

2022

Global University Catalogue de l'École d'études en Bible et théologie

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA
Téléphone 800.443.1083 • (1) 417.862.9533 • **Fax** 417.862.0863
Adresse électronique studentinfo@globaluniversity.edu • **Site internet** www.globaluniversity.edu

Développé en coopération avec le personnel de Global University et approuvé par le Comité des affaires académiques.

Global University
Springfield, Missouri, USA

© 2022 Global University
Tous droits réservés.

ISBN 978-0-7617-2527-5

TABLE DES MATIÈRES

Une lettre du président	5	d'études en Bible et théologie de Global University	20
Une lettre du vice-président	6	Inscription avec équivalence universitaire	20
Un mot du doyen	7	Inscription à un programme d'étude universitaire	21
Une mot du coordinateur du programme français	8	Inscription aux cours individuels	21
Renseignements généraux	9	Bureau d'inscription	21
Mission	9	Comment choisir un programme d'étude	21
Historique	9	Admission en vue d'une deuxième licence	22
Credo	10	Conseil d'orientation de l'étudiant	22
Avis de politique non discriminatoire	10	Numéro et fiche d'étudiant	22
Quartier général international de Global University	10	Transfert des crédits acquis avec Global University	24
Jours fériés 2022	10	Relevés de notes des crédits de Global University	24
Programmes d'étude	11	Conditions de remise des diplômes	24
Programmes sans diplôme	11	Programmes d'étude universitaires	25
Programmes en vue d'un diplôme	11	Définition des termes cours et matière	25
Administration et corps d'enseignants	12	Ordre des cours et conditions	25
Conseil de direction	12	Système de numérotation des cours du programme	
Conseil d'administration	12	d'études supérieures	25
Comité des affaires académiques	13	Éducation générale	26
Coordinateurs régionaux et responsables nationaux	13	Philosophie et objectifs des cours	26
Corps enseignant universitaire	13	Domaines de contenu	26
Agréments et sanctions	13	Buts généraux du programme	26
Accréditation	13	Le certificat en études bibliques et théologiques	27
Certification d'état	13	Diplôme de théologie	27
Affiliations	13	Licence de théologie	28
Bourses	13	Seconde licence de théologie	29
Normes Universitaires	14	Directives et exigences du cours	30
Règles de base d'intégrité académique	14	Méthodes d'instruction	30
Code de conduite	14	Méthodes d'étude proposées par Global University	30
Invalidité et accommodations académiques	14	Conseils d'utilisation de votre Manuel d'étude de	
Traitement équitable des droits des étudiants	14	Global University	30
Politique pour la déposition des plaintes d'étudiants	15	Textes et lectures annexes	30
Le suivi et la disposition des plaintes des étudiants	15	Compléter le travail du cours	31
Notification des droits	16	Méthodes de travail	31
Ressources et technologie éducatives	17	Délai d'achèvement d'un cours	31
Apprendre avec la technologie	17	Devoirs écrits	31
Ressources documentaires	17	Épreuve d'initiation au service	31
Renseignements à caractère financier	18	Contrôles	31
Assistance financière	18	Examens	31
Disponibilité des comptes rendus financiers	18	Procédures concernant l'examen final	32
Tarifs	18	Notification des notes	32
Conditions d'annulation et de remboursement pour les		Le centre de recherches sur internet	33
étudiants inscrits	18	Projets spéciaux	33
Procédure de retrait	18	Descriptions des cours	35
Objectifs et conception des cours	19	Département de la Bible	35
Programmes et diplômes universitaires	19	Département de la théologie	37
Étudiants actuellement inscrits	19	Département de ministères de l'Église	38
Comment s'inscrire à un cours individuel de		Département d'études transculturelles	39
Global University	20	Département d'éducation générale	40
Comment s'inscrire au programme d'études de l'École		Corps enseignant universitaire	42

Corps enseignant universitaire en permanence	42
Auxiliaires	43
Auteurs des cours.....	52

UNE LETTRE DU PRÉSIDENT

Bienvenue à Global University.

Nous tous ici à Global University nous réjouissons de l'intérêt que vous portez à l'égard de notre école. Nous sommes heureux que vous cherchiez à vous préparer pour le service dans la moisson du royaume de Dieu. Notre catalogue donne des renseignements concernant qui nous sommes, notre mission, notre historique, les règlements et procédures ainsi que les programmes d'étude que nous proposons. Nous espérons que vous trouviez un programme d'étude que serait en mesure de vous aider dans la préparation pour l'appel que Dieu a mis sur votre vie.

Un aspect unique de notre programme est l'importance que nous accordons au service et ministères pratiques à travers les Épreuves d'initiation au service (Éis). Cette exigence permet à l'étudiant de plus rapidement franchir l'étape entre la théorie de ce qui est enseigné et son application pratique. En d'autres mots, l'étudiant bénéficie de l'intégration de la rigueur académique avec l'application pratique le long de ses études.

Global University est composé de quatre écoles qui donnent une approche continue aux études avec une gamme académique de cours à partir du niveau de certificat (les premiers cours d'évangélisation et de formation de disciples) jusqu'au cours universitaires du premier, deuxième et troisième cycle. Les quatre écoles sont l'École pour l'évangélisation et la formation de disciples, l'École de formation au ministère (qui propose la formation continue pour équiper des gens pour des responsabilités dans l'Église), l'École d'études en Bible et théologie (qui propose une licence de théologie) et l'École supérieure de théologie (cours en anglais pour le Master et le Doctorat en théologie). Le catalogue de chaque école est disponible sur notre site internet www.globaluniversity.edu.

Les étudiants de Global University bénéficient d'un approfondissement dans la connaissance au travers du contenu des cours, mais aussi d'une croissance spirituelle et une vie plus disciplinée. Notre approche à la pédagogie les aide à s'appropriier des qualités d'apprentissage dont ils peuvent bénéficier le long de leur vie, leur service et leur ministère. Certains de nos étudiants et anciens élèves sont dans des postes de ministère comme enseignants, pasteurs et missionnaires. D'autres servent en qualité de responsables au plan local, au niveau de district et sur le plan national. Ils travaillent activement dans des lieux ouverts ainsi que fermés à l'Évangile, de cette façon accomplissant l'appel de Dieu sur leur vie pour avoir un impact sur l'éternité là où ils sont et dans n'importe quel endroit où ils seraient dirigés par Dieu.

Si vous vous inscrivez au cours de Global University vous ne serez pas seule. Vous vous joindrez aux étudiants qui étudient littéralement dans chaque fuseau horaire du monde. Notre ministère s'effectue au travers d'un réseau mondial de 200 bureaux qui desservent plus de 500.000 étudiants. Nous nous consacrons à équiper des chrétiens pour le service dans les Églises, les écoles et dans d'autres ministères. Pendant vos études soyez rassuré que notre université reste disponible à vous aider jusqu'aux limites de nos possibilités.

Que Dieu vous bénisse !



Gary L. Seevers Jr. PhD

Président



UNE LETTRE DU VICE-PRÉSIDENT

Salutations sincères où que vous soyez dans le monde !

Il est un plaisir pour moi de servir comme Vice-président des affaires académiques. Traiter les problèmes académiques partout dans le monde demande une compréhension et une perspicacité des différences régionales et nationales. Ces différences ne se limitent pas au domaine de l'éducation ; elles se montrent dans chaque aspect de la vie et du travail. En voyageant à travers le monde et en faisant la connaissance de nos étudiants et anciens étudiants de Global, ce qui m'impressionne est leur consécration à l'excellence dans le ministère dans toute situation culturelle. En observant ces gens je peux la plupart du temps constater l'intersection de l'appel de Dieu, leur consécration et la formation de Global University. Les résultats sont étonnants : personnes sauvées, Églises démarrées, l'établissement des œuvres para-ecclésiastiques et des corps guéris. Le Seigneur travaille à travers des milliers d'hommes et de femmes qui sont passés par les programmes de Global University.

Global University vous permet de commencer là où vous êtes dans votre voyage éducationnel pour continuer à poursuivre une vaste gamme d'objectifs d'apprentissage. Voulez-vous avoir une formation de base comme débutant dans la foi chrétienne ? Alors l'École d'évangélisation et de formation de disciples vous servirait. Voulez-vous étudiez pour la vocation ministérielle, un rôle de leadership dans votre propre Église, ou votre propre enrichissement spirituel ? L'École de formation au ministère vous servirait bien. Voulez-vous des études du deuxième cycle donnant un certificat, un diplôme ou la licence ? Allez voir les programmes offerts par l'École d'études en Bible et théologie. Êtes-vous prêt à suivre des études de troisième cycle ? L'École supérieure de théologie propose des diplômes de Masters ainsi que le doctorat en ministère. Global est une université composée de quatre écoles vous proposant le choix d'un vaste menu d'options. Quel que soit le programme que vous choisissiez, vous pouvez être sûr qu'il consistera d'une intégration de la foi et de la formation d'une perspective pentecôtiste évangélique.

Notre nom, Global Univesity, décrit exactement notre caractère d'une école globale de formation à distance. L'accréditation que nous avons avec la Higher Learning Commission vous assure une éducation de qualité. En inscrivant dans les études avec Global University vous allez faire partie d'un ensemble d'étudiants dans chaque fuseau horaire et presque chaque pays du monde. Vous pouvez étudier là où vous voulez quand vous voulez à un prix très abordable. Vous aurez accès à un ensemble de professeurs par la poste ou courriel, et les ressources de notre bibliothèque en ligne fournissent l'opportunité de rechercher un sujet à la profondeur voulue.

Bienvenue à la communauté de Global University. Nous sommes des étudiants, professeurs, personnel et administrateurs qui sommes impliqués dans la tâche de « faire un impact sur l'éternité en gagnant les perdus et en formant les convertis partout. »

Que Dieu vous bénisse,



David L. De Garmo, DMin

Vice-président des affaires académiques



UN MOT DU DOYEN

Nous vous souhaitons la bienvenue à la famille et au corps d'étudiants de Global University. C'est notre désir de vous aider à être équipé avec la connaissance nécessaire pour un service fidèle dans l'Église universelle du Seigneur Jésus-Christ. Tous nos cours sont basés sur la Parole de Dieu et la mission de Dieu, notre *missio Dei*, pour faire un impact sur l'éternité en gagnant les perdus et en formant les convertis partout.

Global University s'étend autour du monde dans plusieurs langues. La plupart de nos étudiants sont déjà engagés dans l'évangélisation, la prédication, l'enseignement et d'autres activités missionnaires. Notre but est de fournir la formation qui augmentera ces ministères. C'est la raison pour laquelle Global University engage des auteurs pour nos cours qui ont une profondeur d'expérience et des plus hautes qualifications académiques. Beaucoup de soin est prêté à la sélection des cours pour l'ensemble de cours d'un programme. Nous essayons aussi d'écrire d'une perspective transculturelle.

L'École d'études en Bible et théologie propose des programmes de diplômes en Bible et théologie, l'éducation chrétienne et les études transculturelles. Nous proposons aussi un programme en Relations d'aide pastorale. Pour les étudiants qualifiés qui résident en dehors des États-Unis et le Canada, l'école propose un programme de licence en trois ans (96 crédits) dans les pays où un tel programme est accepté.

Notre corps de professeurs et personnel sont prêts à vous aider par courrier, l'Internet, ou téléphone. Chaque professeur a été choisi soigneusement, non pas seulement pour sa formation académique et son expérience dans le ministère, mais aussi pour sa sensibilité au Saint-Esprit. Beaucoup de nos professeurs ont servi dans des postes de ministère dans plusieurs pays du monde. Nous sommes heureux que vous fassiez partie de notre famille de Global University !

Sincèrement,



Kevin Folk, EdD

Doyen, École d'études en Bible et théologie



UN MOT DU COORDINATEUR DU PROGRAMME FRANÇAIS

Quand nous considérons le mandat qui nous a été confié par Jésus, qui consiste à aller faire des disciples de toutes les nations, et de leur enseigner tout ce qu'il nous a prescrit, nous comprenons mieux la motivation de notre institution. Cela fait plus de trente-cinq ans que nous travaillons pour la réalisation du rêve de mettre l'enseignement de Jésus à la portée de tous les pasteurs et autres responsables spirituels dans les pays francophones. C'est sans doute avec cette même motivation et ce même sens de l'urgence que l'apôtre Paul donne la consigne à Timothée de confier ce qu'il avait reçu de lui à des hommes qui « soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. »

Un rêve que nous avons eu depuis les débuts de Global University/ICI a été réalisé. Nous sommes maintenant en mesure de proposer la licence en théologie avec un ensemble de cours en français. Cette année nous lançons notre programme de l'École de formation au ministère. Nous pensons qu'avec cet enseignement, nous rendrons beaucoup de gens capables de vivre leur foi d'une manière victorieuse et contagieuse, et de confier les enseignements bibliques à une multitude d'autres pour la propagation mondiale de l'Évangile de Jésus-Christ.

Reconnaissant que ce n'est que par le Saint-Esprit que nous pouvons bien communiquer l'Évangile, et que seul l'Esprit de Dieu illumine les Écritures à nos yeux, nous comptons sur lui pour augmenter notre compréhension et nous faire parvenir à une véritable maturité spirituelle. Nous reconnaissons cependant que les hommes qui sont inspirés par l'Esprit ont également la possibilité d'enseigner les Écritures d'une manière qui permette l'esprit de l'homme de s'ouvrir à la voix du Saint-Esprit. Notre désir est donc de joindre la connaissance humaine à l'onction et l'inspiration du Saint-Esprit afin que ceux qui étudient nos cours soient en mesure d'enseigner aussi à d'autres tout ce que le Seigneur a prescrit.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Jeter'. The signature is stylized with a large initial 'D' and a long horizontal stroke extending to the right.

Douglas Jeter, PhD

Coordinateur du programme français

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Global University (GU) utilise des outils de la technologie de l'éducation pour élargir les ressources de l'Église. Les cours de GU sont adaptés pour la formation à distance, les salles de classe, les groupes d'apprentissage et l'étude individuelle avec l'aide de rédacteurs qualifiés de plusieurs nations et sont distribués autour du monde dans beaucoup de langues. Cela contribue à la réalisation du slogan de GU : « Avoir un impact sur l'éternité par le salut des perdus et la formation des sauvés – partout ! »

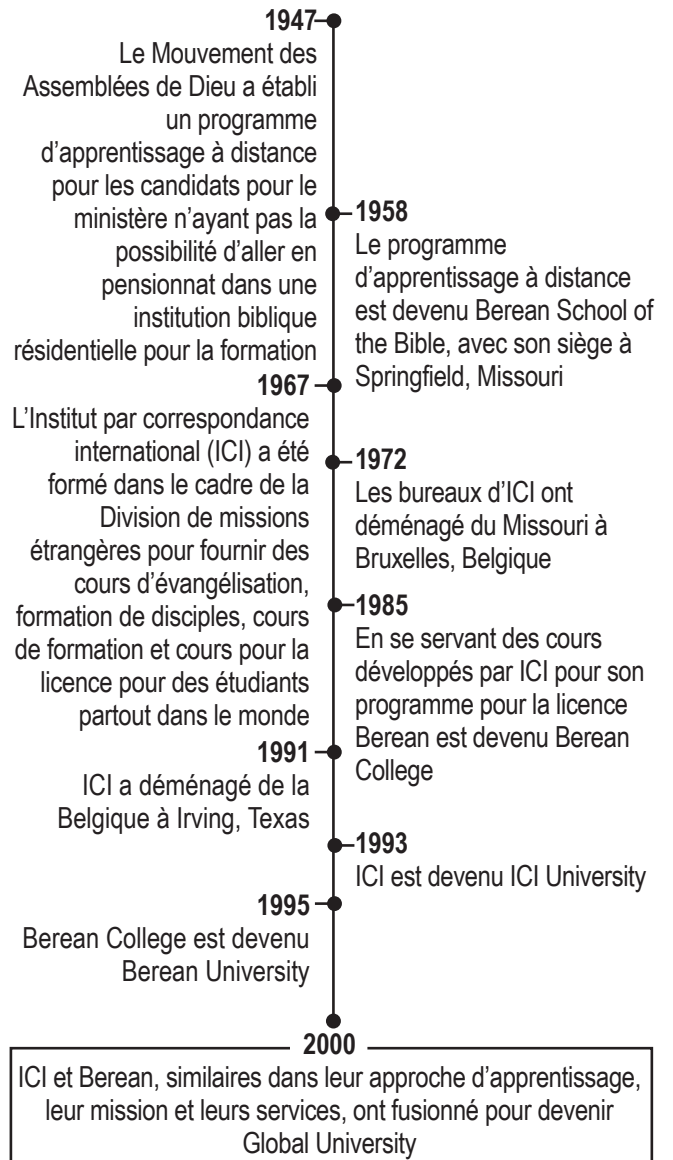
Mission

Global University est une université chrétienne de tradition pentecôtiste qui :

- intègre la formation et le service à travers un réseau international consacré au soutien de l'étudiant.
- permet d'avoir accès à la formation au ministère depuis la formation continue pour adulte jusqu'au niveau supérieur.
- produit un matériel d'enseignement dans multiples langues.
- sert l'Église locale et la communauté chrétienne à travers l'évangélisation, la formation de disciples et la formation de leaders par des méthodes de distribution d'apprentissage non résidentielle.

Historique

Global University jouit d'un héritage distingué à travers sept décennies et englobe les succès de deux instituts de formation à distance : ICI et Berean University.



Global University est maintenant composée de quatre écoles : (1) L'École d'évangélisation et la formation de disciples, (2) L'École de formation au ministère, (3) L'École de formation en Bible et théologie, (4) L'École supérieure de théologie. Des étudiants partout dans le monde s'inscrivent dans tous les niveaux d'étude. Global University travaille en collaboration avec la Mission étrangère des Assemblées de Dieu, la Mission intérieure et d'autres départements du Conseil général.

Credo

La position doctrinale de Global University est exprimée dans la déclaration de foi suivante :

Nous croyons :

- que la Bible est l'unique parole écrite, inspirée et autoritaire de Dieu (2 Timothée 3.16).
- qu'il n'y a qu'un seul Dieu, qui existe éternellement sous la forme de trois personnes : Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint-Esprit (Deutéronome 6.4 ; Matthieu 28.19).
- en la divinité de notre Seigneur Jésus-Christ, en sa naissance virginale, en sa vie sans péché, en ses miracles, en sa mort altruiste et expiatoire, en sa résurrection physique, en son ascension à la droite du Père et en son retour prochain sur la terre en puissance et en gloire pour régner pendant mille ans (Jean 1.1).
- en l'espérance bénie—l'enlèvement de l'Église lors du retour de Christ (Tite 2.13).
- que la repentance et la foi dans le sang précieux de Christ sont les seuls moyens d'être purifié de tout péché (Jean 14.6).
- que la régénération par le Saint-Esprit est absolument essentielle à notre salut (Tite 3.5).
- au baptême d'eau par immersion (Matthieu 28.19).
- que l'œuvre rédemptrice de Christ sur la croix rend possible la guérison du corps humain en réponse à une prière de foi (1 Pierre 2.24).
- que, d'après Actes 2.4, le baptême dans le Saint-Esprit est accordé aux croyants qui le demandent.
- à la puissance sanctificatrice du Saint-Esprit qui, par son onction, permet au chrétien de vivre dans la sainteté (Galates 5.16–25).
- en la résurrection de ceux qui sont sauvés et ceux qui sont perdus, les premiers à la vie éternelle et les autres à la damnation éternelle (Apocalypse 20.11–15).
- en l'Église, qui est le corps de Christ, et sa mission d'être l'agence de Dieu pour l'évangélisation du monde, l'adoration de Dieu, l'édification du corps de Christ et démontrer l'amour et la compassion de Dieu (Marc 16.15-16 ; 1 Corinthiens 14.2-3 ; Psaume 112.9).en un ministère divinement appelé et ordonné par les Écritures pour la mission quadruple de l'Église : atteindre, implanter, former et servir.
- en un ministère divinement appelé et ordonné par les Écritures pour la mission quadruple de l'Église : atteindre, implanter, former et servir.

La Déclaration des fondements de la foi complète des Assemblées de Dieu peut être consultée à : ag.org/Beliefs/Statement-of-Fundamental-Truths.

Avis de politique non discriminatoire

Global University embauche, fait avancer, accepte et traite dans son emploi et dans ses programmes d'éducation toute personne sans égard à sa race, couleur, origine nationale ou ethnique, genre, âge, handicap ou statut de vétéran militaire.

Quartier général international de Global University

Le Quartier général international de Global University est situé à Springfield, dans le Missouri, près du Quartier général du Conseil général des Assemblées de Dieu des États-Unis.

Jours fériés 2022

La politique concernant l'inscription aux cours de Global University peut s'effectuer à n'importe quel moment de l'année pour les étudiants qui désirent s'inscrire directement auprès du Bureau international, à Springfield, dans le Missouri. Les étudiants qui dépendent d'autres bureaux doivent contacter ces derniers afin de se renseigner sur leurs horaires.

Voici la liste des jours de fermeture du Bureau international pour l'année 2021 :

31 décembre 2021	Jour de l'an (observé)
17 janvier 2022	Jour de Martin Luther King Jr
15 avril 2022	Vendredi saint
30 mai 2022	Memorial Day (observé)
4 juillet 2022	Jour de l'indépendance (observé)
5 septembre 2022	Labor Day
24–25 novembre 2022	Thanksgiving (observé)
26 décembre 2022–	Noël (observé)
30 décembre 2022	

PROGRAMMES D'ÉTUDE

Pour davantage de renseignements sur les écoles et programmes décrits ci-dessous et la disponibilité dans diverses langues, veuillez contacter votre bureau d'enregistrement ou le Bureau International de Global University, ou consultez le site web de l'Internet à www.globaluniversity.edu. Global University se réserve le droit de réviser toute annonce contenue dans ce catalogue et, à sa discrétion, de faire des substitutions ou changements raisonnables dans les exigences pour améliorer ou mettre les programmes à jour.

Programmes sans diplôme

École d'évangélisation et de formation de disciples

L'École d'évangélisation et de formation de disciples propose des programmes de formation pour l'évangélisation et la formation de disciples pour tous. Les cours proposés sont concis, solidement bibliques, pentecôtistes et pratiques. Les cours d'évangélisation sont conçus pour introduire les gens à la personne et vie de Jésus-Christ. Les cours de formation de disciples sont conçus pour aider les nouveaux convertis à suivre Jésus avec un fondement solide. Il y a aussi y compris une formation plus approfondie pour disciples qui forme des leaders chrétiens pour un service dans leurs foyers, leurs Églises et leurs communautés. Plusieurs des cours sont disponibles dans plus de 130 langues.

École de formation au ministère

L'École de formation au ministère propose une formation continue pour adultes. Ce programme consiste d'une sélection de cours qui remplit les exigences de formation pour la reconnaissance dans le ministère dans les Assemblées de Dieu des États-Unis, et offre une formation biblique enrichissante pour ceux qui n'entrent pas dans le ministère.

La reconnaissance ministérielle n'est pas attribuée par Global University, et dépend des règlements des divers pays et mouvements.

Programmes en vue d'un diplôme

École pour le développement du ministère

L'École pour le développement du ministère à un double but : Fournir l'église avec des leaders chrétiens qui possèdent une préparation fondamentale adéquate pour commencer une vie de service, et de fournir un accès amélioré à la formation abordable du leadership pentecôtiste à travers une expérience d'éducation entièrement en ligne, qui aboutit à un diplôme universitaire.

École d'études en Bible et théologie

Les programmes de l'École d'études en Bible et théologie sont destinés aux prédicateurs, aux étudiants qui ont décidé d'entrer dans le ministère et à toute personne laïque ayant le désir profond de recevoir une instruction biblique. Les programmes universitaires sont ouverts à toute personne titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires (de niveau lycée) ou équivalent. Ceux qui possèdent déjà une formation de niveau licence peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, ce qui leur permet d'avoir un placement avancé grâce au transfert de crédits.

Les programmes de cette école donnent la possibilité d'acquérir une Licence en théologie ou une Deuxième licence en théologie pour ceux qui possède déjà une licence universitaire.

École supérieure de théologie

L'École supérieure de théologie offre une étude avancée, approfondie spécialisée de la Bible et des sujets connexes. Son but est d'équiper des étudiants pour une recherche individuelle, une scolarisation personnelle et une application pratique. Les diplômes sont proposés à travers un format de formation à distance, structuré individuellement, à l'aide de mentors et du matériel imprimé et digital pour guider les étudiants dans les études et la recherche.

ADMINISTRATION ET CORPS D'ENSEIGNANTS

Conseil de direction

L. John Bueno

(Président)

Membre émérite

JoAnn Butrin

(Vice président)

Directrice du Ministère de services internationaux de l'Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

Jerry Brooks

Pasteur principal

Oak Creek Assembly of God

Oak Creek, Wisconsin

Malcolm Burleigh

Directeur exécutif de la Mission intérieure des Assemblées de Dieu des États-Unis

Doug Clay

Surintendant général des Assemblées de Dieu des États-Unis

David Ellis

Directeur régional

Amérique latine—Caraïbes

Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

George M. Flattery

Président honoraire, Global University

Président, Network 211

Betty Johnson

Membre laïque

Memphis, Tennessee

John Johnson

Surintendant adjoint

Southern California Network of the

Assemblies of God

Irvine, California

Mark Lehmann

Pasteur

Cornerstone Church

Bowie, Maryland

John E. Maracle

Représentant domaine des groupes ethniques aux Assemblées de Dieu

Scott Marcum

Membre laïque

Dothan, Alabama

Daniel Mims

Membre laïque

Montgomery, Alabama

Gregory M. Mundis

Directeur exécutif

Action missionnaire des Assemblées de Dieu des États-Unis

Eleazar Rodriguez Jr.

Surintendant du District hispanique de Texas et Louisiane des Assemblées de Dieu

Houston, Texas

Ivan Satyavrata

Pasteur

Buntain Memorial Church

Kolkata, Indes

Gary L. Seevers Jr.

Président

Global University

Edmund Teo

Pasteur principal

International Christian Assembly of God

North Point, Hong Kong

Robert Thomas

Membre laïque

Bartlesville, Oklahoma

Conseil d'administration

Gary L. Seevers Jr.

Président

PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

Mark B. Ryder

Vice-président exécutif

Vice président du Réseau International MS, Indiana Wesleyan University

David L. De Garmo

Vice-président d'affaires académiques

DMin, Assemblies of God

Theological Seminary

D. Bradley Ausbury

Vice-président adjoint d'efficacité académique

PhD, MDiv, Assemblies of God

Theological Seminary

John G. (Jack) Nill

Vice Provost of Academic Support

PhD, University of North Texas

Mark A. Barclift

Doyen, École d'évangélisation et de formation de disciples

Director of Outreach (Special Ministries)

EdD, Nova Southeastern University

Steven D. Handy

Doyen, École de la formation au ministère

MA, Assemblies of God

Theological Seminary

Kevin Folk

Doyen, École biblique et théologique

EdD, University of Missouri

Jim Ozias

Doyen associé, École d'évangélisation et de formation de disciples

BA, Southeastern University of the

Assemblies of God

Randy J. Hedlun

Doyen, École d'études supérieures

DTh, University of South Africa

C. Lynne Kroh

Chef du service des inscriptions

MEd, University of North Texas

Wade W. Pettenger

Vice-président informatique, technologie et les médias

MBA, Southwest Missouri State University

Aron Vad

Vice-président des finances

BS, Southwest Missouri State University

Comité des affaires académiques

Le Comité des affaires académiques de Global University comprend le vice-président des affaires académiques, le vice-président adjoint des affaires académiques, le vice-président exécutif, le vice-président des Service du Réseau International, les doyens des écoles et d'autres leaders clés de divers départements de services académiques.

La fonction principale du Comité des affaires académiques est d'établir la politique de l'université ; en tant que tel, il fait fonction de l'autorité finale dans le dialogue pour la formation de la politique, de procédures et lignes de direction en relation avec la Division des affaires académiques.

Coordinateurs régionaux et responsables nationaux

Global University fonctionne dans le monde entier grâce à un réseau de bureaux régionaux qui aident les bureaux du réseau. Les coordinateurs et responsables de bureaux développent, supervisent et coordonnent l'œuvre de Global University au sein d'une région avec des paramètres précis. Avec le personnel du bureau du réseau, ils encouragent les étudiants à rechercher et à atteindre la perfection dans leurs études universitaires.

Les coordinateurs régionaux de Global University et le Conseil d'administration forment le Conseil de Leadership global. Ce comité, avec l'aide du personnel du Bureau International, se

réunit deux fois par an pour reconsidérer tout ce qui a déjà été réalisé et développer des procédures, mettre en place des objectifs et des stratégies qui serviront à l'amélioration continue et à la croissance de Global University.

Corps enseignant universitaire

Les membres du corps enseignant de Global University se classent selon les catégories suivantes:

Corps enseignant local

Le corps enseignant local de Global University se compose d'individus qualifiés d'un point de vue universitaire, qui font partie du personnel du Bureau international et dont les activités consistent principalement à rédiger, produire et faciliter l'étude des cours de Global University.

Corps enseignant auxiliaire

Le corps enseignant auxiliaire comprend des personnes qualifiées du point de vue universitaire et membres du réseau de Global University qui périodiquement rédigent facilitent et évaluent les cours de Global University sur le terrain, ou servent de tuteurs aux étudiants qui étudient par correspondance avec Global University. La plupart des auteurs des programmes universitaires ont un doctorat dans leur spécialité, et tous ont au minimum le Master. Ceux qui servent dans le corps d'enseignants de l'École supérieure de théologie détiennent un doctorat ou un autre diplôme terminal.

AGRÉMENTS ET SANCTIONS

Accréditation

Global University est accréditée par la **Higher Learning Commission** (La Commission d'enseignement supérieur). Leurs coordonnées sont : The Higher Learning Commission, 230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois 60604-1413 ; téléphone : 800-621-7440 et 312 263 0456 ; fax : 312-263- 7462 ; e-mail : info@hlcommission.org ; site Internet : <http://hlcommission.org>.

Global University est approuvé par l'**État de Missouri** pour participer dans les accords de réciprocité : **National Council for State Authorization Reciprocity Agreements** (NC-SARA). NC-SARA est une approche régionale volontaire pour la supervision par l'état de la formation à distance post-secondaire. Site Internet : <http://nc-sara.org>.

Certification d'état

L'université est constituée dans l'**État du Missouri** et est autorisée à fonctionner comme une université indépendante et exemptée par le **Missouri Coordinating Board for Higher Education**. Site Web : <https://dhewd.mo.gov/public-and-independent-colleges.php>

Affiliations

Global University est membre de l'Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE) la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) (Association américaine des chargés des inscriptions), de l'Asia/Pacific Theological Association (APTA) (Association théologique de l'Asie/ Pacifique) et de l'Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) (Association pour l'éducation théologique pentecôtiste en Afrique) et le Council for Advancement and Support of Education (CASE) (Conseil pour l'avancement et soutien de l'éducation).

Bourses

Les cours de formation à distance de l'École d'études en Bible et théologie et l'École supérieure de théologie de Global University ont été approuvés pour les bourses provenant de l'US Department of Veteran Affairs (Département des affaires des vétérans des États-Unis).

NORMES UNIVERSITAIRES

Règles de base d'intégrité académique

Pour pouvoir s'inscrire aux cours de Global University, l'étudiant doit adhérer à des règles d'intégrité académiques. Ces règles doivent être perçues de façon intuitive et ne peuvent en aucun cas être toutes énumérées ; les exemples suivants représentent certains types de comportements fondamentaux considérés comme inacceptables :

1. Tricherie : a) utiliser des notes ou des informations non autorisées au moment de l'examen ; b) rendre un devoir fait par quelqu'un d'autre ; c) recopier ou paraphraser une dissertation, un projet ou d'autres travaux faits par quelqu'un d'autre, et les rendre en votre nom.
2. Plagiat : rendre le travail d'autrui en le faisant indûment passer pour le sien ou en omettant de mentionner les supports de références se rapportant à la documentation utilisée. Qu'il soit intentionnel ou involontaire, le plagiat comprend la copie ou la paraphrase du contenu d'un manuel, d'un livre, des écrits de quelqu'un d'autre ou de tout autre source (publiée ou non). Tout mot, toute pensée ou idée empruntés à une autre source doivent être correctement signalés selon un modèle accepté.
3. Fabrication : falsifier ou inventer des informations, données ou citations.
4. Bénéficier d'une aide illégale : (a) voler, reproduire, faire circuler ou autrement avoir accès aux examens avant l'horaire imparti par l'instructeur ou le surveillant d'examen ; (b) faire un devoir universitaire à plusieurs bien que ce ne soit autorisé ; (c) conserver, détenir, utiliser ou faire circuler les examens distribués au moment de l'examen final lorsqu'il est expressément stipulé que les examens doivent être rendus au surveillant d'examen ou aux bureaux de Global University à la fin de l'examen.

Les sanctions disciplinaires encourues peuvent aller de la réduction de la note d'un devoir jusqu'à l'expulsion du programme, selon la gravité de l'infraction.

Code de conduite

En tant qu'institution d'enseignement chrétien, Global University a pour but entre autres d'équiper des hommes et des femmes en vue de la réalisation de l'appel de Dieu dans leur vie. Un comportement chrétien est par conséquent escompté. Du fait que Global University est présente dans plusieurs cultures du monde entier, nous sommes conscients que certaines pratiques acceptables dans une culture ne le seront pas dans une autre.

En tant que chrétiens, nous nous appuyons sur les Écritures pour nous guider dans notre comportement ; ainsi, les étudiants doivent avoir un comportement conforme aux principes bibliques de conduite. Nous trouvons des exemples

de tels principes dans Romains 12.9-21 ; Galates 5.22-23 et Éphésiens 4.1-3, 25-32. Le code de conduite s'applique également aux communications verbales et écrites entre les étudiants et les représentants, membres du corps enseignant et du personnel de Global University ; par conséquent, il comprend toutes les communications électroniques, y compris les discussions et courrier électroniques entre les membres du corps enseignant et les étudiants.

Une infraction du code de conduite peut entraîner des mesures disciplinaires. Global University veut que chaque étudiant soit conscient de notre Déclaration sur le mariage, la sexualité humaine et l'identité de genre qui peut être consulté sur <https://globaluniversity.edu/university-standards/>.

Invalidité et accommodations académiques

Global University se consacre à fournir des accommodations raisonnables pour les étudiants avec des handicaps, comme défini dans le American with Disabilities Act (Acte des américains avec handicaps), Section 504 du Rehabilitation Act (Acte de réhabilitation), et les exigences de l'état et locales. Les étudiants qui sont qualifiés pour des accommodations sont obligés de soumettre une documentation appropriée avec le Student Success Center (Centre de succès des étudiants.) Votre demande sera considérée si elle :

- est basée sur les lignes directrices de GU.
- ne compromet pas des exigences essentielles de votre cours ou programme.
- n'impose pas de fardeau administratif ou financier sur GU au-delà de ce qui est considéré raisonnable.

Déposez votre demande à success@globaluniversity.edu. L'équipe d'Academic Success (succès scolaire) fera un suivi avec vous pour rassembler toute la documentation nécessaire. Le directeur de l'université pour le Centre de succès des étudiants et le doyen de l'école passeront en revue la documentation soumise. Vous serez notifié par email pour indiquer si votre demande a été acceptée ou refusée dans les 30 jours après la réception de toute la documentation requise. Si vous avez un refus des services, vous pouvez déposer un appel dans les 30 jours après la décision.

Traitement équitable des droits des étudiants

Dans tous les cas impliquant une fraude universitaire, l'étudiant accusé ou suspecté jouira, au minimum, des droits suivants :

1. Une enquête rapide de toutes les accusations de fraude universitaire sera mise en place, dans la mesure du possible, de façon à éviter la divulgation publique de l'identité de l'étudiant. Cette enquête peut comprendre un examen et une discussion non officiels avec un

responsable de l'école avant de lancer l'accusation, à condition que cet examen ne compromette pas les droits de l'étudiant lors de la procédure formelle.

2. Une notification légitime des faits et preuves soulignant l'accusation de fraude universitaire et du ou des principe(s) d'intégrité universitaire prétendument enfreints.
3. Une notification légitime de la procédure au travers de laquelle l'exactitude de l'accusation sera déterminée.
4. Un délai raisonnable, si nécessaire, pour réfuter l'accusation.
5. Une audience ou une assemblée au cours de laquelle l'étudiant impliqué pourra être entendu et l'exactitude de l'accusation pourra être déterminée par un décisionnaire neutre.
6. Une révision de toute détermination initiale compromettante, si nécessaire, par un comité de recours auquel l'étudiant a accès en personne. En général, l'exécution des sanctions sera ajournée jusqu'à ce que l'étudiant ait épuisé tous ses appels.
7. Une dernière révision d'un appel refusé, si nécessaire, par le président ou un comité consultatif mis en place par le président.

Politique pour la déposition des plaintes d'étudiants

Global University veut assurer le public que sa philosophie est de répondre à toute plainte d'étudiant. Historiquement l'université a reçu très peu de plaintes, et dans chaque cas la plainte reçue a été résolue à la satisfaction de l'étudiant.

Un étudiant qui veut déposer une plainte ou doléance doit d'abord suivre les démarches indiquées dans la partie ci-dessous intitulée « Le suivi et la disposition des plaintes. » Global University fera tout dans son pouvoir de résoudre la plainte aussitôt que possible.

Dans l'éventualité que l'étudiant veuille contacter une autorité supérieure, il pourrait le faire aux niveaux de l'état ou de l'agence d'accréditation. Les données concernant ces possibilités sont énumérées ci-dessous.

Le Département de l'éducation supérieur (MDHE) sert comme le bureau central pour les plaintes des étudiants dans l'éducation universitaire. La politique du MDHE contient des renseignements concernant le processus de la déposition d'une plainte formelle. Notez que la politique contient la provision que l'étudiant qui veut déposer une plainte avec le Département essaie d'abord toute avenue formelle et informelle fournies par l'institution pour résoudre les disputes. La politique du MDHE sur les plaintes est accessible à <http://dhe.mo.gov/documents/POLICYONCOMPLAINRESOLUTION-reviseddraft.pdf>.

La Higher Learning Commission (Commission d'enseignement supérieur) (HLC), l'agence régionale d'accréditation pour

Global University peut aussi recevoir des plaintes d'étudiants. La Commission peut être contactée au site internet suivant : « <https://www.hlcommission.org/Student-Resources/complaints.html>. Veuillez noter que l'HLC s'attend à ce que les plaintes soient résolues au niveau de l'institution, et les plaintes ne doivent pas arriver à l'HLC si l'accréditation de l'institution soit en question. La Distance Education Accrediting Commission (Commission de l'accréditation de l'éducation à distance), l'agence d'accréditation nationale de Global University, aussi publie une politique concernant les plaintes d'étudiants. Cette politique peut être accédée sur le site internet de l'agence <http://www.deac.org>. Veuillez noter que la DEAC s'attend à ce que tout effort soit effectué pour résoudre les plaintes et doléances au niveau de l'institution d'abord, et celles-ci ne doivent être dirigées à la DEAC que dans le cas que l'accréditation de l'institution soit en question.

Global University a été approuvée comme institution participante dans le National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA). Si, après avoir suivi la séquence indiquée ci-dessus l'étudiant ne trouve que la plainte soit résolu à sa satisfaction, et si l'état dans laquelle l'étudiant réside est un état membre du SARA (<http://www.nc-sara.org> ; choisir « States »); l'étudiant peut faire appel à l'agence de son état de résidence (voir <http://nc-sara.org/content/state-portal-agency-contacts>). Le processus de déposition de plaintes du SARA peut se trouver dans SARA Policies and Standards (les Politiques et Normes de SARA) à <http://www.nc-sara.org/student-complaints-process>.

Le suivi et la disposition des plaintes des étudiants

Global University prend au sérieux les plaintes et doléances. Le Département de Services d'étudiants du Bureau d'affaires académiques de Global University, maintient et contrôle le fichier de plaintes et doléances. Les plaintes reçues tombent généralement en deux catégories : (1) le contenu des cours ou (2) le système de livraison ou soutien des cours.

- Les plaintes au sujet du contenu des cours sont dirigées au Professeur responsable du cours (PoR) ainsi qu'à l'University Materials Development (UMD) Department (Département de développement de matériel universitaire). Un représentant des étudiants contactera l'étudiant avec une réponse à la question de l'étudiant ou avec une solution du problème.
- Les plaintes concernant le système de livraison ou de soutien sont traitées par le Département de Services d'étudiants. Un représentant d'étudiants contactera l'étudiant pour résoudre le problème. Dans certains cas, une telle procédure permet la mise en place de nouvelles politiques ou procédures pour améliorer le système de livraison pour tous les étudiants.

Dans des situations plus difficiles ou complexes, particulièrement celles qui incluent plusieurs départements, la plainte est dirigée au vice-président d'affaires académiques. Au besoin le Comité d'affaires académiques s'engagera pour résoudre les plaintes de l'étudiant d'une manière satisfaisante et en temps opportun.

Un étudiant peut déposer une doléance avec Global University en choisissant un des contacts suivants :

1. Un étudiant peut contacter un membre du corps d'enseignants ou le personnel d'un bureau national par courriel, téléphone, fax, courrier ou en personne. Souvent les problèmes sont résolus à ce niveau.
2. Un étudiant peut contacter le Département de Services d'étudiants de Global University par courriel, téléphone, fax, courrier ou en personne. Le personnel des Services d'étudiants sont formés pour résoudre les problèmes d'étudiants.
3. Un étudiant peut contacter un administrateur de Global University par courriel, téléphone, fax, courrier ou en personne. Dans ces cas, l'affaire demandera typiquement une période d'investigation pour trouver une solution.

Une fois que le souci, la plainte ou la doléance est reçu, tout effort sera fait pour résoudre le problème de manière personnelle et efficace. Dans le cas où un étudiant n'est pas satisfait avec la résolution, l'étudiant peut faire appel au Bureau International de Global University directement en s'adressant au bureau du Vice-président des Affaires académiques. Dans le cas où l'étudiant ne soit pas encore satisfait avec la résolution, l'étudiant peut contacter le bureau du Vice-président des Affaires académiques et demander que le problème soit présenté au Comité des Affaires académiques de Global University. La décision du Comité des Affaires académiques sera considérée comme finale.

Notification des droits

Le Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) donne aux étudiants certains droits concernant leur dossier scolaire. Les voici :

1. Le droit d'inspecter et de réviser le dossier scolaire de l'étudiant 45 jours après que Global University ait reçu la demande d'accès au dossier. Les étudiants doivent remettre au registraire une demande écrite stipulant le(s) dossier(s) qu'ils désirent inspecter. Le registraire fera en sorte qu'ils y aient accès et avisera l'étudiant de l'horaire et du lieu où les dossiers pourront être inspectés. S'il n'est pas en mesure d'inspecter le(s) dossier(s) en personne, l'étudiant peut demander à ce qu'une copie lui soit envoyée

par courrier. Dans ce cas-là, en plus des frais d'envois, l'étudiant devra verser 15 cents (devise américaine) par page photocopiée.

2. Le droit d'exiger la modification du dossier de l'étudiant lorsque celui-ci le considère inexact ou trompeur. Les étudiants peuvent demander à l'université de modifier un dossier qu'ils considèrent comme inexact ou trompeur. Pour cela, il leur faut écrire au registraire, noter clairement la partie du dossier qu'ils désirent changer et noter la raison pour laquelle ils le considèrent inexact ou trompeur. Si l'université décide de ne pas modifier le dossier selon la demande de l'étudiant, elle avisera l'étudiant de sa décision et conseillera l'étudiant sur son droit à une audience concernant la demande de modification. L'étudiant recevra davantage d'informations concernant la procédure de l'audience au moment de la notification de son droit à une audience.
3. Le droit d'autoriser la divulgation de renseignements personnellement identifiables contenus dans le dossier scolaire de l'étudiant, sauf dans le cas où FERPA autorise une telle divulgation sans autorisation préalable. L'exception qui permet une telle divulgation sans autorisation préalable est la divulgation de renseignements auprès des responsables scolaires qui ont un intérêt éducatif légitime. Un responsable scolaire est une personne employée par l'université à un poste administratif, de supervision académique, de recherches, ou en tant que personnel de soutien ; une personne ou une compagnie que l'université a engagée (comme un avocat, vérificateur ou agent de recouvrement) ; une personne membre du Conseil d'administration ; ou un étudiant membre d'un comité officiel, comme une chambre disciplinaire ou un comité de réclamations, ou dans le but d'assister un autre responsable scolaire dans la réalisation de ses tâches. Un responsable scolaire est considéré comme ayant un intérêt éducatif légitime s'il a besoin d'analyser un dossier scolaire afin d'accomplir ses responsabilités professionnelles.

L'étudiant a le droit de se plaindre auprès de l'Éducation nationale des États-Unis en ce qui concerne le non-respect supposé par Global University des exigences du FERPA. Les nom et adresse du bureau du FERPA sont : Family Policy Compliance Office U.S. Department of Education 400 Maryland Avenue, S.W. Washington, DC 20202-5920 États-Unis.

RESSOURCES ET TECHNOLOGIE ÉDUCATIVES

Apprendre avec la technologie

Global University accorde la priorité à l'accessibilité pour tous les étudiants, sans considération de la disponibilité de ressources technologiques, et ainsi propose les cours en forme imprimée et par l'internet et d'autres moyens électroniques. Les étudiants avec la technologie et l'accès à l'internet peuvent soumettre leurs devoirs en forme électronique et passer des examens supervisés en ligne. Beaucoup de cours sont disponibles en PDF pour téléchargement. Les étudiants sans accès à la technologie peuvent acquérir du matériel contenant tout le nécessaire pour achever leurs cours. Les étudiants qui peuvent apprendre indépendamment à leur propre rythme peuvent collaborer avec d'autres étudiants en se servant des outils d'apprentissage en ligne de GU et les média sociaux.

Pour davantage de renseignements sur l'utilisation de la technologie avec les cours de GU et leur disponibilité en forme électronique, veuillez consulter Global University en ligne à www.globaluniversity.edu.

Ressources documentaires

La bibliothèque au siège international de Global University à Springfield, Missouri, rassemble une quantité de supports relatifs aux programmes proposés par GU, qui peuvent être utilisés pour les recherches générales, contient plus de 25 000 ouvrages : livres, ouvrages de référence, périodiques, cartes, microfiches, matériels audio et vidéo et fichiers.

Pour les étudiants aux premier et deuxième cycles universitaires, les bases de données CREDO Reference, Academic Search Elite et American Theological Library Association (ATLA), qui offrent l'accès à des milliers de livres électroniques, journaux de révision par des paires, et des ressources de référence générales sont disponibles par le site web de la bibliothèque à www.library.globaluniversity.edu.

À cause du manque d'exigences de recherche dans l'École de formation au ministère, ses étudiants n'ont pas la possibilité d'accéder aux bases de données propriétaires. Cependant, des milliers de ressources gratuites sont disponibles par l'intermédiaire du site web de la bibliothèque.

Des étudiants ont aussi la possibilité de poser des questions sur la recherche à un bibliothécaire en se servant de la fonction « Ask-A-Librarian » (demandez à un bibliothécaire). Global University élargit continuellement ses services d'information en ligne pour soutenir et augmenter l'expérience d'apprentissage à distance.

RENSEIGNEMENTS À CARACTÈRE FINANCIER

Assistance financière

L'objectif de Global University est d'offrir des programmes éducatifs le moins cher possible. Vous pouvez vous procurer les informations concernant les tarifs auprès du directeur de Global University de votre région ou auprès du Bureau international à Springfield, dans le Missouri. Si vous dépendez d'un responsable local, tous les frais de scolarité doivent lui être versés directement. Si ce n'est pas le cas, ils doivent être envoyés au Bureau international.

Disponibilité des comptes rendus financiers

Global University met des résumés de ses comptes rendus financiers, préparés par des commissaires aux comptes externes, à la disposition de ses étudiants potentiels, de ses anciens étudiants et du public. Pour pouvoir obtenir ces résumés, contactez le Directeur général des finances de Global University.

Tarifs

En raison des nombreuses possibilités offertes, les tarifs des cours de Global University sont répartis en trois catégories :

1. **Le prix des livres scolaires.** Ce prix varie selon le cours. Vous pouvez obtenir ces livres en contactant le bureau d'inscription de Global University dont vous dépendez.
2. **Le prix des manuels et du livret de l'étudiant.** Chaque cours est présenté sous la forme d'un manuel et parfois d'un livret de l'étudiant. Vous pouvez vous les procurer en contactant votre bureau d'inscription de Global University.
3. **Les frais de scolarité.** Les frais de scolarité doivent être versés au bureau d'inscription de Global University au moment de l'inscription à un cours. Ces frais correspondent aux services pédagogiques ou pratiques fournis.

Conditions d'annulation et de remboursement pour les étudiants inscrits

L'objectif de Global University est de développer des cours et des programmes éducatifs qui satisferont entièrement les étudiants inscrits aux cours. Cependant, si pour une raison ou une autre, l'étude d'un cours de Global University doit être interrompue, le remboursement sera effectué dans les conditions suivantes :

1. Aucun remboursement ne sera fait après cinq (5) jours de travail pour les frais d'inscription.
2. Vous pouvez vous retirer d'un cours aussi longtemps que le statut du cours est « Actif. »
 - a. Vous pouvez annuler une inscription au cours dans les cinq (5) jours de travail après la date du placement de la commande. Si vous annulez l'inscription au cours pendant cette période, vous serez remboursé complètement pour les frais du cours (tuition.) La

communication d'une annulation peut être effectuée en ligne dans la rubrique « Documents et formulaires » sur la page internet du deuxième cycle de GU.

- b. Depuis les cinq (5) jours de travail jusqu'à six (6) mois depuis la date du placement de la commande, vous pouvez demander de vous retirer d'un cours avec un remboursement de 50 pour cent des frais du cours (tuition.)
 - c. Si vous demandez d'être retiré d'un cours après six (6) mois aucun remboursement ne sera effectué.
3. Le remboursement sera effectué pour des livres d'étude pour un cours rendu dans une condition qui rend la revente possible, moins 20 pour cent de frais de restockage. Aucun remboursement ne sera possible pour les Manuels d'étude d'un cours.

Veillez communiquer toute erreur dans une commande dans les trente (30) jours après réception de la facture.

Procédure de retrait

Retrait d'un programme d'étude

Les demandes de retrait d'un programme d'étude doivent être soumises en ligne (dans la rubrique « Documents et formulaires » sur la page Internet du deuxième cycle de GU) ou dirigées vers le Bureau d'inscriptions :

Email : registrar@globaluniversity.edu

Fax : 417.863.9621, à l'attention du Chef des inscriptions

Téléphone : 800.443.1083

Courrier : Global University

Attention : Registrar

1211 S. Glenstone Ave

Springfield, MO 65804-0315 USA

Retrait d'un cours

Les demandes de retrait d'un cours doivent être soumises en ligne (dans la rubrique « Documents et formulaires » sur la page Internet du deuxième cycle de GU) ou dirigées vers le Service clients :

Email : customerservice@globaluniversity.edu

Fax : 417.862.5318, à l'attention du Service clients :

Téléphone : 800.443.1083

Courrier : Global University

Attention : Customer Service

1211 S. Glenstone Ave

Springfield, MO 65804-0315 USA

OBJECTIFS ET CONCEPTION DES COURS

Les programmes universitaires de Global University sont offerts par l'École d'études en Bible et théologie et l'École supérieure de théologie. Ces écoles offrent une variété de programmes spécifiques : certificats et divers diplômes, licence de théologie, plusieurs programmes de Master ainsi que des programmes pour le Doctorat.

Les programmes de l'École d'études en Bible et théologie sont destinés aux prédicateurs, aux étudiants qui ont pour but d'entrer dans le ministère et à toute personne laïque ayant le désir profond de recevoir une instruction biblique. Les programmes universitaires sont ouverts à toute personne titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires (de niveau lycée) ou équivalent. Ceux qui possèdent déjà une formation de niveau universitaire peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, ce qui leur permet de passer directement dans un programme avancé grâce au transfert de crédits.

Global University se réserve le droit de réviser le contenu de ce catalogue à discrétion de façon à effectuer des changements ou des substitutions nécessaires pour améliorer ou actualiser ses programmes universitaires.

Programmes et diplômes universitaires

Les objectifs caractérisant les divers programmes universitaires incluent une démonstration d'un accomplissement dans les domaines suivants. Après avoir terminé un cours de niveau universitaire avec succès, l'étudiant pourra :

- faire preuve d'une connaissance compréhensive de l'Ancien et du Nouveau Testaments.
- montrer qu'il a bien saisi les principes théologiques qui servent de base à la foi chrétienne pentecôtiste.
- développer et faire preuve d'aptitudes à communiquer à la fois orales et écrites.
- appliquer les principes bibliques et théologiques appropriés aux activités entreprises dans le cadre du ministère local.
- faire preuve d'une connaissance approfondie des divers domaines de l'enseignement général : lettres, beaux-arts, sciences sociales, sciences de l'étude du comportement, sciences naturelles, mathématiques, communication écrite et orale, et compétences en informatique.
- entretenir ce qu'il a déjà appris et chercher à en apprendre davantage de façon continue.
- participer de façon efficace au ministère chrétien.

Les stratégies d'évaluation de la réussite de ces objectifs sont basées sur des examens, des comptes rendus d'Épreuve d'initiation au service, des devoirs de lecture annexe et de rédaction annexe et des projets de cours ainsi que sur les résultats du suivi effectué après que l'étudiant ait terminé le cours.

Licence de théologie

Le programme pour la licence en théologie est conçu pour ceux qui proviennent d'un système scolaire qui prépare l'élève pour le baccalauréat, et pour un système universitaire qui confère une licence en trois années. La licence en théologie est composée de 90 crédits dont un minimum, de 30 crédits avec Global University. 15 de ces crédits doivent figurer dans la discipline de concentration choisie par l'étudiant.

Seconde licence de théologie

Les titulaires d'une licence d'une université accréditée peuvent s'inscrire en licence de théologie avec Global University. Pour cela, l'étudiant doit satisfaire aux exigences spécifiques requises par la spécialité choisie, c'est-à-dire suivre une vingtaine de cours (soit 55 crédits) concernant l'étude de la Bible, de la théologie et des ministères de l'Église. Les étudiants qui possèdent déjà une formation dans le domaine biblique, théologique ou les ministères de l'Église peuvent bénéficier d'une équivalence universitaire, selon le principe des transferts de crédits autorisés. Toutefois, l'étudiant devra passer un minimum de 30 crédits supplémentaires avec Global University pour obtenir une licence.

Certificat en études bibliques et théologiques

Le programme du Certificat en études bibliques et théologiques est un programme qui se compose de 30 crédits. Pour être titulaire de ce certificat il est indispensable d'obtenir 30 crédits.

Le certificat en études bibliques et théologiques offre des cours pour ceux qui veulent approfondir leurs connaissances bibliques. Il permet d'acquérir un certificat pour sanctionner les études même si l'étudiant n'est pas en mesure de continuer des études pour l'acquisition d'un diplôme ou d'une licence.

Diplôme de théologie

Le programme du Diplôme de théologie est un programme qui se compose de 60 crédits. Pour être titulaire de ce diplôme, il est indispensable d'obtenir 60 crédits.

Le Diplôme de théologie offre les connaissances pédagogiques nécessaires pour ceux qui se préparent à un ministère de prédication ou de pastorat.

Étudiants actuellement inscrits

Pour maintenir un statut actif, les étudiants dans un programme pour la licence doivent s'inscrire dans au moins un cours par année du calendrier (janvier-décembre). Vous pouvez poursuivre le programme auquel vous êtes actuellement inscrits si vous êtes déjà inscrit en tant qu'étudiant de Berean ou ICI University. Cependant, vous avez également la possibilité de modifier votre programme afin de satisfaire aux exigences de Global University énumérées dans ce

catalogue. Si un étudiant inactif veut s'inscrire à un cours, il doit se réinscrire au programme d'études qu'il désire suivre. Tout transfert de crédit d'autres écoles accordé auparavant doit être réévalué pour déterminer si les crédits s'appliquent au programme actuel. Les étudiants inactifs qui veulent se réinscrire doivent avoir une MPC d'au moins 2,00

Inscription à un programme d'étude universitaire

L'étudiant peut suivre des cours individuels et obtenir des crédits universitaires sans pour autant être obligé de s'inscrire à un programme d'étude particulier. Mais si un étudiant désire poursuivre des études dans le but d'obtenir un diplôme de Global University, il ou elle doit s'inscrire à un programme d'étude actuel. Les étudiants doivent accumuler 18 crédits avant de pouvoir s'inscrire à un programme particulier.

Les modalités d'inscription sont les suivantes : l'étudiant doit être titulaire soit d'un diplôme de fin d'études secondaires, soit d'un diplôme ou d'un certificat équivalent. L'école peut, dans certains cas, accepter des étudiants n'ayant pas terminé leurs études secondaires, et ceci de façon provisoire, à condition qu'ils soient aptes à poursuivre des études de niveau universitaire.

Inscription aux cours individuels

Les cours de Global University (sujets individuels) sont ouverts à tous ceux qui désirent s'y inscrire. Avant de s'inscrire, cependant, sachez que les cours proposés sont de niveau universitaire. Dans le cas où l'étudiant décide de suivre un programme d'étude avec Global University dans l'espoir de recevoir un diplôme universitaire, à ce moment-là, un diplôme de fin d'études secondaires est exigé. Vous pouvez vous inscrire à un cours de Global University à n'importe quel moment à condition de respecter les consignes mentionnées ci-dessous et de vous acquitter des frais correspondants. Les étudiants ne peuvent s'inscrire à plus de 18 crédits simultanément ou pour une période de six mois sans l'accord préalable du Doyen académique. Les étudiants avec un MPC de moins de 2,00 peuvent se voir limités à moins d'inscriptions dans une période de six mois.

Bureau d'inscription

Les inscriptions s'effectuent, en général, par l'intermédiaire d'un bureau national de Global University, bien qu'il soit également possible de s'inscrire auprès du directeur régional de Global University en cas d'absence d'un bureau national dans votre pays, ou bien encore directement auprès du Bureau international de Global University. Les étudiants peuvent également s'inscrire sur Internet en passant par le bureau d'inscription international et en se connectant sur studentinfo@globaluniversity.edu. Que vous vous inscriviez auprès de votre directeur national, régional ou directement auprès du bureau d'inscription international à studentinfo@globaluniversity.edu.

edu, le lieu de votre inscription sera considéré comme votre bureau d'inscription.

Comment choisir un programme d'étude

Si vous vous inscrivez pour la première fois dans les cours de Global University et que vous vouliez choisir entre les programmes proposés, considérez les éléments suivants :

1. Quel programme vous aiderait le mieux d'atteindre vos objectifs à long terme ?
2. Quel programme contient de cours qui vous sont d'un intérêt particulier ?
3. Avez-vous complété des cours de niveau universitaire dans d'autres écoles qui qualifient pour un transfert de crédit dans un des programmes particuliers ?

Vous avez aussi la possibilité de choisir un programme d'étude non-déclaré. Cette option vous permet de vous inscrire dans des cours au choix, mais ne vous donne pas la possibilité d'avoir un diplôme. Pour avoir le diplôme, vous devez changer votre statut de programme non-déclaré et choisir un des programmes d'étude qui figure dans le catalogue le plus récent de l'École d'études en Bible et théologie. Les étudiants dans cette école doivent déclarer un programme d'étude au plus tard à l'achèvement de 18 crédits.

Si vous avez choisi un programme d'études, vous devez garder votre statut d'étudiant actif afin de compléter ce programme d'études particulier. Pour maintenir un statut d'actif, les étudiants au niveau universitaire doivent s'inscrire dans au moins un cours par année calendrier (janvier-décembre). Pour assurer votre statut d'actif, une inscription dans un minimum d'un cours tous les six mois est recommandé. Pour réactiver votre statut, vous devez déposer une nouvelle demande d'inscription qui indique que vous réactivez votre statut et vous vous inscrivez dans un nouveau cours. Une fois réactivé vous devez satisfaire aux exigences du programme d'étude actuel pour avoir le diplôme. Par exemple, si vous avez déclaré un programme d'étude en 2004 mais vous êtes devenu inactif, quand vous réactivez votre fichier d'étudiant vous ne pouvez plus terminer le programme en satisfaisant les exigences du programme de 2004. Maintenant vous devez satisfaire les exigences pour le programme d'études de 2019. Tout transfert de crédit provenant d'autres écoles sera réévalué pour déterminer si les cours s'appliquent au programme d'études actuel.

Comment s'inscrire à un cours individuel de Global University

Les étudiants qui s'inscrivent par l'intermédiaire d'un bureau national de Global University doivent suivre la procédure suivante :

1. Procurez-vous le formulaire d'inscription auprès de votre directeur. Remplissez-le correctement, cochez l'option « Sans suivre de programme particulier » dans la partie intitulée Études désirées et renvoyez-le dûment complété à votre directeur. Le directeur vous donnera également les informations concernant les frais.
2. Demandez au directeur la Fiche d'inscription des cours pour les cours auxquels vous désirez vous inscrire. Le directeur vous communiquera également les conditions financières appropriées.
3. Remplissez soigneusement la Fiche d'inscription des cours et complétez-le en signalant tous les sujets que vous désirez étudier. Assurez-vous que le numéro et l'intitulé du cours sont les mêmes que ceux qui apparaissent dans le catalogue.
4. Envoyez la Fiche d'inscription des cours, ainsi que le règlement correspondant à votre directeur. Le directeur de l'Université vous fera alors parvenir les supports nécessaires à votre travail d'étude.

Remarque : les élèves ne peuvent s'inscrire à plus de 18 crédits simultanément ou pour une période de six mois sans l'accord préalable du Doyen académique. Un étudiant ne peut pas passer d'un cours à 3 crédits à un cours à 2 crédits une fois que l'inscription a été officiellement enregistrée.

Les étudiants peuvent également s'inscrire directement auprès du Bureau international sur Internet en tapant studentinfo@globaluniversity.edu.

Comment s'inscrire au programme d'études de l'École d'études en Bible et théologie de Global University

Si vous désirez vous inscrire à un programme d'étude permettant l'obtention d'un diplôme particulier (c'est-à-dire diplôme ou licence de théologie), voici les démarches à suivre:

1. S'il s'agit d'une première inscription, demandez le formulaire à votre directeur local ou adressez-vous directement auprès de Global University.
2. Remplissez le formulaire d'inscription en indiquant le programme d'étude que vous désirez suivre.
3. Si vous avez déjà rempli un formulaire d'inscription avec Global University, demandez à votre directeur ou à Global University d'effectuer les changements nécessaires.
4. Joignez une copie de votre diplôme de fin d'études secondaires, ou diplôme équivalent.

5. Joignez également une copie officielle certifiée conforme de toute attestation de formation préalablement suivie.
6. Renvoyez le formulaire d'inscription ou la demande de changement de statut à Global University ou à votre directeur accompagné du règlement correspondant. Votre directeur vous indiquera le montant exact à verser.
7. Une fois votre demande d'inscription ou de modification acceptée, vous devrez satisfaire aux exigences du cours en vigueur au moment de votre admission au programme d'étude.

Inscription avec équivalence universitaire

Les étudiants qui désirent effectuer un transfert de crédits avec Global University ou qui pensent pouvoir bénéficier d'une équivalence universitaire adaptée à leur programme d'étude peuvent postuler pour une demande d'équivalence universitaire au moment de leur inscription à un programme d'étude universitaire. Pour pouvoir bénéficier d'une équivalence universitaire, les conditions sont les suivantes :

1. Présenter un relevé de notes complet des crédits acquis dans une autre institution universitaire.

L'étudiant doit demander à l'autre institution universitaire d'adresser une copie officielle de son relevé de notes directement au directeur de Global University. Ce relevé de notes et tout autre document doivent être fournis en même temps que la demande d'inscription.

L'étudiant peut transférer un maximum de 90 crédits dans le cadre de la licence de théologie. Pour pouvoir recevoir un diplôme, il doit obtenir un minimum de 30 crédits avec Global University. Le transfert de crédits est autorisé uniquement pour les cours où l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 10. Tout transfert de crédits doit correspondre aux exigences du programme universitaire de Global University. Pour les cours portant la mention « Admis », l'école doit être à même de prouver que cette mention correspond bien à une moyenne égale ou supérieure à un 10 pour que le transfert puisse se faire.

Les relevés de notes et les documents officiels doivent être rédigés en anglais, ou être accompagnés d'une traduction officielle en anglais. Lorsque les relevés de notes officiels ne peuvent pas être obtenus en raison de circonstances indépendantes de la volonté de l'étudiant, Global University peut, à sa seule discrétion, accepter une déclaration écrite faite sous serment valide qui confirme l'exactitude du relevé de notes universitaire de l'étudiant. Dans tous les cas, Global University se réserve le droit d'accepter ou non un transfert de crédits obtenus dans une autre institution universitaire.

2. Régler la somme nécessaire, réussir l'examen final de Global University et rédiger tous les devoirs écrits proposés sur un sujet précis.

Lorsque l'étudiant désire bénéficier d'une équivalence universitaire en passant un examen, les procédures habituelles d'organisation de l'examen sont adoptées. Dans ce cas-là, cependant, la note du cours est basée sur la réussite à l'examen final et sur la rédaction de tous les devoirs exigés.

Notez cependant que les examens finaux de Global University sont rédigés en fonction des objectifs du cours et du contenu des manuels d'étude de Global University. Dans la plupart des cas, sauf si l'étudiant a utilisé les supports des cours de Global University, il lui sera difficile d'obtenir une bonne note à l'examen.

3. Obtenir des crédits basés sur une expérience pratique.

Si vous obtenez d'excellents résultats dans une matière particulière dispensée par Global University, vous pouvez prétendre à une équivalence universitaire dans les programmes d'études supérieures à partir d'un justificatif attestant votre compétence.

Global University adopte la position du Conseil d'enseignement et de formation par correspondance (aux États-Unis) en ce qui concerne le Transfert de crédits et l'équivalence universitaire ; les clauses sont les suivantes :

L'étudiant peut bénéficier de crédits s'il est capable de justifier, preuves à l'appui, l'acquisition d'un enseignement basé sur une expérience pratique et universitaire. Par exemple, il peut s'agir de crédits obtenus grâce à une expérience du monde des affaires, d'examens équivalents à un niveau universitaire, d'une réalisation particulière dans l'exercice d'une profession apparentée aux études poursuivies, ou encore d'une formation militaire ou de toute autre expérience qui requiert un niveau universitaire.

Le nombre de crédits pouvant être acquis grâce à une expérience pratique est déterminé par un responsable académique de Global University. Cette détermination est basée sur une analyse du Dossier de l'étudiant concernant son expérience pratique. Vous pouvez vous procurer les formulaires et instructions à suivre pour la compilation d'un tel dossier auprès de votre bureau d'inscription de Global University.

Les crédits acquis grâce à une expérience pratique n'excéderont en aucun cas un quart du nombre total de crédits exigé pour obtenir un diplôme. De même, elles ne pourront pas non plus se substituer au dernier quart du programme qui doit être effectué directement avec Global University.

Admission en vue d'une deuxième licence

Pour commencer un programme d'étude permettant d'obtenir une deuxième licence, vous devez :

1. déjà être titulaire d'une licence attribuée par une institution universitaire qualifiée.
2. observer toutes les conditions d'acceptation soulignées par votre directeur de Global University et noter sur votre formulaire d'inscription que votre objectif est d'obtenir une deuxième licence.
3. demander à l'institution qui vous a remis votre (vos) diplôme(s) d'envoyer une copie officielle de votre relevé de notes à votre directeur de Global University.
4. à compter des inscriptions faites à partir du catalogue 2006, pour pouvoir passer une deuxième licence, obtenir 15 crédits en vous inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

Conseil d'orientation de l'étudiant

Global University s'efforce au maximum d'assister les étudiants dans l'organisation de leur programme d'études. Cependant, c'est l'intérêt et le sérieux que portent les étudiants à leur travail qui leur permettront d'atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés. Pour certains cours, des conditions de travail sont conseillées et parfois même indispensables ; les étudiants sont invités à les adopter. Ces conditions préalables et ces recommandations sont signalées dans la description des cours. La recommandation de séquences à suivre se trouve dans la partie de ce catalogue intitulée *Programmes d'étude*.

Numéro et fiche d'étudiant

Les numéros d'étudiant sont attribués par le Bureau international au moment de la première inscription de l'étudiant à un cours universitaire de Global University. Le numéro d'étudiant doit être noté sur tous les devoirs et lors de toute correspondance ou courrier électronique échangé entre l'étudiant et le bureau d'inscription de Global University. Sans numéro d'étudiant attribué, l'étudiant ne pourra en aucun cas passer d'examen final ou obtenir des crédits pour un cours. Sur simple demande, chaque étudiant inscrit à un cours universitaire de Global University recevra une fiche d'étudiant. Grâce à cette fiche, l'étudiant aura accès à n'importe quelle bibliothèque d'institution tenant lieu d'école organisatrice en relation avec Global University ou ayant signé un accord avec cette dernière. Ces écoles organisatrices se trouvent dans les plupart des pays où Global University compte des étudiants. Demandez à votre directeur la liste des bibliothèques coopératrices qui existent dans votre pays.

Situation universitaire favorable

Barème de notation

Les cours de Global University sont notés à partir du barème suivante :

A+	97-100	4.00	Excellent
A	93-96		Très bien
A-	90-92	3.67	
B+	87-89	3.33	Bien
B	83-86	3.00	
B-	80-82	2.67	Assez bien
C+	77-79	2.33	
C	73-76	2.00	
C-	70-72	1.67	Passable
D+	67-69	1.33	
D	63-66	1.00	
D-	60-62	0.67	
F	0-59	0.00	Insuffisant

État du cours	
WD	Retiré
AUD	Audité
INC	Incomplet/ Expiré
IP	En cours

Pour pouvoir réussir un cours individuel, l'étudiant doit obtenir au moins une note de "D" (60 pour cent). Une moyenne pondérée cumulative (MPC) de tous les cours de Global University devra cependant être maintenue. Pour pouvoir recevoir un diplôme ou un certificat, la MPC doit être au moins de 73 (2.00).

Performance académique

La performance académique de l'étudiant doit montrer une bénéfice des études universitaires. De bonnes habitudes d'étude doivent être incorporées et pratiquées pour assurer qu'il y ait une maîtrise des objectifs d'apprentissage de chaque cours. Il est recommandé que chaque étudiant réinscrive pour réussir les cours échus auparavant avant de s'inscrire dans de nouveaux cours. Les étudiants qui n'ont pas fait preuve du bac ou l'équivalent ne peuvent pas s'inscrire dans plus de 18 crédits de cours si leur MPC est en-dessous de 2,00. Des étudiants inactifs qui veulent s'inscrire de nouveau doivent avoir une MPC d'un minimum de 2,00.

Les étudiants avec des notes multiples en dessous de 73 pour cent doivent demander des conseils de la part de leur bureau d'inscription local et chercher des moyens d'améliorer leur performance académique. Dans certains cas les étudiants avec une MPC en-dessous de 2,00 peuvent se voir obligés de réussir certains cours qu'ils ont échoués auparavant avant de s'inscrire dans de nouveaux cours. Ils peuvent se voir aussi limités à une inscription en moins de trois cours en même

temps ou pendant une période de six mois. Les étudiants qui ne font pas preuve de pouvoir maintenir avec régularité une MPC d'un minimum de 2,00 peuvent se voir retirés de l'École d'études en Bible et théologie. Ces étudiants sont encouragés à poursuivre d'autres choix d'apprentissage sans la même rigueur académique, comme l'École de formation au ministère (Bérée).

Système de crédits

Puisque les systèmes universitaires varient d'un pays à l'autre, certains étudiants ne sont pas familiarisés avec notre système de crédits servant à évaluer les progrès réalisés dans un programme universitaire. Global University demande à l'étudiant d'obtenir 64 crédits pour être titulaire d'un diplôme d'enseignement universitaire de théologie. La rubrique « DESCRIPTIONS DES COURS » indique le nombre de crédits possible dans chaque cours. Le système de crédits a été mis en place par des écoles et des agences d'agrément, ceci afin de s'assurer qu'un niveau de connaissances minimum a bien été acquis quel que soit le cours d'enseignement universitaire suivi. Lorsqu'un étudiant termine un cours dans un établissement, il est bon de savoir dans quelle mesure son travail d'étude correspond à celui dispensé dans un autre établissement. Ce genre d'informations est notamment utile si l'étudiant désire transférer les crédits qu'il a acquis d'un établissement à un autre. Le système de crédits rend possible ce genre de comparaison.

Pour que le transfert de crédits entre écoles puisse s'effectuer à partir de normes identiques, Global University prend pour référence la norme internationale des équivalences pour ce qui est du temps nécessaire à l'étude d'un cours. Dans ce système, un crédit correspond à 15 heures d'étude guidée en classe, y compris les examens, plus de 30 heures d'étude personnelle supplémentaires. Par conséquent, 1 crédit avec Global University correspond à 45 heures d'étude hors cours.

Les cours de Global University se conforment à cette norme pour un étudiant moyen. C'est-à-dire qu'un cours à 2 crédits exige 90 heures de travail et qu'un cours à 3 crédits exige 135 heures de travail. Bien entendu, le temps réel passé à travailler dépend des acquis de l'étudiant et de ses méthodes de travail. Global University utilise également ces équivalences de temps de travail comme un moyen destiné à calculer les transferts de crédits des étudiants venant d'autres écoles.

Une fois l'inscription à ces cours de niveau universitaire faite, le calcul de la moyenne s'opère en tenant compte de tous les crédits obtenus à partir des cours proposés par Global University. Dans le cas où des étudiants auraient effectué un transfert à partir d'un autre établissement, un minimum de 64 crédits doit être obtenu avec Global University pour recevoir des diplômes dans le cadre de la préparation à la licence, et un minimum de 30 crédits dans le cadre du diplôme de théologie.

Transfert des crédits acquis avec Global University

De nombreux établissements et universités accrédités du monde entier acceptent le transfert des crédits obtenus avec les cours dispensés par Global University. Les cours universitaires de Global University sont énumérés dans le National Guide to Educational Training Programs (Guide national des programmes de formation pédagogique). Ce registre est publié par le American Council on Education (Conseil américain sur l'éducation) et reconnaît le bien-fondé des crédits des cours de Global University.

Certaines restrictions peuvent s'appliquer à des écoles particulières. Nous conseillons à l'étudiant qui désire transférer des crédits dans un établissement spécifique d'écrire à l'établissement en question afin de déterminer s'ils accepteront les crédits obtenus à Global University ainsi que le nombre de crédits qu'il aura le droit d'y transférer.

Les diplômés de Global University ont été autorisés à s'inscrire dans plusieurs établissements des États-Unis et d'autres pays pour suivre des programmes d'études supérieures. Cependant, l'étudiant a la responsabilité de se renseigner pour savoir si les crédits de Global University sont conformes à son projet d'enseignement.

Relevés de notes des crédits de Global University

L'étudiant peut visionner et imprimer la liste de sujets de l'étudiant à travers le portail d'étudiant, accessible par le site web de GU. Un relevé de notes des cours du niveau universitaire achevés à travers Global University est disponible sur demande. Le relevé de notes ne sera pas envoyé par la poste ou par email qu'avec le consentement de l'étudiant.

Veuillez noter qu'un relevé de notes des cours du niveau universitaire fera mention du nombre de crédits transférés d'autres institutions qualifiées ; cependant, les cours individuels transférés ne figurent pas sur le relevé. La moyenne des notes est déterminée à partir des cours du niveau universitaire achevés à Global University.

Global University a établi un partenariat avec le service de relevé de notes, Parchment, pour remettre tous les relevés de notes officiels. Les relevés de notes officiels comportent le sceau de Global University et sont délivrés uniquement par le Bureau de services étudiants à Springfield, Missouri. Les relevés de notes peuvent être commandés en ligne à www.parchment.com.

Pour les étudiants qui ne peuvent pas commander en ligne, un formulaire de demande de relevé de notes (Transcript Request Form) est disponible sur demande. L'étudiant peut envoyer sa demande par email ou courrier à l'adresse suivante :

Courrier : Global University—Registrar's Office
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

Email: transcripts@globaluniversity.edu

Un supplément d'information concernant la commande de relevés de notes officiels figure sur notre site web à www.globaluniversity.edu.

Conditions de remise des diplômes

Les étudiants qui ont acquis suffisamment de crédits en vue d'une licence ou d'un diplôme sur deux ans (ou bien qui n'ont plus que 6 crédits à obtenir avant de pouvoir valider leur diplôme) devront passer un post-test en Bible et théologie. Cette évaluation est destinée à mesurer non seulement l'efficacité des cours de Global University mais aussi les avantages que les étudiants ont tirés de leurs études avec Global. Les réponses des étudiants ne seront pas notées et la validation de leur diplôme ne dépend nullement du nombre de réponses correctes. Ce test est gratuit.

Des certificats et des diplômes sont remis par Global University après que le relevé de notes de l'étudiant ait été révisé par le Doyen chargé des admissions et des relevés de notes, et que ce dernier ait attesté que toutes les conditions requises, y compris un post-test, ont été entièrement remplies. (Se reporter au BARÈME DE NOTATION.)

PROGRAMMES D'ÉTUDE UNIVERSITAIRES

Des auteurs qualifiés rédigent les manuels d'étude de Global University en coopération avec le corps enseignant de Global University et le personnel responsable du développement pédagogique. Des principes d'enseignement/apprentissage issus d'une recherche pédagogique ont été ajoutés au plan du matériel pédagogique de Global University. Plus de 37 cours universitaires sont dès aujourd'hui disponibles. Plusieurs autres sont pour le moment sous forme de manuscrit et attendent d'être publiés. Le procédé de rédaction et de publication continuera jusqu'à ce que tous les cours prévus dans le programme soient disponibles. Selon que cela devient nécessaire ou à propos, des sujets supplémentaires seront ajoutés au programme. Le programme de Global University est constamment évalué. Des révisions et des ajouts seront effectués dans l'espoir de fournir aux étudiants de Global University la meilleure expérience d'apprentissage possible.

Définition des termes *cours* et *matière*

Global University utilise les termes cours et matière de façon interchangeable. Par exemple, La littérature du Nouveau Testament est un cours ou matière du programme universitaire à trois crédits. Ces cours (matières) sont des parties fondamentales du programme. Lorsque l'étudiant satisfait aux exigences du programme, il reçoit un certificat ou un diplôme.

Ordre des cours et conditions

Les cours de Global University sont divisés en niveaux supérieurs et inférieurs. Les cours du niveau inférieur sont ceux qui peuvent être pris sans ordre particulier à suivre. Lorsqu'un préalable est nécessaire ou qu'un ordre d'étude est recommandé, le cours appartient au niveau supérieur d'étude. Si un préalable est nécessaire ou qu'un certain ordre à suivre est suggéré, une annotation est ajoutée dans la description du cours. Par exemple, HIS 2202 L'Église : de la Pentecôte à la Réforme doit être étudié avant HIS 2302 L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle.

Système de numérotation des cours du programme d'études supérieures

Vous trouverez ci-dessous la clé de l'interprétation des numéros de cours. Les numéros de cours doivent être utilisés avec le nom du sujet sur tous les bons de commandes, la fiche d'inscription des cours et autres dossiers universitaires.

1. Les trois premières lettres indiquent le contenu universitaire du cours.

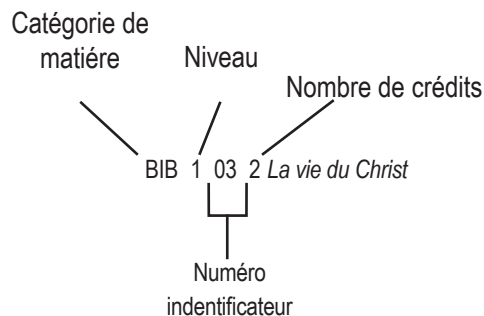
BIB	=	Bible
THE	=	Théologie
MIN	=	Ministère chrétien
MIS	=	Études transculturelles
ÉDU	=	Éducation
HIS	=	Histoire
HSC	=	Science de la santé
LDR	=	Leadership et direction
LIT	=	Catégorie littérature
REL	=	Religion

2. Le premier chiffre indique le niveau du cours.

3. Le deuxième et troisième chiffres servent d'identificateurs numériques.

4. Le dernier chiffre indique la valeur du crédit.

Par exemple, prenons BIB 1032 La vie du Christ. Les lettres montrent que le contenu du cours est basé sur la Bible (voir BIB****), le premier chiffre indique son niveau (BIB1****), ou niveau 1. Le dernier chiffre indique que son crédit est égale à 2 (BIB1032).



ÉDUCATION GÉNÉRALE

Philosophie et objectifs des cours

Les cours de Global University donnent aux étudiants les expériences d'apprentissage qui mènent non seulement à une profondeur de connaissance dans le sujet de concentration d'étude, mais aussi vers une étendue de connaissance complémentaire. Par conséquent, l'institution crée chaque programme universitaire avec trois composants obligatoires pour les étudiants : (1) une base en Bible et théologie compréhensive, (2) une concentration d'études au choix de l'étudiant et (3) une base large d'éducation générale. La base en Bible et théologie pourvoit une éducation biblique de base pour tous les étudiants. La concentration au choix permet aux étudiants de se préparer selon leurs intérêts, compétences et appel individuels. La base d'éducation générale aide les étudiants à comprendre le monde contemporain et comment interagir avec leur société.

Global University place une grande valeur sur l'éducation générale comme un complément éducationnel fondamental d'une large base pour le composant de formation théologique professionnelle. L'université reconnaît qu'une compréhension de sa propre culture ainsi que celle des autres et une capacité de s'identifier de façon interculturelle et transculturelle dans le monde contemporain est cruciale pour un ministère efficace dans le monde contemporain. Le programme d'éducation générale prépare les étudiants pour ce genre de ministère en facilitant leur acculturation au contexte global dans lequel ils vivent et servent et en les aidant à comprendre et apprécier l'individu dans ce monde complexe avec une telle diversité culturelle.

Les expériences d'apprentissage proposées par le programme d'éducation générale de Global University permettent aux étudiants de se préparer d'après leurs intérêts et sens d'appel, d'intégrer une ampleur d'apprentissage avec la perspective du monde chrétienne à travers maintes disciplines, à développer des compétences en communication et la pensée critique, et à cultiver un désir pour une croissance personnelle disciplinée et l'apprentissage pour toute la vie.

Domaines de contenu

Les cours de Global University dans la catégorie d'Éducation générale sont divisés en quatre domaines : Les humanités et arts, y compris l'histoire, la culture et la philosophie ; Langues et Arts de communication ; Sciences naturelles et mathématiques, y compris les sciences de la santé et technologie ; et les Sciences sociales et de comportement, y compris l'éducation, la sociologie et psychologie.

Buts généraux du programme

Le corps professoral de Global University croit que le programme d'éducation générale doit permettre aux étudiants d'accomplir les buts suivants :

- Démontrer une maîtrise des compétences mathématiques et quantitatives nécessaires pour la vie quotidienne.
- Utiliser avec efficacité la technologie d'information.
- Démontrer des compétences efficaces en communication écrite et orale.
- Décrire les influences historiques, sociologiques et culturelles dans les contextes du monde.
- Démontrer la capacité de tirer des conclusions d'information complexe (ainsi montrant la capacité de la pensée critique et analytique).
- Faire la différence entre les expressions d'humanités et des arts de diverses cultures.
- Décrire le monde naturel et physique dans lequel nous habitons.
- Pratiquer la poursuite, l'évaluation et application de la connaissance le long de la vie.
- Comparer et faire le contraste de la perspective du monde de soi-même avec la perspective du monde des autres.

Global University propose plus de trente cours dans les différents domaines de l'éducation générale. Davantage de cours sont ajoutés chaque année. Les étudiants sont obligés d'étudier des cours particuliers dans chaque domaine et peuvent choisir d'autres cours facultatifs. Cette gamme de cours d'éducation générale expose les étudiants aux disciplines considérées comme nécessaires pour l'interaction professionnelle et sociale. Ainsi, un besoin pratique et la motivation pour l'exigence d'éducation générale.

Cet élément d'éducation générale démontre la largeur et cohérence à travers la variété et promu la pensée critique et la créativité par son système d'évaluation formative et récapitulative, des projets du cours, des devoirs de lecture annexes et des exigences des Épreuves d'initiation au service. L'institution reconnaît l'importance des domaines de contenu de l'éducation générale au développement d'une perspective historique, la communication, la pensée critique et les compétences de raisonnement quantitative nécessaires pour la vie dans une société globale.

LE CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES ET THÉOLOGIQUES

Le programme du certificat propose une formation de base correspondant à un besoin dans un domaine particulier et il est conçu en vue d'augmenter les capacités de l'étudiant dans la communication du message chrétien. Tout cours qui fait partie du programme de certificat peut s'appliquer au programme de la licence à condition d'être achevé lors d'une inscription régulière. Le certificat en études bibliques et théologiques exige un minimum de 15 crédits obtenus avec les cours de Global University.

Bible			Ministères de l'Église		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1053	Le travail du pasteur	3
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN1103	Les stratégies du mandat de Jésus	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	Études transculturelles		
BIB3013	Le livre de la Genèse	3	MIS2013	La Bible et la mission	3
	Total	11		Total	9
Théologie			Éducation générale		
THE1042	L'homme et le péché	2	HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
THE2013	La Bible et l'Église	3		Total	2
	Total	5	Cours facultatifs		
			Bible, Théologie, Ministères de l'Église ou Les missions		3
			Total pour le programme :		30

DIPLÔME DE THÉOLOGIE

Le diplôme de théologie exige 60 crédits avec un minimum de 30 crédits obtenus avec les cours de Global University.

Le diplôme de théologie se concentre sur une formation théologique. Il propose une formation de base pour le service chrétien pratique. Après la réussite du présent programme, l'étudiant pourra fonctionner de manière efficace dans un contexte de ministère pratique ou spécialisé.

Bible			Ministères de l'Église		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1053	Le travail du pasteur	3
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN3043	Homilétique	3
BIB2023	Les Épîtres pastorales de Paul	3	MIN3053	Adorer Dieu	3
BIB2033`	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3	MIS1023	Introduction à la mission	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	Études transculturelles		
BIB2063	Les lettres aux Corinthiens	3	MIS2013	La Bible et la mission	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3	MIS3023	Introduction à l'islam	3
BIB3053	Une étude thématique des grands prophètes	3		Total	18
BIB3063	Une étude thématique des petits prophètes	3	Éducation générale		
BIB4073	Daniel et l'Apocalypse	3	LDR3013	Les règles du leadership	3
	Total	29	LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3
				Total	6
Théologie			Cours facultatifs		
THE1042	L'homme et le péché	2	Bible, Théologie, Ministères de l'Église ou Les missions		2
THE2013	La Bible et l'Église	3	Total pour le programme		60
	Total	5			

LICENCE DE THÉOLOGIE

Le programme pour la licence de théologie avec une concentration en études bibliques se trouve ci-dessous. Quatre-vingt-seize crédits sont exigés avec un minimum de 30 crédits à obtenir avec les cours de Global University. À compter des inscriptions faites à partir du catalogue, pour pouvoir passer une licence, l'élève devra obtenir 15 crédits en s'inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

Le programme de Licence de théologie est conçu en vue de fournir une connaissance biblique et théologique nécessaire pour permettre à l'étudiant d'exercer un ministère chrétien dans l'Église locale ou de poursuivre des études académiques approfondies. Après l'achèvement réussi du présent programme d'études l'étudiant sera en mesure d'interpréter la Bible de manière juste, démontrer une connaissance pratique de l'histoire et l'application de la théologie chrétienne, apporter des prédications ou des enseignements de l'Évangile dans un contexte culturelle locale, diriger des programmes dans son Église local qui faciliteront la vitalité continue de la foi chrétienne.

Bible			Ministères de l'Église / Études transculturelles		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1053	Le travail du pasteur	3
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN1103	Les stratégies du mandat de Jésus	3
BIB2033	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3	MIN3043	Homilétique	3
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	MIN3053	Adorer Dieu	3
BIB2063	Les lettres aux Corinthiens	3	MIS2013	La Bible et la mission	3
BIB3013	Le livre de la Genèse	3	MIS3023	Introduction à l'islam	3
BIB3073	Le livre des Actes	3	MIN4956	Thèse (ou 2 cours de 3 crédits)	6
LIT1212	La littérature de l'Ancien Testament	2	Facultatif		6
LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3		Total	30
Facultatif		2	Éducation générale		
	Total	27	HIS2202	L'Église : de la Pentecôte à la Réforme	2
Théologie			HIS2302	L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle	2
THE1012	Pneumatologie	2	EDU3102	Les principes de l'enseignement	2
THE1042	L'homme et le péché	2	LDR3013	Les règles du leadership	3
THE1053	La théologie biblique de la prière	3	REL2012	Les peuples et leurs croyances	2
THE2013	La Bible et l'Église	3		Total	11
Facultatif		6	Cours facultatifs		
	Total	16	Cours au choix d'une des sections		6
				Total pour le programme :	90

À noter : Ce programme exige que l'élève passe un examen en Bible et théologie avant et après le programme pour la licence. L'examen avant le programme sera passé avant l'inscription au premier cours. L'examen de la fin est passé quand l'élève aura complété tous les cours requis, ou quand il ne reste que 6 crédits à compléter dans le programme. Ces examens ont pour but l'analyse du programme en vue de son amélioration et ne sont pas facturés à l'élève.

SECONDE LICENCE DE THÉOLOGIE

Le programme pour la seconde licence de théologie avec une concentration en études bibliques se trouve ci-dessous. Cinquante crédits sont exigés avec un minimum de 30 crédits à obtenir avec les cours de Global University. À compter des inscriptions faites à partir du catalogue, pour pouvoir passer une deuxième licence, l'élève devra obtenir 15 crédits en s'inscrivant à des cours de 3 crédits chacun.

La seconde Licence de théologie est conçue pour fournir la connaissance biblique et théologique nécessaire pour permettre à l'étudiant d'exercer un ministère chrétien dans l'Église locale ou de poursuivre des études académiques approfondies. Après l'achèvement réussi du présent programme d'études l'étudiant sera en mesure d'interpréter la Bible de manière juste, démontrer une connaissance pratique de l'histoire et l'application de la théologie chrétienne, apporter des prédications ou des enseignements de l'Évangile dans un contexte culturel local, diriger des programmes dans son Église locale qui faciliteront la vitalité continue de la foi chrétienne.

Bible		Ministères de l'Église / Études transculturelles		
BIB1032	La vie du Christ	2	MIN1102 Les stratégies du mandat de Jésus	2
BIB1073	Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains	3	MIN3042 Homilétique	2
BIB2033	Une étude de l'Épître aux Hébreux	3	MIS2012 La Bible et la mission	2
BIB2043	Principes d'interprétation biblique	3	MIN4956 Thèse (ou 2 cours de 3 crédits)	6
BIB2063	Les lettres aux Corinthiens	3		
BIB3013	Le livre de la Genèse	3		
BIB3073	Le livre des Actes	3		
LIT1212	La littérature de l'Ancien Testament	2		
LIT1303	La littérature du Nouveau Testament	3		
Facultatif		2		
	Total	27		
Théologie				
THE1012	Pneumatologie	2		
THE1042	L'homme et le péché	2		
THE1053	La théologie biblique de la prière	3		
THE2013	La Bible et l'Église	3		
Facultatif		6		
	Total	16		
			Total	12
			Total pour le programme :	55

DIRECTIVES ET EXIGENCES DU COURS

Méthodes d'instruction

Global University utilise plusieurs méthodes dans le but de répondre aux besoins de ses étudiants à tous les niveaux d'étude. Parmi ces étudiants se trouvent des pasteurs, des évangélistes et des responsables d'Église nationale avec le désir de poursuivre leur enseignement pastoral, mais aussi des individus se préparant à entrer dans le ministère pour la première fois et des laïques aspirant à une formation nécessaire à un travail efficace au sein de l'Église locale.

Plusieurs des étudiants de Global University étudient de façon individuelle, mais Global University travaille également en étroite relation avec des écoles bibliques locales afin que leurs étudiants en profitent au maximum. Global University s'efforce de choisir des méthodes appropriées à chaque type de situation d'apprentissage.

Méthodes d'étude proposées par Global University

1. **Étude individuelle** : les étudiants qui étudient à distance peuvent étudier tout seuls selon un horaire personnel qui leur permet de minimiser une interruption de leurs autres activités et responsabilités. Les cours de Global University ont été spécialement conçus de façon à répondre aux besoins de ceux qui étudient de façon individuelle. La présence d'un enseignant est facultative ; cependant, un surveillant d'examen doit faire passer l'examen final.
2. **Étude individuelle dirigée** : avec cette méthode, l'étudiant rencontre régulièrement un enseignant ou un conseiller scolaire qui l'aide et l'encourage dans ses études. Le conseiller peut également servir de surveillant d'examen.
3. **Séminaires** : de temps à autre, Global University organise des séminaires en conjonction avec le programme d'un directeur de Global University ou une école biblique locale. Les séminaires permettent de rencontrer d'autres étudiants, ainsi que des enseignants qui pourront peut-être apporter un plus à votre étude.
4. **Groupes d'étude** : beaucoup de groupes d'étude biblique utilisent les cours de Global University. Parmi eux se trouvent des groupes d'étude biblique au sein d'une Église, mais aussi des groupes d'étude biblique urbains. Ces groupes sont la plupart du temps organisés sous forme de classes sous la direction active d'un facilitateur, d'un pasteur ou de tout autre dirigeant de groupe. Ce genre de groupe d'étude peut simplement être un lieu où les étudiants se rassemblent pour étudier et recevoir une aide dirigée.
5. **École biblique locale/Global University** : Global University encourage les écoles bibliques locales à utiliser son matériel pédagogique et éducatif. S'ils ont été

principalement conçus pour une étude individuelle, les cours de Global University sont également adaptables à une utilisation en classe.

6. **Cours digitaux** : Les étudiants qui s'inscrivent au cours de l'École d'études en Bible et théologie de Global University ont le choix de télécharger les Manuels d'étude des cours dans le format de PDF à partir du site Internet de Global University. Ces cours digitaux donnent à l'étudiant le choix d'étudier sur leurs ordinateurs individuels ou d'autres appareils électroniques.
7. **Apprentissage électronique** : À partir de 1 janvier 2018 certains cours sont proposés par le biais d'un format d'apprentissage électronique intégré qui permet aux étudiants d'accéder et compléter leurs cours en ligne. Cette méthode d'étude guide les étudiants à travers le même matériel d'étude GU de qualité utilisant les outils et ressources en ligne que nous avons développés pour une expérience d'apprentissage plus interactif.

Conseils d'utilisation de votre Manuel d'étude de Global University

Le matériel d'étude de Global University est conçu pour vous guider dans votre cours. Il existe plusieurs formats, y compris une approche qui se sert d'un livre de texte et un Manuel d'étude (imprimé ou en ligne) ou un Manuel d'étude indépendant. Ce matériel comprend une introduction en profondeur du cours qui sert à guider l'étudiant à travers les exigences et la conception de chaque cours individuel.

Textes et lectures annexes

Les cours de Global University offrent deux méthodes pour diriger l'étudiant dans des lectures annexes. Si un livre est directement intégré au plan d'étude d'un cours de Global University, la lecture annexe sera présentée dans le plan de la leçon ou tout au long du cours. En étudiant une section à la fois, d'abord dans le livre et ensuite dans votre manuel, vous pourrez étudier par à-coups. Il n'est pas nécessaire d'attendre d'avoir beaucoup de temps pour étudier une leçon entière d'un coup.

L'autre méthode associe un cours à deux crédits et un Devoir de lecture annexe (DLA). Avec cette méthode, l'étudiant termine l'étude d'un cours et se penche ensuite sur un ou plusieurs texte(s) sur lequel (lesquels) il devra rédiger une dissertation. Cette lecture ajoute un crédit au cours. Lorsque vous vous inscrivez à un cours proposant une lecture annexe, spécifiez bien la version du cours à laquelle vous désirez vous inscrire : soit deux soit trois crédits. Pour les cours qui sont offerts en deux ou trois crédits, l'étudiant peut choisir de se retirer de l'un pour s'inscrire dans l'autre. Cependant l'étudiant ne serait peut-être pas éligible d'avoir un remboursement

total quand il se retire (voir Conditions d'annulation et de remboursement).

Compléter le travail du cours

Un étudiant doit s'attendre à passer 45 heures total de temps d'étude par crédit. Ainsi un étudiant devrait être prêt à passer environ 135 heures par cours à 3 crédits (quoique le temps réel passé au cours peut être plus ou moins selon votre expériences et études antérieures). En général un étudiant fera la lecture du matériel d'une leçon, répondra aux questions, faire les activités, passer l'examen personnel et continuer à la leçon suivante, le tout à son propre rythme (à condition que cela ne se passe pas dans un groupe ou dans une salle de classe). Après avoir terminé une partie de leçons, l'étudiant passera le Contrôle des connaissances pour mesurer son niveau de maîtrise du matériel. La plupart des cours exigent la soumission d'un projet écrit, une Épreuve d'initiation au service et un examen final supervisé (ou possiblement un examen à deux temps). Si le cours vaut 3 crédits, typiquement il y aura de la lecture d'un livre supplémentaire et la complétion d'un devoir de rédaction annexe (quoique certains cours ne demandent qu'un devoir supplémentaire). Encore nous vous rappelons que les exigences pour chaque cours se trouvent dans l'introduction du cours.

Méthodes de travail

L'étude d'une leçon vous prendra une moyenne de dix heures. La préparation aux examens et le temps passé à effectuer des recherches et à rédiger les devoirs dépendra des acquis de l'étudiant. Vous avez six mois pour terminer un cours. Toutefois, l'étudiant est le seul à pouvoir déterminer le temps passé à travailler. La chose la plus importante est de s'assurer que vous comprenez chaque leçon de façon approfondie avant de commencer la suivante. Le contrôle personnel à la fin de chaque leçon vous aidera à évaluer votre maîtrise du contenu. Passez chaque contrôle personnel comme si vous étiez en classe. Si vous étudiez deux heures par jour, cinq jours par semaine, vous aurez terminé votre cours en trois mois. Il est important de mettre en place un emploi du temps pour déterminer le moment de la journée durant lequel vous pourrez étudier sans être dérangé. Ensuite, faites en sorte qu'aucune activité périscolaire ne vous égare de votre emploi du temps scolaire. Considérez ces deux heures de travail avec autant de considération que vous le feriez si vous aviez à vous rendre dans une salle de classe à l'université.

Délai d'achèvement d'un cours

Les cours universitaires de Global University doivent être achevés dans 6 mois qui suivent la date à laquelle la commande du cours a été traitée par Global University. Les étudiants doivent absolument terminer leurs études dans le laps de temps imparti. Des prolongations supplémentaires ne sont pas permises. Les cours qui ne sont pas achevés dans le

délai spécifié auront l'indication incomplet (INC) pour ces cours sur le relevé des notes.

Devoirs écrits

Tous les cours de Global University exigent des projets écrits ou des dissertations. Lorsque vous pensez maîtriser tous les points importants d'une leçon ou d'une partie, vous devriez être en mesure de rédiger des devoirs écrits qui seront corrigés et évalués par votre bureau d'inscription. Vous recevrez les instructions nécessaires concernant la rédaction de ces devoirs écrits.

Après avoir terminé un devoir, assurez-vous de bien noter votre nom, adresse, numéro d'étudiant, le titre du cours

et son numéro, ainsi que le numéro de publication (PN) et le titre du devoir. Ensuite, envoyez le tout à votre bureau d'inscription de Global University. Nous vous renverrons votre travail noté ; on notera également tous les commentaires pouvant vous être utiles. Nous vous encourageons à rendre vos devoirs écrits avant de passer l'examen final étant donné qu'ils vous aideront lors de vos révisions. Les étudiants qui se réinscrivent à un cours devront refaire tous les devoirs exigés dans le cadre du cours ; ils devront également repasser l'examen final.

Épreuve d'initiation au service

Certains cours de Global University comprennent une Épreuve d'initiation au service (ÉIS). L'Épreuve d'initiation au service est obligatoire pour tous les cours BIB, THE, MIN et MIS. Cette épreuve a pour but de développer les compétences de l'étudiant en le mettant en situation au sein de sa communauté, lui permettant de mettre en pratique et de présenter les notions qu'il ou elle a abordées en cours. Un rapport sur ce travail doit être présenté avant ou pendant l'examen final. Si une épreuve d'initiation au service est requise pour un cours, l'étudiant ne recevra ses crédits et son diplôme final qu'une fois que ce travail sera fait et jugé satisfaisant par un membre du corps d'enseignants.

Contrôles

Après chaque partie, vous aurez un contrôle à faire ; le nombre de ce type de contrôle variera selon le cours. Ces contrôles ne seront pas notés. Vous trouverez les lignes directrices concernant la préparation, la demande d'examen et la mise en place des examens finaux dans chaque manuel d'étude. L'examen doit être organisé par vous et votre directeur ou surveillant agréé par Global University. Contactez votre directeur suffisamment à l'avance afin qu'il puisse organiser l'examen pour la date que vous vous êtes fixé.

Examens

L'examen final est composé entièrement de questions objectives sans questions à composition (disponibles en ligne ou par voie postale). L'examen final est composé principalement de

questions à choix multiples, mais peut inclure des questions vrai-faux ou à faire correspondre. Il est la responsabilité de l'étudiant de passer l'examen final avant la date limite du cours. Un bon planning est indispensable.

À noter : Quelques cours auront deux examens—l'un à mi-cours et l'autre à la fin du cours—avec des notifications d'alerte dans chaque cours pour informer l'étudiant concernant le moment d'arranger pour chaque examen.

Procédures concernant l'examen final

1. L'étudiant doit remplir le formulaire « Demande d'admission à l'examen final ». Ce formulaire se trouve dans le livret de l'étudiant. Nous conseillons à l'étudiant de faire sa demande d'examen au moins six semaines avant la date d'expiration de son délai d'étude. L'étudiant ne pourra passer son examen final que
 - a) s'il a rempli et envoyé une Fiche d'inscription des cours au Bureau International.
 - b) s'il a reçu un numéro d'étudiant officiel.
 - c) si le Bureau international a reçu une demande d'examen final de la part du directeur ou de l'étudiant.
 - d) si Global University a agréé un surveillant d'examen pour lui faire passer l'examen final.
 - e) si tous les projets/dissertations exigés dans le cadre de la note finale ont été remis au surveillant d'examen. Les devoirs qui n'auront pas été rendus au moment où l'examen final aura été reçu recevront automatiquement un zéro. Si le cours nécessite un devoir de lecture annexe, les étudiants ne recevront leurs crédits ou leur note finale que si leur devoir de lecture annexe a été rendu.
2. Le Bureau international scelle et envoie un examen final confidentiel avec un numéro de contrôle apposé, au directeur ou directement au surveillant. Le directeur enregistre sa réception sur un dossier et l'envoie au surveillant d'examen de Global University.
3. Le surveillant d'examen convient de l'horaire et du lieu d'examen avec l'étudiant, et l'organise. Le surveillant d'examen doit continuellement être présent dans la salle d'examen lorsque l'examen est en cours. Le surveillant d'examen doit renvoyer l'examen au bureau d'inscription de Global University.

Notification des notes

Le Bureau International de Global University note tous les examens finaux. Dès qu'un cours est terminé, la note est envoyée à l'étudiant sur le formulaire « Demande de relevé de notes ». La note est enregistrée de façon permanente dans les dossiers du Bureau International.

Barème de notation

Les cours de Global University sont notés à partir du barème suivant :

A+	97-100	4.00	Excellent
A	93-96		Très bien
A-	90-92	3.67	
B+	87-89	3.33	Assez bien
B	83-86	3.00	
B-	80-82	2.67	
C+	77-79	2.33	
C	73-76	2.00	
C-	70-72	1.67	
D+	67-69	1.33	Insuffisant
D	63-66	1.00	
D-	60-62	0.67	
F	0-59	0.00	

Pour pouvoir réussir un cours individuel, l'étudiant doit obtenir au moins une note de "D" (60 pour cent). Une moyenne pondérée cumulative (MPC) de tous les cours de Global University devra cependant être maintenue. Pour pouvoir recevoir un diplôme ou un certificat, la MPC doit être au moins de 73 (2.00). (Voir la section sur la Situation universitaire favorable.

Soumettre de nouveau les devoirs écrits

Si l'étudiant obtient une note de 60 à 79 points sur un maximum de 100 sur un devoir écrit, l'étudiant peut demander l'autorisation de le refaire dans un effort d'améliorer sa note (La note maximale sur un devoir présenté à nouveau est de 80 points.)

Si l'étudiant reçoit une note de 59 points ou moins, l'étudiant a automatiquement la possibilité de refaire et présenté un devoir à nouveau, et le membre du corps d'enseignants doit encourager l'étudiant de le faire. Toutefois, l'étudiant n'est pas obligé de refaire le devoir.

Dans tous les cas l'étudiant n'est permis de refaire un devoir (projet ou D1a) qu'une seule fois. La note maximale qui peut être obtenue pour une nouvelle présentation de devoir est de 80 points. La note pour le nouveau devoir, que ce soit supérieure ou inférieure à la note originale, est la note finale.

La nouvelle présentation doit être soumise avant la date d'expiration du cours. Les devoirs soumis après la date d'expiration de six mois ne seront pas notés. Dans ce cas l'étudiant doit réinscrire dans le cours, régler tous les frais de crédits afin que le devoir refait et soumis de nouveau soit noté.

L'Épreuve d'initiation au service (ÉIS) est noté Suffisant, ou Insuffisant. Si l'étudiant reçoit la mention Insuffisant, il va être obligé de refaire l'exercice et de le soumettre de nouveau.

Un cours n'est pas complété sans une Épreuve d'initiation au service Suffisant.

Que faire en cas d'échec?

L'objectif de Global University est d'encourager chaque étudiant à réussir brillamment les études qu'il a entreprises. Les supports des cours sont conçus de façon à améliorer les chances de réussite des étudiants qui suivent attentivement les conseils donnés et font tous les exercices proposés par les enseignants dans les manuels d'étude. Dans l'éventualité d'un échec à l'examen final, Global University vous permettra de suivre les étapes suivantes afin de prétendre au niveau supérieur.

1. Si votre résultat final est inférieur à 73 pour cent, vous pouvez demander à repasser l'examen deux mois après avoir reçu votre résultat final. Sachez qu'il est peu probable que vous obteniez une note supérieure au cours du deuxième examen, à moins de réviser très attentivement les différents cours et de faire un effort très important pour modifier les méthodes d'étude. La note obtenue par le repassage de l'examen est finale que ce soit plus ou moins élevée que la première.
2. Si vous échouez encore lors du deuxième examen et si vous désirez repasser l'examen une troisième fois, vous devrez vous réinscrire au cours et payer à nouveau les frais correspondant à la préparation des crédits.
3. Vous devez repasser l'examen avant la date d'expiration du cours. Les examens repassés après la date d'expiration de six mois ne seront pas notés. Dans ce cas l'étudiant doit réinscrire dans le cours, régler tous les frais de crédits et soumettre une nouvelle demande d'examen final.

Le centre de recherches sur internet

Global University met à la disposition de ses étudiants et de son personnel une ressource sur Internet unique appelée Centre de recherches sur Internet (CRI). Le CRI donne accès à des milliers de ressources pour les études bibliques et théologiques. La plupart des ressources du CRI sont en anglais. Les utilisateurs peuvent faire des recherches dans la base de données par catégories de centres d'intérêt, de programmes d'études et de cours, ainsi que par types de ressources. Il est conçu pour les étudiants de Global University, mais il est aussi bien accessible aux étudiants, qu'aux pasteurs, ou toute personne qui désire sérieusement s'informer sur la Bible et les ministères chrétiens. Ces ressources sont constituées d'articles, de livres, de cartes, de pages spécialisées et de sites Internet. La plupart sont accessibles librement sur Internet mais ont été répertoriées ici pour en faciliter l'accès lors des recherches. Certaines de ces ressources sont propres à Global University.

C'est aussi un portail vers des ressources supplémentaires : le CRI offre aux étudiants de Global University un accès au site Internet seminarylibrary.com, où se trouvent plus de

6 000 ouvrages provenant des principales bibliothèques de théologie, et disponibles en texte intégral sur Internet. La base de données EBSCO Academic search FullText Elite est aussi accessible pour les étudiants de Global University suivant des programmes de premier ou deuxième cycle universitaire, en texte intégral pour plus de 2 000 publications, plus de 3 400 articles résumés et indexés, plus de 2 500 d'extraits choisis résumés et références, et plus de 1 500 extraits choisis en texte intégral. Global University agrandit sans cesse ses services d'informations disponibles sur Internet, en collaboration avec le département des ressources d'apprentissage de Global University, et le réseau mondial des bibliothèques universitaires.

Projets spéciaux

Chaque catégorie d'un programme d'étude universitaire de l'École biblique et théologique offre à l'élève la possibilité d'entreprendre un projet spécial. Il s'agit là d'activités individualisées qui requièrent la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à des besoins bien précis au sein d'une catégorie d'étude particulière. Tout étudiant ayant le désir d'entreprendre un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique. L'élève peut recevoir jusqu'à trois (3) crédits pour ce travail. Le dernier numéro du code du cours pour le projet spécial renvoie au nombre de crédits associés au cours en question ; par exemple, le cours BIB4093 offre trois (3) crédits.

Voici quelques directives pour ceux désirant entreprendre un projet spécial :

1. Le travail doit porter sur un programme d'étude universitaire particulier comme, par exemple, la Bible, la théologie, les ministères au sein de l'Église ou études transculturelles.
2. L'élève qui désire s'inscrire à un projet spécial doit d'abord envoyer une proposition de projet d'environ une centaine de mots au Bureau d'inscription dont il dépend ainsi qu'une Fiche d'inscription des cours (FIC) ou bien une demande d'inscription au cours. L'élève doit conserver une copie de sa proposition de projet. La proposition de projet doit :
 - a) décrire la nature ainsi que la raison d'être du projet spécial, et
 - b) décrire les méthodes utilisées dans le cadre de l'étude effectuée (entretiens, sondages, lectures et autres recherches).
3. Au Bureau international, la proposition de projet sera soumise à l'approbation du doyen de l'École biblique et théologique. Le FEC ou l'inscription au projet spécial ne sera traité(e) que si la proposition de projet de l'élève est approuvée. Les élèves ne pourront commencer à travailler sur leurs projets spéciaux qu'après avoir été notifiés que leurs propositions de projet ont été approuvées et qu'ils sont bel et bien inscrits au projet spécial.

4. L'élève doit remettre un projet spécial d'au moins 1 500 mots pour chaque crédit désiré, c'est-à-dire que, pour recevoir les trois crédits alloués à un projet spécial, il doit rédiger un minimum de 4 500 mots.
5. Le travail de l'élève sera évalué en fonction de la clarté et de la structure du contenu du devoir et de la qualité des recherches effectuées et/ou du thème analysé. Le devoir doit être en mesure de démontrer que l'élève maîtrise parfaitement le sujet et qu'il a su faire une application pratique.
6. Les projets spéciaux sont limités à un maximum de six (6) crédits par élève.
7. Les projets spéciaux sont réservés aux élèves à qui il ne reste plus que 30 crédits à passer avant de pouvoir terminer un programme d'étude universitaire.

DESCRIPTIONS DES COURS

La Sainte Bible, Nouvelle version Louis Segond révisée « dite à la Colombe » est le manuel principal pour chaque cours ainsi que le manuel de cours pour chaque cours.

Département de la Bible

BIB 1032 La vie du Christ (2 crédits)

Ce cours est une étude de la vie de Christ d'après les Évangiles synoptiques—Matthieu, Marc et Luc. *La vie du Christ* aide l'étudiant à bien percevoir la progression chronologique et l'importance spirituelle des événements importants de la vie de Christ. Ce cours permet à l'étudiant de prêcher et d'enseigner Christ de façon plus compréhensible et avec davantage d'efficacité ; il l'exhorte également à suivre Christ de façon plus personnelle, de se consacrer à lui et de le servir avec plus de dévouement.

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :

Manuel de cours : *La vie du Christ* de Mike McClaffin

BIB 1072/3 Une Étude des Épîtres aux Galates et aux Romains (2 ou 3 crédits)

Une étude des Épîtres aux Galates et aux Romains donne à l'étudiant une appréciation profonde de l'apôtre Paul. Au bon milieu de son ministère de commencer des Églises il explique l'Évangile, confronte des faux enseignants, distingue entre la Loi et la grâce et démontre comment l'Évangile trouve ses racines dans les Écritures de l'Ancien Testament. Son explication systématique de l'Évangile aux Romains donne à l'étudiant des aperçus sur des doctrines d'une importance majeure telles que le péché, le salut et la sanctification. L'étudiant apprend aussi comment l'union avec Christ et avec le Saint-Esprit l'aide à grandir dans sa vie spirituelle et comment vivre une vie victorieuse. (Ce cours remplace le cours BIB1063 *Galates et Romains*.)

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :

Manuel de cours : *Une étude des Épître aux Galates et aux Romains* de William F. Lasley
Livre de DLA (BIB1073 uniquement) : *Galates et Romains* de Paul A. Pomerville, *L'Épître de Paul aux Romains* de F.F. Bruce

BIB 2022/3 Les Épîtres pastorales de Paul (2 ou 3 crédits)

Le cours *Les Épîtres pastorales de Paul* est une étude fondamentale des livres 1 et 2 des Épîtres de Timothée et de Tite, qui énumèrent les conseils que Dieu donne pour qu'une Église soit saine. L'étudiant étudiera comment un pasteur doit se conduire dans sa vie personnelle et quelles sont ses responsabilités dans la recherche et la formation des responsables pour le service dans l'Église. L'étudiant examinera avec attention les divers sous-groupes au sein d'une congrégation et tâchera de se rendre compte s'il existe des anomalies et, au besoin, les traitera. Enfin, l'étudiant se penchera sur la nature essentielle de l'Évangile de Jésus-Christ. Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :

Manuel de cours : *Les Épîtres pastorales de Paul* de John R. Burgan
Livre de DLA (BIB2023 uniquement) *Les Épîtres pastorales* de Homer A. Kent

BIB2032/3 Une étude de l'Épître aux Hébreux (2 crédits)

Une étude de l'Épître aux Hébreux utilise des travaux à la fois analytiques et thématiques pour développer les thèmes principaux de l'Épître aux Hébreux. Une étude préliminaire de la structure du livre aide l'étudiant à mieux percevoir les rapports qu'il entretient avec l'Ancien Testament, et le modèle ayant servi à son développement. Des informations historiques sur les antécédents du livre permettent de comprendre ses avertissements et ses exhortations. Plusieurs tableaux et vues d'ensemble donnent davantage de poids aux vérités principales développées dans l'épître et sont d'une valeur inestimable pour ceux qui désirent prêcher ou enseigner à partir de l'Épître aux Hébreux.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Une étude de l'Épître aux Hébreux* de Terry G. Peretti, A.C. George et Louise Jeter Walker
Livre de DLA (BIB2033 uniquement) : *L'Épître aux Hébreux* de James Thompson

BIB 2042/3 Principes d'interprétation biblique (2 ou 3 crédits)

Ce cours est divisé en quatre parties. La première partie présente les vérités fondamentales qui doivent être acceptées avant de commencer une étude biblique. La deuxième partie traite des principes généraux d'interprétation applicables à toute sorte de littérature. Les règles particulières qui s'appliquent à des styles de littérature plus spécifiques sont l'objet de la troisième partie. Dans la dernière partie, l'étudiant est confronté à des passages précis de l'Écriture auxquels il doit appliquer les règles d'interprétation qui ont été étudiées.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Principes d'interprétation biblique* de Carl B. Gibbs
Livre de DLA (BIB2043 uniquement) : *Un nouveau regard sur la Bible* de Gordon Fee et Douglas Stuart

BIB2062/3 Les lettres aux Corinthiens (2 ou 3 crédits)

Ce cours est une étude de 1 et 2 Corinthiens et donne à l'étudiant un aperçu de la vie que l'on menait à Corinthe et des problèmes que ces Épîtres étaient censées résoudre. Comme celles-ci sont, en quelque sorte, les Épîtres dans lesquelles Paul se révèle le plus, le cours présente une idée plus complète du caractère de l'apôtre et de son ministère. Tout au long du cours Les lettres aux Corinthiens, l'auteur insiste sur le fait que les enseignements de Paul peuvent être mis en application de nos jours. Les grandes doctrines bibliques développées dans ces Épîtres peuvent s'appliquer à la vie des chrétiens d'aujourd'hui et à leur ministère. Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires.

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Les lettres aux Corinthiens* de T. Reginald Hoover
 Livre de DLA (BIB4063 uniquement) : *I et II Corinthiens* de Stanley M. Horton

BIB2102 Les lettres de la captivité (2 crédits)

Ce cours se concentre sur les lettres écrites par l'apôtre Paul alors qu'il était incarcéré par les autorités romaines. Les étudiants acquerront une connaissance de l'arrière-plan historique et spirituel de chaque épître écrite en prison et pourront distinguer leurs thèmes théologiques principaux. Les enseignements de Paul seront examinés afin d'équiper les étudiants pour qu'ils les appliquent dans la vie quotidienne et qu'ils identifient les hérésies. Ceux-ci se familiariseront aussi avec les points de vue traditionnels pentecôtistes sur les passages qui abordent des questions telles que l'élection et la sécurité du croyant.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Les lettres de la captivité* de Steve Eutslar

BIB3012/3 Le livre de la Genèse (2 ou 3 crédits)

Comment le monde a-t-il été créé ? Qu'est-ce que l'homme ? Pourquoi existons-nous ? Comment le mal est-il entré dans le monde ? Paul Hoff examine ces questions difficiles, et beaucoup d'autres encore, dans le manuel d'étude interprétatif, *Le livre de la Genèse*. Il présente des types spirituels et des applications pratiques. Il retrace l'histoire du plan de rédemption divin, en commençant avec la promesse faite dans le jardin d'Éden jusqu'à la naissance du peuple élu de Dieu au travers duquel ce plan se réaliserait.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Le livre de la Genèse* de Paul B. Hoff
 Livre de DLA (BIB3013 uniquement) : *La Genèse : berceau de l'histoire* de Francis A. Schaeffer

BIB3052/3 Une étude thématique des grands prophètes (2 ou 3 crédits)

Les grands prophètes, Ésaïe, Jérémie et Ézéchiel, ont transmis le message de Dieu à son peuple il y a longtemps de cela. Et pourtant, leur message est aussi important pour nous aujourd'hui qu'il l'était jadis. Dans le cours *Une étude thématique des grands prophètes*, l'étudiant arrive à comprendre qui étaient ces hommes, pourquoi Dieu les a appelés pour

qu'ils soient ses messagers, quels étaient les messages qu'ils délivraient et comment il est possible de les mettre en pratique de nos jours.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Une étude thématique des grands prophètes* de David Petts
 Livre de DLA (BIB3053 uniquement) : *Ésaïe* de Stanley M. Horton

BIB3062/3 Une étude thématique des petits prophètes (2 ou 3 crédits)

La partie qui contient les douze livres des petits prophètes est sans doute une des parties de la Bible les moins étudiées en ce qui concerne la prédication, l'enseignement et le culte personnel. Ce cours, *Une étude thématique des petits prophètes*, traite de la contribution des petits prophètes à leur époque et à la nôtre, leurs doctrines, la signification de leurs prophéties et leur réalisation.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Une étude thématique des petits prophètes* de Thomas Harrison
 Livre de DLA (BIB3063 uniquement) : *Les petits prophètes* de Charles L. Feinberg

BIB3073 Le Livre des Actes (3 crédits)

L'auteur du manuel d'études, *Le Livre des Actes*, déclare sans apologie que l'approche de ce texte est protestante, évangélique, conservatrice, et pentecôtiste. Il s'agit d'une étude en profondeur de 18 leçons, et n'est disponible qu'en format de 3 crédits. Achever les composants normaux avec un projet, un examen et un devoir de rédaction dirigée d'environ 3000 mots procurera pour l'étudiant 3 crédits, tout en faisant une étude enrichissante du livre des Actes. L'étudiant apprendra comment comprendre et défendre les preuves de la véracité de la manière traditionnelle d'établir la date et l'auteur du livre, et apprendra aussi pourquoi ces faits sont importants dans l'établissement de la fiabilité historique et l'autorité spirituelle du livre des Actes. L'étudiant aura une nouvelle appréciation pour l'œuvre du Saint-Esprit ainsi que pour les fondements sur lesquels la théologie et la pratique pentecôtiste ont été développées. La relation de l'étudiant avec Christ et sa détermination d'être impliqué dans l'avancement du Royaume de Dieu seront approfondies.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Le livre des Actes* de Wave Nunally

BIB4072/3 Daniel et l'Apocalypse (2 ou 3 crédits)

Daniel et l'Apocalypse est une étude de la prophétie biblique concernant les événements de la fin des temps. En plus de Daniel et de l'Apocalypse, ce cours renvoie à d'autres passages de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament lorsque ceux-ci contribuent à une meilleure compréhension de la prophétie biblique. Le titre de chaque partie met en évidence l'évolution des événements lorsque viendra la fin des temps. Dans la dernière partie, la prophétie biblique est projetée par delà les temps, jusque dans l'éternité. La deuxième venue de Jésus-Christ est le thème central du cours. Les auteurs insistent également sur le fait que l'étudiant doit se préparer pour le retour de Jésus et encourager les autres à faire de même.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1303 *La littérature du Nouveau Testament* est recommandé.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Daniel et l'Apocalypse* de George W. Westlake, Jr. et David D. Duncan
 Livre de DLA (BIB4073 uniquement) : *Plus que vainqueurs* de William Hendrickson

***BIB4113 Le grec du Nouveau Testament (3 crédits)**

Ce cours est une introduction aux principes fondamentaux et à la grammaire du grec du Nouveau Testament. Il inclut une étude de certaines formes des verbes, des noms, des pronoms et des adjectifs. Ce cours inclut aussi une petite étude de la science de l'analyse textuelle. En plus, l'étudiant apprendra comment appliquer sa connaissance dans la traduction de portions choisies de l'Écriture. Un enregistrement digital accompagne ce cours.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Le grec du Nouveau Testament* de Joseph L. Castleberry

BIB4132/3 La littérature de sagesse (2 crédits)

Ce cours introduit l'étudiant à la vieille poursuite de la sagesse, en Israël et parmi ses pays avoisinants, ainsi qu'au genre, au contenu ainsi qu'au contexte social de la littérature de sagesse. L'étudiant examinera dans cette étude la littérature de sagesse dans l'Ancien Testament ainsi que celle produite dans la période entre les Testaments. Une attention particulière est prêtée aux thèmes qui traversent la tradition de sagesse et la façon dont ces thèmes développent et changent dans les écrits successifs. Le

cours prend en considération la manière dont la littérature de sagesse a contribué à façonner le Nouveau Testament et continue à influencer l'Église aujourd'hui.

Préalables ou ordre à suivre :

LIT1212 *La littérature de l'Ancien Testament* et BIB2042/3 *Principes d'interprétation biblique*.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La littérature de sagesse* de Scott Ellington

BIB4091 /4092 /4093 Projet spécial (1, 2 ou 3 crédits)

Il s'agit d'une activité individualisée qui requiert la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à des besoins bien précis au sein de la catégorie Bible. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département de la théologie

THE1012 La pneumatologie (2 crédits)

La personne, les œuvres, les dons et le ministère du Saint-Esprit sont des sujets examinés dans cette étude biblique. Parmi les questions de discussion tirées de l'Ancien Testament et le Nouveau Testament figurent les suivantes : Qui est le Saint-Esprit ? Qu'est-ce que le baptême du Saint-Esprit ? Comment pourrai-je pratiquer une vie remplie du Saint-Esprit ? Les étudiants sont encouragés à appliquer la réponse de ces questions ainsi que d'autres principes bibliques liés à ce sujet à leur propre ministère de l'enseignement et la prédication de la parole de Dieu.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La pneumatologie* de Stanley M. Horton

THE1032/3 Dieu et les anges (2 ou 3 crédits)

L'objectif de ce manuel d'étude est de présenter une vue générale du sujet afin d'aider l'étudiant à mieux comprendre la nature de Dieu et des anges. Ce cours enseigne que la théologie biblique propose, sans aucun doute, le plan de rédemption de Dieu à tous les hommes et qu'un inconverti peut être racheté lorsqu'il ou elle croit et accepte le plan de salut de Dieu. L'étude des anges est destinée à donner aux croyants une connaissance plus exhaustive de la nature, de la puissance et des actions des anges.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Dieu et les anges* de Paul R. Martin, David D. Duncan et James E. Book
Livre de DLA (THE1033 uniquement) : *Théologie systématique* (chapitres 19 et 20) de Wayne Grudem

THE1042 L'homme et le péché (2 crédits)

L'homme et le péché est une étude préliminaire des doctrines bibliques sur l'origine et la nature de l'humanité et sur le problème du péché et de ses conséquences. Ces thèmes seront abordés dans une perspective biblique, systématique et, à un degré moindre, historique. L'accent est mis sur l'interprétation biblique donnée par les chrétiens évangéliques, mais cette attitude sera confrontée aux conceptions métaphysiques des non-chrétiens qui prédominent dans le monde.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *L'homme et le péché* de Simon Chan

THE1053 La théologie biblique de la prière (3 crédits)

La théologie biblique de la prière est une étude sur des prières importantes de la Bible et les leçons à en tirer pour notre ministère dans la prière de nos jours. Le cours souligne l'importance ainsi que l'impact de la prière dans la vie contemporaine et encourage l'étudiant à prier d'une manière régulière et fervante.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La théologie de la prière* de Paul W. Smith et *L'Esprit nous aide à prier* de Robert L. Brandt et Zenas J. Bicket

THE2012/3 La Bible et l'Église (2 ou 3 crédits)

Dans le manuel *La Bible et l'Église*, une étude de base de la bibliologie et de l'ecclésiologie, l'étudiant étudiera la nature et l'autorité des Écritures. Dans la deuxième moitié du cours, les auteurs traitent du fondement biblique de l'Église, de ses antécédents dans l'Ancien Testament ainsi que de son commencement, de sa nature et de son but.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La Bible et l'Église* de Suwandoko Roslim et David D. Duncan
Livre de DLA (THE2013 uniquement) : CS4241 *Établir de nouvelles Églises* de Larry Pate

THE4032/3 Christologie (2 crédits)

La foi chrétienne repose entièrement sur la confession que Jésus est le Fils de Dieu et Seigneur sur les nations dans la puissance et la présence du Saint-Esprit. Ce cours traitera les conséquences de la confession des chrétiens que Jésus est Seigneur tout au long de l'histoire de l'Église, comment la philosophie et culture occidentales ont eu un impact sur cette confession et pourquoi il est nécessaire pour les chrétiens de nos jours d'être fidèle à cette confession dans leurs propres contextes et cultures. Des courants récents dans la théologie, la philosophie, les études bibliques et la culture moderne demandent un renouvellement de concentration sur le récit biblique dans la confession d'une personne que Jésus est le Fils de Dieu. Ce cours montrera comment le récit biblique détermine la signification du témoignage fidèle de l'Église concernant la seigneurie de Christ, sa proclamation de l'Évangile et sa formation d'autres disciples.

Les étudiants enregistrés pour le cours à 3 crédits doivent faire un Devoir de rédaction annexe.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Christologie : Jésus, Fils de Dieu dans l'Esprit* de Andréa Snaveley

THE4021/4062 /4063 Projet spécial (1, 2, or 3 crédits)

Il s'agit d'une activité individualisée qui requiert la lecture d'œuvres spécifiques et/ou des techniques de recherche appropriées pour répondre à un besoin bien précis en théologie. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

MIN1052/3 Le travail du pasteur (2 ou 3 crédits)

Le manuel *Le travail du pasteur* est une étude qui est centrée sur l'appel du pasteur et sa préparation au ministère chrétien. L'auteur examine les relations qui sont indispensables à un ministère efficace et rappelle quelles sont les responsabilités principales du pasteur. Fondé sur 1 et 2 Timothée et sur Tite, ce cours permet aux étudiants de reconnaître et d'appliquer les principes bibliques aux diverses situations qu'ils rencontrent au sein de l'assemblée locale. Des principes particuliers, comme ceux relatifs au choix du leadership dans l'Église, à la discipline de ses membres et aux diverses règles du culte, sont traités. Puisque l'étude est centrée tant sur l'appel et la vie spirituelle du pasteur que sur ses responsabilités, par conséquent, elle insiste à la fois sur le fait d'être et de faire.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Le travail du pasteur* de Eleazer E. Javier
Livre de DLA (MIN1053 uniquement) : CS4141 *Le ministère de l'Église chrétienne* de Jesse Miranda

MIN1092 Introduction à la relation d'aide pastorale (2 crédits)

Les gens tout autour de nous font preuve de problèmes émotionnels, spirituels, financiers et physiques. La prédication la plus convaincante ne serait peut-être pas écoutée par quelqu'un avec de problèmes graves de nature personnelle. Le chrétien, qu'il soit étudiant, laïque, pasteur ou ouvrier dans le service chrétien doit trouver les moyens d'aider les gens avec leurs problèmes. L'introduction à la relation d'aide pastorale constitue un regard sur de perspectives différentes au sujet de la relation d'aide pastorale. Le cours souligne les étapes nécessaires pour devenir un conseiller pastoral et aborde le sujet des ramifications de la relation d'aide pastorale. Il examine aussi des questions auxquelles le pasteur conseiller doit faire face dans un essai de trouver l'équilibre entre le clinique et le spirituel, avec comme autorité finale la Bible. Ce cours enquête sur d'approches actuelles dans la relation d'aide et établit des directives pour les lieux ainsi que pour les séances de relation d'aide.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Introduction à la relation d'aide pastorale* de Jimmy A. Robinson

MIN1102/3 Les stratégies du mandat de Jésus (2 ou 3 crédits)

Ce cours pose les bases de la théologie biblique du mandat de Jésus. Il présente une étude approfondie des principes de l'évangélisation et du discipolat dont l'application est universelle. Parmi les éléments importants des stratégies du mandat de Jésus, on trouve la nature du message de l'Évangile, la définition biblique du discipolat et la méthodologie de Jésus. Les défis auxquels l'Église fait face dans les multiples contextes du ministère sont également explorés. Enfin, le cours intègre l'évangélisation et le discipolat, en les présentant comme les deux faces d'une même tâche.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Les stratégies du mandat de Jésus* de Michael Jaffe
Livre de DLA (MIN1103 uniquement) : *Dites la Vérité : L'évangile complet entièrement reçu par la grâce et communiqué avec vérité et amour*, quatrième édition de Will Metzger, *La façon d'évangéliser des Celtes : comment le christianisme peut à nouveau atteindre l'Occident*, édition du dixième anniversaire, de George G. Hunter III, *Le plan directeur de l'évangélisation* de Robert E. Coleman

MIN2012/3 Relations humaines dans une perspective chrétienne (2 ou 3 crédits) *

Le cours intitulé *Relations humaines dans une perspective chrétienne* propose une analyse et une mise en application des commandements que le Seigneur donne dans Matthieu 22.34-40. Le thème traité est celui de l'amour, le substantif amour ayant ici le sens du mot grec agape. Dans ce cours, l'auteur analyse minutieusement le concept agapé et l'attribue à chaque type de relation humaine. En s'appuyant sur un modèle biblique, ce cours insiste principalement sur le fait que chaque individu doit appliquer ce concept de façon pratique à toutes ses relations : sa relation avec Dieu, sa relation avec les autres et sa relation avec lui-même.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel de cours : *Relations humaines dans une perspective chrétienne* de Jack V. Rozell
Livre de DLA (MIN2013 uniquement) : *L'Artisan de paix* de Ken Sande

MIN2022/3 La relation d'aide (2 ou 3 crédits)

La relation d'aide est une approche paraprofessionnelle de la relation d'aide dans le monde chrétien. L'humanité est considérée comme la création de Dieu capable de le connaître et de communier avec lui. Au travers du cours *La relation d'aide*, les étudiants arrivent à comprendre l'approche de la théorie « agape » sur l'aide apportée par un chrétien. Cela les aide à suivre le commandement de Christ : « Aimez-vous les uns les autres. » Ce cours n'est pas une approche théorique, mais un moyen d'arriver à une relation d'aide pratique de la part des chrétiens.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Le chrétien et la relation d'aide* de Jack V. Rozell
Livre de DLA (MIN2023 uniquement) : CS6161 *Résoudre les problèmes de la vie* de Dorothy L. Johns

MIN2032/3 La prédication par exposition (2 ou 3 crédits)

En tant que cours pratique sur la méthodologie de la prédication, *La prédication par exposition* accentue le processus détaillé de la création des prédications par exposition. Dans ce manuel d'étude individuelle, l'auteur introduit une analyse rapide des styles fondamentaux de prédications, des procédures de rédaction de prédications par exposition, l'analyse et l'exposition de passages bibliques, l'utilisation de plusieurs méthodes de création de prédication dans le cadre de la prédication par exposition et la mise sur pied d'un programme de prédication. Les étudiants rédigent ensuite des prédications à partir de l'Évangile de Matthieu et de l'Épître aux Éphésiens.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La prédication par exposition* de George C. Batson
Livre de DLA (MIN2033 uniquement) : CS5251 *La prédication et l'enseignement de la parole* de W. Ernest Petry

MIN3042/3 L'homilétique (2 ou 3 crédits)

Le but de ce cours est de donner une compréhension claire de des principes de base de la prédication chrétienne. Il souligne la place primordiale de l'exposition biblique dans la

communication du message chrétien. Il traite des sujets pratiques comme la préparation des sermons, les sources du matériel, la construction des composants du sermon, les genres différents des sermons ainsi que l'élocution du message. Il souligne aussi le rôle important de celui qui livre le message.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *L'homilétique* de Ian Hall
Livre de DLA (MIN3043 uniquement) : Ce devoir est pour l'essentiel le même que pour un cours avec un Devoir de lecture annexe (DLA) sans un livre précis désigné pour la lecture. Veuillez nous consulter pour les directives supplémentaires plus précises.

MIN3052/3 Adorer Dieu (2 ou 3 crédits)

Ce cours a été conçu pour aider à comprendre parfaitement le concept de l'adoration chrétienne sous l'onction du Saint-Esprit. Pour comprendre ce en quoi consiste l'adoration, il est indispensable de savoir qui est Dieu, comment il est et pourquoi il désire que nous l'adorions. Adorer Dieu traite de la nécessité, de

l'importance et des conséquences de l'adoration, et présente des exemples bibliques d'adoration comme lignes directrices à la fois de l'adoration individuelle et collective. L'auteur donne des renseignements pratiques concernant la direction de l'adoration collective en rapport avec des directives bibliques. Il encourage également l'épanouissement et la croissance propres à un individu dans sa vie de prière.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Adorer Dieu* de Forrest Beiser
Livre de DLA (MIN3053 uniquement) : CS1211 *Prière et adoration* de Morris Williams

MIN3062/3 La mission pédagogique de l'Église (2 ou 3 crédits)

La mission pédagogique de l'Église est un cours que les pasteurs ou responsables d'un programme pédagogique au sein de l'Église locale trouveront indispensable. Il analyse ce que la Bible enseigne sur des concepts tels que l'enseignement, la formation et l'instruction dans

le domaine religieux. En général, le cours traite du rôle et de la responsabilité de l'Église en ce qui concerne la formation et l'instruction de ses membres et de leurs familles en accord avec la parole de Dieu.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La mission pédagogique* de l'Église de William P. Kuert
Livre de DLA (MIN3063 uniquement) : CS4341 *Contribuer à la croissance chrétienne* de Dwayne E. Turner

MIN4061/4062/4063 Projet spécial (1, 2, ou 3 crédits)

C'est une activité individualisée qui utilise la lecture d'œuvres et/ou des techniques de recherche pour répondre à certains besoins uniques dans le cadre de la Catégorie ministères de l'Église. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département d'études transculturelles

MIS1022/3 Introduction à la mission (2 ou 3 crédits)

L'exposition du cours Introduction à la mission est à la fois biblique et contemporaine. L'enseignement biblique sur les missions est exposé à la fois dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Deux possibilités de missions, internationale et biblique, sont développées dans le cours : celle du peuple racheté de Dieu et la stratégie missionnaire de Christ. Ce cours a été rédigé à partir de l'expérience personnelle d'un ancien missionnaire.

Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Introduction à la mission* de Paul Pomerville
Livre de DLA : *Mission et culture* de Paul G. Hiebert

MIS2012/3 La Bible et la mission (2 ou 3 crédits)

Ce cours est une étude biblique du rôle missionnaire de l'Église. *La Bible et la mission* insiste sur l'évangélisation et la formation de disciples dans le monde entier. L'auteur s'attarde sur l'état de perdition dans lequel se trouve

l'humanité et sur le plan de la rédemption divine. Il présente l'Église comme une entité dont Dieu se sert pour évangéliser le monde. Le cours renvoie l'étudiant aux ressources spirituelles dont l'Église dispose pour accomplir cette tâche. Des illustrations bibliques insistent sur l'implication individuelle et ecclésiale de l'Église dans le domaine de la mission et mettent en relief l'absolue nécessité de consécration et de responsabilité.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La Bible et la mission* de Delmer R. Guynes
Livre de DLA (MIS2013 uniquement) : *Une théologie biblique de la mission* de George W. Peters

MIS3022/3 Introduction à l'islam (2 ou 3 crédits)

Ce cours est une étude préliminaire à propos de l'islam, y compris ses croyances, ses pratiques et sa situation actuelle en tant que religion dans le monde. L'histoire de l'islam y est résumée et les mots-clés définis. Dans la dernière partie, l'auteur établit une comparaison entre les croyances fondamentales de l'islam et celles du christianisme, et propose des consignes pratiques pour qu'un témoignage chrétien soit efficace au milieu des musulmans. Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits

doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Introduction à l'islam* de Sobhi Malek
Livre de DLA (MIS3023 uniquement) : *L'islam en crise* de Bernard Lewis

MIS4012 Œuvrer dans un contexte musulman (2 crédits)

Ce cours a été conçu pour donner aux chrétiens la possibilité de comprendre la culture musulmane. L'auteur écrit à partir de ses expériences personnelles en qualité de pasteur dans l'Asie du sud et aux Philippines. L'étudiant aura une introduction à la culture islamique avec les traits qui la distinguent, ainsi qu'à la perception du monde et les pratiques de cette culture et les adaptations nécessaires au chrétien pour mieux l'apprécier ainsi que communiquer et s'identifier avec les musulmans. Des objectifs pour le cours incluent comment pouvoir contextualiser son mode de vie pour faciliter un ministère adapté et comment préparer un message contextualisé pour partager l'Évangile avec les musulmans. Ce cours aidera l'étudiant à mieux comprendre la condition spirituelle de la culture musulmane et ce qui s'avère important pour exercer un ministère efficace.

Préalables ou ordre à suivre :MIS3023 *Introduction à l'islam***Ouvrages nécessaires :**Manuel du cours : *Œuvrer dans un contexte musulman* de Harry Morin**MIS4061/4062 /4063 Projet spécial (1, 2, ou 3 crédits)**

C'est une activité individualisée qui utilise la lecture d'œuvres et/ou des techniques de recherche pour répondre à certains besoins uniques dans le cadre de la Catégorie études transculturelles. Tout étudiant ayant le désir de s'impliquer dans un projet spécial doit d'abord contacter le doyen de l'École biblique et théologique.

Département d'éducation générale

Les symboles suivants indiquent que les cours répondent à des exigences d'éducation générale dans les domaines suivants :

(EDU) = Éducation

(HSC) = Science de la santé

(LIT) = Littérature

(HIS) = Histoire

(LDR) = Leadership

(REL) = Religion

EDU3102 Les principes de l'enseignement (2 crédits)

Ce cours présente une philosophie pédagogique chrétienne basée sur les concepts sous-jacents à Luc 2.52 : « Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes ». La première partie traite principalement des caractéristiques des étudiants et de leurs besoins selon différentes tranches d'âge, et montre comment les enseignants chrétiens peuvent répondre à ces besoins. La deuxième partie examine les responsabilités fondamentales de l'enseignant et comment les assumer, tandis que la troisième partie, elle, propose une aide pratique relative à l'utilisation des méthodes modernes d'éducation. La quatrième et dernière partie présente les étapes à suivre lors de la préparation, de la présentation et de l'évaluation des leçons.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :Manuel du cours : *Les principes de l'enseignement* de Ronald Shaw**HIS2202 L'Église : de la Pentecôte à la Réforme (2 crédits)**

Le manuel *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* est une étude préliminaire du christianisme, de sa naissance jusqu'au début de la Réforme. Ce cours introduit l'histoire comme une discipline scientifique et met en relief l'importance de l'histoire dans la foi chrétienne. Ce cours traite de l'Église apostolique, des pères de l'Église primitive, des conciles œcuméniques, de l'apparition de la théologie médiévale et de la pratique ecclésiale ainsi que du début de la Renaissance en Europe. Le contenu du cours comprend une analyse de l'implication des

principaux théologiens chrétiens, de la relation entre l'Église et l'État, et de l'essor du rôle des moines et des missions. Les douze leçons permettent à l'étudiant d'appliquer des idées anciennes à des situations modernes.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :Manuel du cours : *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* de Donald D. Smeeton**HIS2302 L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle (2 crédits)**

Ce cours est une étude préliminaire de l'histoire du christianisme de la Réforme du XVIème siècle à nos jours. L'étudiant y rencontrera l'évocation des époques de réveil, des questions d'organisation, des questions théologiques et de l'expansion géographique. L'étudiant étudiera également la vie et l'implication des principaux pasteurs, des dirigeants et des théologiens chrétiens, et trouvera également un bilan de la situation des tendances actuelles comme le réveil charismatique et les activités missionnaires non-occidentales. La structure des leçons permet à l'étudiant d'appliquer des idées anciennes à des situations contemporaines.

Préalables ou ordre à suivre :

HIS2202 *L'Église : de la Pentecôte à la Réforme* est recommandé.**Ouvrages nécessaires :**Manuel du cours : *L'Église : de la Réforme à la fin du 20ème siècle* de Donald D. Smeeton***HSC2012 Les principes élémentaires de la santé (2 crédits)**

Le cours intitulé *Les principes élémentaires de la santé* est une étude des principes fondamentaux de la santé et de l'hygiène ; il

est basé sur le thème de la prévention des maladies et il présente une analyse des besoins nutritionnels, des immunisations, de l'hygiène de l'environnement et d'autres méthodes de lutte contre la maladie. Le cours met l'accent sur les méthodes pratiques nécessaires à la protection de la santé comme, par exemple, les mesures de sécurité à prendre chez soi, les précautions à prendre durant la grossesse et l'accouchement ainsi que les méthodes de stérilisation de l'eau. Il insiste également sur les méthodes de dépistage des symptômes de plusieurs maladies courantes et sur la façon de traiter ces problèmes dans l'espoir d'éviter une aggravation de la maladie ou des complications. Pour terminer, ce cours propose des instructions concernant les premiers soins essentiels en cas d'urgence.

Préalables ou ordre à suivre :
aucun.

Ouvrages nécessaires :Manuel du cours : *Les principes élémentaires de la santé* de Paul R. Williams et JoAnn E. Butrin**LDR3012/3 Les règles du leadership (2 ou 3 crédits)**

Le choix des dirigeants chrétiens et leur épanouissement est un des défis les plus importants auquel l'Église doit faire face. Ce cours présente aux étudiants une théologie contemporaine du leadership chrétien. Il traite de la théorie du leadership, présente le concept du leadership-serviteur comme un modèle de dirigeant chrétien, analyse les principes bibliques du leadership et décrit ses fonctions principales. Les étudiants inscrits au cours pour 3 crédits doivent compléter le DLA. Le livre de cours pour le DLA figure dans la rubrique « Ouvrages nécessaires. »

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Les règles du leadership* de John W. Kirkpatrick

Livre de DLA (LDR3013 uniquement) : CS6261 *Une étude du leadership chrétien* de Billie Davis

LIT1212 La littérature de L'Ancien Testament
(2 crédits)

Ce cours est l'étude des commencements. Son but est de montrer comment les scribes hébreux d'autrefois ont rédigé leurs récits des œuvres rédemptrices de Dieu depuis le début de son interaction avec l'humanité. Dans ces récits, les étudiants peuvent voir se dérouler le plan de rédemption de Dieu au travers de ce que les chrétiens croient être la révélation divine. Des concepts comme l'alliance, le sacerdoce, la loi, la confiance, la fidélité et la justice, ils devraient examiner les racines de ces concepts dans l'Ancien Testament. Une telle connaissance s'avère primordiale pour obtenir une bonne compréhension du Nouveau Testament. L'Ancien Testament est la seule Bible que Jésus et ceux qui le suivaient possédaient. La narration est une des plus vieilles méthodes utilisées pour communiquer l'histoire d'une génération aux générations suivantes. Ce cours enseigne l'étudiant l'histoire racontée par Dieu et l'équipe à la transmettre à la génération actuelle aussi bien qu'aux générations suivantes.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La littérature de l'Ancien Testament* de Steven Fettke

LIT1303 La littérature du Nouveau Testament
(3 crédits)

Connaissance, changement, action : ces trois termes reflètent les objectifs du cours. L'étude du Nouveau Testament nous permet de constater qu'il existe un lien entre les différents messages, les doctrines développées, les personnages décrits et les diverses interprétations proposées.

Ce cours traite des antécédents culturels et historiques du Nouveau Testament, la vie de Christ, l'histoire du développement de l'Église primitive et les problèmes auxquels se sont heurtés les chrétiens du premier siècle.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *La littérature du Nouveau Testament* de Jesse K. Moon, *Étude du Nouveau Testament* de Merrill C. Tenney

LIT1312 Le Nouveau Testament en tant qu'œuvre littéraire (3 crédits)

Ce cours est une approche littéraire intentionnelle pour comprendre

le Nouveau Testament, et son but n'est pas d'être un survol. Une plus grande attention est accordée à la compréhension de la littérature – surtout celle qui est divinement inspirée – qu'au survol du contenu spécifique de chaque livre. L'objectif global est de préparer les étudiants à apprécier et à comprendre plus pleinement le Nouveau Testament dans son contexte original divinement ordonné. Le but est que cette compréhension permette de mieux équiper les étudiants pour qu'ils soient fidèles dans

l'interprétation de la Parole et d'une manière plus proche de l'intention de l'auteur.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Le Nouveau Testament en tant qu'œuvre littéraire* de Randy J. Hedlun

REL2012 Les peuples et leurs croyances
(2 crédits)

Après l'introduction sur le concept de religion, le cours analyse 10 des religions contemporaines les plus importantes dans le monde. Celles-ci comprennent l'animisme du Tiers-Monde et les religions de l'Inde (hindouisme et sikhisme), d'Asie orientale (taoïsme, confucianisme, bouddhisme, shintoïsme) et du Moyen-Orient (judaïsme, christianisme et islam). Le cours traite des origines, du développement, des principes et de la littérature de chacune de ces religions et présente chacune d'elles à la lumière des concepts chrétiens. Le cours se termine avec une analyse de l'essor des sectes hérétiques issues des principes chrétiens orthodoxes.

Préalables ou ordre à suivre :

aucun.

Ouvrages nécessaires :

Manuel du cours : *Les peuples et leurs croyances* de Paul C. Wright

Les cours marqués d'un « * » sont en cours de production. Veuillez demander sur leur disponibilité.

CORPS ENSEIGNANT UNIVERSITAIRE

Corps enseignant universitaire en permanence

D. BRADLEY AUSBURY

PhD, MDiv, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Southeastern University

JAMES E. BOOK

DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Northwest University

JOANN E. BUTRIN

PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

KENN DESHANE

BA, Northwestern Oklahoma State
PhD, MA, University of Missouri-Columbia

MARK ERICKSON

DMin, Global University
MDiv, Oral Roberts University
BA, University of Minnesota

KEVIN FOLK

EdD, University of Missouri-Columbia
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Wheaton College

LUKE V. GIBBS

PhD, University of Missouri-Columbia
MA, Missouri State University
BA, Evangel University

DANIEL GRAETZER

PhD, University of Utah
MA, University of North Carolina - Wilmington
BS, Colorado State University

STEVEN D. HANDY

MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

KYLE HARRISON

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

JOSHUA R. HAVENS

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN

DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

LOUISE HO-VANDENBERG

MA, Asia Pacific Theological Seminary
BSn, University of Amsterdam
Graduate Certificate, University of London

MELVIN (MINGSHU) HO

MDiv, MA, Assemblies of God Theological
Seminary
MA, BA, Victoria University of Wellington

DONALD H. JETER

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

DOUGLAS L. JETER

PhD, University of Paris IV-Sorbonne
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

EDITH M. KAISER

MA, Southern California College
BA, L.I.F.E. Bible College
BS, Southwestern Assemblies of God University
Cert, St. Mary's Hospital
Cert, All Nations Christian College

C. LYNNE KROH

MEd, BS, University of North Texas

W. STEPHEN KEURT JR.

MDiv, MA, Global University
BA, Oral Roberts University

CHRISTOPHER L. LAMBERTH

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RUSSELL W. LANGFORD

MDiv, Oral Roberts University
MA, University of Missouri-Columbia
BA, Evangel University

STEVEN W. LONG

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College of the Assemblies of God

JOHN G. NILL

PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

PAUL D. PARKS

DMin, Oral Roberts University
MDiv, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Central Bible College

WADE W. PETTENDER

MBA, Missouri State University
BS, Evangel University

JIM A. ROBINSON

MA, BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

ROBERT (BOB) C. ROSE

DMin, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARK B. RYDER

MS, Indiana Wesleyan University
BA, Central Bible College

DOUGLAS D. SCOTT

PhD, Liberty University
MDiv, MA, Southwestern Assemblies of God
University
BS, Colorado Christian University

WILLARD D. TEAGUE

DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Leman College

NICOLE VICARI

DBA, Northcentral University
MOL, BA, Evangel University

ROBERT L. WEDDLE JR.

MS, Drury University
BS, Evangel University

JASON WILLIAMS

MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Auburn University

Auxiliaires

CLARENCE R. ABPLANALP

MA, Regent University
BS, Bethany Bible College, CA

GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS

MDiv, Universidad Evangelica Nicaraguense
Martin Luther King
BS, Instituto de Superación Ministerial de las AD
en Latino America
(Transfer of Credit), Seminario Evangelico
Pentecostal Asambleas de Dios

KAREEM Z. ADAH

MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology

CEPHAS K. ADEHENU

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MPhil, University of Cape Coast
BA Theology, West Africa Advanced School of
Theology

JOSEPH AGIUS

DMin, MDiv, MA, BA, Global University

MARIA V. ALDERETE OLIVA

EdD, Universidad de la Habana
BA, Instituto de Superación Ministerial de las AD
en Latino America
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba

LARRY L. ALLEN

MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God University

LUIS F. ALVARADO LOPEZ

MEd, Universidad Bicentenario de Aragua
Lic, Seminario Evangélico Asociado

ISAAC ALVAREZ

MPS, NYACK College
MS, The City College of New York
BA, Universidad Autonoma De Santo Domingo

SUNDAY E. AMEH

MTh, Theological College of Northern Nigeria
BA, Assemblies of God Divinity School

EMMANUEL AMOFO

PhD, Pan-Africa Theo. Seminary
MA, Global University
BA, KAG East University

WALTER O. ANDHOGA

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

RICHARD ANSAH

MA, BA, University of Cape Coast

ANNE S. ANTTILA

MA, Global University
BA, Continental Theological Seminary
Dipl, Nursing Institute of Helsinki

T. PETTERI ARASALO

MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Global University

ALEXANDER ARIAS

BA, Universidad Estatal a la Distancia

MATTHEW D. ARINE

MA, Evangel Theological Seminary
BA, Federal College of Education

SAMUEL V. ARO-PANULA

PhD, Bangor University
MA, BA, Continental Theological Seminary

JEFFREY A. BALTES

MA, Webster University
BS, Columbia College

DARLENE F. BANDA

MA, Global University
BA, AA, Northwest University

LIPENGA BANDA

MA, BA, Global University

OLIVER BANDA

MA, Malawi Assemblies of God University
BA, Trans-Africa Theological College

PHILIP T. BARBER

MDiv, Mid-America Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

CHARLES D. BARRON JR.

DTh, University of South Africa–UNISA
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BBA, State University of West Georgia

SALVADOR E. BEATRIZ PORRAS

MPsy, Universidad Estatal a la Distancia
BS, University of Costa Rica

JERRY R. BEEBE

MA, BS, Oral Roberts University

LLEWELLYN N. BELCOURT JR.

MDiv, Regent University
BS, Georgia Institute of Technology

MONICA D. BELCOURT

TESOL Certification, Old Dominion University
BA, Agnes Scott College

JULIE A. BELL

MA, Azusa Pacific University
BA, AA, Southwestern Assemblies of
God University

ABATE C. BITEW

EdD, Oral Roberts University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JOHN BOACHIE

MTh, Akrofi-Christaller Institute of Theology,
Mission and Culture
MA, University of Cape Coast
BA, West Africa Advanced School of Theology

RICHARD BOGERE

PhD, Pan-Africa Theological Seminary

MA, Global University
BA, West Africa Theological Seminary

JEFFERY R. BOOK

PhD, MA, Yunnan University
BA, West Chester University

LARRY BOOZE

PhD, MDiv, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Trinity Bible College, ND

SAMUEL J. BOWDOIN

DMiss, Biola University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Troy University

REGINALD D. BOWERING

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

PHILIP J. BOWLER

MDiv, Regent College
BS, McMaster University
BEd, The University of British Columbia

JACKIE R. BRASWELL

MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Evangel University

SAMUEL L. BRELO

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Millersville University
BA, Trinity Bible College, ND

MICHAEL BUBAN

MS, Continental Theological Seminary
BA, Global University

MILAN BUBAN

MA, Continental Theological Seminary
MA, Charles University in Prague

MEDARD B. BYAMUNGU

MA, BA, Global University

EDISON D. BYNOE

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JEREMIAH J. CAMPBELL

PhD, Biola University
MDiv, MA, Global University
MEd, BA, Washington State University

OSMANI CANDELARIO DORTA

MS, Universidad Central de las Villas “Marta
Abreu”
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba
LicEd, Instituto Superior Pedagógico “Felix
Varela”

TERESA A. CASTILLO

Maestria, Universidad Autonoma de Santo
Domingo
Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial
de las A/D en Latino America

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

TERRY L. CASTLEBERRY

DMin, MA Assemblies of God
Theological Seminary
MS, Henderson State University–Arkansas
BS, Southwestern Assemblies of God University

MIRNA N. CEBALLOS PINTO

DMin, New York Theological Seminary
Maestría en Liderazgo Organizacional,
Universidad San Pablo de Guatemala
Licenciatura, Universidad Panamericana

VLASTA CHABIBULLIN

MA, Univerzita Komenského Bratislava

ISAAC E. CHALLO

MA, Wheaton College
BA, Global University

WILLIAM S. CHENG

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BS, De La Salle University

BRUCE W. CHESTER

MA, Kingsley College
BA, Harvest Bible College/AG

SANDRA CHESTER

MA, BA, Harvest Bible College/AG

LAWRENCE H. CHIPAO

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, BA, Global University

CARL W. CHRISNER

DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

FUK ON CHUNG

MDiv, Ecclesia Bible College
BSW, City University of Hong Kong

JAMES R. CLAIR

MA, Wheaton College
BTh, Liberty Bible College

HENRY O. CLINTON

MA, TCM International Institute
BA, Global University

LUZ COLLAZOS

MA, Universidad Pontificia Bolivariana
BA, Universidad Eternado de Colombia

TAMARA K. CORBETT

MA, TESOL, University of Tasmania

LEVI COSTELLO

MA, Missouri State University
BBA, Evangel University

JAMES D. CRAIG

MA, University of Toronto
BA, Concordia University (CAN)

JEE-JEAN V. CRUZ LOPEZ

MA, Alliance Graduate School
BA, Bethel Bible College (PHL)

JON M. DAHLAGER

MDiv (Equivalency), Assemblies of God
Theological Seminary
MATS, Bethel University
BA, North Central University

HANG K. DAL

MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

CALAB TONGKAT D. DAMPAK

MA, BA, Evangel Theological Seminary

MICHELLE DANIEL

MDiv, BA, McMaster University

DARLENE M. DANNER

MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University

PAUL DAPAAH

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Mattersey Hall
BA, West Africa Advanced School of Theology

GREGORY L. DAVIS

DMin, MA, Oral Roberts University
ME, University of Tulsa
BS, Southern Methodist University

DAVID L. DE GARMO

DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BS, Evangel University

DANIEL DE JESUS

DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary
MA, Fordham University
BA, St. John's University

FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL

PhD, MS, Universidad de la Habana
MA, Miami International Seminary
BS, Universidad de Ciego de Avila
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba

MANUEL J. DIAZ BASCUR

MTh, Facultad Latinoamericana de Estudios
Teologicos
BA, Latin America Advanced School of Theology
Bachiller, Instituto Biblico Nacional de Chile

JAMES C. DICKERSON

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

ASHLEY DIFONZO

MA, BA, Evangel University

PAUL H. DIMMOCK

PhD, Kings College, England
MA, The University of British Columbia
BA, University of Saskatchewan

LARRY D. DISSMORE

DMA, University of Missouri–Kansas City
MM, Wichita State University
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

MALIWAN DITJAROEN

BBA, Ramkhamhaeng University

KORAKOD DITTHAJAROEN

MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
LLB, Ramkhamhaeng University

SAMUEL F. DLAMINI

MA, BA, Global University

DAVID T. DRAKE

MOL, Evangel University
BS, Southwestern Assemblies of God University

MARIO DUQUE

MA, BA, Southeastern University

NELDA A. DUBOVSKY

MA, University of Missouri–Columbia
MFA, University of Georgia
BA, Missouri Southern State College

MARK A. DURENE

MA, Asian Theological Seminary
BA, North Central University

CHRIS V. DZOAGBE

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, A/G Graduate School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology

JOHN L. EASTER

PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Central Bible College

GEORGE C. ECHEHIEUKA

MEd, University of Jos
BA, Global University

JOHN M. ELLIOTT

DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Chicago
MA, BA, Wheaton College

GARFIELD H. EMPY

MDiv, McMaster University
BA, York University

DYNNICE R. ENGCOY

PhD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BS, Central Philippine University
BA, Immanuel Bible Institute Assemblies of God

LEMUEL T. ENGCOY

EdD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, BBS, Asia Pacific Theological Seminary

PAM F. ENGELBERT

PhD, Luther Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, Trinity Bible College, ND

RANDAL EPLIN

MA, University of South Florida
BS, Kent State University
BA, University of Akron

DARYEL L. ERICKSON

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethany Bible College, CA

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

- DALE A. EYTZEN**
MA, Global University
BA, North Central University
- ANA MARIA FALCON-GARCIA**
MDiv, Andover Newton Theological Seminary
MA, BA, Gordon-Conwell Theological Seminary
- JAROSLAV FER**
MA, Charles University in Prague
- JOHN M. FERGUSON**
PhD, MS, Capella University
- RICHARD E. FERGUSON**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University
- GEORGE D. FESSLER**
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Salve Regina College
MDiv, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College
- BARIE FEZ-BARRINGTON**
MA, Yale University
BA, Pratt Institute
- HOSEA FISH**
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Global University
- MEGAN A. FITI**
MS, Florida Institute of Technology
BA, Alvernia College
Dipl, Victory Bible College
Dipl, Zion Bible College
- JAANA C. FORSSTROM**
MTh, BA, Continental Theological Seminary
- DENNIS L. FRANCK**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Dakota Wesleyan University
- VANCE V. FURTADO**
MDiv, Biola University
MA, BA, California State University Bakersfield
- MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO**
MA, London Bible College
BA, Latin America Advanced School of Theology
- UZCA F. GALLEGOS**
MA, BA, Universidad de Guayaquil
Certificate, Escuela Superior Politecnica del Litoral
- FRANCIS W. GAND**
PhD, Bakke Graduate University
MA, University of Ghana
BA, University of Cape Coast
- JOHN T. GHANADU**
MA, BA, Global University
- TESFALDET M. GHEBREMEDHIN**
MA, BA, Global University
- HABTOM T. GHEBRU**
MDiv, Trinity College of the Bible and Theological Seminary
BA, Global University
- LUKE V. GIBBS**
PhD, University of Missouri–Columbia
MA, Missouri State University
BA, Evangel University
- HARRIS M. GICHUHI**
MA, BA, Global University
- GUILLERMO L. GONZALEZ**
MA, Facultad de Teologia Asambleas de Dios
BA, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America
- LUIS A. GONZALEZ BRENES**
EdD, MA, BA Universidad Florencio del Costillo
- ALBERTO GONZALEZ-VELEZ**
MA, Grand Canyon University
BA, Universidad de Puerto Rico
Certificate, Colegio Pentecostal Mizpa
- RENE A. GONZALEZ ZUBIETA**
MA, Comunidad Teologica de Mexico
BA, Global University
- DANIEL G. GRAETZER**
PhD, University of Utah
BS, Colorado State University
- CARLOS MAURER GUEVARA MORA**
BA, Instituto Biblico Asambleas de Dios-Costa Rica
BA, Universidad de Costa Rica
BA, Licencitura, Global University
- STANLEY R. HALL**
MA, University of Arkansas
BS, University of Central Arkansas
- MARKO S. HALTTUNEN**
MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Continental Theological Seminary
- PAUL A. HAMAR**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University
- JOEL T. HAMME**
PhD, Fuller Theological Seminary
MDiv, MTS, Garrett-Evangelical Theological Seminary
MA, University of Kansas
BA, Central Bible College
- CRAIG T. HANSEN**
MEd Mgt, BA, University of Auckland
- JAMES O. HARRIES**
PhD, University of Birmingham
MA, University of East Anglia
MA, London Bible College
BS, University of Wolverhampton
- JAMES M. HARRIS III**
PhD, University of Wales, Bangor
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College
- MARIANNE S. HAUSSER**
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Texas–Austin
- TED R. HEASTON**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College
- VICTOR L. HEDMAN**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University
- MAE D. HELLAND**
MA, Azusa Pacific University
BA, AA, Northwest University
- KENNETH (NOAM) R. HENDREN**
MTh, Dallas Theological Seminary
BA, University of California–Los Angeles
- PELAEZ M. HERNANDEZ**
BS, Universidad de Guayaquil
AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil
AA, Universidad Técnica Particular de Loja
- ESKO J. HINTIKKA**
MA, Global University
MS, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto
- OSBORN B. HLETA**
MDiv, Nairobi International School of Theology
BS, University of Swaziland
- THERESA J. HOSCH**
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College
- REBECCA L. HOSHAW**
MS, Central Missouri State University
BS, Friends University
- KYAW K. HTWE**
MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)
- DALE E. HUFNAGEL**
MDiv, Edmonton Baptist Seminary
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN
- OKPARA E. INWOROGU**
PhD, University of Nigeria
MA, BA, Oral Roberts University
- JERRY M. IRELAND**
PhD, Liberty University
MA, Global University
BA, Central Bible College
- PAULA R. IRELAND**
MS, Loma Linda University
BS, University of Kansas
- TRUDY I. JACKSON**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Arkansas

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

MICHAEL R. JAFFE

DMin, Assemblies of God Theological Seminary
 MDiv, Southwestern Baptist Theological
 Seminary
 BA, Central Bible College

INYANG A. JAMES

MA, Evangel Theological Seminary
 BA, Nigerian Advanced School of Theology
 PDE, University of Education Winneba

TERO T. JARVENTAUSTA

MA, BA, Global University

TOMI A. JARVINEN

PhD, Tampere University
 MA, Continental Theological Seminary
 BA, Global University

EVANS M. JEKA

MA, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Global University

JIRINA JIROVA

MA, Univerzita Materja Bela

DAVID M. JOHNSON

PhD, Asia Graduate School of Theology
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Central Bible College

MATTHEW B. JOHNSON

MA, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Central Bible College

MICHAEL J. JOHNSON

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, American Indian College of the Assemblies
 of God

WILLIAM R. JOHNSTON

MA, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Northwest College of the Assemblies of God

MERIA E. JOKINEN

MRE, MA, Cornerstone University, MI
 BA, Global University

KEITH W. JONES

MA, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Central Bible College

MARK D. JONES

MDiv, Bethel Seminary
 BA, North Central University

ERROL E. JOSEPH

MA, Caribbean Graduate School of Theology
 BTh, Jamaica Theological Seminary

STEPHEN M. JOSHUA

MA, Africa Nazarene University
 BA, Pan Africa Christian College

KAROLIINA M. JYLHA

MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän
 Yliopisto–Avoim Yliopisto
 BA, Global University

REUBEN E. KABARATA

MA, Global University
 BA, The Open University of Tanzania

ALEXANDER KABULOV

MTh, Saint Petersburg Christian University

SIDIBE N. KAMASSE

MDiv, Regent University
 MA, BTh, West Africa Advanced School
 of Theology

CHARLES N. KAMAU

PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary
 MDiv, Midwestern Baptist Theological Seminary
 BA, East Africa School of Theology

MERCY N. KAMAU

MEd, BEd, Kenyatta University

FRANTISEK KAMENIK

MA, Univerzita Materja Bela

MATTI O. KANKAANNIEMI

PhD, MTh, Abo Akademi University

MARJO J. KAPLAS

MA, BA, Global University

TAINA M. KARHU

MDiv, MA Oral Roberts University
 MA, BA University of Turku

ISAAC W. KASILI

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
 MA, BA, Global University

USKO V. KATTO

MA, Continental Theological Seminary
 Dipl, Tampere School of Health Care

JASON D. KENNEDY

DMin, George Fox University
 MA, BA, Southwestern Assemblies of
 God University

PHILIP D. KENNESON

PhD, Duke University
 MDiv, Emmanuel School of Religion
 BA, Butler University

JOHN C. KERR

MDiv, STM, Lutheran Theological Seminary (SK)
 BA, Eastern Pentecostal Bible College

VAHAN Z. KHACHATRYAN

BA, Global University

GLORIA N. KHAEMBA

MA, Global University
 BA, East Africa School of Theology

CHRISTOPHER KHATELA

MA, Nairobi International School of Theology
 BA, Global University

STEPHEN K. KIARIE

MDiv, Torch Trinity Graduate School
 BA, Global University

JOSEPH M. KILIOBA

MDiv, Luther Rice University, GA
 BA, ICI University

BERNARD K. KIMANI

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
 Theology
 BA, Global University

DAVID K. KING'UYU

MA, Africa International University
 BA, University of Nairobi

SAMWEL E. KIPUNDE

MDiv, International Theological Seminary
 BA, Global University

CHARLES M. KONDE

MA, BTh, West Africa Advanced School of
 Theology
 BA, National University of Côte d'Ivoire

KLAUS K. KORHONEN

MTh, Joensuu Yliopisto/University of Joensuu

ROSEMARIE L. KOWALSKI

PhD, MA, Assemblies of God
 Theological Seminary
 BA, Northwest University

ELEANORE KUE

DMin, Assemblies of God Theological Seminary
 MD, Medical, Université de Reims Champagne-
 Ardenne
 MA, Wayne State University
 BA, Michigan School of Ministry

NANA KYEI-BAFFOUR

MA, University of London
 MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol
 Cymru
 Dipl, Western Bible College, Nigeria/Southwest
 Advanced School of Theology

FREDERICK K. KYEREKO

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
 MDiv, Tyndale Theological Seminary (NLD)
 BTh, West Africa Advanced School of Theology

KATRI H. LATOKANGAS

MA, BA, Global University

TANJA M. LAULAINEN

MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän
 Yliopisto–Avoim Yliopisto
 BA, Global University

JONATHAN LAWSON

MA, Governors State University
 BA, Central Bible College
 DWS, Robert E. Webber Institute for Worship
 Studies

JOSEPH M. LEAR

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Central Bible College

MACHONA LEBALELE

BA Hons, University of the Free State
 BA, Nelson Mandela Metropolitan University

WON B. LEE

DMin, MDiv, MA California Graduate School of
 Theology
 BA, Korea University

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

TOMMI LENHO

MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol
Cymru

SANEJO I. LEONARD

MDiv, Azusa Pacific University
BA, Vanguard University

SAMUEL LETANG

MA, BA, Global University

PAUL W. LEWIS

DPh, Baylor University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, BA, Southwest Missouri State University

STEVEN D. LILLY

MA, Oral Roberts University
BA, North Central University

STEPHEN LIM

DMin, MDiv, Fuller Theological Seminary
BS, University of California Berkeley

LEVI L. LINAKE

MA, University of the Free State
BA, Global University

DOUGLAS P. LOWENBERG

DMin, MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel College

BERNARD A. LUVUTSE

MA, BA, Global University

MAY P. LYNN

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of
Theology
BE, Yangon Technological University

SIMON K. MACHARIA

MA, BA, Global University

H. RONALD MADDUX

DMin, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Southeastern University

KENNEDY M. MAINA

MTh, Mattersey Hall
BA, Beulah Heights Bible College
Dipl, Nairobi Pentecostal Bible College

PASTORY M. MAJEMBE

DMin, Asbury College
MDiv, Asian Center for Theological Studies
ThM, International Theological Seminary
BA, ICI University

GEOFFREY P. MAJULE

DMin, Asbury Theological Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

INNOCENT N. MAKANZA

MDiv, Kosin University
BA, Global University

GREGORY K. MALLONGA

MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

AGATHA J. MALLYWANGA

MDiv, Kosin University
BA, Global University

FESTUS K. MALUA

MEd, BTh, Scott Christian University

PATRICK A. MANASSEH

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Moi University

KHAM K. MANG

DMin, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Arts and Science University, Yangon

KENNETH W. MANKINS

PhD, The University of Buckingham
MEd, University of Idaho
BA, Northwest University

JAMES D. MARCHELLO

MDiv, Africa International University
BA, ICI University

DEDAN G. MARETE

MTh, University of South Africa–UNISA
BTh, University of South Africa
BA, Pan Africa Christian College

TSOVINAR R. MARTIROSYAN

BA, Global University

WYCLIFFE S. MASAKARI

MA, Global University
BA, Dipl, East Africa School of Theology

MOSES W. MATUMBAI

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

JERITA K. MAYAKA

MA, Global University

PAUL M. MAYENGO

MA, Pan Africa Christian College
BA, PAG Bible College (Pentecostal A/G Bible
College)

JAMES A. MAZUREK

MTh, Latin American Theological Seminary, CA
BA, Central Bible College
Lic, Latin America Advanced School of Theology

ARTHUR S. MBA

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, West Africa Advanced School of Theology

JIM B. MBWE

PhD, Bakke Graduate University
MA, BA, Global University

EZEKIEL A. MBWILO

DMin, Lincoln Christian College and Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, National Bible College and Seminary
Dipl, Assemblies of God Bible College

J. MICHAEL MCATEER

DAIS, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

LEWIS G. MCCOWN

MEd, BA, University of Washington
BA, Northwest College of the Assemblies of God

DANIEL R. MCGAFFEE

MA, Global University
BS, Bethany Bible College, CA

NANCY C. MCGLAWN

MPH, New York Medical College
BS, Mercy College

STEPHEN C. MCKNIGHT

MA, American Public University System
BA, Central Bible College

GLEN (VINCE) V. MEDINA

PhD, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
STM, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

DONALD L. MEECE

MS, Oklahoma State University–Stillwater
BA, North Central University

BERHANE K. MELLE

PhD, South African Theological Seminary
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

SANDRA M. MENDOZA

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
AA, Seminario Biblico Alianza

LUIS MICHILENA

Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial
de las A/D en Latino America

LEA R. MIINALAINEN-UMAE

MRE, Grand Rapids Theological Seminary
MEd, University of Jyväskylä/ yväskylä
Yliopisto–Avoim Yliopisto

GARRY E. MILLEY

DMin, Acadia University
MTS, Tyndale College and Seminary MA,
Waterloo University/Ontario
BA, Memorial University of Newfoundland

MARGARET P. MILLS

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RALPH E. MILLS

MA, McMaster University
BA, Masters College and Seminary
Dipl, Ontario Police College

DIETER A. MIN

DMin, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Evangelical Bible Seminary
BA, Global University

DITMAR H. MITTELSTAEDT

MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BA, Southern California College

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

MICHAEL MKANDAWIRE

MA, BA, Global University

SAMUEL N. MOLLEL

MA, BA, Global University

STANLEY L. MOLLEL

MA, BA, Global University

HENRY C. MONONEN

MTh, University of Wales, Cardiff - Prifysgol
Cymru

BA, Global University

RUUT M. MONONEN

MTh, University of Wales, Cardiff-Prifysgol
Cymru

BA, Global University

STANLEY L. MORLIN

MA, Assemblies of God Theological Seminary

BA, ThB, Northwest University

MARGARET W. MUHIA

MDiv, Africa International University

BA, East Africa School of Theology-Advanced
Diploma

JEAN MARIE V. MULINDA

MA, BA, Global University

POLLY W. MUORIA

MA, Daystar University College

BA, Vision Christian College

WENDY P. MURCHY

MA, Trinity Western University

BA, Summit Pacific College (formerly Western
Pent Bib College)

BA, Saint Marys University

SIMON M. MURIITHI

MDiv, Nairobi International School of Theology

BA, East Africa School of Theology

RAJESWARI R. MURUGESAN

MCom, BCom, Madurai Kamaraj University

BA, New Life Bible College

BEd, Annamalai University

JOYCE G. MUSEMBE

MA, BA, Global University

SABASTIAN M. MUTHOKA

MA, BTh, International Leadership University

EZEKIEL A. MWAKAJWANGA

MA, Asia Theological Centre

BA, University of Dar es Salaam

JOTHAM I. MWAKIMAGE

PhD, Pan-Africa Theological Seminary

MA, Asian Center for Theological Studies

BA, East Africa School of Theology

GRACE M. MWAU

MA, Nairobi Int'l School of Theology

BCom, University of Nairobi

WILLIAM T. NANGO

MA, BA, Global University

MAMADOU M. NDIAYE

MA, Briercrest Bible College/Seminary

Dipl, Institut Emmaüs

BRENT J. NEELY

MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary

BA, University of Texas-Austin

DAVID L. NELSON

MA, Assemblies of God Theological Seminary

BA, North Central University

JEFFERY M. NELSON

PhD, Pan-Africa Theological Seminary

MA, East Africa School of Theology

MA, Global University

BA, Trinity Bible Institute

LAVONNE (BONNIE) A. NESS

MA, Wheaton College

BS, Portland State University

AA, Clark College

JOEL K. NGETICH

MPhil, University of Nairobi

BA, Daystar University College

PATRICK NGOBI

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology

BS, Makerere University

RICHARD M. NGOMANE

PhD, University of Pretoria

MA, BA, Global University

IMMACULATE M. NHIGULA

PhD, Pan-Africa Theological Seminary

MA, BA Global University

ERNEST E. NICHOLAS

MA, BA, Warner Pacific College

NANCY W. NJAGI

MA, United States International University Kenya

BA, Daystar University College

LUCY NJERI

MA, BA, Global University

BENSON W. NJOROGE

MA, Nairobi International School of Theology

BA, Messiah College

PHELISTA M. NJUGUNA

MA, BA, Global University

PAN T. NSAU

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of
Theology

BTh, Evangel Bible Institute

PHODISO B. NTWAETSILE

MEd, University of Botswana

BA, Global University

GWONG D. NUHU

MA, BA, Evangel Theological Seminary

WAVERLY E. NUNNALLY

PhD, MPhil, Hebrew Union College-Jewish

Institute of Religion

MA, Reformed Theological Seminary

BA, Mississippi College

JACKSON N. NYANDA

PhD, Pan-Africa Theological Seminary

MDiv, Asian Center for Theological Studies

MS, BS, University of Dar es Salaam

GEORGE K. NYWAGE

DTh, Japan Bible Institute Kanagawa, Japan

MA, Asia United Theological University

BA, Global University

MICHAEL E. O'BRIEN

MA, Assemblies of God Theological Seminary

BA, Central Bible College

NELSON K. OBWOGE

MA, MA, BA, Azusa Pacific University

MARKKU O. OJANIEMI

MA, Regent College

BA, Global University

DOUGLAS F. OLENA

PhD, Cardiff Metropolitan University

MA, West Chester University

BS, Valley Forge Christian College

R. MICHAEL ONEY

PhD, Regent University

MA, Assemblies of God Theological Seminary

BA, Southeastern University

SAW TINT S. OO

PhD, Bangor University

MDiv, Asia Pacific Theological Seminary

MSc, Yangon University

ThM, Asia Pacific Theological Seminary

BSc Hons, Yangon University

STEPHEN A. OPANGA

MEd, PGDE, Egerton University

REUBEN R. ORANGO

MDiv, Pentecostal Theological Seminary

BS, Lee University

JERRY L. ORF II

MDiv, Assemblies of God Theological Seminary

BS, Liberty University

DAVID ORTIZ

MDiv, BA, Lehman College

LAWRENCE O. OSEJE

MA, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology

BA, Global University

OKECHUKURU D. OTUH

MA, Evangel Theological Seminary

BA, BA, Nigerian Advanced School of Theology

SILAS O. OYARO

MTh, BTh, University of Natal

AIJA M. PAAKKUNAINEN

MA, BA, Global University

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

YUMMY PANDOLFI

PhD, MA, Midwestern Baptist
Theological Seminary
BA, University of Southern California

ANDREW C. PARFITT

MTh, Mattersey Hall

PASI PARKKILA

MA, Continental Theological Seminary
MA, BA, Tampere University

KHUP L. PAU

PhD, Philippine Christian University
MDiv, Asian Seminary of Christian Ministries
BA, Evangel Bible College (MYA)

RANDY C. PAYNE

PhD, Southwestern Baptist Theological Seminary
MA, MA, Gordon-Conwell Theological Seminary
BA, Towson State University

FREDERICK W. PENNEY

DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary
MDiv, Wycliffe College
MST, Regis College
BCom, Memorial University of Newfoundland

STEVEN C. PENNINGTON

PhD, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, World Evangelism Bible College

DIANE L. PETERS

MA, Southern California College
BA, Northwest College of the Assemblies of God

CHARLENE S. PETERSON

MA, Missouri State University
BA, The University of Texas–Pan American

MIKEUEL E. PETERSON

DMiss, Asbury Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, BA, Central Bible College

ROBERT G. PETERSON

MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Puget Sound Christian College

REBECCA A. PIERCE

MS, George Mason University
BS, University of North Florida

JEAN-DANIEL A. PLUSS

PhD, MA, BA, Katholieke Universiteit Leuven
BA, Continental Theological Seminary

WILSON S. POTTER

MA, Tyndale College and Seminary
BA, Eastern Pentecostal Bible College

FRANCISCO X. POVEDA

BA, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de
Guayaquil

JOSEPH F. PRIDGEN

PhD, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

STEVEN PUFFPAFF

DAIS, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Central Bible College

PIRJO A. PULLI

MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän
Yliopisto–Avoim Yliopisto
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto
BA, Global University

CATHERINE A. PYSAR

MA, Briarcrest Bible College/Seminary
BA, Trinity College and Seminary
Dipl, Summit Pacific College (formerly Western
Pentecostal Bible College)

VLADIMÍR RAFAJ

MA, BA, Continental Theological Seminary

STEVE W. RAIMO

DSL, Regent University
MBA, City University
BS, Portland State University
AA, Clark College

ELIZABETH DE LA CRUZ LEGRA RIOS

MA, Facultad de Teología de las Asambleas de
Dios de America Latina
BA, EDISUB
BA, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba

OCTAVIO RIOS

MA, Facultad de Teología de las Asambleas de
Dios de America Latina
BA, EDISUB
BA, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba

PAULA M. ROATEN

MEd, BS, Northwestern State University

FRANCISCO A. ROBLES

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de
Guayaquil

REBECA L. RODRIQUEZ

Magister en psicoanálisis con mención en
educación, Licenciada en ciencias de la
religión y teología mención en educación
religiosa, Universidad Católica de Santiago de
Guayaquil

UNHUI H. ROEDDER

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwest Baptist University

PHILLIP E. ROJAK

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Ozark Bible Institute
AS, Saint Mary's College–O'Fallon
Dipl, Ozark Bible Institute

JAMES F. ROSSI

MA, Simpson College
BA, Southern California College

BETTY G. SAA

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
BS, Universidad de Guayaquil

JORMA A. SAARINEN

MTh, Brunel University
BTh, Ontario Bible College and Theological
Seminary

MOSES M. SAAUTAUVER

MA, Evangel Theological Seminary

ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS

PhD, Global University
MS, Universidad de Oriente
BA, Instituto Superior Politecnico “Julio Antonio
Mella”
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba

JOHANNES L. SCHNEIDER

Post Grad Diploma, Regents Theological College
Theological Exam, Theoloisches Seminar
BERÖA

GARY L. SEEVERS JR.

PhD, Virginia Polytechnic Institute and State
University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State
University

SARAH C. SEIBERT

MEd, Concordia University
BA, Corban College

JOHN A. SESHU

MA, BA, Global University

VINCENT N. SETSOAFIA

PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, BA, West Africa Advanced School of
Theology

AGU P. SHANE

MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of
Theology
BTh, Evangel Bible Institute

SONIA I. SHAW

MA, Northwest University
BA, Seattle Pacific University

LEAH SHELLEY

MDiv, McMaster University
BA, University of Waterloo

SAMUEL O. SHOWUNMI

MA, Evangel Theological Seminary

STEPHEN S. SHWE

MDiv, MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)

MOSES SIBOI OKONDA

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

- WYCLIFFE W. SIMIYU**
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology
- MICHAEL J. SLADDEN**
MB ChB, University of Leicester, England
- JOHN O. SMITH**
MA, Global University
BA, University of Guyana
BA, Caribbean School of Theology
- LARRY R. SMITH**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College
- LYNETTE SMITH**
MA, Global University
BA, Caribbean School of Theology
- ANDREA D. SNAVELY**
PhD, STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College
- RONALD I. SOMMERS**
DMin, MDiv (Equiv), Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Vanguard University
- FLORIAN SONDEHEIMER**
MA, BA, Staatsunabhängige Theologische
Hochschule Basel
- EREZ SOREF**
PsyD, MA, Wheaton College
BA, University of Haifa
- FORREST S. SPEARS**
MA, Columbia International University
BA, Central Bible College
- ROBERT J. STEFAN**
PhD, Concordia Seminary
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BS, Drake University
- MARILYN STEFAN**
MA, Ball State University
BS, Purdue University
- MIKAEL L. STENHAMMAR**
PhD, University of Birmingham
MA, University of Aberdeen
MA, Global University
BA, North Central University
- MARINE B. STEPANYAN**
Honorary BA, North Central University
- JONATHAN D. STEWART**
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Northwest University
- KEVIN W. STOWE**
DMin, Knox Theological Seminary
MDiv, MA, Liberty University
BA, University of Arkansas–Fort Smith
- BILLY J. STRICKLAND**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University
- DAVID A. SWAFFORD**
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College
- JOSEPH A. SZABO JR.**
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Theological College
BS, North Central University
- MARIO TAHITOE**
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, University of California–San Diego
- MIRNA NINETH TARACENA**
PhD, New York Theological Seminary
MA, Universidad San Pablo de Guatemala
BA, Universidad Panamericana
- CHERYL TAYLOR**
DMin, MA, Assemblies of God Theological
Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, Northwest University
- JAY P. TAYLOR**
DMin, MDiv, Assemblies of God Theological
Seminary
MA, Regent College
BA, Northwest University
- TIM K. TEAGUE**
MACM, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Texas
- SHAHAN G. TEBERIAN**
JD, Rutgers University
BS, Saint Josephs University
- AKI O. TERVO**
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol
Cymru
BE, Oulun Seudun Ammattikorkeakoulu (Oulu
University of Sciences)
- DB LA TING**
MDiv, TCA College (Malaysia)
BA, Evangel Bible College (Myanmar)
- MIIKA T. TOLONEN**
PhD, Åbo Akademi
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Global University
- DANIEL TOPF**
PhD, ThM, Fuller Theological Seminary
MDiv, TCA College
MA, Global University
- GIN K. TUANG**
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asian Center for Theological Studies
BA, Evangel Bible College (MYA)
- KHAI Z. TUANG**
MDiv, Asian Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)
- ROBERT A. TUCKER JR.**
PhD, Wayne State University
MBA, Baker College of Flint
BA, William Tyndale College
- BTh, Zion Ministerial Institute
AB, St. Clair County Community College
- JUKKA P. TUOVINEN**
MA, Trinity Western University
BA, International Seminary
- DAVID A. TURNER**
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, North Central University
- MARK R. TURNEY**
MA, West Africa Advanced School of Theology
BA, Central Bible College
- KAUKO O. UUSILA**
Maestria en Teología Practica, Facultad de
Teología de las Asambleas de Dios de
America Latina
Lic., Global University
- EEVA J. VAINIO**
MA, BA, Global University
- GABRIELLA D. VAN BREDA**
MA, Hope International University
- THAI VANG**
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University
- JAIME J. VASCONEZ**
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
- DADONIM VILA MORALES**
PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas
BA, Universidad de la Habana
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores
de las AD en Cuba
- ROMAN VRETONKO**
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Bible College (PHL)
- RUT VRETONKO**
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Bible College (PHL)
- REBECCA L. WAGNON**
MS, Illinois State University
BS, Eastern Illinois University
- ROBERT K. WAHINYA**
MA, Africa International University
BEd, Kenyatta University
- MI-AE WARTENBEE**
PhD, Sogang University, South Korea
MA, Johns Hopkins University
MA, Global University
BTh, Hansei University, South Korea
- LORETTA H. WIDEMAN**
PhD, New Mexico State University
MEd, Oklahoma City University
BA, East Central University
- BILLY D. WILSON**
MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God University

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.

MARLON D. WINEDT

PhD, University of Amsterdam
MA, Katholieke Universiteit Brabant
BA, University of Steubenville

WINNIE O. WONG

MA, BA, Asia Pacific Theological Seminary

GEORGE O. WOOD

ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel University
BTh, Fuller Theological Seminary

ROBERT H. WOODCOCK

DMin, Ashland Theological Seminary
MA, Continental Theological Seminary
BA, University of Maine at Presque Isle

JAMES R. WRIGHT

MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

ROCKY YAP BOON KIEN

MA, Asia Pacific Theological Seminary
BTh, Bible College of Malaysia (BCFA)

SAMUEL A. YEO

MA, BA, West Africa Advanced School of
Theology

TIN YAN (TIMOTHY) YEUNG

PhD, MDiv, BA, The Chinese University of
Hong Kong

DONALD S. YOUNG

MDiv, MTS, Ontario Bible College and
Theological Seminary
BTh, Eastern Pentecostal Bible College

DANIEL O. YUKA

MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of
Theology
BA, Global University

THANG K. ZAM

DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asian Theological Seminary
BTh, Southern Asia Bible College

BYRON J. ZAMBRANO

BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
BS, Universidad de Guayaquil
AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de
Guayaquil

LIDIA ZAMORA JIMENEZ

MBA, BA, BA, AA, University of Costa Rica

LUKAS E. ZAUGG

MA, BA, Staatsunabhängige Theologische
Hochschule Basel

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figurer dans le catalogue.

Auteurs des cours

CLARENCE R. ABPLANALP

MA, Regent University
BS, Bethany Bible College, CA

GEORGE ASSAD*

MDiv, Near East School of Theology
BA, Cairo University

DONALD E. BALDWIN*

PhD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Colorado
BA, University of California–Los Angeles

FORREST G. BEISER JR.*

EdD, University of Western Colorado
MA, BA, San Jose State University

JAMES E. BOOK

DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, MA, Assemblies of God
Theological Seminary
BA, Northwest University

JOHN R. BURGAN

BD, Dipl, London University

JOANN E. BUTRIN

PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

SIMON K. CHAN

PhD, University of Cambridge
MDiv, Asian Theological Seminary
MTh, South East Asia Graduate School of
Theology
BTh, BA, Asia Pacific Theological Seminary

CARL W. CHRISNER

DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

LEVI COSTELLO

MA, Missouri State University
BBA, Evangel University

LARRY D. DISSMORE

DMA, University of Missouri–Kansas City
MM, Wichita State University
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

DAVID D. DUNCAN

PhD, University of North Texas
DMin, California Graduate School of Theology
MA, BA, California State College–Fullerton
AA, Fullerton Junior College

GORDON D. FEE

PhD, University of Southern California
MA, BA, Seattle Pacific University

STEVEN M. FETTKE

DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological
Seminary
MTh, Columbia Theological Seminary
BA, Northwest Oklahoma State University

A. C. GEORGE

ThD, Westminster Theological Seminary
ThM, Asbury Theological Seminary
MA, Brandeis University
BD, Union Biblical Seminary

DANIEL G. GRAETZER

PhD, University of Utah
MA, University of North Carolina at Chapel Hill
BS, Colorado State University

DELMAR R. GUYNES

PhD, North Texas State University
MA, Southern Methodist University
BA, Southwestern Assemblies of God College

IAN R. HALL

PhD, MPhil, University of Leeds
BD, London University

JAMES M. HARRIS III

PhD, University of Wales, Bangor
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

THOMAS F. HARRISON*

DMin, MTh, MDiv, Texas Christian University's
Brite Divinity School
MA, BS, Sam Houston State College
BS, Southwestern Assemblies of God College

SHANE HARTLEY

MEd, William Woods University
BS, Evangel University

RANDALL J. HEDLUN

DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

MAE D. HELLAND

MA, Azusa Pacific University
BA, AA, Northwest University

PAUL B. HOFF

ThM, Northern Baptist Theological Seminary
MA, BD, Winona Lake School of Theology
BA, Taylor University

L. THOMAS HOLDCROFT

DD, MA, San Jose State College
BA, San Francisco State College

J. CALVIN HOLSINGER

EdD, Temple University

T. REGINALD HOOVER*

BA, Evangel College

STANLEY M. HORTON*

ThD, Central Baptist Theological Seminary
MDiv, Gordon Divinity School
STM, Harvard Divinity School
BS, University of California
AA, Los Angeles City College

RONALD A. IWASKO*

DMiss, MDiv, Trinity Evangelical Divinity School
MS, BS, University of Minnesota

MICHAEL R. JAFFE

DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological
Seminary
BA, Central Bible College

ELEAZER E. JAVIER*

MA, BA, Philippine Christian College

JOSEPH W. KILPATRICK

PhD, Nova Southeastern University
MBA, Drury College
BS, Bob Jones University

JOHN W. KIRKPATRICK

DMiss, MA, Fuller Theological Seminary
Dipl, Carey Baptist College
LTh, Melbourne College of Divinity

KOICHI KITANO

PhD, Centro Escolar University
MA, BA, University of Hawaii

PETER KUZMICH

DTh, MTh, University of Zagreb
MA, Wheaton Graduate School of Theology
BA, Southern California College

WILLIAM F. LASLEY

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southern California College

PAUL W. LEWIS

DPh, Baylor University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, BA, Southwest Missouri State University

ROBERT A. LOVE*

PhD, MA, BS, University of Maryland
ThB, Central Bible College

DOUGLAS P. LOWENBERG

DMin, MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel University

SOBHI W. MALEK

DMiss, Fuller Theological Seminary
BA, University of Cairo

PAUL R. MARTIN

MA, Wheaton Graduate School
BA, Central Bible College

MICHAEL R. MCCLAFLIN

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Wyoming

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figurer dans le catalogue.

ANDREW M. MCDEARMID

EdD, Temple University
 MS, Old Dominion University
 BD, Serampore College
 BA, Central Bible College

GARY B. MCGEE*

PhD, St. Louis University
 MA, Southwest Missouri State University
 MAR, Concordia Seminary
 BA, Central Bible College

MARK D. MCLEAN

PhD, MTS, Harvard University
 BA, Southern California College

GLEN (VINCE) V. MEDINA

PhD, Concordia Seminary
 MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
 STM, Concordia Seminary
 BA, Central Bible College

WILLIAM W. MENZIES*

PhD, The University of Iowa
 MA, Wheaton Graduate School
 BA, Wheaton College
 BA, Central Bible College

AMOS D. MILLARD*

DMin, California Graduate School of Theology
 MA, Winona Lake School of Theology
 BA, Northwest Bible College

JESSIE K. MOON

DMin, MDiv, Texas Christian University
 BA, Southwestern Assemblies of God University

M. ANNETTE NEWBERRY

MDiv, MA, Assemblies of God
 Theological Seminary
 BS, Southwestern Assemblies of God College
 AA, Orange Coast College

JOSEPH M. NICHOLSON

DMA, University of Missouri
 MMus, North Texas State University
 BMus, Texas Wesleyan College

FRANKLIN E. NILES*

PhD, MA, University of Texas–Austin

JOHN G. NILL

PhD, University of North Texas
 MA, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Adelphi University

WAVERLY E. NUNNALLY

PhD, MPhil, Hebrew Union College–
 Jewish Institute of Religion
 MA, Reformed Theological Seminary
 BA, Mississippi College

DOUGLAS F. OLENA

PhD, Cardiff Metropolitan University
 MA, West Chester University
 BS, University of Valley Forge

PAUL D. PARKS

DMin, Oral Roberts University
 MDiv, MA, Assemblies of God
 Theological Seminary
 BA, Central Bible College

DANIEL B. PECOTA*

DMin, Phillips University
 MDiv, ThM, Fuller Theological Seminary
 BA, Southern California College

TERRY G. PERETTI

MA, Assemblies of God Theological Seminary
 BA, Northwest College of the Assemblies of God

DAVID PETTS

MTh, University of Nottingham
 MA, BA, University of Oxford

T. BURTON PIERCE*

DMin, Drew University
 MA, Lehigh University
 BA, Florida Southern College

PAUL A. POMERVILLE

PhD, Fuller Theological Seminary
 MA, Assemblies of God Theological Seminary
 MSM, Seattle Pacific University
 BA, Northwest College

FRANK B. RICE

PhD, Washington State University
 MA, Memphis State University
 BSE, Arkansas State Teachers College

JIM A. ROBINSON

MA, BS, Middle Tennessee State University
 BS, Southwestern Assemblies of God University

SHARON J. ROONEY

MA, Missouri State University
 BA, Evangel University

JACK V. ROZELL

DMin, MDiv, Fuller Theological Seminary
 MA, Seattle University
 BA, Whitworth College

GARY L. SEEVERS JR.

PhD, Virginia Polytechnic Institute and State
 University

MEd, University of Virginia

BS, Valley Forge Christian College

CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State
 University

RONALD SHAW

EdD, University of the Pacific
 MA, University of Santa Clara
 BA, Calcutta University

BENJAMIN SHINDE

DMiss, Fuller Theological Seminary
 MTh, Asbury Theological Seminary
 MA, Fuller Theological Seminary
 BTh, Union Biblical Seminary

DONALD D. SMEETON*

PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven
 MA, Assemblies of God Theological Seminary
 MA, Trinity Evangelical Divinity School
 BS, Evangel College
 BA, Central Bible College

PAUL A. SMITH

DMin, Fuller Theological Seminary
 MDiv, Wilfrid Laurier University–Waterloo
 BA, University of Western Ontario

RONALD I. SOMMERS

DMin, MDiv (Equiv), Assemblies of God
 Theological Seminary
 BA, Vanguard University

ROGER A. SORBO

PhD, University of Pittsburgh
 MS, University of Rochester
 BS, University of Pittsburgh

ROSLIM SUWANDOKO

MA, Brawijaya University of Malang
 BA, Far East Advanced School of Theology

TROY TABOR

MA, Spring Arbor University
 BA, Trinity Bible College

DONALD R. TANNER*

PhD, University of Minnesota
 MA, BA, MacPhail College

DELBERT H. TARR JR.

PhD, MA, University of Minnesota
 BA, North Central Bible College

WILLARD D. TEAGUE

DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
 MDiv, MA, Assemblies of God
 Theological Seminary
 BS, Southwestern Assemblies of God University
 Dipl, Lemanía College

DONALD H. TOSH

PhD, MS, University of Alberta
 BA, University of Guelph

E. L. J. WALKER*

MA, Central Bible College
 BA, Northwest College

GEORGE W. WESTLAKE JR.

DMin, Fuller Theological Seminary
 MA, BA, Central Bible College

PAUL R. WILLIAMS

MD, Washington University School of Medicine
 BS, Evangel College

GEORGE O. WOOD

ThD, Fuller Theological Seminary
 JD, Western State University College of Law
 BA, Evangel University
 BTh, Fuller Theological Seminary
 BS, University of Oklahoma

PAUL C. WRIGHT*

PhD, MA, Union University
 Dipl, Central Bible College

* Membre du corps enseignant décédé mais auteur d'un cours actuel et de ce fait obligé de figuré dans le catalogue.