.
- Los alumnos en probatoria no pueden inscribirse en más de 3 cursos cada seis meses. Sólo pueden completar un total de 6 cursos por año.
- Los alumnos en probatoria con un PCA menos de 1.00 sólo podrán inscribirse en un curso a la vez.
- Se recomienda que los alumnos en probatoria se inscriban en un curso de pregrado a la vez, para que puedan concentrar todos sus esfuerzos en completar con éxito cada curso.
- Los alumnos inactivos que desean volver a ingresar deben tener por lo menos un PCA de 2.00. Alumnos

inactivos con un PCA menos de 2.00, que desean reactivar su estatus, deberán presentar una apelación por escrito al Decano de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología.

- Otras restricciones consideradas apropiadas por el Decano podrían aplicarse.

### ***Destitución de alumnos de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología***

Los alumnos que no pueden demostrar que se están beneficiando de sus estudios de pregrado, a través de una mejora académica, son animados a buscar otras opciones educativas con menos rigor académico, tales como los programas de la Escuela de la Biblia Berea. Los alumnos serán destituidos de la Facultad de Estudios de Pregrado bajo las siguientes condiciones:

- Los alumnos que son aceptados provisionalmente cuyo PCA es menos de 2.00 después de completar 18 créditos, y que no han presentado comprobante de escuela secundaria (o su equivalente).
- Los alumnos cuyo PCA es menos de 1.00 después de completar 24 créditos.
- Los alumnos cuyo PCA es menos de 1.67 después de completar 36 créditos.
- Los alumnos cuyo PCA es menos de 2.00 después de completar 48 créditos.

### ***El sistema de crédito***

Dado que los sistemas académicos varían de un país a otro, algunos alumnos podrían no estar familiarizados con nuestro sistema de créditos, como medida de progreso en un programa académico. Global University requiere que los alumnos completen 120 créditos para obtener un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 144 créditos para un título de Licenciatura en Biblia y Teología. La sección "Descripción de los cursos" describe cuántos créditos vale cada curso.

Para poder normalizar la transferencia de créditos entre escuelas, Global University utiliza las normas universales de equivalencias de estudio-tiempo como un factor en la computación del valor de los créditos de sus cursos. En este sistema, un crédito (a veces llamado horas crédito semestrales) representa el equivalente de 15 horas de estudio en la sala de clase, incluidos exámenes, más otras 30 horas de estudio fuera del aula. Por tanto, un crédito de Global University equivale a 45 horas de tiempo dedicado al estudio por parte del alumno.

Los cursos de Global University han sido diseñados para requerir esta cantidad uniforme de horas de estudio del alumno medio. Es decir, un curso de dos créditos requiere 90 horas de estudio y un curso de tres créditos requiere

135 horas de estudio. Desde luego, el tiempo efectivo que cualquier alumno individual pueda dedicar al estudio dependerá de la preparación que ya tenga para los estudios. Global University también usa estas equivalencias de estudio-tiempo como un factor para computar la transferencia de créditos de otras escuelas.

### **La transferencia de crédito de Global University**

Los alumnos graduados de Global University han sido aceptados en programas de postgrado en muchos centros académicos y universidades acreditados alrededor del mundo. Sin embargo, es responsabilidad del alumno el verificar la aplicabilidad de los créditos de Global University en cualquier meta educativa que él tenga. Un alumno que se inscribe en uno o más cursos con Global University y tiene la intención de transferir el crédito a otra institución, debe contactar primero a la institución receptora para verificar que la misma aceptará transferencia de créditos de Global University.

### **Los expedientes académicos de Global University**

Los alumnos podrán ver e imprimir la lista de materias por medio del portal del alumno, que está disponible en el sitio web de GU. El expediente académico de las materias completadas a nivel de postgrado en Global University está disponible cuando es solicitado y autorizado por el alumno por correo electrónico, fax o correo regular. Los expedientes académicos oficiales serán impresos con el sello de Global University y emitidos exclusivamente por la oficina de Admisiones y Registro en Springfield, Missouri. Algunas universidades exigen que los expedientes académicos sean enviados directamente por medio de correo regular. Los alumnos que hayan solicitado una copia del expediente académico oficial para ser enviado por fax o correo electrónico deberán contactar a la(s) universidad(es) donde planean enviarlo(s) para verificar si lo aceptarán con carácter oficial.

Los alumnos deben dar su autorización por escrito para que Global University pueda expedir el expediente académico. El formulario de autorización para solicitar el expediente académico está disponible en el sitio web de Global University. Los alumnos pueden enviar la autorización solicitando el expediente académico por correo regular dirigido a:

Correo	Global University
Regular:	Departamento de Admisiones y Registro 1211 South Glenstone Avenue Springfield, MO 65804-0315 USA



Correo

electrónico: transcriptrequest@globaluniversity.edu

Los expedientes académicos emitidos por Global University podrán incluir la lista de créditos transferidos de otras instituciones acreditadas, sin embargo, el promedio académico solo incluirá el trabajo completado en Global University.

### **La post-prueba y la encuesta**

Todos los alumnos que han completado con éxito los requisitos para su programa de estudio deben tomar una encuesta de seguimiento del graduado. Esta encuesta debe hacerse al momento de tomar el examen final para el último curso de su programa. Junto con la encuesta todos los alumnos del programa de licenciatura deben tomar una post-prueba.

1. Encuesta de seguimiento del graduado (todos los graduados)
2. Post-prueba de Biblia y teología (graduado de licenciatura)

### **Requisitos para la graduación**

Los títulos y diplomas de pregrado son otorgados por Global University solo después de una revisión de los registros del alumno y la certificación de que se han cumplido con los siguientes requisitos:

1. Se han culminado con éxito todos los cursos requeridos. Tenga en cuenta que cualquier expediente académico que es evaluado para posible transferencia de créditos de otra

escuela debe ser presentada ANTES de que se complete el último curso de Global University.

2. La Licenciatura en Biblia y Teología exige un mínimo de 36 créditos ganados a través de Global University, 15 de los cuales son en el área principal de estudios del alumno.
3. La Licenciatura en Estudios Bíblicos exige un mínimo de 30 créditos ganados a través de Global University, 15 de los cuales son en el área principal de estudios del alumno.
4. Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) de al menos 2.00.
5. Se han cumplido los requisitos de culminación.

Programa	Requisitos
Certificados.	Ninguno.
Título de Asociado.	Encuesta de seguimiento del graduado. Post-prueba.
Todas las licenciaturas.	Encuesta de seguimiento del graduado. Post-prueba.

6. Las oficinas del encargado de admisión de Global University ha recibido la solicitud del alumno de graduar después de que se hayan cumplido los requisitos mencionados.

Un alumno puede inscribirse en un solo programa de estudio de pregrado a la vez. En la eventualidad de que un alumno cumpla al mismo tiempo los requisitos para dos niveles de certificación, el reconocimiento se adjudicará al nivel más avanzado solamente.

# PROGRAMAS DE TÍTULO DE PREGRADO

Miembros calificados del cuerpo docente desarrollan las guías de estudio de Global University en cooperación con el personal de desarrollo instructivo de esta institución. Los principios de aprendizaje y enseñanza derivados de la investigación educativa se incorporan al diseño de los materiales de instrucción de Global University. Aproximadamente 48 cursos académicos en español están ahora disponibles. Varios otros están en proceso de traducción y publicación. El currículum de Global University está bajo constante evaluación. Se harán revisiones y adiciones de acuerdo con la meta de proveer las mejores experiencias posibles de aprendizaje para los alumnos de Global University.

## La definición de curso y materia

Global University usa indistintamente los términos *curso* y *materia*. Por ejemplo, *Nuestro Nuevo Testamento* es un curso o materia de tres créditos en el programa de pregrado. Los cursos (materias) son las unidades fundamentales del currículum. La terminación satisfactoria de un programa es reconocida por el otorgamiento de ciertos certificados, diplomas, o títulos.

Aunque Global University no usa un sistema semestral normal de matriculación, para la transferencia de sus créditos internacionalmente se consideran los créditos como horas de créditos semestrales. En un sistema semestral tradicional, un curso de 3 créditos requeriría 3 lecturas de una hora cada una por semana para un mínimo de 15 semanas. Un programa de estudio de tiempo completo equivaldría a 12 a 18 créditos por semestre. Para los alumnos de EE.UU. de VA/DANTES que desean un status de jornada completa, se requiere que se inscriban por un mínimo de 18 créditos por 6 meses.

## Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia

Los cursos de Global University se dividen en dos niveles, los del nivel más alto y los del nivel más bajo. En este catálogo se provee la secuencia para tomar estos cursos. Se recomienda encarecidamente que se siga la secuencia sugerida. Cuando hay un prerrequisito se hace una notación en la descripción del curso. Por ejemplo, se recomienda el estudio de SPN3012 *Gramática castellana* antes de tomar COM2112 *Principios de periodismo*.

El sistema de numeración de cursos

La siguiente es una clave de la interpretación de los números de curso. El número de curso debe usarse con el nombre de la materia en todos los formularios de pedido, las tarjetas de matrícula, y otros registros académicos.

1. Las primeras tres letras indican el área de contenido del curso.

BIB =	Bible/Biblia
THE =	Theology/Teología
MIN =	Christian Ministry/Ministerios Cristianos
MIS =	Missions and Intercultural Studies/ Misiones y Estudios Interculturales
BUS =	Business/Negocios
COM =	Communications/Comunicaciones
CSC =	Computer Science/Computación
EDU =	Education/Educación
ENG =	English/Inglés
GSC =	General Science/Ciencia General
HIS =	History/Historia
HSC =	Health Science/Ciencia de la Salud
LDR =	Leadership & Management/Liderazgo y Administración
LIT =	Literature Division/División de Literatura
MTH =	Mathematics/Matemáticas
MUS =	Music/Música
PHL =	Philosophy & Ethics/Filosofía y Ética
PSY =	Psychology/Psicología
REL =	Religion/Religión
SOC =	Sociology/Sociología
SPN =	Spanish/Español

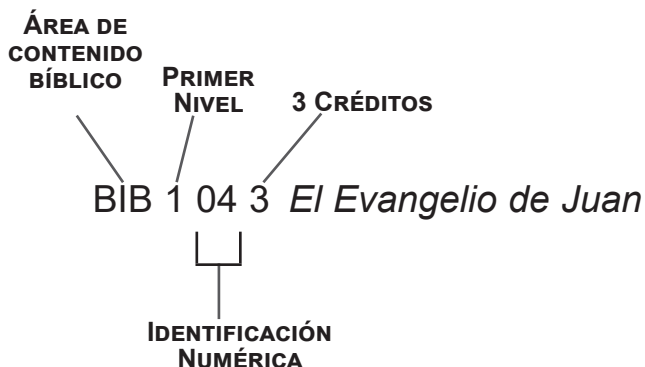
2. El primer dígito indica el nivel del curso.

3. El segundo y tercer dígitos sirven como identificaciones numéricas.

4. El último dígito indica el valor de crédito.

Un modelo es BIB 1043 *El Evangelio de Juan*:

- Las letras BIB identifican el curso como parte del área de contenido Biblia.
- El primer dígito (1) indica que el curso pertenece al primer nivel.
- El último dígito (3) indica que este curso vale 3 horas de crédito.



# EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN BIBLIA Y TEOLOGÍA

El alumno que quiera obtener su título de Licenciatura en Biblia y Teología debe cursar un total de 144 créditos, lo cual incluye una tesis que vale 6 créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

La Licenciatura en Biblia y Teología está diseñada para proporcionar los conocimientos bíblicos y teológicos necesarios para que los alumnos desempeñen un ministerio cristiano en la iglesia local, o para continuar estudios académicos avanzados. Después de completar este plan de estudios, los alumnos serán capaces de interpretar correctamente la Biblia, demostrar un conocimiento de la historia y aplicación de la teología cristiana, predicar y enseñar el evangelio en un ambiente cultural local, realizar programas en sus iglesias locales que faciliten la continua vitalidad de la fe cristiana, y cursar estudios académicos avanzados.

## Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó un curso electivo de Biblia (de nivel 3000 o 4000)	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
Cursos electivos de Biblia		6
<b>Total</b>		<b>35</b>

## Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de Teología		5
<b>Total</b>		<b>20</b>

## Ministerios de la Iglesia

MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia (MIN, MIS)		6
<b>Total</b>		<b>20</b>

## Criterios para la tesis

La tesis de grado puede investigar en cualquiera de las siguientes áreas de estudio: Biblia, Teología, Ministerios de la Iglesia, o Misiones. El alumno debe estar a 6 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al mismo momento de enviar su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis.

## Educación General

COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
--- 4956	Tesis de Licenciatura	6
Cursos electivos de Humanidades y Bellas Artes		5
Cursos electivos de Ciencias Sociales		7
Cursos electivos de Ciencias Físicas y Matemáticas		5
<b>Total</b>		<b>42</b>

## Electivos en General

Cursos de cualquier división	27
<b>Total</b>	<b>27</b>
<b>Total para el programa 144</b>	

**Nota:** Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

## Secuencia de cursos recomendada para el título de Licenciatura en Biblia y Teología

### Secuencia Uno

LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
SPN3012	Gramática castellana	2
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
COM1012	Cómo hablar en público	2
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
<b>Total</b>		<b>16</b>

### Secuencia Dos

THE1013	Pneumatología	3
BIB1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
MIN1052	La obra del pastor	2
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS2013	La Biblia y las misiones	3
	Curso electivo de Humanidades (2)	2
<b>Total</b>		<b>16</b>

### Secuencia Tres

BIB2043	Principios de Interpretación bíblica	3
	Curso electivo de Ciencias Sociales (3)	3
HIS2203	La Iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
	Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (3)	3
BIB2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
THE1043	El hombre y el pecado	3
<b>Total</b>		<b>17</b>

### Secuencia Cuatro

MIN 2033	La predicación expositiva	3
	Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (2)	2
BIB2063	Las cartas a los corintios	3
	Curso electivo de Ciencias Sociales (2)	2
THE2013	La Biblia y la iglesia	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
<b>Total</b>		<b>16</b>

### Secuencia Cinco

BIB3013	Génesis	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
	Curso electivo de Humanidades (3)	3
	Curso electivo de Biblia	3
	Curso electivo de Teología	2
	Curso electivo de MIN o MIS	3
<b>Total</b>		<b>17</b>

### Secuencia Seis

COM3103	La comunicación transcultural	3
BIB3073	El libro de Hechos	3
	Curso electivo de Ciencias Sociales (2)	2
	Curso electivo de MIN o MIS	3
	Curso electivo de Biblia	3
	Curso electivo de Teología	3
<b>Total</b>		<b>17</b>

### Secuencia Siete

BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó un curso electivo de Biblia (nivel 3 o 4)	3
	Cursos electivos de cualquier división	9
<b>Total</b>		<b>15</b>

### Secuencia Ocho

BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
THE 4033	Cristología	3
	Cursos electivos de cualquier división	9
<b>Total</b>		<b>15</b>

### Secuencia Nueve

	Cursos electivos de cualquier división	9
---4956	Tesis de Licenciatura	6
<b>Total</b>		<b>15</b>

**Total para el programa 144**

# EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN ESTUDIOS BÍBLICOS

La Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local. Abajo se describe el currículum para el título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos. Se requiere un total de 120 créditos para el título, con un mínimo de 30 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser parte de su especialización. A los alumnos que planean continuar sus estudios en seminarios o escuelas de postgrado, se les recomienda tomar los cursos de grado y escribir una tesis.

## Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
Cursos electivos de Biblia		6

**Total 27**

## Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de Teología		3

**Total 18**

## Ministerios de la Iglesia

MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia (MIN, MIS)		6

**Total 15**

## Educación General

COM 1012	Cómo hablar en público	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
Cursos electivos de Humanidades y Bellas Artes		5
Cursos electivos de Ciencias sociales		7
Cursos electivos de Ciencias Físicas y Matemáticas		5

**Total 36**

## Electivos en General

Cursos de cualquier división		24
------------------------------	--	----

**Total 24**

**Total para el programa 120**

**Nota:** Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

## Secuencia de cursos recomendada para el título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

### Secuencia Uno

LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
SPN3012	Gramática castellana	2
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
COM1012	Cómo hablar en público	2
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
<b>Total</b>		<b>16</b>

### Secuencia Dos

THE1013	Pneumatología	3
BIB1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Curso electivo de Humanidades (2)		2
<b>Total</b>		<b>14</b>

### Secuencia Tres

BIB2043	Principios de Interpretación bíblica	3
Curso electivos de Ciencias sociales (3)		3
HIS2203	La Iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (3)		3
THE1043	El hombre y el pecado	3
<b>Total</b>		<b>15</b>

### Secuencia Cuatro

MIN2033	La predicación expositiva	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (2)		2
BIB2063	Las cartas a los corintios	3
Curso electivo de Ciencias sociales (2)		2
THE2013	La Biblia y la iglesia	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
<b>Total</b>		<b>16</b>

### Secuencia Cinco

BIB3013	Génesis	3
Curso electivo de Humanidades (3)		3
Curso electivo de Biblia		3
Curso electivo de Teología		3
Curso electivo de MIN o MIS		3
<b>Total</b>		<b>15</b>

### Secuencia Seis

COM3103	La comunicación transcultural	3
BIB3073	El libro de Hechos	3
Curso electivo de Ciencias Sociales (2)		2
Curso electivo de MIN o MIS		3
Curso electivo de Biblia		3
<b>Total</b>		<b>14</b>

### Secuencia Siete

BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
Cursos electivos de cualquier división		12
<b>Total</b>		<b>15</b>

### Secuencia Ocho

THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de cualquier división		12
<b>Total</b>		<b>15</b>

**Total para el programa 120**

# PROGRAMAS PARA OBTENER UN SEGUNDO TÍTULO DE PREGRADO

Los alumnos que han completado ya un título universitario de pregrado pueden matricularse con Global University a fin de estudiar para obtener un segundo título de Licenciatura. Sírvase considerar los requisitos de admisión para este programa establecidos en la sección “Objetivos y descripción del programa de pregrado”.

Global University supone que la especialidad del título universitario de pregrado previo normalmente fue en un campo no relacionado con el ministerio cristiano. Sin embargo, si el trasfondo educativo del alumno incluye algunos cursos en Biblia, teología, misiones o ministerios de la iglesia que estén relacionados con el segundo título de pregrado en Biblia y Teología, podría ser posible transferir algunos de estos créditos.

## Segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología

Para el segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología se requiere un total de 70 créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

La Segunda Licenciatura en Biblia y Teología está diseñada para proporcionar los conocimientos bíblicos y teológicos necesarios para que los alumnos desempeñen un ministerio cristiano en la iglesia local, o para continuar estudios académicos avanzados. Después de completar este plan de estudios, los alumnos serán capaces de interpretar correctamente la Biblia, demostrar un conocimiento de la historia y aplicación de la teología cristiana, predicar y enseñar el evangelio en un ambiente cultural local, realizar programas en sus iglesias locales que faciliten la continua vitalidad de la fe cristiana, y cursar estudios académicos avanzados.

### Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II ó un curso electivo de Biblia (de nivel 3000 o 4000)	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
	<b>Total</b>	<b>35</b>

### Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
	Cursos electivos de Teología	5
	<b>Total</b>	<b>20</b>

### Ministerios de la Iglesia

COM 3103	La comunicación transcultural	3
MIN 1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
MIN 2032	La predicación expositiva	2
MIS 2012	La Biblia y las misiones	2
	<b>Total</b>	<b>9</b>

### Educación General

--- 4956	Tesis de Licenciatura	6
	<b>Total</b>	<b>6</b>
	<b>Total para el programa</b>	<b>70</b>

**Nota:** Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

## **Secuencia de cursos recomendada para el segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología**

### **Secuencia Uno**

LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
MIN1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
THE1013	Pneumatología	3
<b>Total</b>		<b>14</b>

### **Secuencia Dos**

BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS 2012	La Biblia y las misiones	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
THE 1043	El hombre y el pecado	3
<b>Total</b>		<b>16</b>

### **Secuencia Tres**

MIN 2032	La predicación expositiva	2
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
BIB 3013	Génesis	3

Cursos electivo de Teología	2
COM 3103 La comunicación transcultural	3
<b>Total</b>	<b>16</b>

### **Secuencia Cuatro**

BIB 3073 El libro de Hechos	3
Curso electivo de Teología	3
BIB 4113 Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123 Griego del Nuevo Testamento II ó un curso electivo de Biblia (de nivel 3000 o 4000)	3
BIB 4133 Literatura de sabiduría	3
<b>Total</b>	<b>15</b>

### **Secuencia Cinco**

THE 4033 Cristología	3
--- 4956 Tesis de Licenciatura	6
<b>Total</b>	<b>9</b>

**Total para el programa 70**



## Segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

Para el segundo título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos se requiere un total de 55 créditos, con un mínimo de 30 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

Segunda Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local.

<b>Biblia</b>			THE 1043	El hombre y el pecado	3
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3	THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3	THE 4033	Cristología	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3	Cursos electivos de Teología		3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3			<b>Total 18</b>
BIB 3013	Génesis	3	<b>Ministerios de la Iglesia</b>		
BIB 3073	El libro de Hechos	3	COM 3103	La comunicación transcultural	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3	MIN 1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3	MIN 2033	La predicación expositiva	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3	MIS 2012	La Biblia y las misiones	2
		<b>Total 27</b>			<b>Total 10</b>
<b>Teología</b>					<b>Total para el programa 55</b>
THE 1013	Pneumatología	3			
THE 1033	Dios y los ángeles	3			

**Nota:** Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

## Secuencia de cursos recomendada para el Segundo Título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

<b>Secuencia Uno</b>			<b>Secuencia Tres</b>		
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3	MIN 2033	La predicación expositiva	3
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3	BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
MIN1102	Estrategias para la Gran Comisión	2	THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3	BIB 3013	Génesis	3
THE1013	Pneumatología	3	Curso electivo de Teología		3
		<b>Total 14</b>			<b>Total 15</b>
<b>Secuencia Dos</b>			<b>Secuencia Cuatro</b>		
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3	COM 3103	La comunicación transcultural	3
THE1033	Dios y los ángeles	3	BIB 3073	El libro de Hechos	3
MIS 2012	La Biblia y las misiones	2	BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3	THE 4033	Cristología	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3			<b>Total 12</b>
		<b>Total 14</b>			<b>Total para el programa 55</b>

# TÍTULO DE ASOCIADO UNIVERSITARIO

## Título de Asociado Universitario en Biblia y Teología

El título Asociado en Biblia y Teología comprende 60 créditos seleccionados de los requisitos para un título de Licenciatura. Se deben conseguir un mínimo de 15 créditos con Global University.

El título de Asociado en Biblia y Teología provee el trasfondo educacional básico y la preparación en estudios bíblicos, teología y ministerio cristiano. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá servir en una variedad de posibilidades en el ministerio cristiano.

<b>Biblia</b>			<b>Educación General</b>		
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3	COM 1012	Cómo hablar en público	2
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3	HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3	HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3	LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
Cursos electivos de Biblia		3	LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
		<b>Total 15</b>	SPN 3012	Gramática castellana	2
			Cursos electivos de Humanidades y Bellas Artes		2
<b>Teología</b>				Cursos electivos de Ciencias Sociales	3
THE 1013	Pneumatología	3	Cursos electivos de Ciencias físicas y Matemáticas		3
THE 1033	Dios y los ángeles	3			<b>Total 24</b>
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3			
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>Electivos en General</b>		
<b>Ministerios de la Iglesia</b>			Cursos de cualquier división		
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3			6
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3			<b>Total 6</b>
		<b>Total 6</b>	<b>Total para el programa 60</b>		

**Nota:** Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba deberá ser completada antes que el alumno se matricule en el primer curso. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

## Secuencia de cursos recomendada para el título de Asociado Universitario en Biblia y Teología

### Secuencia Uno

LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
SPN3012	Gramática castellana	2
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
COM1012	Cómo hablar en público	2
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
	<b>Total</b>	<b>16</b>

### Secuencia Dos

THE 1013	Pneumatología	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Curso electivo de Humanidades (2)		2
	<b>Total</b>	<b>14</b>

### Secuencia Tres

BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
Curso electivo de Ciencias Sociales (3)		3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (3)		3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
	<b>Total</b>	<b>15</b>

### Secuencia Cuatro

HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
Curso electivo de Biblia		3
Cursos de cualquier división		6
	<b>Total</b>	<b>15</b>
	<b>Total para el programa</b>	<b>60</b>

# PROGRAMAS DE CERTIFICADOS

Los programas de certificado proveen una instrucción básica en áreas específicas del ministerio y servicio cristiano. Cada programa de certificado incluye cursos que forman parte del programa de pregrado. Los alumnos que desean estudiar para obtener créditos pero no desean inscribirse en un completo programa de título son alentados a comenzar con un programa de certificado de su elección.

Global University ofrece varios programas de certificados: Un certificado de un año en Biblia y Teología (30 créditos) y varios certificados con énfasis en un área específica de ministerio y/o académica (16 créditos). Los alumnos deberán completar por lo menos 15 créditos por medio de cursos registrados con GU para el certificado de 30 créditos y por lo menos 10 créditos para los certificados de 16 créditos.

## Certificado en Biblia y Teología

### Biblia

Escoja uno de los siguientes cursos:

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos, o	
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
<b>Total</b>		<b>6</b>

### Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
<b>Total</b>		<b>6</b>

### Ministerios de la Iglesia

MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
<b>Total</b>		<b>6</b>

### Educación General

Escoja uno de los siguientes cursos:

HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma, o	
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
<b>Total</b>		<b>9</b>

### Electivos en General

Curso de cualquier división	3
<b>Total</b>	<b>3</b>

**Total para el programa 30**

**Nota:** En algunos países, este programa se ofrece como un Certificado en Ministerio Urbano o Certificado en Misiones.

## Secuencia de cursos recomendada para el Certificado en Biblia y Teología

### Secuencia Uno

LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos, o	
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE 1013	Pneumatología	3
<b>Total</b>		<b>15</b>

### Secuencia Dos

MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma, o	
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
Curso de cualquier división		3
<b>Total</b>		<b>15</b>

**Total para el programa 30**

## Certificados universitarios

El curriculum para los certificados universitarios se presenta más abajo. Un total de 16 créditos es requerido para cada certificado. Todos los cursos deben ser tomados y completados con Global University.

<b>Certificado I: Investigaciones bíblicas</b>			<b>Certificado III: Misiones mundiales</b>		
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3	MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
LIT1303	Nuestro Nuevo Testamento	3	MIS1023	Introducción a las misiones	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3	MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
THE1062	Introducción a la teología sistemática	2	REL2012	Los pueblos y sus creencias	2
BIB2043	Principios de interpretación bíblica	3	COM3103	La comunicación transcultural	3
THE 2012	La Biblia y la iglesia	2	MIS3022	Introducción al Islam	2
	<b>Total</b>	<b>16</b>		<b>Total</b>	<b>16</b>
<b>Certificado II: El comunicador cristiano</b>					
COM1012	Cómo hablar en público	2			
COM2112	Principios de periodismo	2			
EDU3103	Principios de la enseñanza	3			
MIN1053	La obra del pastor	3			
MIN2033	La predicación expositiva	3			
MIN3063	La tarea educativa de la iglesia	3			
	<b>Total</b>	<b>16</b>			

**Note:** Si un alumno planea transferir créditos de alguno de los cursos de Global University o de un certificado para institución, es responsabilidad del alumno verificar con esa institución si ellos aceptan los créditos de Global University. La transferencia de créditos está siempre sujeta a las políticas de la universidad o instituto que las recibe.

# PAUTAS Y REQUISITOS PARA LOS CURSOS DE PREGRADO

## Los métodos de instrucción

Global University usa una variedad de métodos para satisfacer las necesidades de sus alumnos en todos los niveles de estudio. Entre los alumnos de Global University hay pastores, evangelistas, y líderes nacionales eclesiásticos que desean continuar su educación ministerial, así como aquéllos que se están preparando para entrar al ministerio por primera vez. Muchos alumnos de Global University son laicos que están buscando la capacitación necesaria para una labor más eficaz en sus iglesias locales.

Muchos alumnos de Global University estudian en forma independiente, pero GU trabaja también de cerca con varias escuelas bíblicas residentes para el provecho de sus alumnos. Global University se empeña en la selección de los métodos apropiados para cada situación de aprendizaje.

Los siguientes son algunas maneras en que los alumnos pueden estudiar con Global University:

1. **Estudio independiente:** Los alumnos de estudio independiente pueden estudiar solos según un horario desarrollado personalmente. Esto les permite minimizar cualquier interrupción de sus rutinas regulares de ministerio, empleo y responsabilidades familiares. Los cursos de Global University están especialmente diseñados para suplir las necesidades de los alumnos de estudio independiente. No se requiere la presencia de un maestro. Sin embargo, un examinador debe administrar el examen final.
2. **Estudio independiente orientado:** En este método, un maestro o asesor interacciona regularmente con el alumno para orientarlo y alentarle en su estudio. Si es aprobado como supervisor de examen, este asesor podría también servir como examinador para el examen final.
3. **Estudio facilitado:** De vez en cuando, Global University facilita cursos en conjunto con el programa de un representante de Global University o de un instituto bíblico residencial. Los cursos facilitados proporcionan a los alumnos una oportunidad para la interacción con otros alumnos y un facilitador, mientras estudian los materiales del curso.
4. **Grupos de estudio:** Muchos grupos de estudio bíblico usan los cursos de Global University. Estos incluyen grupos de estudio bíblico en iglesias locales y proyectos de estudio bíblico en diferentes lugares de las ciudades. Tales grupos generalmente reciben dirección activa de un facilitador, de un pastor, o de otro líder de grupo. O, se utiliza cualquier lugar donde los alumnos pueden estudiar juntos con cierta ayuda tutorial.
5. **Institutos bíblicos residenciales y Global University:** Aunque diseñados primeramente para el estudio independiente, los materiales de estudio de Global University se pueden adaptar para su uso en el salón de clase.
6. **Cursos digitales:** Los alumnos que se matriculan en los cursos de pregrado de Global University tienen la opción de descargar los materiales del curso como archivos digitales en formato PDF del desde el sitio web de la Global University. Estos archivos digitales permiten a los alumnos la opción de estudiar en computadores personales u otros dispositivos electrónicos. Algunos libros de texto requeridos para los cursos de licenciatura de GU pueden ser adquiridos en formato electrónico desde otros distribuidores.

## El uso de los materiales de Global University

Los materiales de estudio de Global University están diseñados para proveer dirección al alumno a través de todo el curso. Se cuenta con varios formatos, incluyendo un enfoque que utiliza un libro de texto y guía de estudio (impreso o en línea), y un enfoque de libro de texto estudio independiente (TEI). Estos materiales incluyen una detallada introducción al curso, que sirve para guiar al alumno a través de los requisitos y el diseño de cada curso específico.

## Textos y tareas de lectura

Los cursos de Global University tienen dos métodos para dirigir el alumno a las lecturas asignadas. Si un libro de texto es directamente integrado al plan de estudio del curso, la lectura asignada será dada en la introducción de la Lección o a lo largo de la guía de estudio. Estudiando sección por sección, primero en el libro de texto y luego en la guía de estudio, hace más apropiado aprovechar los períodos cortos de tiempo. Así el alumno no tendrá que esperar hasta tener el tiempo para estudiar una lección completa de una vez.

Otro método de proveer otras tareas de lectura es la combinación de un curso de dos créditos con otra lectura asignada (TLC). Con este método el alumno completa el trabajo inicial del curso y después es dirigido a otra lectura(s) asignada(s), sobre la(s) que se hará un informe escrito que se llama un TLC. Esta tarea agregará un (1) crédito al valor del curso. Para cursos disponibles en dos y tres créditos, los alumnos pueden elegir retirarse de uno y después inscribirse en el otro. Sin embargo, el alumno puede no ser elegible para recibir un reembolso completo al retirarse (véase la sección "Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios").

## Cómo estudiar un curso

Un alumno debiera planear el invertir 45 horas de tiempo total de estudio por crédito. Por lo tanto, usted debe estar preparado para invertir aproximadamente 135 horas para un curso de 3 créditos (aunque la cantidad real de tiempo invertido en el curso puede ser más o menos dependiendo de su educación y experiencias anteriores). En general, un alumno leerá el contenido de una lección, contestará preguntas o actividades, tomará un auto examen o prueba de la lección, y pasará a la siguiente lección, todo a su propio ritmo (a menos que estudie en un grupo o en un entorno de sala de clase). Después de completar una unidad de lecciones, el alumno tomará una evaluación de la unidad para medir su nivel de dominio del material. La mayoría de los cursos requieren también la presentación de un proyecto escrito, un requisito de aprendizaje por servicio, y un examen final supervisado (o, posiblemente, exámenes divididos). Si el curso se toma para recibir 3 créditos, típicamente incluirá la lectura de un libro de texto adicional, y completar una tarea adicional de redacción (aunque algunos cursos incluyen solamente una tarea adicional). De nuevo, los requisitos para cada curso individual se pueden encontrar en la introducción del curso.

## Tiempo límite para completar un curso

El tiempo límite para completar un curso académico de Global University es de seis (6) meses desde la fecha que se procesó la matriculación. Los alumnos son animados a completar sus estudios dentro de este lapso prescrito. Los cursos no completados dentro del plazo específico son incluidos en el expediente académico como incompletos (INC)

## Las tareas escritas

Todos los cursos de Global University requieren proyectos escritos. Se le proveerá al alumno instrucciones para completar estas tareas escritas y la *Guía de formato y estilo de Global University* estará disponible para ayudarlo. A menos que se indique lo contrario, las tareas escritas deben ser enviadas según las pautas presentadas en la *Guía de formato y estilo de Global University*. Las tareas escritas que no se ciñan a los criterios señalados en la *Guía de formato y estilo de Global University* tendrán una rebaja de puntos de la puntuación que ha merecido dicha tarea. *Guía de formato y estilo de Global University* puede ser descargada del sitio web de Global University ([es.globaluniversity.edu/PDF/UG-FormAndStyleGuide\\_ES.pdf](http://es.globaluniversity.edu/PDF/UG-FormAndStyleGuide_ES.pdf)) o puede ser comprada junto con sus materiales de estudio. El curso no se considerará completado hasta que todas las tareas escritas hayan sido enviadas.

Después de que el alumno ha completado una tarea, debe asegurarse de rotularla debidamente con su nombre, dirección, número de alumno, título y número del curso, número de producción (PN) y título de la tarea, para luego enviarla a su oficina de inscripción. La tarea será devuelta con una calificación y cualquier comentario que el profesor piense que es útil para el alumno. El alumno debe entregar sus tareas escritas antes de solicitar el examen final, ya que las tareas calificadas le ayudarán en su repaso para el examen. Los alumnos que toman de nuevo un curso deben completar todos los requisitos de éste, incluyendo tener que tomar de nuevo el examen final.

## Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS)

Todos los cursos de pregrado requieren que se lleve a cabo un Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS), con la excepción de los cursos de lenguajes bíblicos. El RAS tiene el propósito de ayudar al alumno a desarrollar su capacidad de aplicar y presentar los principios del curso a otras personas en su comunidad, así el alumno desarrolla habilidades ministeriales y prácticas al mismo tiempo que satisface necesidades del mundo real. El informe del RAS se debe entregar antes o al momento de solicitar el examen final. Si un curso requiere un RAS, el alumno recibirá crédito y la calificación final del curso sólo después de completar el RAS y luego que éste haya sido evaluado como satisfactorio por un miembro del profesorado.

## Evaluaciones de unidad

La cantidad de evaluaciones de unidad variará con cada curso. Éstas no deben enviarse para ser calificadas. Éstas sirven sólo como una autoevaluación para el alumno.

## Exámenes finales

La fecha y lugar para los exámenes finales debe ser acordado entre el alumno, su supervisor de exámenes, y su oficina de inscripción de Global University. Los alumnos internacionales deben ponerse en contacto con su oficina de inscripción con bastante anticipación a la fecha en que desean tomar el examen. Los alumnos matriculados directamente deben enviar los debidos formularios cuatro semanas antes de la fecha fijada para su prueba. El examen final se compone de preguntas objetivas y no tiene preguntas de ensayo (algunos exámenes se pueden tomar en línea). El examen final es principalmente de selección múltiple, pero podría incluir identificar correcto o incorrecto, y emparejamiento. Es responsabilidad del alumno haber completado su examen final antes de la fecha de vencimiento de su curso. Es esencial una adecuada planificación.

1. Es la responsabilidad del alumno completar el formulario de Solicitud del Alumno para Tomar el Examen Final. Los alumnos matriculados directamente pueden obtener

este formulario del Material del Alumno o Materiales Esenciales del Curso, del Manual de procedimientos suplementario de pregrado, o del sitio web de Global University. Los alumnos internacionales hallarán este formulario en su Material del Alumno o Materiales Esenciales del Curso. El examen final en cualquier curso no se puede tomar hasta que:

- a) En la Oficina Internacional se haya recibido una Tarjeta de Matrícula.
  - b) Un número del alumno haya sido oficialmente asignado.
  - c) Se haya recibido en la Oficina Internacional la apropiada solicitud para tomar el examen final.
  - d) El representante haya hecho arreglos para que un supervisor de exámenes aprobado por Global University administre el examen final.
  - e) Todos los proyectos y tareas que son parte de la calificación final hayan sido entregados a la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, al representante nacional de Global University, o a un miembro del personal docente de Global University. Si un curso requiere una tarea de lectura colateral, el alumno no recibirá crédito por el curso o la nota final del curso si la lectura colateral no fue entregada para su calificación.
2. El examen final, con un número de control fijo, marcado “confidencial” y cerrado en un sobre, es enviado por la Oficina Internacional al representante nacional o directamente al supervisor de exámenes. Si es enviado al representante nacional, éste registra su llegada y se lo remite al supervisor de exámenes (cuando sea necesario).
3. El supervisor de exámenes con el alumno hace los arreglos respecto a la hora y lugar del examen y lo administra. El supervisor de exámenes debe estar presente en el salón con el alumno durante todo el tiempo que dure el examen. Todos los componentes del examen final deben ser devueltos por el supervisor de exámenes al representante nacional. Los supervisores de exámenes para alumnos matriculados directamente deben devolver el examen final, se haya completado o no, para la fecha fijada en la hoja de Scantron del examen. Si no se hace esto, se incurrirá en una cuota por examen atrasado.

### **La notificación de las calificaciones**

La Oficina Internacional de Global University califica todos los exámenes finales. Una vez completado todos los requisitos de un curso, la calificación se envía al alumno en el Informe de Calificación Final, por correo postal o por correo electrónico. La calificación se archiva permanentemente en la Oficina Internacional.

### **Reenvío de tareas escritas**

Si un alumno recibe entre 60-79 puntos de los 100 puntos máximos en una tarea escrita, el alumno puede solicitar permiso para reenviarla e intentar subir su puntuación. (La puntuación máxima permitida para el reenvío de una tarea escrita es de 80 puntos.)

Si el alumno recibe una puntuación de 59 puntos o menos, él tiene la alternativa de reenviar la tarea automáticamente, y el miembro del cuerpo docente debe animar al alumno a hacerlo. Sin embargo, no se exige que el alumno reenvíe la tarea.

En todos los casos, solamente un reenvío es permitido por tarea (proyecto, TLC o TRC ). La puntuación máxima que puede recibir una tarea reenviada es de 80 puntos. La puntuación de la tarea reenviada, ya sea superior o inferior que la puntuación original, será la puntuación final.

Los reenvíos debe ser enviados antes de la fecha de vencimiento de curso. Los reenvíos recibidos después de la fecha de vencimiento (seis meses) no será considerada. El alumno necesitará pagar la cuota de la matrícula completa, e inscribirse de nuevo en el curso para que el reenvío sea calificado.

El requisito de aprendizaje por servicio (RAS) se califica como satisfactorio o insatisfactorio. Si un alumno recibe la calificación de insatisfactorio, se le requerirá rehacer la tarea y enviarla. Un curso no está completo sin un RAS satisfactorio

### ***Si no se aprueba un curso***

Global University se ha comprometido a fomentar un alto nivel de éxito en el aprendizaje por parte de cada alumno. Los materiales del curso están diseñados para ampliar la posibilidad de éxito de los alumnos que siguen cuidadosamente la secuencia de instrucciones dada y que cumplen con todos los ejercicios de aprendizaje, conforme a las instrucciones de la guía de estudio.

Con el fin de calificar para retomar su examen final, usted debe:

1. haber recibido una calificación final por el curso que sea inferior a 73% y haber sacado una calificación menos que 73% en el examen final.
2. ponerse en contacto con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, o con su representante nacional, para volver a tomar el examen. (Se debe pagar una cuota para repetir el examen.)
3. tomar de nuevo el examen final antes de la fecha de vencimiento del curso. Si se toma de nuevo el examen final después de la fecha de vencimiento de seis meses, la calificación no será aceptada. El alumno deberá pagar la matrícula completa e inscribirse de nuevo en el curso

y luego enviar una nueva solicitud para tomar el examen final.

Antes de tomar el examen por segunda vez, debe repasar cuidadosamente los materiales del curso e intentar corregir las fallas de aprendizaje. La calificación que se recibe en la repetición del examen, ya sea superior o inferior que la calificación del examen original, será la calificación final. Si no consigue obtener una calificación para aprobar el curso en la repetición del examen y desea tomar el examen por tercera vez, se le exigirá volver a matricularse en el curso y pagar las cuotas correspondientes para recibir crédito.

### **Biblioteca en línea\***

La biblioteca de Global University provee a los alumnos y al cuerpo docente el acceso a miles de recursos para el

estudio bíblico y la investigación teológica. Las Guías de Investigación de Curso contienen recursos útiles, recopilados por el cuerpo docente y los bibliotecarios, para ayudar a escribir los proyectos de curso y las tareas de lectura colateral, o tareas escritas.

Usted puede acceder a estos recursos a través del sitio web de la Biblioteca de Global University en [www.library.globaluniversity.edu](http://www.library.globaluniversity.edu), o a través del enlace "Library" en el sitio web de Global University. La universidad está expandiendo sus servicios de información en línea continuamente en conjunto con la biblioteca de Global University y la red global de bibliotecas universitarias.

\*Estos recursos están disponibles mayormente en inglés. Usted puede contactar al representante de la red para mayor información.



# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Las abreviaturas usadas en las descripciones de los cursos y de los materiales requeridos son definidas a continuación:

- TEI: Se refiere a un texto de estudio independiente. El TEI contiene todo el material necesario para completar un curso.
- GE: Se refiere a una guía de estudio. La GE se utiliza para acompañar un libro de texto externo. El libro de texto externo será enumerado bajo "Materiales requeridos".
- TLC: Se refiere a una tarea de lectura colateral. La TLC es una tarea adicional para aumentar un crédito al curso. Requiere un libro de texto adicional que será enumerado bajo "Materiales requeridos".
- TRC: Se refiere a una tarea de redacción complementaria. Algunos cursos de Global University requieren una tarea de redacción complementaria (TRC), en vez de una TLC, para obtener tres créditos por el curso. Las preguntas de la TRC están basadas en el TEI del curso, o en el libro de texto que acompaña la guía de estudio.

Muchos otros cursos no mencionados aquí están disponibles en inglés. Los alumnos que lean inglés y que deseen estudiar estos cursos deben consultar el catálogo en inglés para mayor información.

## División de Biblia

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Biblia.

### **BIB 1032/3 La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos**

Este curso es un estudio de la vida de Cristo desde la perspectiva de los Evangelios Sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas. *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos* ayuda al alumno a comprender la progresión cronológica y el significado espiritual de los sucesos importantes en la vida de Cristo. Capacita al alumno para que predique y enseñe acerca de Cristo con una mayor comprensión y eficacia, y lo desafía a seguirlo a Él personalmente, con mayor consagración y devoción más intensa en su servicio.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

#### **Materiales requeridos:**

TEI: *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos* por Michael McClaffin

TLC: *Se hizo hombre* por Pablo Hoff

### **BIB 1042/3 El Evangelio de Juan**

Este curso presenta un estudio analítico del Evangelio de Juan. Se presta atención especial a la estructura del Evangelio y el desarrollo progresivo de sus temas principales: la fe en Jesucristo y la incredulidad, y el conflicto que resulta entre ambas. Se estudia la vida, el carácter y el ministerio redentor de Jesucristo en su contexto histórico, y desde una perspectiva divina, tal como son descritos por Juan el Evangelista.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

#### **Materiales requeridos:**

GE: *El Evangelio de Juan* por Peter Kuzmic

Libro de texto: *San Juan: El Evangelio de la fe* por Merrill C. Tenney

TLC: *Jesús es el Cristo: Estudios sobre la teología de Juan* por Leon Morris.

### **BIB 1072/3 Exposición de Gálatas y Romanos**

*Exposición de Gálatas y Romanos* da al alumno un aprecio profundo por el apóstol Pablo. Mientras funda iglesias, él explica el evangelio, hace frente a los falsos maestros, distingue entre la ley y la gracia, y demuestra cómo el evangelio tiene sus fundamentos en las Escrituras. Su explicación sistemática del evangelio a los romanos da al alumno una comprensión profunda de las principales doctrinas del pecado, la salvación, y la santificación. Se aprende, además, cómo la unión con Cristo y la morada del Espíritu Santo le facilitan la madurez y la vida victoriosa. (Este curso reemplaza BIB 1062 *Gálatas y Romanos*.)

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

#### **Materiales requeridos:**

TEI: *Exposición de Gálatas y Romanos* por William F. Lasley

TLC: Epístola a los Romanos en *Comentario expositivo del Nuevo Testamento* por Ernesto Trenchard

### **BIB 2022/3 Epístolas de Pablo a los pastores**

*Epístolas de Pablo a los pastores* es un estudio básico de primera y segunda Timoteo y de Tito que describe la estrategia de Dios para una iglesia saludable. El alumno aprenderá acerca de la vida personal y de

los deberes de un pastor en la búsqueda y la preparación de líderes que sirvan en la iglesia. El alumno estudiará respecto a varios subgrupos dentro de la congregación y cómo reconocer el error y encararlo. Finalmente, el alumno considerará lo que es la naturaleza esencial del evangelio de Jesucristo.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

#### **Materiales requeridos:**

TEI: *Epístolas de Pablo a los pastores* por John R. Burgan

TLC: *1 y 2 Timoteo y Tito* por William Hendriksen

### **BIB 2032/3 Exposición de la Epístola a los Hebreos**

*Exposición de la Epístola a los Hebreos* usa tanto el estudio analítico como el temático para desarrollar los temas fundamentales de la Epístola a los Hebreos. Un estudio introductorio de la estructura del libro ayuda al alumno a ver más claramente su relación con el Antiguo Testamento y el patrón de su desarrollo. La información histórica del trasfondo del libro provee una comprensión de sus advertencias y exhortaciones. Muchos gráficos y bosquejos hacen hincapié en las verdades principales de la epístola y son de gran valor a aquéllos que deseen predicar o enseñar la Epístola a los Hebreos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

#### **Materiales requeridos:**

TEI: *Exposición de la Epístola a los Hebreos* por Terry G. Peretti, A. C. George, y Louise Jeter Walker

TLC: *La Epístola a los Hebreos* por F. F. Bruce

## **BIB 2042/3 Principios de interpretación bíblica**

Este curso se divide en cuatro unidades. La primera presenta las verdades fundamentales que deben ser aceptadas antes de comenzar un estudio de la Biblia. La segunda unidad trata de los principios generales de interpretación que se aplican a cualquier clase de literatura. Normas específicas y aplicables a tipos especiales de literatura se consideran en la tercera unidad. En la última unidad, se da al alumno pasajes de la Biblia como muestras a las que él (ella) aplicará las pautas de interpretación que ha aprendido.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Principios de interpretación bíblica* por Carl B. Gibbs

TLC: *La lectura eficaz de la Biblia* por Gordon D. Fee y Douglas Stuart

TLC Artículo: "Hermenéutica para la interpretación del libro de Hechos: Una perspectiva pentecostal" por Waverly (Wave) Nunnally (proporcionado en el TEI)

## **BIB 2062/3 Las cartas a los corintios**

Este curso cubre el estudio de Primera y Segunda de Corintios y da al alumno un panorama de la vida en la ciudad de Corinto y de los problemas que estas epístolas consideraron con el fin de resolverlos. Ya que estas cartas son en varias maneras las que más revelan en cuanto a la persona del apóstol, el curso provee una comprensión más profunda del carácter y el ministerio del apóstol Pablo. A través de Las cartas a los corintios, el autor hace hincapié en la aplicación práctica para hoy de las enseñanzas de Pablo. Las grandes doctrinas de la Biblia dadas en estas epístolas se aplican a la vida y al ministerio del cristiano contemporáneo.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Las cartas a los corintios* por T. Reginald Hoover

TLC: *La Primera Epístola a los Corintios* por Paul A. Hamar

## **BIB 2102 Epístolas de la Prisión**

Este curso estudia las cartas que el apóstol Pablo escribió a los creyentes mientras estuvo encarcelado en Roma. Los alumnos desarrollarán una comprensión del trasfondo histórico y literario de cada epístola de la prisión, y podrán identificar los principales

temas teológicos. Se estudiará las enseñanzas de Pablo con el fin de preparar a los alumnos para aplicarlas en la vida contemporánea, y para identificar herejías. Los alumnos aprenderán además las perspectivas pentecostales tradicionales de los pasajes que tratan temas tales como la elección y la seguridad del creyente.

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Epístolas de la Prisión* por Steve D. Eustler

## **BIB 3012/3 Génesis**

¿Cómo llegó a existir el mundo? ¿Qué es el hombre? ¿Para qué propósito existimos? ¿Cómo vino el mal al mundo? El autor discute estos y otros difíciles interrogantes en este curso, *Genesis*. Él incluye los tipos espirituales y las aplicaciones prácticas. Expone el hilo del plan redentor de Dios desde la primera promesa en el Edén hasta la formación del pueblo escogido de Dios a través del cual se realizará ese plan.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Génesis* por Paul Hoff

TLC: *Comentario Bíblico Mundo Hispano – Génesis*

## **BIB 3052/3 Temas de los profetas mayores**

Hace muchos siglos, los profetas mayores, Isaías, Jeremías, y Ezequiel, hablaron el mensaje de Dios a su pueblo. Sin embargo, su mensaje es tan importante para nosotros hoy como lo fue en aquel entonces. En *Temas de los profetas mayores* el alumno obtendrá una comprensión de quiénes fueron esos hombres, porqué Dios los llamó a ser sus mensajeros, en qué consistieron los mensajes, y cómo aplicarlos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Temas de los profetas mayores* por David Petts

TLC: *Jeremías y Lamentaciones* por Irving L. Jensen

## **BIB 3062/3 Temas de los profetas menores**

La sección de los doce libros de los profetas menores constituye quizás la parte más descuidada de la Biblia en la predicación, la enseñanza, y el estudio devocional. Este estudio, *Temas de los profetas menores*, cubre las contribuciones de los profetas menores a la luz de sus propios tiempos y de los nuestros, las doctrinas que se predicaron y los significados y cumplimientos

de sus profecías.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Temas de los profetas menores* por Thomas F. Harrison

TLC: *Los profetas menores* por Charles L. Feinberg

## **BIB 3073 El libro de Hechos**

El autor declara que el enfoque de este TEI es, sin disculpas, protestante, evangélico, conservador y pentecostal. Es un estudio muy detallado, compuesto por dieciocho lecciones, y está disponible sólo en un formato de 3 créditos. Al completar los componentes regulares con un proyecto y un examen, y escribir una Tarea de Redacción Complementaria, se obtendrá tres créditos por este edificante estudio de Hechos. Alumnos recibirán la preparación para defender las evidencias para el fechado y la autoría tradicionales de Hechos, así como para explicar por qué estos factores son importantes en la confiabilidad histórica y la autoridad espiritual del libro. Obtendrán un renovado aprecio por la obra del Espíritu Santo y por los fundamentos en que se desarrollaron la teología y práctica pentecostal. La comunión de los alumnos con Cristo y su determinación de participar en el avance del Reino serán mejoradas.

### **Materiales requeridos:**

TEI: *El libro de Hechos* por Wave Nunnally

## **BIB 4072/3 Daniel y Apocalipsis**

*Daniel y Apocalipsis* es un estudio de la profecía bíblica respecto a los sucesos del tiempo del fin. Además de Daniel y Apocalipsis, el curso cubre pasajes de otros libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, cuando ayudan a un mejor entendimiento de la profecía bíblica. Los títulos de las unidades señalan hacia la progresión de los sucesos durante el tiempo del fin. En la unidad final, la profecía bíblica pasa más allá del tiempo a la eternidad. La segunda venida de Jesucristo es el tema central del curso. Los autores destacan también que el alumno deberá estar preparado para la venida de Cristo y deberá animar a otros a estar igualmente listos para ese acontecimiento (1 Juan 3:3).

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

### **Materiales requeridos:**

TEI: *Daniel y Apocalipsis* por George W. Westlake y David D. Duncan

TLC: *Daniel y el reino mesiánico* por Evis L. Carballosa

### **BIB 4113 Griego del Nuevo Testamento I**

---

*Griego del Nuevo Testamento I* es una introducción a los fundamentos y gramática del griego del Nuevo Testamento. Este curso incluye un estudio de ciertas formas de verbos, sustantivos, pronombres, y adjetivos. Este curso incluye también un estudio breve de la ciencia de la crítica textual. Además, el alumno aprende a aplicar su conocimiento en la traducción de porciones selectas del Nuevo Testamento. Un CD con una grabación digital complementa el curso.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Griego del Nuevo Testamento I* por Joseph L. Castleberry

### **BIB 4123 Griego del Nuevo Testamento II**

---

Este curso presenta una continuación del estudio del griego koiné, que incluye el reconocimiento y uso de la gramática y sintaxis griega que son necesarias para la traducción y exégesis del texto griego del Nuevo Testamento y de escritos no-bíblicos. El curso requiere exámenes supervisados que incluyen la traducción de pasajes del Nuevo Testamento y de escritos no-bíblicos.

**Prerrequisitos:**

BIB 4113 *Griego del Nuevo Testamento I* o su equivalente.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Griego del Nuevo Testamento II* por Joseph L. Castleberry

### **BIB 4132/3 Literatura de sabiduría**

---

Este curso presenta al alumno la antigua búsqueda de sabiduría, por parte de Israel y sus vecinos; además presenta el género, el

contenido y el contexto social de los escritos de sabiduría. El curso examina tanto los libros de sabiduría del Antiguo Testamento como los escritos de sabiduría no canónicos producidos en el período entre los Testamentos. Se le ha dado atención particular a los temas que se mencionan a través de la tradición de sabiduría y las formas en que los temas se desarrollan y cambian en escritos de sabiduría sucesivos. También el curso considera las formas en que los escritos de sabiduría ayudaron a darle forma al Nuevo Testamento y continúan influenciando a la iglesia contemporánea.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Literatura de sabiduría* por Scott Ellington

TLC: *Libros poéticos* por Pablo Hoff

### **LIT 1212/3 Literatura del Antiguo Testamento**

---

Este curso es un estudio de los comienzos. Muestra cómo los antiguos escritores hebreos inspirados expresaron en forma narrativa un registro de la obra salvadora de Dios desde el principio del trato de Dios con toda la humanidad. De estas narrativas, los alumnos pueden ver a Dios desplegar el plan de redención a través de lo que los cristianos creemos es la revelación de Dios. Conceptos como convenio, sacerdocio, ley, confianza, fidelidad, y justicia vienen del Antiguo Testamento. Tal conocimiento es fundamental para la comprensión del Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento es la única Biblia que Jesús conoció, y que sus seguidores y los

primeros creyentes tenían. El contar historias es uno de los métodos más antiguos de comunicarse de una generación a la siguiente. Aprenda a contar la historia de Dios a partir del registro del Antiguo Testamento y esté preparado para comunicarla a su generación y a aquellas que vendrán.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Literatura del Antiguo Testamento* por Steven M. Fettke

TLC: *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento* por Gleason L. Archer

### **LIT 1303 Nuestro Nuevo Testamento**

---

El conocimiento, el cambio, la acción: estos términos reflejan los objetivos de este curso. Una vista panorámica del Nuevo Testamento unifica el estudio de sus mensajes, doctrinas, personalidades, y problemas de interpretación. Este curso trata de los trasfondos culturales e históricos del Nuevo Testamento, la vida de Cristo, la historia de la expansión de la iglesia primitiva, y los asuntos que enfrentaron los cristianos del primer siglo.

**Materiales requeridos:**

GE: *Nuestro Nuevo Testamento* por Jesse K. Moon  
Libro de texto: *Nuestro Nuevo Testamento* por Merrill C. Tenney

## División de Teología

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Teología.

### THE 1012/3 Pneumatología

(anteriormente El Espíritu Santo)

La persona, la obra, los dones, y el ministerio del Espíritu Santo son los temas examinados en este estudio bíblico. Entre los asuntos que se discuten del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento figuran: ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué es el bautismo del Espíritu Santo? ¿Cómo se puede vivir una vida llena del Espíritu Santo? Se anima al alumno a aplicar estas y otras enseñanzas bíblicas relacionadas a su propio ministerio de enseñanza y de predicación.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

GE: *Pneumatología* por Stanley M. Horton

Libro de texto: *El Espíritu Santo revelado en la Biblia* por Stanley M. Horton

TLC: *El Espíritu Santo* por Anthony Palma

### THE 1032/3 Dios y los ángeles

Este curso procura presentar un punto de vista bíblico y pleno del tema para ayudar al alumno a entender mejor la naturaleza de Dios y de los ángeles. Enseña que la teología bíblica claramente incluye a todo pueblo en el plan redentor de Dios y que un inconverso es redimido cuando cree y acepta el plan de Dios para la salvación. El estudio de los ángeles tiene el propósito de dar a los creyentes un conocimiento más completo de la naturaleza, el poder, y las actividades de los ángeles.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Dios y los ángeles* por Paul R. Martin, David Duncan, y James E. Book

TLC: *Teología Sistemática* (Capítulos 19 y 20) por Wayne Grudem

### THE 1042/3 El hombre y el pecado

*El hombre y el pecado* es un estudio introductorio de las doctrinas bíblicas del origen y de la naturaleza del hombre y del problema del pecado y sus consecuencias. Los alumnos aprenderán a apreciar estos temas desde una perspectiva bíblica, sistemática, y en una medida menor, histórica. El curso enfatiza el punto de vista de los cristianos evangélicos sobre la interpretación bíblica, pero esta posición se expone considerando también aquellas cosmovisiones no cristianas más predominantes.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *El hombre y el pecado* por Simon Chan

TLC: *Creados a imagen de Dios* por Anthony Hoekema

### THE 1053 Teología bíblica de la oración

Un estudio de los grandes orantes de la Biblia y las lecciones que podemos aprender para nuestro ministerio de oración hoy. El curso hace hincapié en la importancia y el impacto que tiene la oración en la vida contemporánea y anima al alumno a orar con regularidad y fervor.

**Materiales requeridos:**

GE: *Teología bíblica de la oración* por Paul W. Smith

Libro de texto: *El Espíritu nos ayuda a orar: Una teología bíblica de la oración* por Robert L. Brandt y Zenas J. Bicket

Para el proyecto: *La escuela de la oración* por Andrew Murray

### THE 1062 Introducción a la teología sistemática

Este curso presenta un panorama básico del estudio de la teología, usando un enfoque sistemático. Se provee exposiciones sobre las siguientes áreas teológicas fundamentales: bibliología, antropología, cristología, soteriología, eclesiología, pneumatología y escatología. A medida que se considere cada división, se prestará más atención a la información bíblica que provee el apoyo fundamental para cada doctrina. Estas exposiciones muestran también la relación de estas doctrinas con el ministerio de la iglesia en la sociedad actual.

**Materiales requeridos:**

GE: *Introducción a la teología sistemática*

Libro de texto: *Teología sistemática: Una perspectiva pentecostal* por Stanley M. Horton, ed.

### THE 2012/3 La Biblia y la iglesia

*La Biblia y la iglesia* es un estudio básico de bibliología y eclesiología. El alumno indaga la naturaleza y la autoridad de las Escrituras. En la segunda mitad del curso los autores consideran la base bíblica de la iglesia, sus antecedentes en el Antiguo Testamento, sus orígenes, su naturaleza, y su propósito.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *La Biblia y la iglesia* por Roslim Suwandoko y David D. Duncan

TLC: *Cómo fundar iglesias* por Larry Pate

### THE 2032/3 Escatología

*Escatología* es un estudio en la esfera de la enseñanza bíblica acerca de las últimas cosas: el resultado final del presente orden. El autor dirige estas enseñanzas y da un cuadro bíblico de los sucesos. La segunda venida de Cristo, la gran tribulación, y la naturaleza de la profecía predictiva figuran entre los temas que se discuten. Como parte de este curso el alumno también considera y analiza varios sistemas escatológicos contemporáneos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

GE: *Escatología* por Andrew M. McDermid

Libro de texto: *El tiempo del fin* por Herman A. Hoyt

TLC: *Nuestro destino: Enseñanzas bíblicas sobre los últimos tiempos* por Stanley M. Horton

### THE 4032/3 Cristología (2 ó 3 créditos)

La fe cristiana descansa enteramente en la confesión de una persona de que Jesucristo es el Hijo de Dios, y Señor sobre las naciones en el poder y la presencia del Espíritu Santo. Este curso considerará lo que ha significado para los cristianos el confesar a Jesús como el Cristo a través de la historia de la iglesia, de qué manera las filosofías y la cultura occidentales han impactado esta confesión, y lo que es necesario que los cristianos manifiesten hoy para ser fieles a esa confesión en sus propios contextos y culturas. Las recientes tendencias en teología, filosofía, estudios bíblicos y cultura moderna requieren que la confesión por parte de una persona de que Jesús es el Hijo de Dios manifieste un énfasis renovado en la narrativa bíblica. Este curso mostrará cómo la narrativa bíblica determina el significado para el testimonio fiel por parte de la iglesia del señorío de Cristo, su proclamación del evangelio, y el hacer discípulos.

Los alumnos matriculados en este curso deben completar un Tarea de Redacción Complementaria (TRC).

**Materiales requeridos:**

TEI: *Cristología* por Andréa Snaveley

## División de Ministerios de la Iglesia

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Ministerios de la Iglesia.

### MIN 1052/3 La obra del pastor

La obra del pastor es un estudio que se ocupa del llamado del pastor y la preparación para el ministerio cristiano. El autor examina las relaciones que son vitales al ministerio exitoso y considera las responsabilidades fundamentales del pastor. Basado en los libros de Primera y Segunda Timoteo y Tito, este curso hace posible que el alumno reconozca y aplique los principios bíblicos a diversas situaciones que se enfrenta en una congregación local. Algunos principios específicos que se consideran tienen que ver con la selección del liderazgo de la iglesia, la disciplina de los miembros, y pautas para los cultos de la iglesia. Ya que el estudio se concentra en la vocación y la vida espiritual del pastor, así como en sus deberes pastorales, se da énfasis tanto al ser como al quehacer.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

#### Materiales requeridos:

TEI: La obra del pastor por Eleazer E. Javier

TLC: *El ministerio de la iglesia* por Jesse Miranda

### MIN 1092/3 Introducción a la asesoría pastoral

Las personas que nos rodean tienen problemas emocionales, espirituales, económicos y físicos. Aun el sermón más persuasivo puede no ser oído por una persona con serios problemas personales. El alumno cristiano, los laicos, los pastores u otros obreros encontrarán maneras de ayudar a las personas a enfrentar sus problemas. Introducción a la asesoría pastoral es un vistazo a las diferentes perspectivas con que se puede enfocar la asesoría pastoral. Enfatiza los pasos necesarios para convertirse en un consejero pastoral, y prestar atención a las ramificaciones legales y prácticas de la asesoría. Éste examina también las dificultades que un consejero pastoral enfrenta para encontrar equilibrio entre lo espiritual y lo clínico, con la Biblia como su autoridad final. Este curso investiga algunos de los enfoques actuales a la asesoría y establece pautas para lugares y sesiones de asesoría.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

#### Materiales requeridos:

TEI: *Introducción a la asesoría pastoral* por Jimmy

A. Robinson

TLC: *El pastor como consejero* por Pablo Hoff

### MIN 1102/3 Estrategias para la Gran Comisión

Este curso presenta una teología bíblica de la Gran Comisión. Hace un estudio a fondo de los principios de evangelismo y discipulado que son de aplicación universal. Algunos elementos importantes de Estrategias para la Gran Comisión incluyen la naturaleza del mensaje del evangelio, la definición bíblica de discipulado, y la metodología utilizada por Jesús. También se analizan los desafíos que la iglesia enfrenta en múltiples contextos ministeriales. Por último, el curso integra evangelismo y discipulado, presentándolos como dos aspectos de la misma tarea.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

#### Materiales requeridos:

TEI: *Estrategias para la Gran Comisión* por Michael Jaffe

TLC: *La Biblia del pescador (RVR 1960)* por Luis Ángel Díaz-Pabón, publicada por Holman Bible Publishers en 2013

### MIN 2012/3 Relaciones humanas

El curso *Relaciones humanas* comprende un análisis y aplicación de los mandamientos dados por el Señor en Mateo 22:34–40. El tema es el amor tipificado por la palabra ágape. En este curso, el autor examina el concepto ágape con profundidad y lo aplica a cada tipo de relación humana. Basado en un modelo bíblico, este curso se concentra en aplicaciones prácticas para todas las relaciones de la persona: con Dios, con los demás y consigo mismo.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

#### Materiales requeridos:

TEI: *Relaciones humanas* por Jack V. Rozell

TLC: *Pacificadores* por J. Ken Sande

### MIN 2022/3 Asesoría cristiana

El curso *Asesoría cristiana* tiene un enfoque profesional hacia la asesoría psicológica. El hombre es visto como la creación de Dios con la capacidad de conocerlo y tener comunión con Él. En *Asesoría cristiana* los alumnos obtendrán una comprensión del enfoque de la Terapia ágape para el ministerio de la asesoría. Esto

los ayudará a seguir el mandato de Cristo de amarse unos a otros. Este curso no es un acercamiento teórico; más bien, es una herramienta a la asesoría cristiana práctica. Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

#### Materiales requeridos:

TEI: *Asesoría cristiana* por Jack V. Rozell

TLC: *Capacitado para orientar* por Jay E. Adams

### MIN 2032/3 La predicación expositiva

*La predicación expositiva*, un curso práctico en la metodología de la predicación, enfatiza el proceso de elaborar sermones expositivos paso a paso. El autor incluye un breve tratamiento de los tipos básicos de sermones, los procedimientos para estructurar sermones expositivos, el análisis y la exposición de pasajes de las Escrituras, el uso de procesos múltiples de sermones en la prédica expositiva, y la confección de un programa de predicación. El alumno elabora sermones del Evangelio de Mateo y de 1 Corintios para su ministerio en el púlpito.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

#### Materiales requeridos:

TEI: *La predicación expositiva* por George C. Batson

TLC: *Cómo predicar expositivamente: Del sermón al texto* por Walter L. Liefeld

### MIN 2052 El papel de la mujer en la Biblia

Escrito por mujeres de las Asambleas de Dios —ministros ordenados y estudiosos— *El papel de la mujer en la Biblia* usa un enfoque exegético y hermenéutico para el estudio de lo que las Escrituras dicen acerca de las mujeres en la vida, familia y ministerio. El curso afirma la posición histórica de las Asambleas de Dios acerca del lugar de las mujeres en el cuerpo de Cristo, y se presenta como un importante apoyo para todas las mujeres en el ministerio. El estudio de este curso ayuda al alumno a aprender cómo se relacionó Dios con las mujeres en el Antiguo Testamento, e identifica los papeles que las mujeres desempeñan en la iglesia del siglo XXI. El propósito del curso es señalar al alumno lo que la iglesia de hoy debiera ser, cada vez que las personas conocen y siguen a Jesucristo. El Espíritu Santo inviste y capacita tanto a varones como a mujeres para extender su Reino.

**Materiales requeridos:**

TIE: *El papel de la mujer en la Biblia* por Deborah M. Gill y Barbara Cavaness

**MIN 3042/3 Preparando y predicando mensajes bíblicos**

El propósito de este curso es dar una clara comprensión de los principios básicos de la predicación cristiana. Se enfatiza el lugar preponderante de la exposición bíblica en la comunicación con autoridad del mensaje cristiano. Trata de asuntos prácticos tales como la preparación del sermón, las fuentes de los materiales, la elaboración de los componentes del sermón, la variedad de los tipos de sermones, la presentación de los sermones, y la importancia que tiene el predicador mismo en la comunicación de un mensaje eficaz.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Preparando y predicando mensajes de la Biblia* por Ian Hall

TLC: *Cómo preparar mensajes bíblicos* por James Braga

**MIN 3052/3 La adoración de Dios**

Este curso está diseñado para dar una clara comprensión de la adoración cristiana dirigida por el Espíritu Santo. Fundamental para un entendimiento de la adoración es una comprensión de quién es Dios, cómo es Él, y por qué quiere que lo adoremos. *La adoración de Dios* discute la necesidad, el valor, y los resultados de la adoración y presenta modelos bíblicos de adoración como pautas, tanto para la adoración individual como para la corporativa. Siguiendo las pautas bíblicas, el curso imparte instrucción práctica en la dirección de grupos de adoradores. También estimula el desarrollo y el crecimiento personal en la adoración devocional.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *La adoración de Dios* por Forrest Beiser

TLC: *Oración y adoración* por Morris Williams

**MIN 3062/3 La tarea educativa de la iglesia**

Los pastores o aquéllos que son responsables del programa educativo de la iglesia local encontrarán valioso el curso La tarea educativa de la iglesia. Examina lo que la Biblia tiene que decir acerca de conceptos tales como la enseñanza, la capacitación, y la instrucción religiosa. En general, el curso discute el papel de la iglesia y su responsabilidad de capacitar e instruir sus miembros y familias en la Palabra de Dios.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *La tarea educativa de la iglesia* por William P. Kuert

TLC: *Ayudar al crecimiento cristiano* por Dwayne Turner

## División de Estudios Interculturales

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de estudios interculturales.

### COM 3103 La comunicación transcultural (CS)

---

¿Cómo afectan las diferencias culturales la interacción entre las personas? ¿Cómo podría uno mejorar las habilidades comunicativas en un mundo reducido? Comunicación transcultural se propone ayudar al alumno a descubrir respuestas a estos problemas actuales. Quizás el más importante aspecto de este curso se relaciona con la palabra misión. El curso se dedica a ayudar al alumno a fin de que se convierta en "un enviado" para presentar a Cristo y su reino en un ambiente distinto al suyo. Para hacer este, el curso enfoca por turno: cómo se relacionan la comunicación y la cultura, cómo alcanzar a la gente donde ellos están, cómo diferentes personas piensan y expresan las ideas a través de las culturas y subculturas, y cómo los pensamientos y las expresiones de la gente afectan la conducta de ellos.

**Materiales requeridos:**

GE: *La comunicación transcultural* por Delbert H. Tarr

Libro de texto: *Comunicando a Cristo transculturalmente* por David J. Hesselgrave

### MIS 1022/3 Introducción a las misiones

---

La orientación de *Introducción a las misiones* es tanto bíblica como contemporánea. La enseñanza de la Biblia sobre misiones se bosqueja a través del uso del Antiguo Testamento tanto como del Nuevo Testamento. Dos temas de misiones, uno internacional y el otro bíblico, se consideran a través de este libro de texto de estudio

independiente: lo que concierne al pueblo redimido de Dios y la estrategia de Cristo para las misiones. Un ex-misionero escribe de sus propios años de experiencia.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Introducción a las misiones* por Paul Pomerville

TLC: *Las misiones en la era del Espíritu Santo* por John York

### MIS 2012/3 La Biblia y las misiones

---

Un estudio bíblico sobre la tarea misionera de la iglesia, *La Biblia y las misiones* enfoca al evangelismo mundial y el discipulado. El autor da énfasis a la condición perdida de la humanidad y el plan divino para la redención. Él presenta la iglesia como la agencia que Dios utiliza para cumplir sus propósitos misioneros mundiales. El curso introduce al alumno a los recursos espirituales que están disponibles para la iglesia en esta tarea. Las ilustraciones bíblicas se concentran en la iglesia y la participación individual en las misiones que dan énfasis al compromiso y a la responsabilidad.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *La Biblia y las misiones* por Delmer R. Guynes

TLC: *Una teología bíblica de las misiones* por George W. Peters

### MIS 3022 Introducción al Islam

---

Este curso es un estudio introductorio al islam que incluye sus creencias, prácticas, y condición presente, como una religión mundial. El autor resume la historia del islamismo y define las palabras clave. La última unidad pone en contraste las creencias clave del islam con las del cristianismo y ofrece pautas prácticas para un testimonio cristiano eficaz a los musulmanes.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Introducción al Islam* por Sobhi Malek

## División de Educación General

Los siguientes símbolos indican que el curso cumple un requisito de la división de educación general en las siguientes áreas:

(CM)=Ciencias naturales y matemáticas

(CS)=Ciencias sociales

(HA)=Humanidades y bellas artes

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Educación General.

### BUS 2102 Finanzas de la iglesia (CM)

*Finanzas de la iglesia* es un estudio introductorio de muchos de los principios, los procedimientos y las técnicas utilizados en el mundo financiero de hoy y su aplicación a la iglesia local y a su liderazgo. En este libro de texto, pastores, administradores, y otros dirigentes eclesiásticos hallarán algunas pautas para la solución de problemas tocante a estos asuntos de valor práctico. El curso primero introduce al alumno las funciones de la organización y la administración de la iglesia que posibilita la operación eficaz de ésta. Luego, muestra al alumno métodos prácticos de levantar fondos para los gastos de la iglesia. Otros énfasis incluyen la importancia de mantener buenos registros e ideas sobre un mejor manejo de las finanzas, los equipos, y las instalaciones de la iglesia.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Finanzas de la iglesia* por Joseph W. Kilpatrick

### BUS 2112 Administración de la iglesia (CS)

Un estudio de los elementos esenciales de la administración de la iglesia que presenta en forma muy práctica y sencilla el concepto y la historia de la administración. Presenta las etapas del proceso administrativo dando ejemplos prácticos de cada una.

**Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:**

Ninguno

**Materiales requeridos:**

GE: *Administración de la iglesia* por W. Calderón y Eliezer Oyola

Libros de texto: *La administración en la iglesia cristiana* por W. Calderón

*Reglas parlamentarias* por H. F. Kerfoot

### COM 1012 Cómo hablar en público (HA)

Este curso está diseñado para aumentar la conciencia del alumno acerca de la importancia del discurso en todas las esferas de la vida y de las culturas humanas. Su énfasis principal está en los valores del ministerio cristiano a través del discurso. Las unidades de este curso tratan sucesivamente con el discurso y el orador, los recursos disponibles al orador, el orador y sus oyentes, y los aspectos interculturales del discurso.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Cómo hablar en público* por Louise K. Harrison

### COM 2112 Principios de periodismo (HA)

Este curso está diseñado para ayudar al alumno a desarrollar la habilidad de escribir como una extensión del ministerio cristiano. El libro de texto de estudio independiente presenta un estudio sobre escribir noticias, artículos principales, y titulares. Provee, además, orientación a aquéllos que están interesados en la publicación de boletines o periódicos dentro de sus propias organizaciones eclesiásticas. A través de este estudio el alumno desarrolla su destreza para aplicar los principios del escrito periodístico.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Principios de periodismo* por R. Rex Jackson y David Gómez Ruiz

### EDU 3102/3 Principios de la enseñanza (CS)

Este curso presenta una filosofía cristiana de la educación basada en los conceptos implícitos en Lucas 2:52: "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." La primera unidad trata principalmente con las características y las necesidades de los alumnos de diferentes edades, y considera maneras en las que los maestros cristianos puedan llenar estas necesidades. La segunda unidad indaga las responsabilidades fundamentales del maestro y cómo cumplirlas, y la tercera unidad provee ayuda práctica en el uso de métodos educativos modernos. La última unidad presenta pasos para la preparación, la presentación, y la evaluación de las lecciones. Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Los principios de la enseñanza* por Ronald Shaw

TLC: *Enseñando para cambiar vidas* por Howard Hendricks

### GSC 1103 Estudios en las ciencias físicas (CM)

En este curso, el conocimiento de la ciencia está edificado sobre los conceptos fundamentales de espacio, tiempo, energía, y masa. Dados estos conceptos, los principios básicos de la física y la química son descritos

y aplicados. El curso incluye reseñas de la astronomía y la geología, con un énfasis especial en los principios químicos y físicos. También, se presta atención al método científico y a las maneras en que la ciencia influye en la vida de la humanidad sobre la tierra.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Estudios en las ciencias físicas* por Robert A. Love y Franklin E. Niles

### HIS 2202/3 La iglesia: De Pentecostés a la Reforma (HA)

*La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* es un estudio introductorio a la cristiandad desde su nacimiento hasta el comienzo de la Reforma Protestante. El curso provee una introducción a la historia como una disciplina científica y da énfasis a su importancia con relación a la fe cristiana. El curso trata de la iglesia apostólica, los patriarcas de la iglesia primitiva, los concilios ecuménicos, el surgimiento de la teología y las prácticas medievales de la iglesia, y los orígenes del Renacimiento en Europa. El contenido del curso incluye una consideración del aporte de los más prominentes teólogos del cristianismo, la relación entre la iglesia y el estado, y el surgimiento de la vida monástica y las misiones. Las doce lecciones capacitan al alumno para aplicar la comprensión asimilada del pasado a las situaciones contemporáneas.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* por Donald D. Smeeton

TLC: *Compendio de la historia cristiana* por Robert A. Baker

### HIS 2302/3 La Iglesia: De la Reforma al siglo XX (HA) (Anteriormente La Iglesia: De la Reforma al presente)

Este curso provee un estudio introductorio de la historia de la cristiandad desde el siglo XVI hasta el siglo XX. El alumno considerará los períodos de renovación, asuntos de organización, discusiones teológicas, y la expansión geográfica. También, examinará la vida y las contribuciones de grandes predicadores, líderes, y teólogos cristianos.



Él concluirá con una valoración de corrientes recientes como la renovación carismática y el alcance misionero no-occidental. Las lecciones están estructuradas para capacitar al alumno a aplicar la luz asimilada del pasado a situaciones actuales.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *La iglesia: de la Reforma al presente* por Donald D. Smeeton

TLC: *Historia de la Reforma* por Justo L. González

**HSC 2012 Fundamentos de la salud (CM)**

*Fundamentos de la salud* es un estudio de las nociones de la salud y la higiene. Además de considerar las medidas de precaución contra las enfermedades, el curso examina las necesidades nutritivas, las inmunizaciones, la higiene ambiental, y otros métodos de control de las enfermedades. El curso enfoca a los métodos prácticos para la protección de la salud, tal como la seguridad en el hogar, la provisión de cuidado durante el embarazo y el tiempo de parto, y cómo purificar el agua. También hace hincapié en cómo reconocer los síntomas de muchas aflicciones comunes y cómo tratar estos problemas para prevenir más enfermedades o complicaciones. El curso termina con instrucciones sobre primeros auxilios para situaciones de emergencia. La audiencia contemplada son alumnos que viven y trabajan, o planean vivir y trabajar en un país en vías de desarrollo, que tiene menos acceso a servicios de salud.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Fundamentos de la salud* por Paul R. Williams y JoAnn E. Butrin

**LDR 3012/3 Pautas para el liderazgo (CS)**

La selección y el desarrollo de los líderes cristianos es uno de los principales desafíos que enfrenta la iglesia conforme. Este curso provee a los alumnos de una teología actualizada del liderato cristiano. Analiza la teoría del liderazgo, presenta el liderato servicial como un modelo para líderes cristianos, discute principios bíblicos del liderazgo, y describe las principales funciones de éste.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Pautas para el liderazgo* por John W. Kirkpatrick

TLC: *Liderazgo espiritual* por Oswald Sanders

**REL 2012/3 Los pueblos y sus creencias (HA)**

Después de una introducción del concepto de la religión, el curso investiga diez de las más prominentes religiones vivas del mundo. Se trata del Animismo del Tercer Mundo, las religiones de la India (Hinduismo y Sikismo), de Asia Oriental (Taoísmo, Confucianismo, Budismo, y Shintoísmo) y del Medio Oriente (judaísmo, cristianismo, e islamismo). El curso trata de los orígenes, el desarrollo, los dogmas, y la literatura de cada una de ellas, e individualmente las evalúa a la luz de los conceptos cristianos. El curso concluye con un análisis del abandono por parte de las sectas heréticas de los principios cristianos ortodoxos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

**Materiales requeridos:**

TEI: *Los pueblos y sus creencias* por Paul C. Wright

TLC: *¿Cuál Camino?* por Luisa Jeter Walker

**SOC 2012 Introducción a la sociología (CS)**

Ya por mucho tiempo se ha reconocido que el hombre no existe sólo. El hombre no puede ser verdaderamente humano por sí sólo. El tema central de este curso es la dependencia mutua como una característica básica y humana. Este concepto del hombre como un ser sociable proporciona al alumno un aprecio de su necesidad de otros. *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano es un curso panorámico sobre la naturaleza y alcance de la sociología. Se incluye también los métodos y conceptos básicos de la sociología.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano

**SPN3012 Gramática castellana (HA)**

El Dr. Eliezer Oyola desarrolló Gramática castellana como un curso intensivo en el que se estudian las estructuras esenciales de la lengua española. Se definen e ilustran todos los elementos expresivos del idioma, tanto en su forma como en su función. Se clasifican esos elementos gramaticales a base de las nociones tanto de la perspectiva gramatical tradicional (Bello, Cuervo, Gili, y Gaya) como las sugeridas por la lingüística moderna (Saussure, Chomsky, Lado). Se hace un análisis lingüístico y gramatical dentro de cuatro áreas principales: (1) fonología (el sistema de sonidos), (2) morfología (la estructura interna de las palabras), (3) sintaxis (la estructura de la frase) y (4) léxico (el repertorio de vocablos que integran la lengua). Se hace hincapié en la ortografía y la puntuación, según las últimas reglas de la Real Academia Española. La mayoría

de las ilustraciones se toman de la Versión Reina-Valera (1960) de la Biblia, aunque también se citan los autores españoles e hispanoamericanos más destacados.

**Materiales requeridos:**

TEI: *Gramática castellana* por Eliezer Oyola

## Cursos especiales

### **\*80\* Lecturas dirigidas** (2 ó 3 créditos)

---

Un estudio especial bajo la dirección de un profesor de Global University de alguna área de interés para el alumno que sea pertinente a su programa académico. Una propuesta para el curso de lectura dirigida, en la que se detallan los libros que deben leerse y las lecturas que han de completarse, debe someterse a la Oficina Internacional para su aprobación por el Decano Adjunto de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología. El número del curso variará según la división de estudio (Biblia, teología, ministerios de la iglesia o educación troncal) y el número de créditos implícitos.

### **\*956 Tesis de Licenciatura** (6 créditos)

---

Una tesis de licenciatura, escrita bajo la supervisión de un miembro del cuerpo docente de Global University, es un requisito del programa de Licenciatura en Biblia y Teología. El alumno debe estar a 6 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al mismo momento de enviar su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis. Escriba a su representante nacional de Global University para obtener mayor información.

Nota:

Global University podría usar la tesis para archivos, investigación y ejemplo académico, tanto en registro impreso en papel como en formatos electrónicos, incluso poniendo la tesis en el sitio web de la Biblioteca de Global University, para su uso por alumnos,

miembros de la facultad y otros usuarios registrados. Un alumno tiene la opción de conceder un permiso escrito para cualquier propósito distinto de los ya mencionados. Todos los demás derechos de propiedad relacionados con la tesis pertenecen al alumno.

### **\*Tarea especial** (1, 2 ó 3 créditos)

---

Estas son actividades individualizadas que utilizan lecturas especiales o técnicas de investigación para satisfacer alguna necesidad única en la división particular de estudio. Cualquier alumno que desee hacer una tarea especial debe hacer una propuesta al decano de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y teología. Se pueden ganar hasta tres créditos. El trabajo se debe hacer en una disciplina académica específica, tal como Biblia (BIB409 \*), teología (THE402 \*), ministerios de la iglesia (MIN406 \*), o estudios interculturales (MIS406 \*). El último número en el código del curso para la tarea especial refleja el número asignado de créditos que se pueden ganar; por ejemplo, Bib 4093 recibe tres créditos.

\*El área del tema de la lectura dirigida o de la tesis lo determina el prefijo añadido al número del curso especial; por ejemplo, MIN 80 indica una lectura dirigida en la división de ministerio.

# CUERPO DOCENTE

## Profesores de curso

### STEVE A. ANOA'I

*Assistant Professor of Bible and  
Practical Theology*

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### D. BRADLEY AUSBURY

*Associate Professor of Bible and  
Practical Theology*

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

### ABATE C. BITEW

*Professor of Education*

EdD, Oral Roberts University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University

### JAMES E. BOOK

*Professor of Theology and Ministry*

DMin, Covenant Theological Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

### SARAH A. BROWN

*Assistant Professor of Human Development and  
Family Studies*

MA, University of Missouri–Columbia  
BA, Evangel University

### JOANN E. BUTRIN

*Professor of Health Science*

PhD, University of Minnesota  
MS, Pennsylvania State University  
BSN, Evangel University  
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

### LUZ ADRIANA COLLAZOS

*Instructor of Communications*

MA, Universidad Pontificia Bolivariana  
BA, Universidad Externado de Colombia

### DAVID L. DE GARMO

*Professor of Theology and Ministry*

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary  
BS, Evangel University

### NELDA A. DUBOVSKY

*Instructor of Fine Arts and Library Science*

MA, University of Missouri–Columbia  
MFA, University of Georgia  
BA, Missouri Southern State College

### MARK A. ERICKSON

*Assistant Professor of Ministry and Bible*

DMin, Global University  
MDiv, Oral Roberts University  
BA, University of Minnesota

### KEVIN FOLK

*Professor of Education*

EdD, University of Missouri–Columbia  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Wheaton College

### MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO

*Associate Professor of Biblical Studies*

MA, London Bible College  
BA, Latin America Advanced School of Theology

### DANIEL G. GRAETZER

*Professor of Health Science*

PhD, University of Utah  
MA, University of North Carolina at Chapel Hill  
BS, Colorado State University

### STEVEN D. HANDY

*Instructor of Biblical Studies*

MATS, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### JOSHUA R. HAVENS

*Assistant Professor of Bible and Theology*

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### TED R. HEASTON

*Instructor of Bible*

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### RANDALL J. HEDLUN

*Professor of Bible and Theology*

DTh, University of South Africa  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Evangel University

### MELVIN (MINGSHU) HO

*Professor of Biblical Studies*

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Victoria University of Wellington  
BA, Victoria University of Wellington

### LOUISE HO-VANDEMBERG

*Associate Professor of Intercultural Studies*

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BSn, University of Amsterdam  
Graduate Certificate, University of London

### DONALD H. JETER

*Associate Professor of Intercultural Ministries  
and Theology*

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southwestern Assemblies of God University

### DOUGLAS L. JETER

*Professor of Religion*

PhD, University of Paris IV–Sorbonne  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southwestern Assemblies of God University

### EDITH M. KAISER

*Associate Professor of Religion*

MA, Southern California College  
BA, L.I.F.E. Bible College  
BS, Southwestern Assemblies of God University  
Cert, St. Mary's Hospital  
Cert, All Nations Christian College

### OTTO G. KAISER

*Associate Professor of Biblical Studies*

MDiv, Tyndale Theological Seminary  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Azusa Pacific University  
BTh, L.I.F.E. Bible College  
Dipl, Kettering University

### C. LYNNE KROH

*Instructor of Education*

MEd, University of North Texas  
BS, University of North Texas

### W. STEPHEN KUERT JR.

*Instructor of Ministry*

MA, Global University  
BA, Oral Roberts University

### CHRISTOPHER L. LAMBERTH

*Assistant Professor of Bible and Theology*

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

### RUSSELL W. LANGFORD

*Associate Professor of Bible and  
Pastoral Theology*

MDiv, Oral Roberts University  
MA, University of Missouri–Columbia  
BA, Evangel University

### STEVEN W. LONG

*Assistant Professor of Bible and Theology*

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest College of the Assemblies of God

### JOHN G. NILL

*Professor of Education*

PhD, University of North Texas  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Adelphi University

### JERRY L. ORF II

*Assistant Professor of Ministry*

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Liberty University

### JIM A. ROBINSON

*Associate Professor of Counseling  
and Psychology*

MA, Middle Tennessee State University  
BS, Middle Tennessee State University  
BS, Southwestern Assemblies of God University

### WADE W. PETTENDER

*Instructor of Business Administration*

MBA, Missouri State University  
BS, Evangel University

**UNHUI H. ROEDDER**

*Instructor of Counseling and Psychology*  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BS, Southwest Baptist University

**MARK B. RYDER**

*Instructor of Leadership*  
 MS, Indiana Wesleyan University  
 BA, Central Bible College

**DOUGLAS D. SCOTT**

*Professor of Bible and Theology*  
 PhD, Liberty University  
 MDiv, Southwestern Assemblies of God University  
 MA, Southwestern Assemblies of God University  
 BS, Colorado Christian University

**GARY L. SEEVERS JR.**

*Professor of Education*  
 PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University  
 MEd, University of Virginia  
 BS, Valley Forge Christian College  
 CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

**WILLARD D. TEAGUE**

*Professor of World Christianity*  
 DMin, Denver Conservative Baptist Seminary  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BS, Southwestern Assemblies of God University  
 Dipl, Lemania College

**NICOLE L. VICARI**

*Associate Professor of Organizational Leadership*  
 PhD, Northwestern University  
 MOL, Evangel University  
 BBA, Evangel University

**Adjunto****CLARENCE R. ABPLANALP**

MA, Regent University  
 BS, Bethany Bible College, CA

**GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS**

MDiv, Universidad Evangelica Nicaraguense  
 Martin Luther King  
 BS, Instituto de Superación Ministerial de las AD en Latino America  
 (Transfer of Credit), Seminario Evangelico Pentecostal Asambleas de Dios

**KAREEM Z. ADAH**

MA, Evangel Theological Seminary  
 BA, Nigerian Advanced School of Theology

**CEPHAS K. ADEHENU**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
 MPhil, University of Cape Coast  
 BA Theology, West Africa Advanced School of Theology

**JOSEPH AGIUS**

MA, Global University  
 BA, Global University  
 BA, Global University

**MARIA V. ALDERETE OLIVA**

EdD, Universidad de la Habana  
 BA, Instituto de Superación Ministerial de las AD en Latino America  
 BA, EDISUB  
 Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

**LARRY L. ALLEN**

MA, Global University  
 BA, Southwestern Assemblies of God University

**LUIS F. ALVARADO LOPEZ**

MEd, Universidad Bicentenario de Aragua  
 Lic, Seminario Evangélico Asociado

**SUNDAY E. AMEH**

MTh, Theological College of Northern Nigeria  
 BA, Assemblies of God Divinity School

**WALTER O. ANDHOGA**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology  
 BA, Global University

**RICHARD ANSAH**

MA, University of Cape Coast  
 BA, University of Cape Coast

**ANNE S. ANTTILA**

MA, Global University  
 BA, Continental Theological Seminary  
 Dipl, Nursing Institute of Helsinki

**T. PETTERI ARASALO**

MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru  
 BA, Global University

**MATTHEW D. ARINE**

MA, Evangel Theological Seminary  
 BA, Federal College of Education

**SAMUEL V. ARO-PANULA**

PhD, Bangor University  
 MA, Continental Theological Seminary  
 BA, Continental Theological Seminary

**DUR (HARRY) K. BAHADUR**

DMin, Asia Graduate School of Theology  
 MDiv, Southern Asia Bible College  
 BA, Global University of the Assemblies of God

**JEFFREY A. BALTES**

MA, Webster University  
 BS, Columbia College

**DARLENE F. BANDA**

MA, Global University  
 BA, Northwest University  
 AA, Northwest University

**LIPENGA BANDA**

MA, Global University  
 BA, Global University

**OLIVER BANDA**

MA, Malawi Assemblies of God University  
 BA, Trans-Africa Theological College

**PHILIP T. BARBER**

MDiv, Mid-America Baptist Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**CHARLES D. BARRON JR.**

DTh, University of South Africa–UNISA  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BBA, State University of West Georgia

**SALVADOR E. BEATRIZ PORRAS**

MPsy, Universidad Estatal a la Distancia  
 BS, University of Costa Rica

**JERRY R. BEEBE**

MA, Oral Roberts University  
 BS, Oral Roberts University

**LLEWELLYN N. BELCOURT JR.**

MDiv, Regent University  
 BS, Georgia Institute of Technology

**MONICA D. BELCOURT**

TESOL Certification, Old Dominion University  
 BA, Agnes Scott College

**JULIE A. BELL**

MA, Azusa Pacific University  
 BA, Southwestern Assemblies of God University  
 AA, Southwestern Assemblies of God University

**JOHN BOACHIE**

MTh, Akrofi-Christaller Institute of Theology, Mission and Culture  
 MA, University of Cape Coast  
 BA, West Africa Advanced School of Theology

**RICHARD BOGERE**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
 MA, Global University  
 BA, West Africa Theological Seminary

**JEFFERY R. BOOK**

PhD, Yunnan University  
 MA, Yunnan University  
 BA, West Chester University

**LARRY BOOZE**

PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Trinity Bible College, ND

**SAMUEL J. BOWDOIN**

DMiss, Biola University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Troy University

**PHILIP J. BOWLER**

MDiv, Regent College  
BS, McMaster University  
BEEd, The University of British Columbia  
Dipl, Regent College

**MELISSA K. BRANNAN**

MS, Texas Tech University  
BA, University of Arkansas

**JACKIE R. BRASWELL**

MATS, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Evangel University

**SAMUEL L. BRELO**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Millersville University  
BA, Trinity Bible College, ND

**MICHAEL BUBAN**

BA, Continental Theological Seminary  
BA, Global University

**MILAN BUBAN**

MA, Continental Theological Seminary  
MA, Charles University in Prague

**MEDARD B. BYAMUNGU**

MA, Global University  
BA, Global University

**EDISON D. BYNOE**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University

**JEREMIAH J. CAMPBELL**

PhD, Biola University  
MDiv, Global University  
MA, Global University  
MEd, Washington State University  
BA, Washington State University

**OSMANI CANDELARIO DORTA**

MS, Universidad Central de las Villas "Marta  
Abreu"  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
de las AD en Cuba  
LicEd, Instituto Superior Pedagogico "Felix  
Varela"

**TERESA A. CASTILLO**

Maestria, Universidad Autonoma de Santo  
Domingo  
Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial  
de las A/D en Latino America

**TERRY L. CASTLEBERRY**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
MS, Henderson State University–Arkansas  
BS, Southwestern Assemblies of God University

**MIRNA N. CEBALLOS PINTO**

Maestria en Liderazgo Organizacional,  
Universidad San Pablo de Guatemala

**VLASTA CHABIBULLIN**

MA, Univerzita Komenského Bratislava

**ISAAC E. CHALLO**

MA, Wheaton College  
BA, Global University

**WILLIAM S. CHENG**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BS, De La Salle University

**BRUCE W. CHESTER**

MA, Kingsley College  
BA, Harvest Bible College/AG

**SANDRA CHESTER**

MA, Harvest Bible College/AG  
BA, Harvest Bible College/AG

**LAWRENCE H. CHIPAO**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, Global University  
BA, Global University

**CARL W. CHRISNER**

DMin, Columbia Theological Seminary  
MDiv, Church of God School of Ministry  
MA, Central Michigan University  
BA, University of Maryland

**FUK ON CHUNG**

MDiv, Ecclesia Bible College  
BSW, City University of Hong Kong

**JAMES R. CLAIR**

MA, Wheaton College  
BTh, Liberty Bible College

**TAMARA K. CORBETT**

MA, University of Tasmania  
TESOL, University of Tasmania

**LEVI COSTELLO**

MA, Missouri State University  
BBA, Evangel University

**JAMES D. CRAIG**

MA, University of Toronto  
BA, Concordia University (CAN)

**JEE-JEAN V. CRUZ LOPEZ**

MA, Alliance Graduate School  
BA, Bethel Bible College (PHL)

**JON M. DAHLAGER**

MDiv (Equivalency), Assemblies of God  
Theological Seminary  
MATS, Bethel University  
BA, North Central University

**HANG K. DAL**

MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

**CALAB TONGKAT D. DAMPAK**

MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Evangel Theological Seminary

**DARLENE M. DANNER**

MA, Azusa Pacific University  
BA, Northwest University

**DARLENE M. DANNER**

MA, Azusa Pacific University  
BA, Northwest University

**PAUL DAPAAH**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, Mattersey Hall  
BA, West Africa Advanced School of Theology

**GREGORY L. DAVIS**

DMin, Oral Roberts University  
MA, Oral Roberts University  
ME, University of Tulsa  
BS, Southern Methodist University

**FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL**

PhD, Universidad de la Habana  
MS, Universidad de la Habana  
MA, Miami International Seminary  
BS, Universidad de Ciego de Avila  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
de las AD en Cuba

**MANUEL J. DIAZ BASCUR**

MTh, Facultad Latinoamericana de Estudios  
Teologicos  
BA, Latin America Advanced School of Theology  
Bachiller, Instituto Biblico Nacional de Chile

**JAMES C. DICKERSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

**PAUL H. DIMMOCK**

PhD, Kings College, England  
MA, The University of British Columbia  
BA, University of Saskatchewan

**LARRY D. DISSMORE**

DMA, University of Missouri–Kansas City  
MM, Wichita State University  
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

**MALIWAN DITJAROEN**

BBA, Ramkhamhaeng University

**KORAKOD DITTHAJAROEN**

MDiv, Bangkok Bible College and Seminary  
LLB, Ramkhamhaeng University

**SAMUEL F. DLAMINI**

MA, Global University  
BA, Global University

**DAVID T. DRAKE**

MOL, Evangel University  
BS, Southwestern Assemblies of God University

**MARK A. DURENE**

MA, Asian Theological Seminary  
BA, North Central University

**CHRIS V. DZOAGBE**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, A/G Graduate School of Theology  
BTh, West Africa Advanced School of Theology

**JOHN L. EASTER**

PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Reformed Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**GEORGE C. ECHEHIEUKA**

MEd, University of Jos  
BA, Global University

**JOHN M. ELLIOTT**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, University of Chicago  
MA, Wheaton College  
AB, Wheaton College

**GARFIELD H. EMPEY**

MDiv, McMaster University  
BA, York University

**DYNNICE R. ENGCOY**

PhD, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BS, Central Philippine University  
BA, Immanuel Bible Institute Assemblies of God

**LEMUEL T. ENGCOY**

EdD, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BBS, Asia Pacific Theological Seminary

**PAM F. ENGELBERT**

PhD, Luther Seminary  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
BA, Trinity Bible College, ND

**DARYEL L. ERICKSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Bethany Bible College, CA

**DALE A. EYTZEN**

MA, Global University  
BA, North Central University

**DAVID L. FAYLOR**

MS, Troy University  
BA, University of Miami  
BTh, Huntsville Bible College  
AA, Miami Dade College

**JAROSLAV FER**

MA, Charles University in Prague

**JOHN M. FERGUSON**

PhD, Capella University  
MS, Capella University  
RICHARD E. FERGUSON  
BA, North Central University

**RICHARD E. FERGUSON**

BA, North Central University

**GEORGE D. FESSLER**

DMin, Fuller Theological Seminary  
MA, Salve Regina College  
MDiv, Ashland Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**BARIE FEZ-BARRINGTON**

MA, Yale University  
BA, Pratt Institute

**HOSEA FISH**

DMin, Union Theological Seminary  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Global University

**MEGAN A. FITI**

MS, Florida Institute of Technology  
BA, Alvernia College  
Dipl, Victory Bible College  
Dipl, Zion Bible College

**JAANA C. FORSSTROM**

MTh, Continental Theological Seminary  
BA, Continental Theological Seminary

**DENNIS L. FRANCK**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Dakota Wesleyan University

**VANCE V. FURTADO**

MDiv, Biola University  
MA, California State University Bakersfield  
BA, California State University Bakersfield

**UZCA F. GALLEGOS**

MA, Universidad de Guayaquil  
BA, Universidad de Guayaquil  
Certificate, Escuela Superior Politecnica del  
Litoral

**FRANCIS W. GAND**

PhD, Bakke Graduate University  
MA, University of Ghana  
BA, University of Cape Coast

**JOHN T. GHANADU**

MA, Global University  
BA, Global University

**LUKE V. GIBBS**

PhD, University of Missouri–Columbia  
MA, Missouri State University  
BA, Evangel University

**HARRIS M. GICHUHI**

MA, Global University  
BA, Global University

**GUILLERMO L. GONZALEZ**

MA, Facultad de Teología Asambleas de Dios  
BA, Instituto de Superación Ministerial de las A/D  
en Latino America

**LUIS A. GONZALEZ BRENES**

EdD, Universidad Florencio del Costillo  
MA, Universidad Florencio del Costillo  
BA, Universidad Florencio del Costillo

**RENE A. GONZALEZ ZUBIETA**

MA, Comunidad Teologica de Mexico  
BA, Global University

**STANLEY R. HALL**

MA, University of Arkansas  
BS, University of Central Arkansas

**MARKO S. HALTTUNEN**

MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru  
BA, Continental Theological Seminary

**PAUL A. HAMAR**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

**JOEL T. HAMME**

MDiv, Garrett-Evangelical Theological Seminary  
MTS, Garrett-Evangelical Theological Seminary  
MA, University of Kansas  
BA, Central Bible College

**CRAIG T. HANSEN**

MEd Mgt, University of Auckland  
BA, University of Auckland

**JAMES O. HARRIES**

PhD, University of Birmingham  
MA, University of East Anglia  
MA, London Bible College  
BS, University of Wolverhampton

**JAMES M. HARRIS III**

PhD, University of Wales, Bangor  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Central Bible College

**MARIANNE S. HAUSER**

MDiv, Fuller Theological Seminary  
MA, University of Texas–Austin

**VICTOR L. HEDMAN**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, North Central University

**MAE D. HELLAND**

MA, Azusa Pacific University  
BA, Northwest University  
AA, Northwest University

**KENNETH (NOAM) R. HENDREN**

MTh, Dallas Theological Seminary  
BA, University of California–Los Angeles

**PELAEZ M. HERNANDEZ**

AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de  
Guayaquil  
AA, Universidad Técnica Particular de Loja  
BS, Universidad de Guayaquil

**ESKO J. HINTIKKA**

MA, Global University  
MS, University of Jyväskylä/Jyväskylän  
Yliopisto–Avoim Yliopisto

**OSBORN B. HLETA**

MDiv, Nairobi International School of Theology  
BS, University of Swaziland

**EVON G. HORTON**

DMin, United Theological Seminary  
MDiv, Asbury Theological Seminary  
BA, Spring Arbor College

**THERESA J. HOSCH**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Valley Forge Christian College

**REBECCA L. HOSHAW**

MS, Central Missouri State University  
BS, Friends University

**KYAW K. HTWE**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Evangel Bible College (MYA)

**DALE E. HUFNAGEL**

MDiv, Edmonton Baptist Seminary  
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN

**OKPARA E. INWOROGU**

PhD, University of Nigeria  
MA, Oral Roberts University  
BA, Oral Roberts University

**JERRY M. IRELAND**

PhD, Liberty University  
MA, Global University  
BA, Central Bible College

**PAULA R. IRELAND**

MS, Loma Linda University  
BS, University of Kansas

**TRUDY I. JACKSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, University of Arkansas

**MICHAEL R. JAFFE**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**INYANG A. JAMES**

MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Nigerian Advanced School of Theology  
PDE, University of Education Winneba

**TERO T. JARVENTAUSTA**

MA, Global University  
BA, Global University

**TOMI A. JARVINEN**

PhD, Tampere University  
MA, Continental Theological Seminary  
BA, Global University

**EVANS M. JEKA**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University

**JIRINA JIROVA**

MA, Univerzita Materja Bela

**MATTHEW B. JOHNSON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**MICHAEL J. JOHNSON**

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, American Indian College of the Assemblies of God

**WILLIAM R. JOHNSTON**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest College of the Assemblies of God

**MERIA E. JOKINEN**

MRE, Cornerstone University, MI  
MA, Cornerstone University, MI  
BA, Global University

**KEITH W. JONES**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**MARK D. JONES**

MDiv, Bethel Seminary  
BA, North Central University

**ERROL E. JOSEPH**

MA, Caribbean Graduate School of Theology  
BTh, Jamaica Theological Seminary

**STEPHEN M. JOSHUA**

MA, Africa Nazarene University  
BA, Pan Africa Christian College

**KAROLIINA M. JYLHA**

MA, University of Jyväskylä/Jyväskylä  
Yliopisto–Avoim Yliopisto  
BA, Global University

**REUBEN E. KABARATA**

MA, Global University  
BA, The Open University of Tanzania

**ALEXANDER KABULOV**

MTh, Saint Petersburg Christian University

**SIDIBE N. KAMASSE**

MDiv, Regent University  
MA, West Africa Advanced School of Theology  
BTh, West Africa Advanced School of Theology

**CHARLES N. KAMAU**

PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary  
MDiv, Midwestern Baptist Theological Seminary  
BA, East Africa School of Theology

**MERCY N. KAMAU**

MEd, Kenyatta University  
BEd, Kenyatta University

**FRANTISEK KAMENIK**

MA, Univerzita Materja Bela

**MATTI O. KANKAANNIEMI**

PhD, Abo Akademi University  
MTh, Abo Akademi University

**MARJO J. KAPLAS**

MA, Global University  
BA, Global University

**TAINA M. KARHU**

MDiv, Oral Roberts University  
MA, Oral Roberts University  
MA, University of Turku  
BA, University of Turku

**ISAAC W. KASILI**

MA, Global University  
BA, Global University

**USKO V. KATTO**

MA, Continental Theological Seminary  
Dipl, Tampere School of Health Care

**JASON D. KENNEDY**

DMin, George Fox University  
MA, Southwestern Assemblies of God University  
BA, Southwestern Assemblies of God University

**PHILIP D. KENNESON**

PhD, Duke University  
MDiv, Emmanuel School of Religion  
BA, Butler University

**JOHN C. KERR**

MDiv, Lutheran Theological Seminary (SK)  
STM, Lutheran Theological Seminary (SK)  
BA, Eastern Pentecostal Bible College

**VAHAN Z. KHACHATRYAN**

BA, Global University

**GLORIA N. KHAEMBA**

MA, Global University  
BA, East Africa School of Theology

**CHRISTOPHER KHATELA**

MA, Nairobi International School of Theology  
BA, Global University

**STEPHEN K. KIARIE**

MDiv, Torch Trinity Graduate School  
BA, Global University

**JOSEPH M. KILIOBA**

MDiv, Luther Rice University, GA  
BA, ICI University

**BERNARD K. KIMANI**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology  
BA, Global University

**DAVID K. KING'UYU**

MA, Africa International University  
BA, University of Nairobi

**SAMWEL E. KIPUNDE**

MDiv, International Theological Seminary  
BA, Global University

**CHARLES M. KONDE**

MA, West Africa Advanced School of Theology  
BTh, West Africa Advanced School of Theology  
BA, National University of Côte d'Ivoire

**KLAUS K. KORHONEN**

MTh, Joensuu Yliopisto/University of Joensuu

**ROSEMARIE L. KOWALSKI**

PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

**NANA KYEI-BAFFOUR**

MA, University of London  
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru  
Dipl, Western Bible College, Nigeria/Southwest Advanced School of Theology

**FREDERICK K. KYEREKO**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MDiv, Tyndale Theological Seminary (NLD)  
BTh, West Africa Advanced School of Theology

**E. TAPIO KYYYHKYNYEN**

MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

**CHIU FAI R. LAM****KATRI H. LATOKANGAS**

MA, Global University  
BA, Global University

**TANJA M. LAULAINEN**

MA, University of Jyväskylä/Jyväskylä  
Yliopisto–Avoim Yliopisto  
BA, Global University

**JOSEPH M. LEAR**

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**SHEREE E. LEAR**

PhD, University of St. Andrews  
MLitt, University of St. Andrews  
BA, Evangel University

**MACHONA LEBALELE**

BA Hons, University of the Free State  
BA, Nelson Mandela Metropolitan University

**WON B. LEE**

DMin, California Graduate School of Theology  
PhD, St. Charles University  
MDiv, Graduate School of Theology, Church of God  
MA, California Graduate School of Theology  
BA, Korea University

**TOMMI LENHO**

MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

**SANEJO I. LEONARD**

MDiv, Azusa Pacific University  
BA, Vanguard University

**SAMUEL LETANG**

MA, Global University  
BA, Global University

**PAUL W. LEWIS**

DPh, Baylor University  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Southwest Missouri State University  
BA, Southwest Missouri State University

**TEH S. LIAN**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Asia Pacific Theological Seminary  
Diploma, Bible College of Malaysia (BCFA)

**STEVEN D. LILLY**

MA, Oral Roberts University  
BA, North Central University

**STEPHEN LIM**

DMin, Fuller Theological Seminary  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
BS, University of California Berkeley

**ROBERT A. LOVE**

PhD, University of Maryland  
MA, University of Maryland  
BS, University of Maryland  
ThB, Central Bible College

**DOUGLAS P. LOWENBERG**

DMin, Bethel Theological Seminary  
MA, Bethel Theological Seminary  
MA, Texas Christian University  
BS, Evangel College

**IZEL S. LUTZ**

MA, Global University  
BA, Global University  
Cert, Department of Education and Training

**BERNARD A. LUVUTSE**

MA, Global University  
BA, Global University

**MAY P. LYNN**

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology  
BE, Yangon Technological University

**SIMON K. MACHARIA**

MA, Global University  
BA, Global University

**H. RONALD MADDUX**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

**KENNEDY M. MAINA**

MTh, Mathersey Hall  
BA, Beulah Heights Bible College  
Dipl, Nairobi Pentecostal Bible College

**PASTORY M. MAJEMBE**

DMin, Asbury College  
MDiv, Asian Center for Theological Studies  
ThM, International Theological Seminary  
BA, ICI University

**GEOFFREY P. MAJULE**

DMin, Asbury Theological Seminary  
MDiv, International Theological Seminary  
BA, Global University

**INNOCENT N. MAKANZA**

MDiv, Kosin University  
BA, Global University

**MOLAMO F. MAKOLA**

MA, University of Pretoria  
BA, University of Pretoria

**GREGORY K. MALLONGA**

MA, Global University  
BA, East Africa School of Theology

**AGATHA J. MALLYWANGA**

MDiv, Kosin University  
BA, Global University

**PATRICK A. MANASSEH**

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology  
BA, Moi University

**KHAM K. MANG**

DMin, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Arts and Science University, Yangon

**KENNETH W. MANKINS**

PhD, The University of Buckingham  
MEd, University of Idaho  
BA, Northwest University

**JAMES D. MARCHELLO**

MDiv, Africa International University  
BA, ICI University

**DEDAN G. MARETE**

MTh, University of South Africa–UNISA  
BTh, University of South Africa  
BA, Pan Africa Christian College

**TSOVINAR R. MARTIROSYAN**

BA, Global University

**WYCLIFFE S. MASAKARI**

MA, Global University  
BA, East Africa School of Theology  
Dipl, East Africa School of Theology

**MOSES W. MATUMBAI**

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology  
BA, Global University

**JERITA K. MAYAKA**

MA, Global University

**PAUL M. MAYENGO**

MA, Pan Africa Christian College  
BA, PAG Bible College (Pentecostal A/G Bible College)

**JAMES A. MAZUREK**

MTh, Latin American Theological Seminary, CA  
BA, Central Bible College  
Lic, Latin America Advanced School of Theology

**JIM B. MBEWE**

MA, Global University  
BA, Global University

**EZEKIEL A. MBWILO**

DMin, Lincoln Christian College and Seminary  
MDiv, International Theological Seminary  
BA, National Bible College and Seminary  
Dipl, Assemblies of God Bible College

**J. MICHAEL MCATEER**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Southwestern Assemblies of God University

**LEWIS G. MCCOWN**

MEd, University of Washington  
BA, University of Washington  
BA, Northwest College of the Assemblies of God

**DANIEL R. MCGAFFEE**

MA, Global University  
BS, Bethany Bible College, CA

**ARCHIE R. MCGLAWN**

BA, Global University

**NANCY C. MCGLAWN**

MPH, New York Medical College  
BS, Mercy College

**STEPHEN C. MCKNIGHT**

MA, American Public University System  
BA, Central Bible College

**GLEN (VINCE) V. MEDINA**

PhD, Concordia Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
STM, Concordia Seminary  
BA, Central Bible College

**DONALD L. MEECE**

MS, Oklahoma State University–Stillwater  
BA, North Central University

**BERHANE K. MELLE**

MDiv, Nairobi International School of Theology  
BA, Global University

**SANDRA M. MENDOZA**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
AA, Seminario Biblico Alianza

**LUIS MICHILENA**

Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America

**LEA R. MIINALAINEN-UMAE**

MRE, Grand Rapids Theological Seminary  
MEd, University of Jyväskylä/ yväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto



- GARRY E. MILLEY**  
Professor of Ministry  
DMin, Acadia University  
MTS, Tyndale College and Seminary MA,  
Waterloo University/Ontario  
BA, Memorial University of Newfoundland
- RALPH E. MILLS**  
MA, McMaster University  
BA, Masters College and Seminary  
Dipl, Ontario Police College
- MARGARET P. MILLS**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College
- DIETER A. MIN**  
DMin, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Evangelical Bible Seminary  
BA, Global University
- DITMAR H. MITTELSTAEDT**  
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary  
BA, Southern California College
- MICHAEL MKANDAWIRE**  
MA, Global University  
BA, Global University
- STANLEY L. MOLLEL**  
MA, Global University  
BA, Global University
- SAMUEL N. MOLLEL**  
MA, Global University  
BA, Global University
- HENRY C. MONONEN**  
MTh, University of Wales, Cardiff - Prifysgol  
Cymru  
BA, Global University
- RUUT M. MONONEN**  
MTh, University of Wales, Cardiff-Prifysgol  
Cymru  
BA, Global University
- STANLEY L. MORLIN**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University  
ThB, Northwest University
- JASON A. MORRISON**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Global University
- MARGARET W. MUHIA**  
MDiv, Africa International University  
BA, East Africa School of Theology-Advanced  
Diploma
- JEAN MARIE V. MULINDA**  
MA, Global University  
BA, Global University
- POLLY W. MUORIA**  
MA, Daystar University College  
BA, Vision Christian College
- WENDY P. MURCHY**  
MA, Trinity Western University  
BA, Summit Pacific College (formerly Western  
Pent Bib College)  
BA, Saint Marys University
- SIMON M. MURIITHI**  
MDiv, Nairobi International School of Theology  
BA, East Africa School of Theology
- RAJESWARI R. MURUGESAN**  
MCom, Madurai Kamaraj University  
BCom, Madurai Kamaraj University  
BA, New Life Bible College  
BEd, Annamalai University
- JOYCE G. MUSEMBE**  
MA, Global University  
BA, Global University
- SABASTIAN M. MUTHOKA**  
MA, International Leadership University  
BTh, International Leadership University
- EZEKIEL A. MWAKAJWANGA**  
MA, Asia Theological Centre  
BA, University of Dar es Salaam
- JOTHAM I. MWAKIMAGE**  
PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MA, Asian Center for Theological Studies  
BA, East Africa School of Theology
- GRACE M. MWAU**  
MA, Nairobi Int'l School of Theology  
BCom, University of Nairobi
- WILLIAM T. NANGO**  
MA, Global University  
BA, Global University
- MAMADOU M. NDIAYE**  
MA, Briercreech Bible College/Seminary  
Dipl, Institut Emmaüs
- BRENT J. NEELY**  
MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary  
BA, University of Texas-Austin
- DAVID L. NELSON**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, North Central University
- JEFFERY M. NELSON**  
MA, East Africa School of Theology  
MA, Global University  
BA, Trinity Bible Institute
- LAVONNE (BONNIE) A. NESS**  
MA, Wheaton College  
BS, Portland State University  
AA, Clark College
- JOEL K. NGETICH**  
MPhil, University of Nairobi  
BA, Daystar University College
- PATRICK NGOBI**  
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of  
Theology  
BS, Makerere University
- RICHARD M. NGOMANE**  
PhD, University of Pretoria  
MA, Global University  
BA, Global University
- IMMACULATE M. NHIGULA**  
MA, Global University  
BA, Global University
- ERNEST E. NICHOLAS**  
MA, Warner Pacific College  
BA, Warner Pacific College
- NANCY W. NJAGI**  
MA, United States International University Kenya  
BA, Daystar University College
- LUCY NJERI**  
MA, Global University  
BA, Global University
- BENSON W. NJOROGE**  
MA, Nairobi International School of Theology  
BA, Messiah College
- PHELISTA M. NJUGUNA**  
MA, Global University  
BA, Global University
- PAN T. NSAU**  
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of  
Theology  
BTh, Evangel Bible Institute
- PHODISO B. NTWAETSILE**  
MEd, University of Botswana  
BA, Global University
- GWONG D. NUHU**  
MA, Evangel Theological Seminary  
BA, Evangel Theological Seminary
- WAVERLY E. NUNNALLY**  
PhD, Hebrew Union College-Jewish Institute of  
Religion  
MPhil, Hebrew Union College-Jewish Institute  
of Religion  
MA, Reformed Theological Seminary  
BA, Mississippi College
- JACKSON N. NYANDA**  
PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
MDiv, Asian Center for Theological Studies  
MS, University of Dar es Salaam  
BS, University of Dar es Salaam
- GEORGE K. NYWAGE**  
DTh, Japan Bible Institute Kanagawa, Japan  
MA, Asia United Theological University  
BA, Global University
- NELSON K. OBWOGE**  
MA, Azusa Pacific University  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Azusa Pacific University
- MARKKU O. OJANIEMI**  
MA, Regent College  
BA, Global University
- DOUGLAS F. OLENA**  
PhD, Cardiff Metropolitan University  
MA, West Chester University  
BS, Valley Forge Christian College
- R. MICHAEL ONEY**  
PhD, Regent University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

**SAW TINT S. OO**

PhD, Bangor University  
 MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
 MSc, Yangon University  
 ThM, Asia Pacific Theological Seminary  
 BSc Hons, Yangon University

**STEPHEN A. OPANGA**

MEd, Egerton University  
 PGDE, Egerton University

**REUBEN R. ORANGO**

MDiv, Pentecostal Theological Seminary  
 BS, Lee University

**LAWRENCE O. OSEJE**

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of  
 Theology  
 BA, Global University

**OKECHUKURU D. OTUH**

MA, Evangel Theological Seminary  
 BA, Nigerian Advanced School of Theology  
 BA, Nigerian Advanced School of Theology

**SILAS O. OYARO**

MTh, University of Natal  
 BTh, University of Natal

**ISAAC OYEBAMIJI**

DMin, Asbury Theological Seminary  
 MA, ECWA Theological Seminary  
 MTh, Theological College of Northern Nigeria

**AIIJA M. PAAKKUNAINEN**

MA, Global University  
 BA, Global University

**YUMMY PANDOLFI**

PhD, Midwestern Baptist Theological Seminary  
 MA, Midwestern Baptist Theological Seminary  
 BA, University of Southern California

**ANDREW C. PARFITT**

MTh, Mattersey Hall

**PASI PARKKILA**

MA, Continental Theological Seminary  
 MA, Tampere University  
 BA, Tampere University

**KHUP L. PAU**

PhD, Philippine Christian University  
 MDiv, Asian Seminary of Christian Ministries  
 BA, Evangel Bible College (MYA)

**RANDY C. PAYNE**

PhD, Southwestern Baptist Theological Seminary  
 MA, Gordon-Conwell Theological Seminary  
 MA, Gordon-Conwell Theological Seminary  
 BA, Towson State University

**KENNETH W. PEERCY**

MS, Purdue University  
 BA, Purdue University

**FREDERICK W. PENNEY**

DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary  
 MDiv, Wycliffe College  
 MST, Regis College  
 BCom, Memorial University of Newfoundland

**STEVEN C. PENNINGTON**

PhD, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, World Evangelism Bible College

**DIANE L. PETERS**

MA, Southern California College  
 BA, Northwest College of the Assemblies of God

**CHARLENE S. PETERSON**

MA, Missouri State University  
 BA, The University of Texas–Pan American

**MIKEUEL E. PETERSON**

DMiss, Asbury Theological Seminary  
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College  
 BA, Central Bible College

**ROBERT G. PETERSON**

MDiv, Emmanuel School of Religion  
 BA, Puget Sound Christian College

**REBECCA A. PIERCE**

MS, George Mason University  
 BS, University of North Florida

**JEAN-DANIEL A. PLUS**

PhD, Katholieke Universiteit Leuven  
 MA, Katholieke Universiteit Leuven  
 BA, Katholieke Universiteit Leuven  
 BA, Continental Theological Seminary

**WILSON S. POTTER**

MA, Tyndale College and Seminary  
 BA, Eastern Pentecostal Bible College

**FRANCISCO X. POVEDA**

BA, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de  
 Guayaquil

**STEVEN PUFFPAFF**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**PIRJO A. PULLI**

MA, University of Jyväskylä/Jyväskylä  
 Yliopisto–Avoim Yliopisto  
 BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto  
 BA, Global University

**CATHERINE A. PYSAR**

MA, Briercrest Bible College/Seminary  
 BA, Trinity College and Seminary  
 Dipl, Summit Pacific College (formerly Western  
 Pentecostal Bible College)

**VLADIMÍR RAFAJ**

MA, Continental Theological Seminary  
 BA, Continental Theological Seminary

**STEVE W. RAIMO**

DSL, Regent University  
 MBA, City University  
 BS, Portland State University  
 AA, Clark College

**PAULA M. ROATEN**

MEd, Northwestern State University  
 BS, Northwestern State University

**FRANCISCO A. ROBLES**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
 AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de  
 Guayaquil

**REBECA L. RODRIQUEZ**

Magister en psicoanálisis con mención en  
 educación, Universidad Católica de Santiago  
 de Guayaquil  
 Licenciada en ciencias de la religión y teología  
 mención en educación religiosa

**PHILLIP E. ROJAK**

MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Ozark Bible Institute  
 AS, Saint Mary's College–O'Fallon  
 Dipl, Ozark Bible Institute

**SHARON J. ROONEY**

MA, Missouri State University  
 BA, Evangel University

**ROBERT (BOB) C. ROSE**

DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
 MA, Assemblies of God Theological Seminary  
 BA, Central Bible College

**JAMES F. ROSSI**

MA, Simpson College  
 BA, Southern California College

**BETTY G. SAA**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
 BS, Universidad de Guayaquil

**JORMA A. SAARINEN**

MTh, Brunel University  
 BTh, Ontario Bible College and Theological  
 Seminary

**MOSES M. SAAUTAVER**

MA, Evangel Theological Seminary

**ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS**

MS, Universidad de Oriente  
 BA, Instituto Superior Politécnico “Julio Antonio  
 Mella”  
 BA, EDISUB  
 Lic, Facultad Teológica de Estudios Superiores  
 de las AD en Cuba

**JOHANNES L. SCHNEIDER**

Post Grad Diploma, Regents Theological College  
 Theological Exam, Theoloisches Seminar  
 BERÖA

**SARAH C. SEIBERT**

MEd, Concordia University  
 BA, Corban College

**JOHN A. SESHU**

MA, Global University  
 BA, Global University

**VINCENT N. SETSOAFIA**

PhD, Pan-Africa Theological Seminary  
 MA, West Africa Adv. School of Theology  
 BA, West Africa Adv. School of Theology

**AGU P. SHANE**

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of  
 Theology  
 BTh, Evangel Bible Institute

- SONIA I. SHAW**  
MA, Northwest University  
BA, Seattle Pacific University
- LEAH SHELLEY**  
MDiv, McMaster University  
BA, University of Waterloo
- SAMUEL O. SHOWUNMI**  
MA, Evangel Theological Seminary
- STEPHEN S. SHWE**  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Evangel Bible College (MYA)
- MOSES SIBOI OKONDA**  
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of  
Theology  
BA, Global University
- WYCLIFFE W. SIMIYU**  
MA, Global University  
BA, East Africa School of Theology
- MICHAEL J. SLADDEN**  
MB ChB, University of Leicester, England
- MARY D. SLANKSTER**  
EdD, East Texas State University  
MEd, East Texas State University  
MBA, Amberton University  
BS, East Texas State University  
AA, Southwestern Assemblies of God University
- JOHN O. SMITH**  
MA, Global University  
BA, University of Guyana  
BA, Caribbean School of Theology
- LARRY R. SMITH**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College
- LYNETTE SMITH**  
MA, Global University  
BA, Caribbean School of Theology
- ANDREA D. SNAVELY**  
PhD, Concordia Seminary  
STM, Concordia Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College
- RONALD I. SOMMERS**  
DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological  
Seminary  
BA, Vanguard University
- FLORIAN SONDHEIMER**  
MA, Staatsunabhängige Theologische  
Hochschule Basel  
BA, Staatsunabhängige Theologische  
Hochschule Basel
- TAPIO SOPANEN**  
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol  
Cymru
- EREZ SOREF**  
PsyD, Wheaton College  
MA, Wheaton College  
BA, University of Haifa
- ANNE M. SORILA**  
MTh, University of Wales  
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto
- FORREST S. SPEARS**  
MA, Columbia International University  
BA, Central Bible College
- MIKAEL L. STENHAMMAR**  
MA, University of Aberdeen  
MA, Global University  
BA, North Central University
- MARINE B. STEPANYAN**  
Honorary BA, North Central University
- JONATHAN D. STEWART**  
MA, Fuller Theological Seminary  
BA, Northwest University
- KEVIN W. STOWE**  
DMin, Knox Theological Seminary  
MDiv, Liberty University  
MA, Liberty University  
BA, University of Arkansas–Fort Smith
- BILLY J. STRICKLAND**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University
- CHRIS D. SURBER**  
DMin, Tennessee Temple University  
MDiv, Liberty University  
MA, Liberty University  
BS, Liberty University
- DAVID A. SWAFFORD**  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College
- JOSEPH A. SZABO JR.**  
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Trinity Theological College  
BS, North Central University
- MARIO TAHITOE**  
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, University of California–San Diego
- ROMEO A. TARACENA BRAVO**  
MA, Universidad San Pablo de Guatemala  
Licenciatura, Universidad Panamericana
- TIM K. TEAGUE**  
MACM, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, University of North Texas
- SHAHAN G. TEBERIAN**  
JD, Rutgers University  
BS, Saint Josephs University
- ONG BEE TENG**  
EdD, Asia Graduate School of Theology  
MDiv, Seminari Theoloji Malaysia  
BAcc, University of Malaya
- AKI O. TERVO**  
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol  
Cymru  
BE, Oulun Seudun Ammattikorkeakoulu (Oulu  
University of Sciences)
- DB LA TING**  
MDiv, TCA College (Malaysia)  
BA, Evangel Bible College (Myanmar)
- MIIKA T. TOLONEN**  
PhD, Åbo Akademi  
MA, Fuller Theological Seminary  
BA, Global University
- GIN K. TUANG**  
DMin, Union Theological Seminary  
MDiv, Asian Center for Theological Studies  
BA, Evangel Bible College (MYA)
- KHAI Z. TUANG**  
MDiv, Asian Theological Seminary  
BA, Evangel Bible College (MYA)
- ROBERT A. TUCKER JR.**  
PhD, Wayne State University  
MBA, Baker College of Flint  
BA, William Tyndale College  
BTh, Zion Ministerial Institute  
AB, St. Clair County Community College
- JUKKA P. TUOVINEN**  
MA, Trinity Western University  
BA, International Seminary
- DAVID A. TURNER**  
MA, Southwestern Assemblies of God University  
BS, North Central University
- MARK R. TURNEY**  
MA, West Africa Advanced School of Theology  
BA, Central Bible College
- KAUKO O. UUSILA**  
Maestria en Teología Practica, Facultad de  
Teología de las Asambleas de Dios de  
America Latina  
Lic., Global University
- EEVA J. VAINIO**  
MA, Global University  
BA, Global University
- GABRIELLA D. VAN BREDA**  
MA, Hope International University
- PETER M. VAN BREDA**  
DMin, Bakke Graduate University
- KATHRYN A. VANARIA**  
MA, Global University  
BA, University of Massachusetts–Boston  
AS, Greenfield Community College  
Dipl, Berean School of the Bible
- THAI VANG**  
MDiv, Torch Trinity Graduate School  
BA, Global University
- JAIME J. VASCONEZ**  
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
- DADONIM VILA MORALES**  
PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas  
BA, Universidad de la Habana  
BA, EDISUB  
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores  
de las AD en Cuba

**ROMAN VRETONKO**

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Bethel Bible College (PHL)

**RUT VRETONKO**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Bethel Bible College (PHL)

**REBECCA L. WAGNON**

MS, Illinois State University  
BS, Eastern Illinois University

**ROBERT K. WAHINYA**

MA, Africa International University  
BEd, Kenyatta University

**ROBERT L. WEDDLE JR.**

MS, Drury University  
BS, Evangel University

**LORETTA H. WIDEMAN**

PhD, New Mexico State University  
MEd, Oklahoma City University  
BA, East Central University

**BILLY D. WILSON**

MA, Global University  
BA, Southwestern Assemblies of God University

**MARLON D. WINEDT**

PhD, University of Amsterdam  
MA, Katholieke Universiteit Brabant  
BA, University of Steubenville

**WINNIE O. WONG**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Asia Pacific Theological Seminary

**GEORGE O. WOOD**

ThD, Fuller Theological Seminary  
JD, Western State University College of Law  
BA, Evangel University  
BTh, Fuller Theological Seminary

**ROBERT H. WOODCOCK**

DMin, Ashland Theological Seminary  
MA, Continental Theological Seminary  
BA, University of Maine at Presque Isle

**JAMES R. WRIGHT**

MATS, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**ROCKY YAP BOON KIEN**

MA, Asia Pacific Theological Seminary  
BTh, Bible College of Malaysia (BCFA)

**TIN YAN (TIMOTHY) YEUNG**

PhD, The Chinese University of Hong Kong  
MDiv, The Chinese University of Hong Kong  
BA, The Chinese University of Hong Kong

**DONALD S. YOUNG**

MDiv, Ontario Bible College and Theological Seminary  
MTS, Ontario Bible College and Theological Seminary  
BTh, Eastern Pentecostal Bible College

**DANIEL O. YUKA**

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology  
BA, Global University

**THANG K. ZAM**

DMin, Union Theological Seminary  
MDiv, Asian Theological Seminary  
BTh, Southern Asia Bible College

**BYRON J. ZAMBRANO**

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana  
BS, Universidad de Guayaquil  
AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil

**LIDIA ZAMORA JIMENEZ**

MBA, University of Costa Rica  
BA, University of Costa Rica  
BA, University of Costa Rica  
AA, University of Costa Rica

**LUKAS E. ZAUGG**

MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel  
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

## **Autores de cursos**

### **CLARENCE R. ABPLANALP**

*Assistant Professor of Communications*  
MA, Regent University  
BS, Bethany Bible College, CA

### **GEORGE ASSAD\***

*Assistant Professor of Bible and Theology*  
MDiv, Near East School of Theology  
BA, Cairo University

### **DONALD E. BALDWIN\***

*Professor of Education*  
PhD, University of Missouri–Columbia  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
MA, University of Colorado  
BA, University of California–Los Angeles

### **FORREST G. BEISER JR.\***

*Professor of Religion*  
EdD, University of Western Colorado  
MA, San Jose State University  
BA, San Jose State University

### **JAMES E. BOOK**

*Professor of Theology and Ministry*  
DMin, Covenant Theological Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest University

### **JOHN R. BURGAN**

*Instructor of Biblical Studies*  
BD, London University  
Dipl, London University

### **JOANN E. BUTRIN**

*Professor of Health Science*  
PhD, University of Minnesota  
MS, Pennsylvania State University  
BSN, Evangel University  
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

### **SIMON K. CHAN**

*Professor of Theology*  
PhD, University of Cambridge  
MDiv, Asian Theological Seminary  
MTh, South East Asia Graduate School of Theology  
BTh, Asia Pacific Theological Seminary  
BA, Asia Pacific Theological Seminary

### **CARL W. CHRISNER**

*Professor of Bible and Theology*  
DMin, Columbia Theological Seminary  
MDiv, Church of God School of Ministry  
MA, Central Michigan University  
BA, University of Maryland

### **LEVI COSTELLO**

*Instructor of Communications*  
MA, Missouri State University  
BBA, Evangel University

### **LARRY D. DISSMORE**

*Professor of Music*  
DMA, University of Missouri–Kansas City  
MM, Wichita State University  
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

### **DAVID D. DUNCAN**

*Professor of Theology*  
PhD, University of North Texas  
DMin, California Graduate School of Theology  
MA, California State College–Fullerton  
BA, California State College–Fullerton  
AA, Fullerton Junior College

### **GORDON D. FEE**

*Professor of Biblical Studies*  
PhD, University of Southern California  
MA, Seattle Pacific University  
BA, Seattle Pacific University

### **STEVEN M. FETTKE**

*Professor of Bible*  
DMin, Columbia Theological Seminary  
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary  
MTh, Columbia Theological Seminary  
BA, Northwest Oklahoma State University

### **A. C. GEORGE**

*Professor of Theology*  
ThD, Westminster Theological Seminary  
ThM, Asbury Theological Seminary  
MA, Brandeis University  
BD, Union Biblical Seminary

### **DELMAR R. GUYNES**

*Assistant Professor of Religion*  
PhD, North Texas State University  
MA, Southern Methodist University  
BA, Southwestern Assemblies of God College

### **IAN R. HALL**

*Professor of Philosophy and Logic*  
PhD, University of Leeds  
MPhil, University of Leeds  
BD, London University

### **JAMES M. HARRIS III**

*Professor of Counseling*  
PhD, University of Wales, Bangor  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Central Bible College

### **LOUISE K. HARRISON\***

*Assistant Professor of Education*  
DD, Southwestern Assemblies of God College  
MEd, Sam Houston State College  
BS, East Texas State University  
BS, Southwestern Assemblies of God College

### **THOMAS F. HARRISON\***

*Professor of Bible and Theology*  
DMin, Texas Christian University's Brite Divinity School  
MTh, Texas Christian University's Brite Divinity School  
MDiv, Texas Christian University's Brite Divinity School  
MA, Sam Houston State College  
BS, Sam Houston State College  
BS, Southwestern Assemblies of God College

### **RANDALL J. HEDLUN**

*Professor of Bible and Theology*  
DTh, University of South Africa  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Evangel University

### **MAE D. HELLAND**

*Assistant Professor of TESOL*  
MA, Azusa Pacific University  
BA, Northwest University  
AA, Northwest University

### **PAUL B. HOFF**

*Assistant Professor of Theology*  
ThM, Northern Baptist Theological Seminary  
MA, Winona Lake School of Theology  
BD, Winona Lake School of Theology  
BA, Taylor University

### **L. THOMAS HOLDCROFT**

*Professor of Theology*  
DD, San Jose State College  
MA, San Jose State College  
BA, San Francisco State College

### **J. CALVIN HOLSINGER**

*Professor of History*  
EdD, Temple University

### **T. REGINALD HOOVER\***

*Instructor of Biblical Studies*  
BA, Evangel College

### **EVON G. HORTON**

*Associate Professor of Religion*  
DMin, United Theological Seminary  
MDiv, Asbury Theological Seminary  
BA, Spring Arbor College

### **STANLEY M. HORTON\***

*Professor of Theology*  
ThD, Central Baptist Theological Seminary  
MDiv, Gordon Divinity School  
STM, Harvard Divinity School  
BS, University of California  
AA, Los Angeles City College

### **RONALD A. IWASKO\***

*Professor of Missions*  
DMiss, Trinity Evangelical Divinity School  
MDiv, Trinity Evangelical Divinity School  
MS, University of Minnesota  
BS, University of Minnesota

\* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.

**R. REX JACKSON\***

*Assistant Professor of English*  
MS, Kansas State University  
BA, Central Bible College

**MICHAEL R. JAFFE**

*Professor of Ministerial Studies*  
DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**ELEAZER E. JAVIER\***

*Assistant Professor of Bible and Theology*  
MA, Philippine Christian College  
BA, Philippine Christian College

**JOSEPH W. KILPATRICK**

*Professor of Business Administration*  
PhD, Nova Southeastern University  
MBA, Drury College  
BS, Bob Jones University

**JOHN W. KIRKPATRICK**

*Associate Professor of Missions*  
DMiss, Fuller Theological Seminary  
MA, Fuller Theological Seminary  
Dipl, Carey Baptist College  
LTh, Melbourne College of Divinity

**KOICHI KITANO**

*Professor of Sociology*  
PhD, Centro Escolar University  
MA, University of Hawaii  
BA, University of Hawaii

**PETER KUZMIC**

*Assistant Professor of Biblical Studies*  
DTh, University of Zagreb  
MTh, University of Zagreb  
MA, Wheaton Graduate School of Theology  
BA, Southern California College

**WILLIAM F. LASLEY**

*Associate Professor of Missions*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southern California College

**PAUL W. LEWIS**

*Professor of Religion*  
DPh, Baylor University  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Southwest Missouri State University  
BA, Southwest Missouri State University

**ROBERT A. LOVE**

*Professor of Education*  
PhD, University of Maryland  
MA, University of Maryland  
BS, University of Maryland  
ThB, Central Bible College

**DOUGLAS P. LOWENBERG**

*Professor of Bible and Theology*  
DMin, Bethel Theological Seminary  
MA, Bethel Theological Seminary  
MA, Texas Christian University  
BS, Evangel University

**SOBHI W. MALEK**

*Assistant Professor of Missions*  
DMiss, Fuller Theological Seminary  
BA, University of Cairo

**PAUL R. MARTIN**

*Assistant Professor of Biblical Studies*  
MA, Wheaton Graduate School  
BA, Central Bible College

**MICHAEL R. MCCLAFIN**

*Assistant Professor of Biblical Studies*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, University of Wyoming

**ANDREW M. MCDEARMID**

*Professor of Theology*  
EdD, Temple University  
MS, Old Dominion University  
BD, Serampore College  
BA, Central Bible College

**GARY B. MCGEE\***

*Professor of Historical Theology*  
PhD, St. Louis University  
MA, Southwest Missouri State University  
MAR, Concordia Seminary  
BA, Central Bible College

**MARK D. MCLEAN**

*Professor of Ancient and Biblical Languages*  
PhD, Harvard University  
MTS, Harvard University  
BA, Southern California College

**GLEN (VINCE) V. MEDINA**

*Professor of Bible and Theology*  
PhD, Concordia Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
STM, Concordia Seminary  
BA, Central Bible College

**WILLIAM W. MENZIES\***

*Professor of Religion*  
PhD, The University of Iowa  
MA, Wheaton Graduate School  
BA, Wheaton College  
BA, Central Bible College

**AMOS D. MILLARD\***

*Professor of Biblical Studies*  
DMin, California Graduate School of Theology  
MA, Winona Lake School of Theology  
BA, Northwest Bible College

**JESSIE K. MOON**

*Assistant Professor of Biblical Studies*  
DMin, Texas Christian University  
MDiv, Texas Christian University  
BA, Southwestern Assemblies of God University

**M. ANNETTE NEWBERRY**

*Associate Professor of Bible and Theology*  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Southwestern Assemblies of God College  
AA, Orange Coast College

**JOSEPH M. NICHOLSON**

*Professor of Music*  
DMA, University of Missouri  
MMus, North Texas State University  
BMus, Texas Wesleyan College

**FRANKLIN E. NILES\***

*Professor of Physical Science*  
PhD, University of Texas–Austin  
MA, University of Texas–Austin

**JOHN G. NILL**

*Professor of Education*  
PhD, University of North Texas  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Adelphi University

**WAVERLY E. NUNNALLY**

*Professor of Religion*  
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion  
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion  
MA, Reformed Theological Seminary  
BA, Mississippi College

**DOUGLAS F. OLENA**

*Professor of Philosophy and Logic*  
PhD, Cardiff Metropolitan University  
MA, West Chester University  
BS, University of Valley Forge

**R. MICHAEL ONEY**

*Professor of Ministry and Leadership*  
PhD, Regent University  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Southeastern University

**ELIEZER OYOLA**

*Professor of Spanish*  
PhD, University of Maryland  
MA, University of Maryland  
BA, University of Maryland

**PAUL D. PARKS**

*Professor of Missions*  
DMin, Oral Roberts University  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Central Bible College

**DANIEL B. PECOTA\***

*Assistant Professor of Theology*  
DMin, Phillips University  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
ThM, Fuller Theological Seminary  
BA, Southern California College

**TERRY G. PERETTI**

*Instructor of Bible and Theology*  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BA, Northwest College of the Assemblies of God

**DAVID PETTS**

*Assistant Professor of Biblical Studies*  
MTh, University of Nottingham  
MA, University of Oxford  
BA, University of Oxford

\* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.

**JOHN P. PHILLIPPS\***

*Professor of Theology*  
BD, Luther Theological Seminary  
BA, Augsburg College

**T. BURTON PIERCE\***

*Professor of English*  
DMin, Drew University  
MA, Lehigh University  
BA, Florida Southern College

**PAUL A. POMERVILLE**

*Assistant Professor of Biblical Studies*  
PhD, Fuller Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
MSM, Seattle Pacific University  
BA, Northwest College

**FRANK B. RICE**

*Professor of Education*  
PhD, Washington State University  
MA, Memphis State University  
BSE, Arkansas State Teachers College

**JIM A. ROBINSON**

*Associate Professor of Counseling  
and Psychology*  
MA, Middle Tennessee State University  
BS, Middle Tennessee State University  
BS, Southwestern Assemblies of God University

**SHARON J. ROONEY**

*Associate Professor of English*  
MA, Missouri State University  
BA, Evangel University

**JACK V. ROZELL**

*Assistant Professor of Religion*  
DMin, Fuller Theological Seminary  
MDiv, Fuller Theological Seminary  
MA, Seattle University  
BA, Whitworth College

**GARY L. SEEVERS JR.**

*Professor of Education*  
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State  
University  
MEd, University of Virginia  
BS, Valley Forge Christian College  
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State  
University

**RONALD SHAW**

*Professor of Education*  
EdD, University of the Pacific  
MA, University of Santa Clara  
BA, Calcutta University

**BENJAMIN SHINDE**

*Professor of Religion*  
DMiss, Fuller Theological Seminary  
MTh, Asbury Theological Seminary  
MA, Fuller Theological Seminary  
BTh, Union Biblical Seminary

**DONALD D. SMEETON\***

*Professor of Bible and Theology*  
PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Trinity Evangelical Divinity School  
BS, Evangel College  
BA, Central Bible College

**PAUL A. SMITH**

*Professor of Ministry and Bible*  
DMin, Fuller Theological Seminary  
MDiv, Wilfrid Laurier University–Waterloo  
BA, University of Western Ontario

**RONALD I. SOMMERS**

*Professor of Leadership and Missions*  
DMin, Assemblies of God Theological Seminary  
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological  
Seminary  
BA, Vanguard University

**ROGER A. SORBO**

*Professor of Liberal Arts*  
PhD, University of Pittsburgh  
MS, University of Rochester  
BS, University of Pittsburgh

**ROSLIM SUWANDOKO**

*Instructor of Theology*  
MA, Brawijaya University of Malang  
BA, Far East Advanced School of Theology

**DONALD R. TANNER\***

*Professor of Education*  
PhD, University of Minnesota  
MA, MacPhail College  
BA, MacPhail College

**DELBERT H. TARR JR.**

*Professor of Missions*  
PhD, University of Minnesota  
MA, University of Minnesota  
BA, North Central Bible College

**WILLARD D. TEAGUE**

*Professor of World Christianity*  
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary  
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary  
MA, Assemblies of God Theological Seminary  
BS, Southwestern Assemblies of God University  
Dipl, Lemania College

**E. L. J. WALKER\***

*Professor of Religion*  
MA, Central Bible College  
BA, Northwest College

**GEORGE W. WESTLAKE JR.**

*Professor of Biblical Studies*  
DMin, Fuller Theological Seminary  
MA, Central Bible College  
BA, Central Bible College

**WILLIAM C. WILLIAMS**

*Professor of Bible and Theology*  
PhD, New York University  
MA, New York University  
MA, Central Bible College  
BA, Central Bible College

**PAUL R. WILLIAMS**

*Assistant Professor of Education*  
MD, Washington University School of Medicine  
BS, Evangel College

**GEORGE O. WOOD**

*Professor of Bible and Theology*  
ThD, Fuller Theological Seminary  
JD, Western State University College of Law  
BA, Evangel University  
BTh, Fuller Theological Seminary  
BS, University of Oklahoma

**PAUL C. WRIGHT\***

*Professor of Education*  
PhD, Union University  
MA, Union University  
Dipl, Central Bible College

\* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.